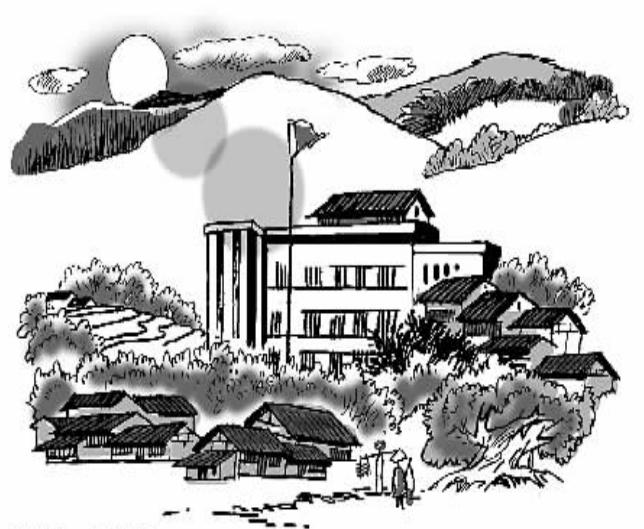


# 一个穷县 25 年 5800 万的教育还债努力 答案：最好的房子——校舍



最好的房子

李法明画

■本报讯 记者 黄榆  
通讯员 马兴有

近日，记者从云南省寻甸回族彝族自治县教育局获悉，2014年9月，寻甸县在财政经费十分困难的情况下，将“普六”、“普九”欠下的最后一笔债务170.07万元一次性还清，至此，长达25年的5800余万元的教育欠款终于画上了圆满的句号。

自1991年开始，位居贫困县行列的寻甸举全县之力，大力兴教，于2000年，该县通过了省人民政府的验收，实现了基本普及九年义务教育。然而，当时的476所(点)学校建设却留下了5800多万元的巨债。

5800万做了些什么？答案在校舍。

在寻甸，最好的房子是学校。为在2000年实现“两基”，寻甸县按“两基”的办学条件开展了初级中学、村完小的校舍建设。在“普六”、“普九”期间，当时17个乡镇初中未付清工程款的单项工程有108个；128所完小及教学点有179个未付清工程款。7所县直学校中，有24个单项工程未付清工程款。到2003年，仅仁德中学就欠账700万元，全县中小学欠账5807.7万元，本金4953.5万元，利息854.2万元。

自1991年到1996年底，寻甸县投入5106.98万元建校，5年的时间，寻甸县的学校新增了88370平方米，砖混建筑达到了75.25%；1997年到2000年，全县投入7000余万元，用于学校的校舍建设和教学装备，这笔投入是“八五”期间的3倍。面对一个当时县年

这5年间，寻甸又增加校舍82728平方米，砖混建筑达86.63%；2001年至2003年，学校的危房改造成了重点，三年累计改造面积达43091平方米。

大批新学校建好后，学生的流失问题得到解决。1991年小学生流失率5.02%，初中流失4.8%。2002年小学学生流失率0.37%，初中学生流失率1.73%。2003年，寻甸高考上线率为54.9%，居全市14个县市区的第八名。全县高中入学率增加了一倍，被寻甸群众称为“上高中比上大学还难”的教育瓶颈问题得到缓解。

在“普六”、“普九”时期，国家政策可以集资、捐资。2000年，国家取消了集资政策后，县、乡两级政府计划以3-5年时间用集资办法解决欠债的计划落空。面对一个当时县年

财政收入仅7000万元的穷县，面对的压力可想而知。但该县还是千方百计多方筹措，坚持节约其他经费开支，逐年偿还教育欠债，从而确保了学校的发展和稳定。

2008年，经省财政厅组织的审计确认，寻甸县“普六”、“普九”的债务还有4574.63万元。

2008-2013年，寻甸县按照《云南省化解农村义务教育债务奖补暂行办法》，安排使用好中央、省的义务教育债务化解资金的同时，在每年的中秋和春节，都筹集一定数量资金用于化解欠债，到2013底，所欠债务只剩170.07万元。

2014年9月，该县又拨出了资金，将“普六”、“普九”最后欠下的170.07万元债务一次性还清，至此，长达25年的教育欠债终于还完。

## ○教育简讯

青海推行职校生实习责任险

本报讯(记者邢生祥)记者日前从青海省教育厅获悉，青海将在中职和高职类学校推行学生实习责任保险，职校生三年共交39元保费，学生实习期间如果发生类似工伤或其他需职业院校承担赔偿责任的意外事故，导致学生死亡或残疾的，“实习责任险”实行定额赔偿，每生赔偿限额(含医疗费用)为50万元，每年医疗费用赔偿限额为8万元。

青海现有6所高职院校和21所中职类院校，职校生8万余名。“责险”保障范围包括：学生在实习期间内，因发生类似工伤或其他学生实习期间经常发生的事故导致的伤残或死亡，职业院校应承担经济赔偿责任的情形；学生在实习期间内，因遭受其他意外事故而导致的伤残或死亡，职业院校依法承担赔偿责任的情形；教学实训责任；学生实习第三者责任；公平责任；精神损害责任以及施救费用和法律费用等。

青岛邀第三方评价教育质量

本报讯(记者杨明清)近日，青岛市教育局正式下发《青岛市中小学教育质量综合评价改革实施方案》，新方案将从重点构建学生品德发展监测、学业质量监测、身心健康监测、兴趣特长监测和课业负担监测等5项核心指标体系。

据介绍，新的评价方案将实施分级评价，青岛市教育局负责对各区市和局属普通学校进行教育质量综合评价，各区市教育(体)局负责所属普通中小学的教育质量综合评价。该市评价由第三方机构实施，将科学抽取小学、初中、普通高中相关年级一定比例的学生参加测评。测评不针对学生个体，主要通过纸笔测试、问卷调查、现场测评及与中小学生综合素质评价管理平台数据相结合等方法，选取学生品德发展水平、学业发展水平、身心发展水平、兴趣特长养成和学业负担状况等内容和相关指标评价区市、学校的教育质量。

南开大学研发成功“脑控机器人”

本报讯(记者姜明 通讯员乔仁铭)近日，天津南开大学计算机与控制工程学院的5名本科生共同研发完成了“脑控机器人”，实现了脑电信号与仿人机器人的“连结”，这一成果对于现代家庭服务、孤寡老人及残疾人士的生活起居具有重要意义。

10月20日，该学生团队在南开大学进行了一场实验。实验员头戴装有16个采集点的感应器，通过脑电信号对机器人“发号施令”，机器人在人脑的操控下能够准确执行捡取物品、投递物品等规定动作。这项研究通过脑电设备捕捉人在思考问题时产生的脑电信号，利用计算机分析人的意图并向机器人发送动作指令，以此实现人脑控制机器人的目的。

据团队指导教师段峰介绍，“脑控机器人”在未来的社会中将发挥重要作用，它对空巢老人、残疾人士的日常生活将有所帮助。虽然该学生团队设计的机器人短期内无法投入使用，但他们所研发的机器人具有很大的实用意义与社会价值。



无手机课堂

10月28日，西南大学电子信息工程学院的学生在上课前交出手机。为改善学风，重庆西南大学电子信息工程学院向大一新生发出“无懒觉早读、无手机课堂、无电脑寝室”的倡议。

新华社记者 孟涛 摄

## 教育部加强学校反腐败工作

### 禁止高校“一手办学、一手经商”

据单位管理，理清权属关系，创新体制机制，要加强高等学校国有资产监督管理，理顺资产管理关系，严防借改革之机侵吞国有资产，牟取私利。加强投资管理，认真履行学校作为直接出资人的管理职责，依法对投资效益进行考评。加强对附属医院、附属学校等高等学校直

接单位管理，健全学校采购管理体制，消除腐败隐患。建立教育部门直属高校国有资产考评指标体系，发布年度资产评估报告，切实加强国有资产、对外投资专项评估。对因管理不善、监管不力、失职渎职造成学校重大经济损失的，严肃追究相关人员责任。

## 新兴职业“配套”才有生命力

科教时评



疑问和机会并存 李法明画

■刘鹏

近日，《重庆2014新兴职业评估分析》发布，从数万条企业招聘需求中，梳理出近来当地新出现的8种职业：情感治愈师、汽车整体评价师、试衣模特、孕期保健师、儿童情商老师、神秘顾客、马术骑手、定位管理师。(据10月24日人民网)

处在市场化的背景下，社会多元化、职业多样化是必然。有一些职业在竞争大潮中消亡了，当然也就会有更多的职业“诞生”。因此，对于所谓的情感治愈师等成为职业，而且还工资不菲，人们不必过于惊讶。因为它们是适应社会需求而产生的，并且也将或因为社会需求的加大而逐步兴起，或者因为社会不再需求而消亡。

但很显然的是，新兴职业还都是新生事物，任何新生事物出现之初，都必然会有的一些不足甚至乱象。因此，当务之急，无疑是为一些新兴职业做好相关“配套”工作，使新兴职业在“诞生”以后，能够规范化、科学化地存在与发展。

面对新兴职业，各高校、尤其是职业院校有必要调整思路，针对性地设计相关专业，培养对应的人才。高校、职校能否做好相关设计和转型，能否做好适应市场需求的充分准备，显然是新兴职业第一个必须要有“配套”工作。

其次，完善相关制度设计，加强职业准入、职业规范管理等“配套”工作。加强相关准入管理工作，职业操守与规范的要求工作等，是新兴职业必不可少的保障。否则，相关职业管理制度和办法缺失，职业乱象丛生，“情感治愈师”谁都能干，“儿童情商老师”没有相应能力和资格，新兴职业不仅没有生命力，而且会加重职业乱象。

此外，还须做好相关职业的行业归类工作，建立相关工资指导标准、劳动保护规定等方面制度，一方面要保护好新兴职业从业者的相关劳动权益，另一方面也要避免新兴职业的盲目追求、恶性竞争等。

对于即将走上社会的青年学子而言，新兴职业的出现，无疑是一个不错的就业机会。调整心态，对新兴职业抱以接纳

的态度，在有可能的情况下，不妨去选择新兴职业；其次，要有适应需求的心理准备，并努力提升与完善自己，比如一名幼师，如果不想在幼师职业的竞争中体会到就业难，不妨再去学习一下心理学，去学一些开发儿童情商的知识，然后勇敢地去尝试儿童情商老师。

新兴职业是职业多样化、社会多元化的表现，也是社会在向前发展进步的一种体现，求职者要抓紧这样的就业机会。但当下，要使新兴职业成为社会创新动力、成为社会进步的推进力量，一方面显然要为其做好“配套”；另一方面，则需要广大求职者调整思路，不仅要勇于尝试，而且要完善自我，努力使自己一专多能，不仅要适应新兴职业，更要热爱新兴职业。

相信经过相关部门的合理规划与科学管理，通过求职者的热情参与，一些新兴职业必将成为求职者的新的选择，成为就业压力的缓解器，成为推动职业和社会向前进步的动力。

## 党员服务队“暖心”行动保安全

■胡倩妮

10月24日，浙江省慈溪市供电公司钱海军共产党员服务队来到横河镇梅园村和梅川社区，爱心结对户数已达31户。

该分队通过“一对一”模式将爱心结对服务工作落实到每位队员，并建立“一对一”常态化管理，通过“一对一”服务活动，积极为结对家庭解决实际困难，从而树立供电企业的良好形象，营造企业和谐发展的氛围。

通过日常探望、走访等形式，及时了解目前结对户的生活状况，并有针对性地为他们提供各种服务。通过这种爱心服务模式，让每个结对家庭都拥有自己的“爱心管家”。

10月22日至23日，慈溪市供电公司多支党员服务队来到田间地头、农贸集市，开展电力设施保护和安全用电宣传、提高市民的安全用电意识，营造良好的安全用电环境。

此次宣传活动以纸质宣传资料为主，用通俗易懂的语言为人们讲解电设施保护、安全用电常识、防人身触电及急救等知识，并着重提醒有老人、儿童的家庭增强安全用电意识，提高自我防护能力。同时共产党员服务队队员们还将“注重保护宣传”与“普法教育”相结合，让广大群众积极参与电力设施保护工作，保障电网安全稳定运行。

此次宣传活动已累计发放宣传资料2000余份，向广大群众普及了《电力设施保护条例》等法律知识，吸引了民众的广泛关注和共同参与，强化了居民的安全用电意识，为秋冬季电力设施保护“群防群治”和“安全从我做起”奠定了基础，营造了良好社会氛围，确保秋冬季电网能够安全平稳运行。

## 嘉兴电力服务社会电工“最后一公里”

■任佳琪 邹志峰

近日，浙江嘉兴的30名社会电工在完成培训考核后，同时取得了《电工进网作业许可证》和《国家职业资格证书》两张证书。这是嘉兴供电公司与嘉兴劳动部门开展合作办学后，首批同取双证的社会电工。今后，嘉兴的社会电工将通过“双证合办”这项培养新模式，实现只需参加一次培训和两项考试就能获证。

**考证程序再简化 省时省力高效率**

作为社会电工，《电工进网作业许可证》是唯一有效地规范电工进网作业许可行为的证件，而《国家职业资格证书》则是不少企业招聘中不可或缺的证书。据了解，国网嘉兴供电公司与平湖市劳动局双方达成协议，率先尝试合作办学，由嘉兴供电公司提供技术及场地支

持，平湖市劳动局承担组织工作。该公司根据学员提出《电工进网作业许可证》和《国家职业资格证书》两项统考的需求，将电工基础知识等公共课程进行合并授课，不仅减少了课程重复资源浪费，简化了考核程序，还大大缩短了学员的培训学习时间，提升了考证的效率。

**“双证合办”多优势 人才培养效果显**

据了解，国网嘉兴供电公司为了让参加考证“双证”人员取得更好的效果，特针对社会电工培训，增加了关于用电新技术、高技术知识等内容，力求与实际需求接轨，并着重实际操作能力的培养，将相关课程从原本的2天增加至4天。同时，该公司还设立专用电话及专人回答各方面相关咨询，随时收集了解电工对技术、管理方面的需求，提供专业分析讲解服务。

截至2014年9月，嘉兴考点共计培训发

证6944人，其中高压6190人，低压754人，续期注册培训考核15677人。

**供电服务到基层 创新模式可推广**

社会电工，是供电公司提升优质服务、解决供电服务“瓶颈”问题中最为关键的“最后一公里”。据了解，国网嘉兴供电公司为了更好地服务五县两区需要考《电工进网作业许可证》的人员，特在嘉兴所辖的五个县市开设培训点。同时，该公司还进一步拓展培训渠道，根据企业实际情况，送教上门，采用双休日培训，将理论培训在企业开展，操作培训则是在考察企业设备后，对考试内容进行定制化考核。

今年以来，国网嘉兴供电公司延伸服务的“触角”，畅通服务“最后一公里”，创新“双证合办”、“一培两考两证”的考核模式，为今后向其他县市区进行推广打好基础，使以后所有培训学员实现在每期进网作业电工培训、考试结束后，进行技能鉴定，同时获得两张专业证书的愿望。

截至2014年9月，嘉兴考点共计培训发

证6944人，其中高压6190人，低压754人，续期注册培训考核15677人。

**供电服务到基层 创新模式可推广**

社会电工，是供电公司提升优质服务、解决供电服务“瓶颈”问题中最为关键的“最后一公里”。据了解，国网嘉兴供电公司为了更好地服务五县两区需要考《电工进网作业许可证》的人员，特在嘉兴所辖的五个县市开设培训点。同时，该公司还进一步拓展培训渠道，根据企业实际情况，送教上门，采用双休日培训，将理论培训在企业开展，操作培训则是在考察企业设备后，对考试内容进行定制化考核。

今年以来，国网嘉兴供电公司延伸服务的“触角”，畅通服务“最后一公里”，创新“双证合办”、“一培两考两证”的考核模式，为今后向其他县市区进行推广打好基础，使以后所有培训学员实现在每期进网作业电工培训、考试结束后，进行技能鉴定，同时获得两张专业证书的愿望。

截至2014年9月，嘉兴考点共计培训发