

韦钰院士呼吁:不能用教育成人的办法来教育孩子,两者的脑发育程度并不相同

# “5岁前背三字经是白费力气!”

**本报讯** 主题为“对话诺奖大师——科技创新人才培养从青少年做起”的上海科协大讲坛活动近日在上海举办。中国科协荣誉委员、中国工程院院士韦钰受邀在会上畅谈青少年探究式学习,为数百名上海市中小学科技教师和即将走上教师岗位的大学生,上了一堂生动活泼又引发深思的科普课。

“如今中学生一周学习的知识,超过18世纪一个普通人一辈子学习的知识。”韦钰

说,“我们根本不知道教授学生的这些知识将来究竟哪些能用到,学生学习之后又是否能够适应未来的发展。”她提出,要摒弃传统的输送知识型的教育,而要应用探究式方法学习核心概念,注重素质、社会情绪能力和执行能力的培养,同时要按照孩子脑发育的科学规律实施教育方案。

为此,她提到日本的一项研究:专业棋手的棋前叶和尾核构成的回路能完成一种棋

的、复杂的认知任务,包括对棋谱的感知和下一步棋移动的决定,换句话说,专业棋手使用了业余棋手没有用到的大脑部分和功能。这经过训练,专业棋手是依据棋谱凭借直觉快速落子,只有在关键几步会动员大脑其他部分进行思考。

“这就是所谓的内行看门道,外行看热闹。”韦钰说,“教育如同接受下棋培训,碰到了好老师,下棋水平就是国际水平;如果碰到

不是好老师,没有熟悉棋谱,那你以后就是输光光的了。所以,要给孩子灌输正确的棋谱,让他做到脑中有数。这样上来,他一看到就知道什么方法是对的,然后集中力量去创新。”

1996年,意大利科学家正在测量猴子吃东西时的神经放电反应,偶尔有一位助教在实验室里吃了猴子的食物,结果发现猴子依然会有相同的神经放电反应。“这是一个了不起的发现,它证明了镜像神经元的存在。”韦

钰说,这表明人们对他人的情绪,也会有相同的感受,因此言传身教有了科学实验的依据。

韦钰呼吁:千万不能用教育成人的办法来教育孩子,因为两者的大脑发育程度并不相同。“英国的教育规划把人分成不同的时期,0~4岁非常非常的重要,还有一个很重要的是12~18岁的青春期。不同阶段有不同的教育重点和不同的学习方法。比如,5岁之前背三字经那就是白费力气。”(储棕荷)

宁夏  
新政关爱农村女童

**本报讯**(记者马学礼)日前,宁夏回族自治区妇联、教育厅等8部门联合出台《进一步加强关爱农村女童工作的意见》,进一步优化农村女童发展环境,以确保农村女童学有所教、困有所帮。

这份《意见》规定,学校每学期至少要安排2课时法律知识教学,让农村女童特别是回族女童知晓自身在教育方面享有的权利;学校召开家长会时,要宣传教育引导广大家长履行监护人的责任和义务,保证农村女童完成九年义务教育。各地村委会要及时了解掌握适龄女童入学情况,教育家长督促女童完成义务教育。

在鼓励女童接受高中和职业教育方面,《意见》要求各级教育部门扩大农村学生就读高中的比例,同等条件下优先录取女生。有条件的市、县(区)可根据本级财政情况优先免除农村贫困女高中生的学费、杂费和住宿费。

青海  
实现教育贷款、资助全覆盖

**本报讯**(特约记者邢祥)记者日前从青海省教育厅获悉,今年,青海通过实施教育民生工程,已建立起从学前一年到高等教育的各类学生资助政策体系,实现从学前一年至硕士研究生贷款、教育资助全覆盖。2013年用于各级各类学生资助的资金达到16.37亿元,全省90多万学生享受到不同程度的资助政策,因家庭经济困难无法就学问题得到有效解决,城乡居民家庭经济负担进一步减轻。

据了解,青海推行教育优先发展战略,不断加大改善教育投入力度,制定和出台了一系列政策措施,还实施了三江源地区“1+9+3”教育经费保障补偿机制,覆盖六州的异地办学奖补机制、学前教育一年和中职教育资助政策等。目前,青海义务教育阶段寄宿生生活费补助平均标准在西北五省区最高。今年秋季学期起,将农村义务教育阶段学校生均公用经费基准定额提高40元,达到生均小学600元~800元、初中800元~1000元。

秦皇岛  
成立志愿服务培训学校

**本报讯**(特约记者朱润胜通讯员李永利)9月16日,由秦皇岛市文明办、市志愿服务基金会创办的秦皇岛市“及时雨”志愿服务职业技能培训学校在秦皇岛广播电视台揭牌,据悉,这是全国首家正式注册并具有培训资质的志愿服务专业学校。

据了解,“及时雨”志愿服务联盟整合3000多支志愿服务团队,全市注册志愿者人数超过15万人。为了提升志愿服务能力,推动志愿服务活动专业化、规范化,该市创办了专业的志愿服务培训学校。培训学校将按照志愿服务项目和志愿服务内容对志愿者的服务技能进行系统培训。学员们将接受现场常用急救技术、营养学基础知识、中医保健按摩等课程的培训。秦皇岛市将把志愿服务职业技能培训学校打造成传播文明、交流经验的“志愿者之家”,以吸引和鼓励更多不同专业背景、行业、年龄和不同经历的人士参与到志愿服务中来,鼓励专业人士发挥自身特长,实现自我价值。

中道自然  
首届著名美术家邀请展举办

**本报讯**“中道自然——北戴河艺术馆首届著名美术家邀请展”将于9月28日在秦皇岛·北戴河艺术馆举办。

展览邀请到22位国内知名美术家、大学教授,李翔、王界山、王树山、关宏臣、孙立新、李耀林、李爱国、骆根兴、郭兴华等22位书画名家,他们均是当今中国画坛十分活跃的实力派中青年艺术家,正处在创作的盛期,风格成熟,个性鲜明。本次展览涉及中国画、油画、综合材料绘画、雕塑四大品类,展出作品60多件,集中展示了他们近期在艺术上取得的丰硕成果,从不同的侧面反映出他们多彩丰富的艺术面貌。该活动由中国军事文化研究会美术书法艺委会、中国美术家协会艺委会、秦皇岛市文学艺术界联合会、北戴河艺术馆主办。

(木子)



■本报记者 于忠宁

近日,中国的互联网业界可谓喜忧参半,与阿里巴巴在美国风光上市不同的是,作为中国在线教育的标杆性企业——梯子网、那好网却面临黯然收场的结局。

从去年开始,在线教育成为新兴的热门行业。去年全国平均每天新成立的教育创业公司有2.3家,多数为在线教育创业。据数据预测,我国在线教育市场将保持每年30%以上的增速,到2015年规模将超过1600亿元。

这其中,面向青少年的K12教育(即从小学到高中总共12年的中小学教育)尤其受到不少投资者的青睐,如YY旗下的100教育,在挑战新东方强项雅思托福培训之后,又宣布进入争议最大的K12市场,给传统教育企业带来压力。然而,这一看似暴利的行业同时也是投资者遭遇滑铁卢的重灾区。即使已经融资的几个知名中小学在线教育项目,表面上看起来风光无限,其实内心都非常焦虑。

在记者采访中,不少家长有着类似的观点:缺乏线下支持的培训教育服务多少还是让家长们难以买单,因为同质化严重,缺乏互动性,效果不够明显,在线教育并没有打动众多的教育对象。

在互联网教育研究院院长吕森林看来,

在线教育行业泡沫已经显现,而且这是继

2005年前后在线教育的第二次泡沫。

伴随着泡沫期同时出现的必定是一批在线教育企业的倒下。这其中,K12又是重灾区。

即使是以融资的几个知名的中小学在线教育项目,

在切入这块领域后都着实地感受到了K12“铁桶一般”的阻力。

“现在的教育培训要出效果还得以课堂为主,在线教育顶多算是补习,要想盈利或产生盈利模式必须有大规模的用户覆盖和家长覆盖,成为学生、家长、教师们都认可的平台。但是这需要一个长期过程,需要大量的烧钱。其实中小学在线教育处境很尴尬,它所看重的在线教育市场并没有理想中的那般肥沃,有的只是大家对于在线教育的噱头。”学而思公主校一位负责人对记者讲到。

中小学在线教育遭遇泡沫期?

9月13日,上线2个月的那好网已经关站。那好网是知名创业者龚海燕在“在线教育”领域的第三个网站产品,也是其K12领域在线教育大平台“梯子网”的延伸,即实现

的平台。那好网7月15日上线的发布会余温

犹存,转眼就黯然收场。而定位于中小学优质

教育资源共享平台的梯子网也因为资金紧张

等各方面问题宣告裁员。至此,龚海燕二次创

业的中小学在线教育项目全部沦陷,只剩下在线外语平台。

这引发业内人士的大讨论:在线教育,尤

其是K12教育,真的有人们想象中的美好吗?

记者在采访中发现,与资本方的狂热相

比,家长对于在线教育的接受程度并不理想。

“孩子年纪小,自律性不强,需要纪律约

## 孩子的课余时间都去哪儿了?

调查显示:北京超半受访青少年选上网

本报讯 “孩子的课余时间都去哪儿了?”近日,首都互联网协会针对全市4005名青少年进行的一项问卷调查发现,53%的孩子课余时间选上网,其中上网7成中学生在进行网游、影视音乐、网络小说等娱乐活动。

由首都互联网协会发布的调查数据显示,完成课业后的业余时间中,53%的受访者选择上网,这也成为他们课余时间最大的娱乐项目。上网人群中,有近6成中学生能把上网时间长控制在1个小时内,3小时以上的重度上网人数占3.2%。

济南出台民办教育发展新政

## 民办教师社保与公办同等待遇

本报讯(记者丛民)济南市政府近日出台《关于加快发展民办中小学(幼儿园)教育的意见》。济南将适时开展非营利性民办中小学教师社会保险与公办中小学教师同等待遇试点。

根据《意见》,济南将逐步建立完善社会投资建校、政府支持师资、收费保障运转、部门协调监管、资产学校所有、校长教育部门备案的民办中小学(幼儿园)发展模式。

试点民办中小学教师与公办社保同等待遇。在落实教师同等待遇方面,济南市提

束,也需要面对面的授课调动学习兴趣。在线教育缺乏互动性,没多大意思。再说,我们也不放心让孩子对着电脑学习,不盯着他就怕自己再偷偷上网玩。”在一家IT公司工作的胡波喜欢接触新生事物,为了让读初二的儿子提高成绩,他一度让孩子上某网站教师数学教学课,然而却发现收效甚微,“还是让孩子到培训机构学习来得实在。”

家长习惯让孩子在课余时间通过上辅导班的方式继续学习。“在家长眼里,线下的辅导机构才是看得见摸得着,而且对于孩子的学习进展可以实时地找到培训机构进行沟通,这个习惯一时半会改不了。”胡波如是说。

在记者采访中,不少家长有着类似的观点:缺乏线下支持的培训教育服务多少还是让家长们难以买单,因为同质化严重,缺乏互动性,效果不够明显,在线教育并没有打动众多的教育对象。

在互联网教育研究院院长吕森林看来,在线教育行业泡沫已经显现,而且这是继2005年前后在线教育的第二次泡沫。伴随着泡沫期同时出现的必定是一批在线教育企业的倒下。这其中,K12又是重灾区。即使是以融资的几个知名的中小学在线教育项目,

在切入这块领域后都着实地感受到了K12“铁桶一般”的阻力。

“现在的教育培训要出效果还得以课堂为主,在线教育顶多算是补习,要想盈利或产生盈利模式必须有大规模的用户覆盖和家长覆盖,成为学生、家长、教师们都认可的平台。但是这需要一个长期过程,需要大量的烧钱。其实中小学在线教育处境很尴尬,它所看重的在线教育市场并没有理想中的那般肥沃,有的只是大家对于在线教育的噱头。”学而思公主校一位负责人对记者讲到。

中小学在线教育遭遇泡沫期?

9月13日,上线2个月的那好网已经关站。那好网是知名创业者龚海燕在“在线教育”领域的第三个网站产品,也是其K12领域在线教育大平台“梯子网”的延伸,即实现

的平台。那好网7月15日上线的发布会余温

犹存,转眼就黯然收场。而定位于中小学优质

教育资源共享平台的梯子网也因为资金紧张

等各方面问题宣告裁员。至此,龚海燕二次创

业的中小学在线教育项目全部沦陷,只剩下在线外语平台。

这引发业内人士的大讨论:在线教育,尤

其是K12教育,真的有人们想象中的美好吗?

记者在采访中发现,与资本方的狂热相

比,家长对于在线教育的接受程度并不理想。

“孩子年纪小,自律性不强,需要纪律约

K12的学生属于成长阶段,更多需要的是面对,包括情感教育。现在的在线教育并不能叫教育,只是教学,未来是混合式的教育,没有纯粹的线上教育。

新东方创始人俞敏洪提出自己的观点:“不存在所谓纯粹互联网教育,而是基于互联网的教育形式”,教育产品是无形的,也是没有办法对此进行标准化评价的,并且,教育本身离不开师生面对面的交流,即使哈佛大学的课程全部放到网上,也无法影响哈佛大学校园学生的数量,因此,互联网无法将中小学消灭掉,甚至无法将中小学课外辅导机构消灭掉。

尽管在线教育泡沫论不绝于耳,但是却没有浇冷资本的狂热。有第三方机构统计,仅在上个月,公开披露的国内在线教育投融资(含收购)案例便达13起,累计涉及金额超过10亿元。互联网巨头如百度、腾讯、阿里、新浪、网易、YY等均积极布局,众多创业者也纷纷入局。同时狂热的资本让融资纪录不断刷新。如7月份,“一起作业网”完成2000万美金C轮融资。9月份,智课网获得百度1060万美元A轮融资。更有在线教育创业者放言:未来的在线教育领域会出现下一个阿里巴巴。

不少业内专家表示,很多在线教育创业

公司的商业模式不明确,而目前在线教育公司多处在烧钱的阶段,当没钱可烧时就自然倒闭了。当有5至10家在线教育机构倒下的时候,资本很可能将撤出教育领域。届时,教育领域内的兼并、重组将会越来越多。

### 面对面与线上结合或是突破口

如何才能搞好在线教育?几乎所有涉足在线教育的企业都表示,目前在线教育尚处投入期,谈商业化还为时过早。

中小学教育培训需要平衡好学生、老师和家长的需求,学生是产品的使用者,而家长则是产品的购买者,老师则是吸引学生和家长的重要资源。对于线上教育而言,目前在线教育平台还没有找到盈利模式,而且模式雷同的网站太多,学生和家长选择性太强,还没有到聚集的时候,只有通过一段时间的厮杀,优胜劣汰之后才能找到盈利模式。

在谈到在线教育模式之困时,一些业内人士坦言O2O(Online to Offline,即线下的商务机会与互联网结合)将是未来发展的必然方向。事实上,不少在线教育公司都在O2O领域里积极探索着。由中国经济网撰写的《在线教育前景与热点分析报告》便显示,O2O被视作在线教育领域最被看好的商业形式。

学大教育负责人则对媒体强调了O2O战略,“现阶段在线教育更多是概念和尝试,中小学领域根本性的改变还没有,认清趋势做好准备和对策固然重要,但也不能盲目跟风。在线教育虽然热,但盈利很难”,在线教育的核心依旧是教育,并不是互联网,互联网对于学习更应是一种优化学习效率和质量的技术。

## 助力校园快递 最后一公里

9月24日,两名物流配送中心的大学生在整理当天收到的快件。天津职业大学成立物流配送中心,所有快件由配送中心的同学统一接收和分发,避免了校门口师生聚集领取快件的混乱场面。

新华社发  
刘东岳 摄



### 科教时评



李法明 画

## 出台加分政策的权力也要关进笼子里

■舒圣祥

浙江省浦江县出台政策,无偿献血超过4000毫升,直系子女参加中考可获得加分。其中,献血4000毫升加1分,6000毫升加2分,超过8000毫升加3分。有网友说,如果这项政策能够鼓励更多的人加入到无偿献血的队伍,是一件好事。不过,也有人担心,此举会导致部分家长盲目献血,引发一些问题。(9月24日《钱江晚报》)

无偿献血与中考加分,完全不搭界的两件事,竟然能被地方政府神奇地联系到一起。唯一的解释只能是:地方政府将中考加分当成了鼓励无偿献血的“奖品”。

按照一般的评价,当然可以说“出发点是好的”。问题是,出发点好就可以随便乱来吗?中考加分关系到众多考生的利益,做家长的当然会重视。“为了政策,我也算是拼命

了!对将来的儿子说一句:放心中考吧,爸已经帮你拿到加分了!”说白了,“拼血”本质上还是“拼爹”,只不过拼的不是权势和金钱,而是身体。那些身体不适合的,或者献血太晚赶不上的,当然会觉得不公平。

以无偿献血数量作为中考加分的依据,无疑是考试公平的一种绑架。换言之,在相关官员眼中,教育公平的那几分,其重要性远在促进无偿献血的政绩需求之下。无偿献血本是公益行为,浦江的做法,不仅可能导致家长不顾健康盲目献血,更让无偿献血从根本上变成某种利益交换——父母献血,子女加分,这是名副其实的“带血的加分”。