

## 小升初,新政“药方”疗效几何? ③

编者的话

■于忠宁

从8月1日到15日,本版刊发对6个省市小升初入学政策的调查,今天暂时落下帷幕。今年从教育部到地方政府强力推进就近入学,为治理义务教育阶段择校热出台的诸多新政,“疗效”如何?对于这一问题,工人日报多地记者经过实地调查,得到的回答大多令人遗憾:长春划定的“入学半径”圈不住家长的择校冲动;武汉民办初中择校升温;北京就近入学率上升了,不过同时学区房价格疯涨;郑州划片信息不公开,暗中选拔考试依旧……从数据上看,强推就近入学确实给择校热降了温,但是,离让学生、家长心甘情愿地主动选择就近入学还有一段距离。

# 教改不能只唱就近入学“独角戏”

诚然,义务教育改革需要突破口,推动招生方式改革不可或缺,先制住招生乱象,规范招生秩序,无疑是在推进教育公平的路上前进了一大步。不过,我们也看到,就近入学政策在很多城市已经实施多年,但是不少家长在了解了家门口的学校,心里算过一笔账之后,却宁可托关系、花大价钱、让孩子起早贪黑备战小升初,也要择校;在今年教育部门发布“史上最严择校令”以后,多个大中城市的学区房应声而涨。指责和要求学生、家长“端正心态”是无用的,因为在很多城市,学校之间软硬件的差距显而易见,无论历史文化、办学传统,还是师资力量、硬件设施、管理水平等。

教育部以及地方政府对于义务教育、尤

其是小升初,出台的实施意见的核心亮点就是取消学校本来就不应当有的挑选学生的权力,由教育部门承担义务教育阶段入学的制度设计和实施职责。这算是找对了“病根”,却还只是“末端治理”。就近入学何时让学生、家长“喜大普奔”,强制不择校何时变理智不择校?这还需要从推进教育资源均衡上下功夫。

教育资源失衡是教育领域特别突出的一个问题,基础教育的种种乱象因此衍生。论城乡差距,就连一个城市同一区域的学校都有可能差距明显,令人遗憾的是,不少地方政府在这方面的作为有限,一直是锦上添花者多,雪中送炭者少。推进教育均衡,目前的关键是限制一些重点校、示范校几成挥霍状态的发展势头,切断其因长期掌控优质教育资

源而形成的人脉和特权,增加面向更多普通老百姓的学位供给,与此同时通过资金、政策支持让“落后”的学校赶上来。此外,建立一整套配套政策,构建长效的成长呵护和利益保障机制,实现教师轮岗制度化、常态化。

我们期待,在政府主导下,尽快把学校布局、资源均衡、教师流动等措施跟上,完成教育资源趋向合理配置,让义务教育阶段的学校只有位置之别,而无优劣之分,同时又保有各自鲜活的特色与个性。惟其如此,方能实现“到2015年,100%的小学划片就近入学,90%以上的初中划片入学”的承诺,同时让公众相信:家门口的学校是值得信赖的。



贫富不均

李法明 画

# 杭州首踩“刹车” “圈定”公平入学

■本报记者 邹偶然

今年1月底,教育部印发了《关于进一步做好小学升入初中免试就近入学工作的实施意见》(以下简称《意见》),推进教育公平。人们发现,《意见》中的诸多条目,杭州其实已经做了好多年。比如《意见》中提出的单校划片,正是目前杭城的公办“小升初”主要采用的招生方式。

那么作为先行者,杭州的小升初现状如何?改革遇到过哪些阻力?未来改革的方向何在?带着这些问题,记者进行了采访。

### “零择校”模式日趋稳定

近日,记者采访了杭州市教育局初教处处长蒋锋。他告诉记者,教育部的《意见》,主要针对的是公办学校。“单校划片”在杭州已经实行了多年,“家长们都很认

可,会继续保持稳定。”

而自上世纪80年代末开始,杭州市义务教育阶段公办学校就开始实行按学区就近招生。2012年实行“公办不择校、择校到民办”的“零择校”政策,按照“属地管理”和“就近入学”的原则,逐步建立健全了公办小学招生实行按学区招生和公办初中按对应小学对口招生的机制,按照“住、户”关系排序录取学生的招生规则,民办学校电脑派位和面谈免试自主招生相结合招生录取方式,保障招生录取工作的公平公正,杜绝择校现象,推进义务教育免试入学。

目前,杭州小升初的主要方式有两类。首先是选择公办学校。目前杭州公办学校的小升初政策,是一所初中对应几所小学,根据就近的原则,免试入学。学龄户籍儿童按“住、户一致”优先原则录取。通常,当报名人数超过学校招生计划时,学校应该根据学龄儿童户籍和家庭住宅情况,按照“住、户一致”优先原则录取。

至于民办初中,蒋锋表示,教育部的这份《意见》对民办初中提出的要求是“免试”。而从2013年起,浙江省就明确规定所有初中学校在招生中都不允许进行任何形式的、与入学相关的学科知识笔试和面试。

另据介绍,2014年杭州的政策是:首次采用网上报名形式,网上报名前,不需要参加面试,家长不用担心孩子在报名时就被劝退。网上报名后,招生计划数的60%采用电脑派位录取,40%由学校自主招生。

### 生源大战熄火,几家欢喜几家愁

“目前来说,小升初初中主要存在家长不理智,学校争抢优质生源的问题。这也是这几年改革遇到的主要阻力。”蒋锋说。

这其中,因为抱着“望子成龙”、“不能让孩子输在起跑线上”等观念,不少家长可谓是倾尽全力想把孩子送进名校去。但因此造成

的结果,是过分重视分数而忽视了孩子的全面发展。也因此,“华杯赛”、“希望杯”等奥数比赛才能大行其道。

但近年来的改革,让家长有些茫然。很多家长甚至表示,还不如将小升初弄成像高考一样的大考。

家长夏女士就对升学免试表示了不满。在她看来,如果参加考试,自己的女儿应当能取得很好的成绩。但现在取消了考试,学校自主招生如果凭简历选择面试对象,那自己女儿将处于很不利的地位。“这对我们这些得奖不够‘硬’的孩子来说,很不公平!”

此外,不少民办学校对此类改革也颇有意见。为保证重点高中升学率,民办学校一直采取“掐尖”的方式录取学生,与之相伴的,是各种形式的考试、面试等。甚至有民办学校在政策禁止校方考试后,委托第三方教育机构组织入学考试。

而随着近年的改革,民办学校已越来越难在入学前对学生进行考核。也因此,不少民办小学校校长抱怨不已。但公办学校对此非常欢迎,一位公办初中校长认为,生源大战在某种程度上是教育的悲哀。

“大家都在靠抢生源来说明自己好。而且,这个年龄段的孩子生理心理还没有完全成熟,这样选拔一部分民办的生源,但也打击了很多孩子,违背了教育的初衷。”

### 当务之急是解决师资均衡配置

据杭州市教育局相关工作人员介绍,接下来杭州市小升初的改革方向将集中在通过

评价体系的改革提升学生的综合素质。此外,还将通过试点公办中小学教师校长交流制度,填平学校间的师资差距。

今年年初起,杭州一些小学就开始探索用新的考试方式来考察孩子:一年级的孩子根据平时的表现,由老师给评语;其他年级的孩子则可按一定比例申请单科免试甚至全科免试。

在杭州饮马井巷小学,学生只要在平时作业的优秀率、每月学校活动获奖、区级以上相关比赛获奖、校长亲笔题名等4个条件满足2个,就不用参加期末考试。

该校副校长蒋敏说,获奖项目并非一定是知识学习类型的,例如学校会举办科技节、体育节、贸易节等,孩子通过七巧板、魔方、多米诺骨牌等考验,能获得“体育之星”,一样可以申请免试,“孩子的能力,不是一个简单分数就能概括的”。

另外,从2013年下半年开始,杭州在桐庐县、上城区,试点学校教师校长交流工作。按照规定,浙江省内的公办初中和小,校长在同一学校连续任职达到10年、教师在同一学校连续任教达到12年,都应调入县域内的另一所学校工作,并原则上随迁人事关系。

“这几年,为什么推行治理择校乱收费、小升初不考试的阻力那么大?根本原因是,学校差距大,而学校间最大的差距是师资。”浙江省教育厅厅长刘希平说,“要进一步推进义务教育均衡发展,特别是高水平义务教育均衡发展,就必须解决师资均衡配置问题。”

郑州不少初中暗地选生源,学生为去好班级纷纷参加培训。家长感慨,“孩子太‘苦’了”

# “战”罢小升初 又忙分班考

本报讯 (记者余嘉熙 冯国鑫 实习生熊伟娟)“眼看就要上初中了,我得抓紧时间多学点,要是成绩上不去,开学分班考不好就麻烦了。”8月13日,在郑州一家培训机构门口,刚刚上完分班考试辅导班的雯雯对记者说。

这边小升初的战役刚刚结束,那边孩子便马不停蹄地开始准备开学后的分班考试,在郑州,和雯雯这样奔波在辅导班的孩子不在少数。明明被教育部和河南教育厅禁止的小升初考试,却在郑州以“综合素质评价”的名义大行其道,而各种分班考试的辅导班则在当地层出不穷,让众多家长褒贬不一。

“一到孩子上学的时候,身边总会有人或者培训学校的老师暗示你,想上好学校可以,拿得起钱就行。”家长何先生向记者证实说,自己的孩子在郑州一家名叫维克多的老牌培训学校参加培训时,得到了“6万元以上郑州七中和八中”的信息,“听周国校长说这家培训学校办了很多年,很有实力”。

“部分重点中学会以此分出实验班,综合成绩强的学生朝着中考状元的方向培养,学习成绩突出的学生引导走竞赛路线。”有家长告诉记者,郑州的多所初中虽然没有明确分班考试,但暗地组织的入学考试、摸底考试,都是为分班做准备。

一家培训辅导班的老师介绍说,分班考试数学的考察范围主要包括三个部分:小学

课内数学知识、奥数基础知识和初中部分知识。在这座城市,不仅分班考试培训层出不穷,大大小小的奥数培训班同样异常火爆。

“学校不考试,咋知道生源好坏?学生不参加培训,咋上好学校,分到好班级?教育部门的规定根本就没用,执行不下去,优质教育资源就那么多。”一家培训机构的王老师介绍说,仅仅在4月底,就有数家民办学校联合该机构进行了摸底测试。“测试成绩虽然说不当作录取依据。但是考试成绩出来以后,人家学校心里有底了,肯定是有依据。”王老师坦言。

“这些政策形同虚设,好多学校都是换汤不换药,现在考试已经成为公开的‘秘密’。”雯雯的妈妈张女士解释说,孩子进入初中后,通过这种分班考试,确定能否进入重点班、实验班或者火箭班,还有能不能当班干部,“所以孩子们都得去培训,毕竟没有人愿意拿自己孩子的前程开玩笑”。

郑州一家重点中学的负责人说,现在郑州义务教育阶段的民办学校能以“综合素质评价”的名义抢生源,这让很多公办学校的校长压力很大,“没有好的生源,再好的老师教学成绩也上不去。”因此,不按招生计划招收学生、私自留计划招生的现象在许多学校比比皆是。

### 教育资讯

## 北京 优质高中名额分配录取7000多人

本报讯 近日,记者从北京市教委获悉,北京中招进入补录阶段,今年中招过程中优质高中通过名额分配录取考生7281人。

名额分配,即优质高中将部分招生计划分配到初中校,与统招分开录取,增加普通初中学生上优质高中的机会。今年优质高中用于名额分配的招生计划达到30%。北京教育考试院统计显示:今年名额分配录取考生7281人,其中录取优质高中所属初中考生2477人,录取普通初中考生4804人。名额分配招生完成计划的98.8%,基本实现了30%的计划目标,且普通初中录取人数超过优质高中所属初中校。

据介绍,通过名额分配录取,优质高中录取的普通校学生来自445所普通初中,而以往通过统招,优质高中录取的学生只来自330余所普通初中。名额分配录取使上百所普通校学生有了上优质高中的机会。

(千肇)

## 西宁 出台“十严禁”规范教学行为

本报讯 (特约记者邢生祥)近日,西宁市教育局出台《关于规范办学和教育教学行为的若干规定》,全市各级教育行政部门和学校将通过“十严禁”规范教育教学行为,努力提升群众对教育的满意度。

这“十严禁”的主要内容有:严禁超班额招生,严格执行“划片对口、免试就近入学”政策,严禁以学科测试方式招收新生和转学生。严禁招录“择校生”,严禁突破招生计划招录“择校生”、“合作生”等。严禁突破学生在校时间,严格控制义务教育阶段学生每天在校集体上课时间,小学三至六年级不得超过6小时,初中不得超过7小时。严禁组织违规补课,不得组织义务教育学校和高中一、二年级的学生进行补课,高三在学生自愿的前提下,可适量组织补课等。

## 淄川 校企融合职教学生“不愁嫁”

本报讯 (记者丛民 通讯员孙华飞 高健)近年来,随着企业发展对人才质量要求的不断提高,凸显出学生就业后离职率高、学生所学课程内容跟不上企业岗位标准的变化、实训设备更新不能与企业同步等问题。对此,山东省淄博市淄川区职业教育中心在原来校企“无缝链接”的基础上,进一步提出“六个融合”,实现校企深度融合,一体化办学。

据淄川职业教育中心负责人介绍,学校以淄川服装制作、汽车装配等支柱产业为导向,将企业生产线引入学校,由企业作为独立车间进行管理,实行工厂化运作。实现了招生即招工,学生从第三年开始将会以工学交替的方式进企业顶岗实习,并享受月生活补助2300元,实习期间与企业正式员工一同参与企业的评优评奖,实习期满后直接被企业录用。校企融合让该校毕业生“不愁嫁”,不仅就业率达98.16%,其中,服装、纺织专业学生全部实现了订单培养,每年订单招生500人以上。

## 重庆矿工子女 矿区“上岗挣工分”

本报讯 (记者李国 通讯员程军 张茜茜)暑假期间,重庆能源集团韦家沟煤矿推出了暑期“学生岗位”,以鼓励矿工子女凭自己的劳动在矿区内打工挣工分、赚学费。此举受到广大家长和孩子的欢迎。

该矿工会分别对部分学生和家长进行了走访。家长普遍认为,孩子不知道家长挣钱不容易,有的孩子怕苦怕累,只讲享受。针对这一情况,该矿工会推出了打扫矿区卫生、修旧桌椅、花圃除草、洗车、送温馨早餐、送清凉等“学生岗位”,鼓励学生自愿参与,以培养他们热爱劳动、独立自主、参与社会的能力。

“学生岗位”可根据自己的特长和能力,填报自己可以胜任的岗位。工会将根据各种岗位的难易程度,对应评出他们当天应得的“工分”。这些“工分”可在开学前兑换成现金,作为学生自己赚取的学费。据统计,目前已经有42名学生参加了“矿内打工”。

## 武威供电 “暑期安全小课堂”走进藏乡

本报讯 (记者康劲 通讯员马藏志 李训荣)“湿手不要摸电器,保持干燥要牢记,电线落地不要捡,通知电工来处理。”暑假期间,国网武威供电公司组织志愿者利用周末时间走进甘肃天祝藏区,把“暑期安全小课堂”送进牧区、送进藏乡,并教留守儿童唱朗朗上口的歌谣。

针对留守儿童缺乏用电知识、易发生触电事故,且当地山沟深、居住区分散的实际情况,自7月中旬起,该公司各供电所员工组成宣传小分队深入村组,为留守儿童开设“暑期安全小课堂”。

通过发放安全宣传资料、安全用电小画册和讲述安全用电小故事等形式,形象生动地向孩子们介绍与日常生活息息相关的用电常识。一个月来,该公司已走访了14个村、121个村,期间,供电员工还义务检查了农牧民家中的用电设施,消除用电隐患50余处,安装和更换漏电保护器230个。



火爆的小升初报名现场,孩子和家长都疲惫不堪。 资料图片

# 免试走了样 择校有空间 ——小升初尴尬待解

今年各地小升初已经结束,连日来,记者调查发现,教育部强调的就近入学政策却在一些地区走了样,民办学校仍“试”择校,业内人士认为此举或会影响遏制择校风的预期效果。

即使政策对“免试就近”言之凿凿,然而仍有个别公办学校阳奉阴违,以“面谈”代替“免试”。

辽宁个别的公办学校通过表面上“面谈”实为“测试”的形式招生。沈阳市民冯女士说,儿子为考取一所知名初中,从六年级开始到校外补习奥数、英语等课程,下学期基本就在补习班补习,一年下来补习费2万余元。

武汉一所初中负责人透露,尽管“小升初”择校不能组织考试,每年都会有一些初中通过培优机构遴选优质生源。“小学毕业生的平时成绩、奥数获奖情况、兴趣爱好等,都是初中择优时考虑的重要条件。其实,在电脑摇号前,一些初中已经提前‘锁

定’部分尖子生”。

西安今年继续实行民校“小升初”笔试试统考,一个学生只能报一所学校,禁止测试“奥数”等。西安市教育局局长李颖科说,采取非免试招生,并非认为这是义务教育的发展方向,而是当下教育资源供求现状的背景下较好的选择。

在武汉市一所民办初中报名处,记者看到两名过来领取录取通知书的准初中生。她们告诉记者,毕业于武汉市育才第二寄宿小学的她们,6月28日和班上另外10余名同学参加了该初中的选拔考试,考了语数外3门,每科考15分钟。“题量不大,但题目很难。”一个学生说,数学难度跟奥数题接近,考试结果出来,只录取了她俩。

记者发现,由于公办初中就近入学政策严格,一些民办学校成为家长们择校的热点,参与这些学校的电脑摇号和自主择生成为他们实现名校梦的唯一途径。

广州市教育局副局长江东坦言,广州

目前还没能找到一个完善的、比较成熟的民校免试招生方案。为了稳妥推进,2014年民办学校“小升初”招生仍然以笔试试选拔,2015年民办初中将全面实行免试招生。

“从考试到免试的过程并非一蹴而就,必须要现实条件具备。”江东说,民办学校一直以来都依靠“一张卷”考试的方式招生。同时,有些公办学校具备的条件,民办学校尚未具备。

北京一名家长表示,自己孩子学习很好,过去还可通过小学推优等形式到一所不错的初中就读。现在要求初中就近入学,自己家附近的初中不太好,为让孩子上好初中只能买学区房。

广州市民办教育协会会长梁泽铭说:应对免试招生,重点仍是公正问题。他介绍,不少校长通过邮件和电话向民办教育协会反映意见,担心免试之后“条子生”的问题。

(新华社记者 廖君 郑天虹 王莹)