

“阳光体育运动”尚未交出合格答卷

北京一中学开学典礼 30 多分钟 5 人晕倒

学校和家长该反思:外表高大光鲜的“花朵”为何如此“娇嫩”?

本报讯 (记者尹晓燕)9月1日,北京天气:阴有雷阵雨,最高气温27℃。上午8时,北京东城区某重点中学开学典礼只有半个多小时,操场上竟有5名学生相继晕倒。

“为了备战小升初,孩子哪有时间锻炼。”孩子体质下降我们也心疼,但是真没办法。”刘女士的孩子今年小升初上了这所学校,参加完开学典礼,尽管没有像那5名同学一样晕倒,却也累得疲惫不堪。

刘女士告诉记者,儿子上六年级以后,每

天到校就是学习,体育课被挤占,只有做课间操的时候出来放放风。课余时间除了自习,还要上各种补习培训班,根本没有锻炼的时间。和刘女士的儿子一样能上这所重点中学的孩子,大部分成绩优异,在学习上都付出格外的辛劳,忽略了身体锻炼也是不争的事实。

开学时节,各地频频传出开学典礼或者军训中学生晕倒的消息。现在的孩子看上去普遍发育良好,长得高高大大、“结结实实”的,但体质却越来越差。这不禁让人生感:生

活好了,祖国的花朵为何越来越“娇嫩”?

“学生晕倒与不良生活习惯有直接关系。”北京东方医院神经内科专家郭蓉娟认为,“暑假里许多孩子长时间待在有空调的室内,不去户外锻炼,导致身体的温度调节能力被破坏。”研究证实,部分青少年平时缺乏运动锻炼,做作业、看电视、上网等静坐时间过长,血压调节能力得不到锻炼,久而久之导致身体机能下降。

我国开展亿万学生阳光体育运动多年,

要求学生每天锻炼一小时,但实际上,学生的运动量和运动强度都较低,大多数学生一小时里只做较小强度和密度的练习,很难起到增强体质作用。

此外,很关键的一点是学生课业负担重,在课后和节假日基本没有体育活动和锻炼的时间,很难享受到运动的乐趣。

除了运动时间少,家庭的教养方式也出了问题。在记者采访中,大部分家长坦言,孩子是在“温室”中长大,上下学全程接送,稍有激烈

甚至危险的运动就不让参加,除了学习和上网看电视就什么都不需要干。久而久之,孩子是长大了,长高了,但却没了风险意识,体质也差了。

“不少家长们想方设法要把孩子往所谓的名校送,每天早晚高峰送孩子大军最能说明问题,因为学校离家远,每天孩子都要早起,加上晚上还要学习,睡眠和锻炼自然就不够。家长应该弱化望子成龙的渴望,用更加平和的心态对待孩子。人生的路很长,健康,是孩子唯一输不起的。”一位教育界人士如是说。

广铁、沈铁 开行专列接新疆“内高班”学生

本报讯 (实习生刘友婷 记者叶小钟 通讯员张学妍)8月31日下午17点,满载着1336名新疆学生和66名老师的L907次缓缓驶入广州站,这些从新疆到内地城市读书的学生(简称“内高班”)将在广州广雅中学、广州育源中学、珠海北师大附中等学校开始新学期的生活。

据悉,广州至乌鲁木齐的L908/7次是广铁集团广州客运段今年值乘的首趟学生专列。过完暑假返校的学生古力布斯坦·克热木说:“以前我们假期回家和返校都是到郑州倒车,这回有直达车了,又快捷又便利。感谢铁路,也欢迎你们来我们新疆玩,感受我们少数民族的情谊。”

本报讯 (记者彭冰 通讯员高中林)随着一声汽笛长鸣,满载着698名内地新疆高中班师生的T304次学生专列,近日驶离乌鲁木齐站前往长春,这些学生将在长春希望高中学校开始学习生活。

此趟专列,是今年运送新疆“内高班”学生前往学校报到的首趟东北专列,截至8月底,该专列将运送新疆“内高班”学生7批次,确保5117名“内高班”学生陆续到长春、哈尔滨、沈阳、大连等城市学习。为做好列车服务工作,长春客运段组织所有乘务员学习了部分维族常用语、少数民族风俗习惯,并准备了双语到站提示牌等。特别是,该段还在列车上办起了民族团结流动“大课堂”,组织“内高班”学生乘客与乘务员针对不同的民俗习惯开展互动座谈。

广西 课外补课家长“同意”也不行

据新华社电 (记者张霄)广西壮族自治区教育厅2日提出,今后将对学校违规补课收费行为进行严肃查处,深入治理中小学补课乱收费。

各级教育部门将把“课堂内容课外补”、学校组织参与有偿补课、教师在社会培训机构对学生有偿补课,以“家长委员会”形式组织有偿补课等问题作为治理重点,开展专项整治。其中,7类“补课”被明确禁止:一是学校或者教师利用双休日、法定节假日和寒暑假时间,组织学生进行集体补课;二是学校或教师在校内外租房或在家中办班,补课收费或变相收费;三是学校或教师利用晚自习时间补课,向学生收取补课费;四是学校或教师举办或参与社会办学机构合作举办有偿培训;五是学校或教师相互介绍家教生源或为社会其他人员介绍生源从中获利;六是学校领导指使、授意、默许,纵容教师在校内外办班补课,进行有偿家教;七是学校或教师以家长委员会的名义向学生收取相关费用进行补课。

太原机务段 为新职工上好入路第一课

本报讯 近日,太原机务段有94名新入路的大学生将走上“火车司机”的岗位,为给新职工带来岗位励志的“精神套餐”,该段邀请“火车迷”为他们上好入路第一课。

该段创新爱路爱岗教育方式,举办了以“看机车、讲历史、谈发展”为主题的“龙城车迷大机行”活动,让火车迷们用图片、车模、铁路老物件,讲述他们痴迷铁路、痴迷火车背后的动人故事。活动以其独特方式,增强了新入路职工的职业认同感和自豪感,激励着他们的岗位梦想和职业激情。以朝圣的姿态,行走在全国铁路版图的“拍客”车迷张晋超,头一次亲密接触“火车头”精密的“肌体”,他感叹道:“再好的照片也拍不出这种亲密的感觉,自己明年大学毕业,首选铁路、首选开火车!”

(牛树进)

推进教师、校长轮岗,或能使教育资源配置更趋均衡,也能缓解时下人们的“名校情结”、给择校热降温。不过,好政策还需要落实好,真正从纸上到路上,尚面临不少阻力——

让教师“流动”起来有多难?

■本报记者 于忠宁

9月2日,教育部发布《关于推进县(区)域内义务教育学校校长教师交流轮岗的意见》,计划从今年开始用3至5年时间,实现县(区)范围内校长教师交流的制度化、常态化。优质学校每年需有不低10%的教师交流轮岗城镇学校,其中骨干教师交流轮岗应不低于交流总数的20%。

“这项政策将更好地促进教育均衡发展,进一步抑制择校热、学区房热等怪现象的发生和发展。”教育部副部长刘利民说。

作为统筹城乡义务教育资源均衡配置的重要举措,校长教师交流轮岗制度化能让家长不再追捧学区房吗?如何推进才能真正从纸上到路上,更好地满足社会需求?

能把逆均衡流动潮“拧”过来吗?

“学生追捧名校名师,骨干老师追捧名校,这就是一个无奈的现实。”北京通州区一名普通初中的副校长程平(化名)对记者说,他对于这种“逆均衡”潮流体会深刻。

在通州区,市重点校路河中学一枝独秀,不少好生源要么奔着这所学校,要么想办法跨区择校。程平所在的这所普通初中生源质量不尽如人意。校领导伤透了脑筋,为此,在招聘教师时费尽心力找好苗子,想方设法创造各种条件送青年教师到名校培训。

“让人伤心的是,我们花了三五年功夫悉心培养青年骨干教师,提高了他们的业务水

平,却留不住他们的心。教师流失现象严重,不少优秀教师,尤其是青年骨干,频频跳槽。更有的年轻人在我们学校解决了户口问题,第二年就走。”程平对记者说,这个怪圈无力破解。

我国城乡之间、城市校际的师资差距明显,已然影响着正常的教育生态。教师逆均衡流动的现象日趋严重,如果不对这种现象加以遏制,义务教育均衡将无从谈起。

“尽管在政策强制规定下,不断有大专院校毕业生到我们学校任教,但进一批‘新手’,送一批‘能手’,岂不是把我们乡村学校、乡村教育当作了‘练兵场’吗?”在电话采访中,山东海阳一所乡镇中心小学的校长对记者这样“吐槽”。

“教育薄弱区的薄弱校‘失血严重’,教师交流轮岗能不能达成实效,给这些学校‘补血’,前景还不容乐观,教育强区、弱区之间差距太大,如果只是区域内轮岗,不实现跨区流动,对于我们这些教育弱区的普通学校来说,现实意义不太;另外,能不能让教师心甘情愿轮岗也是一个问题。”谈起教师轮岗的政策,程平表现出谨慎态度。

“教师不是机器,搬到哪里都能‘灵’”

教师轮岗视为推进义务教育均衡的重要举措,近几年从教育部到地方政府屡屡出台若干文件,推动教师交流,却收效甚微。

好政策缘何没有好落实?在大部分地区的实践中,推进教师轮岗均遭遇较大阻力,体

被生物学深深吸引,他申请了牛津大学的生物专业,由于成绩不佳,被古典文学研究系录取,但他仍然对生物学情有独钟,学习一年的古典文学后,申请转入生物系,却再次被拒绝,他只能自己开展动物学研究,然而,正是因兴趣而不是成绩的指引,让他顶住所有压力、不懈努力,最终以细胞核移植与克隆方面的先驱性研究荣获2012年诺贝尔生理学或医学奖。

“我们的身边这样的例子也很多。”侯建国举例说,2010年,中国科大最高奖郭沫若奖学金获得者共25人,其中15人的高考成绩低于录取时的平均分;汤森路透2011年发布的全球顶尖一百化学家榜单,12位华人科学家入选,中国科大校友有6位,这6位校友中有4位的高考成绩只是中等。“我想告诉大家,成绩不是唯一的衡量标准,成绩与是否成才没有直接的关系。希望同学们在未来的学习中,要忘掉过去,从头开始,发现自己的兴趣所在,并坚持不懈。”

侯建国首先设问然后给出了自己的答案,“大学是人生的熔炉,每一所著名大学都以其独一无二的文化品格和精神特质,熔铸着学生的世界观、人生观、品德修养和行为习惯。”

侯建国表示,大学和高中的教育有很大的不同,比起高中以成绩为导向的应试教育,大学更注重以兴趣为导向的素质教育。希望同学们以清零的心态开始新的学习阶段,不要迷信分数,只要喜欢就坚持下去。

侯建国给同学们讲了英国生物学家约翰·格登的例子,格登中学时的理科成绩都不好,甚至被同学讥笑为“科学蠢材”。由于



9月3日晚,一对母女从天津大学体育馆“爱心帐篷”中间走过。自9月3日起,天津大学开始迎接新生,学校在体育馆中搭建270多项“爱心帐篷”,为前来报到的外地新生家长提供免费休息、住宿场所。

不妨抱着宽容态度看大学迎新

■张枫逸

今年的大学迎新,各大高校都挂出了给力的标语,有励志版的“天行健,学长以实力打倒高富帅;地势坤,学姐凭智慧战胜白富美”,也不乏“学妹,快到我们碗里来!”这样的简单直接版。其中,吉林大学广播站贴出了迎新标语“小妖精们,你们终于来了!”引来不少争议之声。(9月2日《中国青年报》)

相比过去老一套的“热烈欢迎某级新同学”,近年来大学迎新标语越来越花样翻新,不少过去素以沉稳厚重风格著称的高校,在迎新标语上也忍不住“活泼”了一把。对于“小妖精们终于来了”、“学妹快到碗里来”这样个性十足的标语,一些人开始hold不住了,纷纷质疑其格调不高,有悖于大学精神。

将迎新标语上升到大学精神的高度,其实大可不必。标语就是一种口号,用简洁明快的语言表明态度,传递讯息。迎新标语不过是为高校“开学季”营造气氛,烘托氛围,表达老师和学长们对新同学的欢迎,承载不了太多的文化内涵。一座大学,动辄几十年甚至上百年的历史,其厚重的文化积淀,需要每个学生用四年甚至更长的校园时光去慢慢感受,又岂是一两句标语就能概括了的?

对于迎新标语来说,其功能性是摆在第一位的,即如何迅速拉近新生和高校之间的心理距离,帮助他们尽快融入大学生活。大学生活对于新同学来说,无疑是人生的全新阶段。迈入校门前的兴奋、忐忑,如何疏导为拥抱新生活的动力和勇气,这是首当其冲的问题。诸如“热烈欢迎新同学来我校深造”这样的传统标语,客套有余,热情不足,更像是领导居高临下的讲话,让人难以亲近。相比

之下,种种风趣幽默的个性化迎新标语,更容易让新同学消除距离感和陌生感,心态轻松起来。

对“95后”新生的人生观、世界观的教育必须打破传统,贴近他们的生活,灌输式的方式不仅起不到教育作用,反而会造成逆反心理。迎新标语也要因人而异。现在高校的迎新标语大都交给学长们和学生社团组织来制作,作为同龄人,他们最了解什么是年轻人的语言。作为伴随网络成长起来的一代,“小妖精”、“到碗里”等时髦的网络词汇,是这些学长和新生们再熟悉不过的。相信在看到标语的一瞬间,很多新生都会莞尔一笑,而不会觉得有什么不妥。

对于“小妖精”之类的迎新标语不必过度阐释,不妨让青春学子们利用这个平台张扬个性,释放情感,而作为旁观者,我们不妨抱着宽容态度静静欣赏。

中国科大校长侯建国:成绩与成才没有直接关系

本报讯 (通讯员蒋家平 记者陈华)“不管你通过哪种招生录取方式进入中国科技大学,不管你过去的成绩如何,现在你们都站在了新的同一条起跑线上。”9月1日上午,中国科学技术大学举行2014级本科新生开学典礼,校长侯建国寄语大学生“要以清零的心态应对新的学习阶段。”

“大学是什么?”面对1922名本科新生,侯建国首先设问然后给出了自己的答案,“大学是人生的熔炉,每一所著名大学都以其独一无二的文化品格和精神特质,熔铸着学生的世界观、人生观、品德修养和行为习惯。”

侯建国表示,大学和高中的教育有很大的不同,比起高中以成绩为导向的应试教育,大学更注重以兴趣为导向的素质教育。希望同学们以清零的心态开始新的学习阶段,不要迷信分数,只要喜欢就坚持下去。

侯建国给同学们讲了英国生物学家约翰·格登的例子,格登中学时的理科成绩都不好,甚至被同学讥笑为“科学蠢材”。由于

武汉江夏区教育局整合“办公”资源 腾地为学校扩容 50 个班

本报讯 (记者邹明强 通讯员马祥 叶青)9月1日,武汉市江夏区实验小学一(3)班徐泽雅在妈妈带领下,来到与老校区一路之隔的新校区,开始了快乐的小学生活。妈妈熊兰看到新校区不仅漂亮,而且每个班的学生都在45人以内,高兴地说:“原来还担心一个班太多孩子‘挤’在小教室,现在一看完全放心了!”当天,江夏实验小学一二年级的720名孩子都在新校区开始学习生活。

原来,江夏实验小学新校区不是新建的,而是来自区教育局整合机关办公场地后,给该校腾地改建的,为该校新增班级20个,新增学位900个。同一天,与江夏实验小学一起扩建的,还有区一初中、四中和二小,四所学校共扩容班级50个,新增班额2200个。

近年来,江夏区城镇化发展迅猛,特别是纸坊城区人口增长迅速,城区每所学校都出现了超级大班,部分班级学生甚至高达70多人。为了解决这个问题,江夏区委、区政府和区教育局在加大新校建设的同

时,想方设法盘活存量资源,提高老城区学校容量。据了解,此前江夏区教育局下设12个二级职能单位,分散在城区9个地点办公,而且很多单位都在中小学附近甚至校园内,挤占了学校空间。2011年以后,区教育局开始整合城区教育资源,为中小学腾地扩容。

在江夏二小,记者看到,校园内南边有一栋粉刷一新的五层办公楼。校长李秀丽介绍,这栋楼原来是江夏区教学研究室办公楼,教研室今年搬出后,整栋楼1320平方米调整给该校使用。现在学校不仅可以新增8个班级360名学生,而且原来一直都盼望的各类功能室也全部开齐。

江夏区教育局局长肖水林介绍,截至9月1日,江夏区教育局所有资源整合工作全部完成。通过资源整合和压缩办公场地,共为纸坊地区4所中小学扩容50个班级,2200个学位,基本解决了纸坊地区中小学超级大班问题。



五彩缤纷迎新生 李法明画