

## 青岛政府为中小学生“购买”校医服务

# “硬杠杠”：600 名学生须配 1 名医生！

本报讯（记者杨明清）“校医对于学校的卫生保健和学生的身体健康很重要，但是不少人既没有编制又没有财政补贴，这个活‘好汉子不想干，赖汉子干不了’。我们期盼这次出台的校医招聘方案，能够改善校医缺额的现状。”10月20日，在获悉青岛市卫计委、市教育局《青岛市教育局直属学校兼职

校医聘任工作实施方案》(试行)(简称《方案》)下发后，该市一所直属学校的校长对记者谈到自己的期盼。

校医作为专业技术人员，在日常工作中负有疾病预防、卫生体检、突发情况救治等职责，责任重大。但由于编制和工资原因，学校招聘校医困难重重。据这位校长讲，该校共有2000

余名学生，按照要求需要4名校医，但目前只有两名，其中一人有编制，另一人是学校招聘的临时工。因为临时工工资由学校承担，每月还不到2000元，学校找过不少人，都嫌待遇低，没过多久就辞职，学校只好打感情牌招熟人。

据悉，目前青岛多数直属学校的校医存在缺额，而学校因编制及工资方面的压力，招

不到合适的人员。为了解决这个问题，青岛市卫计委、市教育局出台《方案》，将率先全国首次以政府购买服务的方式，建立派遣或合作的招聘模式，面向社会公开招聘校外医务人员为学校的兼职校医，该市直属学校校医将按照学生、校医600:1的标准配备。

据了解，聘任兼职校医需符合以下条件：

随着新高考改革方案的出台，自主招生安排在高考后进行，三大联盟也宣告解散。业内普遍估计今后自招规模将严控在招生计划的5%以内。目前自招细则尚未落地，是将这项政策收紧，让教育主管部门掌握主动权，还是赋予高校更多自主权，才有利于人才培养，各方都有一堆问题求解——

# 自主招生到底“谁说了算”？

■本报记者 于忠宁

往年的10月份，北京各大重点中学的学子，已开始为参加自主招生做种种准备，这种忙碌的状态将持续至来年4月自主招生发榜时。但是今年秋季，高三毕业班却无“战事”，大家都在心无旁骛地全力备战高考。

9月初，教育部出台新高考改革方案，要求从2015年起高校自主招生安排在全国统一高考后进行，且不得采用联考方式。这意味着，自主招生三大联盟——“北约”、“华约”、“卓越联盟”将解体，“三围杀”不复上演。不过，2015年自主招生考试安排在什么时间，招生规模多少，是否压缩，都要等到教育部的政策出台才能制定。新高考真的来了，人们做好准备了吗？这样巨大的高考变革，带给大学、中学以及考生的是什么样的挑战和机遇？

### 细则姗姗来迟，各方都有问题求解

“以前这个时候成绩中上的同学都开始

准备材料，为应对考试针对性学习。我们这一拨今年倒轻松了，一心备战高考就行了。”北京十一中学的高三学生章磊说的正是始于2003年的高校自主招生，“今年自主招生目前没什么具体消息，虽说高考前不用为这项考试分心，但是我们赶上改革第一年，没有经验可以借鉴，靠自己摸索心里有些没底。”

章磊的父亲则有些焦躁，“为了让孩子通过自主招生上个好大学，我们全家制定了详细的规划，孩子从高一就有针对性地课外学习，没想到今年要改革了，听说成绩占的比重少了，我不明白如果成绩不为主，还会考察孩子哪些方面呢？”在记者采访中，不少家长和章爸爸一样，表示摸不着头脑。

10月22日，记者致电北京大学招生办，询问自主招生事宜，工作人员讲到，“今年自主招生怎么招，我们都不清楚，还得等教育部政策出台，我校也在组织专家研究具体办法。”

教育部有关负责人则对记者表示，对于2015年自主招生怎么做，教育部将会出台一个框架性文件，里面对高校如何自主招生、什

么时候招都有明确规定，现在尚未定稿。

自主招生放在高考后，不少中学教师戏称“今冬无战事”。不过，表面的平静不代表各方的态度淡定，新高考细则没有出台，高中大学都有一堆问题求解。

一名中学校长讲道：新高考方案虽然出台了，可是具体细则姗姗来迟，这个阶段他很困惑，不知道自己该做什么。学校的课程该怎么设置？教师的教学工作怎么更好地开展？学生以后的培养模式是怎样的？学科竞赛还能成为自主招生预录取的方式吗？这些问号整天在脑子里打转。“不过，不管怎么改革，都希望新政能让真正有特长和创新能力的学生，享受到自主招生的实惠。”这名校长如是说。

复旦大学招办主任丁光宏在一次研讨会上表示，对新高考试点改革方案也感到迷茫，肯定跟以前不一样了，但有一点可以确定，以后高考成绩的分度值不高，而“高考成绩没有区分度，对于高校怎么样招到适合的学生，会成为—个课题”。

### 十年自主招生的是与非

“总体来讲，自主招生取得了一定的成绩，不过还处于磨合的阶段，远未到成熟期。”10月22日，在接受记者采访时，中国教育科学研究院研究员储朝晖如是评价道。

从2003年起，自主招生已经走过十余年的历程，为我国高等教育的质量提升起到了很好的引领示范，也为创造性人才的选拔积累了一些经验，对于后大众化时代的高等教育人才招生、培养做出有益的探索。

不过，近几年来，随着三大招生联盟掐尖大战日趋激烈，考题难度增大，被称为“小高考”，学生负担加重，社会对高校自主招生一直颇多诟病。尤其是去年人民大学自主招生腐败案爆发，引得舆论发酵，人们开始怀疑其

透明度，对该制度的质疑也甚嚣尘上。

对于自主招生联盟被解散，自主招生放到高考后进行，不少学者表示称赞。

中国教育科学研究院高等教育研究中心博士姜朝晖分析道，高校自主招生联盟面临解体有两个方面的原因：一是高校自主招生联盟在招考过程中出现了许多问题；二是在新的历史时期，高校自主招生联盟“不适应”新的高考招生制度改革的整体要求。

“我反对自主招生联盟，自主招生放在高考后进行是正确的。”中国高等教育学会副会长、原上海师范大学校长杨德广认为，30多所中国一流名牌高校展开“集团作战”的阵势使未结盟的高校被边缘化，这样对高校逐渐争取来的自主招生权利会是致命的危害，既没有达到招收有个性特长学生的目的，又增加了学生负担。另外，联考目标不明，手段陈旧，择才育才无系统。这样招生，学校收获的也只是高分优秀生，而不是“特长显著”的学生。

不过，在接受记者采访时，储朝晖则表示谨慎态度，“自主招生本来应该是进一步扩大、推进的，但新高考方案实际收缩了，例如限制数量，几个联盟考试取消，自主招生放在统招之后，都说明是在进一步收紧而不是在放开，教育主管部门掌握了主动权，而高校的作用则被弱化了。”

### 未来自招将走向何方

自主招生改革将走向何方，将以怎样的姿态示人，是当前学生、家长最为关注的。“教育部门 and 自主招生高校应尽快公布适用于2015届学生的自主招生方案，不能让学生和家长处于焦虑的等待之中。”章磊的父亲呼吁道。

尽管细则没有出台，不过多方专家分析，可以预见的是，在高考后进行自主招生，高校通过笔试先筛选一轮的必要性下降，面试的

## 自主招生大事记

2003年  
北京大学、清华大学等22所获教育部批准实行自主招生改革试点。

2006年  
北京科技大学、北京交通大学、北京邮电大学、北京林业大学、北京化工大学5所高校，开始实行自主招生笔试联考。

2009年  
“华约”、“北约”成立；北大开始实行中学校长实名推荐制。

2010年  
北京理工大学、重庆大学等9所“985工程”高校签署了《卓越人才培养合作框架协议》，卓越大学联盟正式成立。  
清华、北大开始举办自主招生夏令营。

2011年

卓越大学联盟首次招生。

保送生考试和自主招生考试分开进行。  
清华实施“百年计划”，人大实施“圆梦计划”。

2013年  
“北约”、“华约”、“卓越联盟”自主招生联考缩减考试科目。

北京工业大学首次尝试自主招生。  
教育部提出自主招生将实行准入退出机制。

2014年  
中国人民大学宣布2014年自主招生暂缓一年。

2014年9月份新高考方案出台，三大联盟随之解散，2015年自主招生将于高考后进行。

### 一份调查显示

## 1/4 留守儿童有心理孤独问题

母亲外出打工对儿童的心理影响最为明显

本报讯（记者邹佩然）10月16日，广厦集团联合浙江大学等高校成立的广厦民生研究院发布了首期“留守儿童心理孤独指数”。数据显示，在我国每4个留守儿童中就有1个存在心理孤独问题。

据介绍，此次调查共投放了6000份问卷，4908份为有效问卷。根据调查报告显示，我国留守儿童心理孤独平均指数为40.44(心理孤独调查量表总分范围为16~80分，大于或等于46分的儿童被评定为存在孤独感，且得分越高孤独感越强烈)，其中26.9%的留守儿童的心理孤独指数大于等于46，也就是说，平均每4位留守儿童中就有1位存在心理孤独问题。而在非留守儿童的对比样本中，也有12.8%的儿童存在心理孤独问题，因此留守儿童的心理孤独感是非留守儿童的两倍多。

与此同时，根据调查显示，影响留守儿童心理孤独的因素主要有四个：第一，母亲外出

打工对儿童的心理健康影响最为明显。在父亲单独外出、父母双方外出、母亲单独外出三个留守群体中，孤独感比例分别为24.1%、27.2%、38.2%。第二，留守儿童年龄越小，孤独感越强烈。在3~6年级的留守学生群体中，孤独感比例分别为30.1%、29.9%、23.7%、26.3%。第三，与父母见面次数多少对留守儿童心理健康有明显影响。一年内没有与父母见过面的儿童群体中，51.2%的存在心理孤独问题。第四，与父母相处时间长短对留守儿童心理孤独有明显影响。与父母相处时间半个月、一个月、两个月左右三个群体的孤独感比例分别为31.2%、26.1%、19.8%。

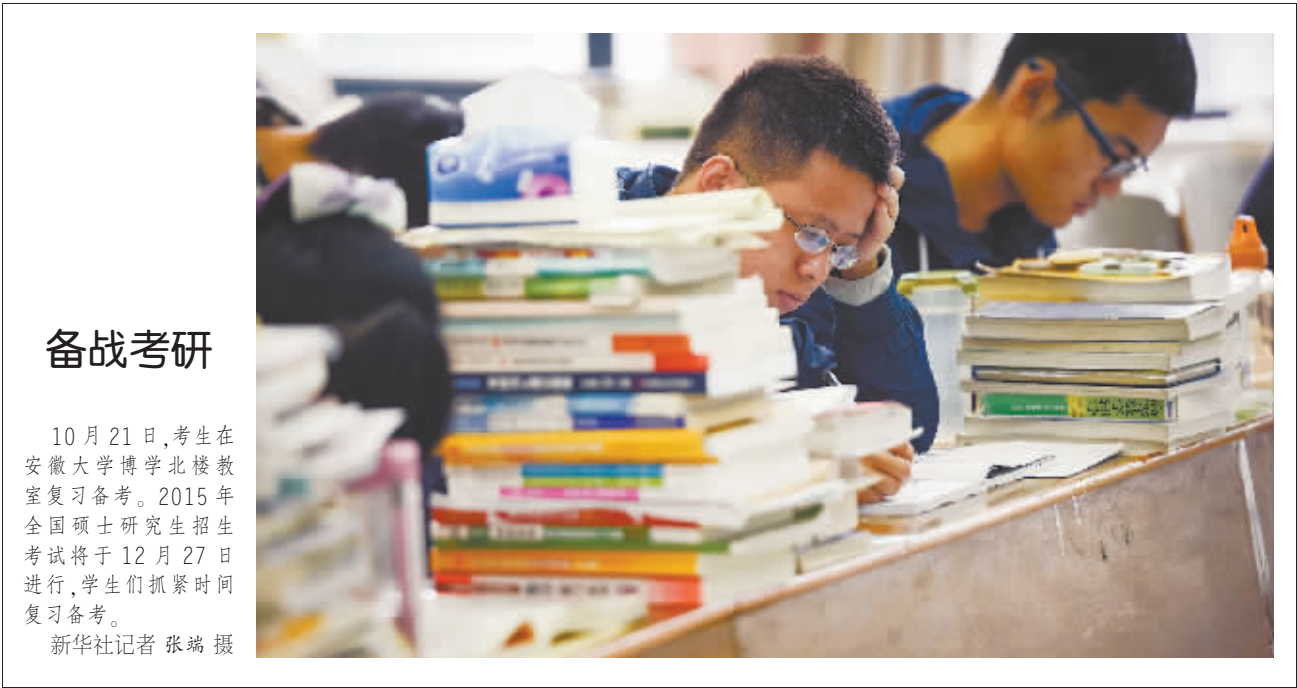
为了帮助留守儿童，广厦集团和浙江省妇女儿童基金会共同发起设立“广厦·明基金”启动暨“母亲邮包”捐赠活动，通过实施“母亲邮包”、“亲情家书”、“民工亲子假期”三个公益项目来实施对贫困母亲、留守儿童的帮扶，传达关爱。

## 福建中小学教师资格定期注册

本报讯（记者吴铎思）福建省将逐步在全省推行中小学教师资格定期注册制度，五年一个周期，定期注册不合格或逾期不注册的人员，不得从事教育教学工作。

从今年第四季度开始，该省将先在部分市、县(区)开展中小学教师资格定期注册试点，即对教师从教师资格的定期核查，需要定期注册的教师，既包括公办和民办的普通小学、幼儿园、中等职业学校和特殊教育学校的

在岗教师，也包括在教师进修学校、教育教学研究室、电化教育馆、青少年宫等教育机构从事教育教学相关工作，并聘任中小学(中职校)教师系列职称的在编在岗人员。按照规定，如果一名教师在注册有效期内未完成规定的培训学时；或者中止教育教学和教育管理工作一学期及以上；或者一个周期内任何一年年度考核不合格；或受党政纪处分未解除，都必须暂缓注册。



### 备战考研

10月21日，考生在安徽大学博学北楼教室复习备考。2015年全国硕士研究生招生考试将于12月27日进行，学生们抓紧时间复习备考。

新华社记者 张端 摄

### 科教时评



要技术还须有文化 李法明画

## 该照照蓝翔技校这面镜子

■郭文婧

“学技术哪里强，中国山东找蓝翔”。自副校长率师生赴河南与校长岳父斗殴的新闻曝光之后，校长有3个身份证、师生持刀围堵执法人员、退学者被群殴、令人汗颜的师资力量、比民工还差的食宿环境、名目繁杂的乱收费、虚假的高就业率……蓝翔技校一个令人联想的“秘密”正在被逐渐挖出。

正因为蓝翔是目前最大的民办职业技术学校，人们才如此关注蓝翔。“学校连续多年荣获全国先进社会组织、全国先进民间组织、全国民间组织年检先进单位等数十项国家、省、市级荣誉称号”，这是蓝翔技校官网上的介绍。这所学校有着这么多的负面新闻，却还拥有如此多的荣誉称号，这是如何被评上的呢？现在又该如何处理？蓝翔的“秘

密”已经被曝光，但是如果责任追究只到蓝翔为止，毫无疑问就放纵了相关部门长期以来失职渎职。

社会对技能人才和高素质劳动者的饥渴，给了蓝翔市场空间。但是，在职业教育领域，有1200多所体制内的高职高专，还有无数像蓝翔一样的民办技校，为何偏偏是蓝翔成了老大？显然不能简单归为蓝翔的广告轰炸。蓝翔可以达到3万人的规模，可众多高职高专却面对着生源不足的困境，这所学校与其他人不同的生存之道值得研究。同样，其暴露出的种种问题也颇具典型性。

争抢生源的种种丑态、强制就业，各个环节都与经济利益挂起钩来等，蓝翔的“秘密”折射的正是我国职业教育的尴尬现实——缺乏人文精神与思想，文化贫瘠，要么在职业技术教育、管理水平方面没有真正的底气，要么

青海

### 实施中小学校长培训工程

本报讯（特约记者邢生祥）青海日前启动实施2014年全省中小学校长培训工程，委托教育部中学校长培训中心（华东师范大学）和教育部小学校长培训中心（北京师范大学），对全省400名中小学省级骨干校长进行专业素养和办学治校能力培训，全面提高全省中小学整体办学水平、管理水平和教育质量。

按培训工程计划，今年培训200名，明年上半年培训200名，围绕基础教育改革发展趋势、学校管理、课程改革、教师队伍建设等内容进行，通过专题授课、案例分析、互动研讨、现场教学、名校访学等方式培训。培训结束后，将遴选60名校长作为全省小学名校长培养对象，实行导师制，通过为期一年半的培养，使他们成为引领小学改革创新校长和实施素质教育的带头人。



近期，杭州乘警文队民警把安全教育带到列车上，将安全提醒以漫画的形式，生动形象地展现在小朋友们面前，增强小朋友的安全防范意识。图为乘警正在向小朋友们宣传漫画。

楼煜 摄

### 武汉

### 3.2 亿为通用基地配建学校

本报讯（记者邹明强 通讯员马祥 李鹏）近日，武汉市江夏区金港新区教育园区三所中小学对外工程招标，标志着教育园区正式进入建设阶段。

为满足通用基地员工子女的优质教育需求，市、区两级政府按照一流标准系统谋划布局优质教育资源，决定投资3.2亿元，在江夏通用武汉基地附近集中建设一批全国一流的幼儿园、小学和初中。这批集中规划建设的学校有6所，包括新建两所幼儿园、一所小学和一所初中，改造一所初中，迁建一所高中，可容纳近6000名学生。

据介绍，金口中心幼儿园、金港幼儿园目前已经建成，正在抓紧装修，2015年春季开始招生；求实中学维修工程年底完成，新建三所中小学将于11月底动工，2016年秋季开学投入使用。

秦皇岛

### 贫困残疾家庭大学生获资助

本报讯（特约记者朱润胜 通讯员永利 李婉）日前，记者从秦皇岛市残联了解到，通过开展助学活动，今年秦皇岛市共资助303名考入大专院校的贫困残疾及贫困残疾家庭大学生，圆了他们的大学梦。

今年，该市残联助学活动共投入资金149.7万元，投入资金在往年资助大、中专学生2000~5000元助学金的基础上，提高了资助标准，对考入本科院校的贫困残疾学生和享受低保的贫困残疾家庭学生，每人资助金从5000元提高到了每人8000元。在开展助学活动的同时，该市还通过组织“红色之旅”残疾大学生夏令营，带寒门残障学子走出家门，开阔眼界。

在体制机制上面落后于社会发展的。

按照改革规划，还将有600多所地方本科高校未来将向应用技术、职业教育类型转变。那么，这种转变能否给职业教育带来质的提高，真正重塑我国的职业教育？以蓝翔技校为代表，只讲技能的职业教育暴露出如此多的问题，长期生活在体制内的地方本科高校转型以技术为基础的技术技能教育，又谈何容易。蓝翔的问题出现的时机正好，我们可以好好照照这面镜子。

无论是曾经的成功辉煌，还是目前的困境缠身，蓝翔技校确实是一面很好的镜子。借鉴蓝翔技校成功的经验，吸取其管理水平低下、过于看重利益的教训，正是我国职业教育向前发展所急需的。而在这个过程中，政府相关部门如何摆正自己的位置，科学管理、指导、激发职业教育发展的内在活力，是唤回我国职业教育公信力、提高其社会评价的关键所在。