工人日报 5
WORKERS' DAILY
科教周刊
Science & Education
责任编辑：于忠宁
新闻热线：(010)84151045
E-mail:yzn316@163.com

在教育部明确列出时间表要求就近入学的大中城市中，北京、广州可谓是择校的重灾区。这些教育生态相对特殊的大城市，义务教育均衡和公平的关键点到底在哪里？北京取消共建，扩大优质校电脑派位比例；广州确定明年取消存在多年的推优制度……新政组合拳力求堵住种种“后门”，让教育公平、教育均衡愈加真实可期。

北京：招生不再校长说了算

本报记者 于忠宁

进入7月底，北京义务教育阶段入学基本落下帷幕。今年春季，北京教委下发“史上最严”入学新政，通过取消共建、首次使用统一的小学和初中入学服务系统等措施，最大限度推进就近入学。

在后统考时代，北京的小升初逐渐衍生出多种方式，多年来的择校顽疾如何破解？今年的入学新政是否有成效，令基础教育“痛改前非”，推动义务教育均衡和公平更进一步？记者就此进行了调查。

取消共建是改革的开始

北京是择校的重灾区，曾有机构统计，8个主要城区小升初入学方式竟高达15种，最主要的有“占坑班”、“点招”、推优、特长、电脑派位、共建、条子生等。这其中，由于浓厚的特权属性，共建成为此次改革中外界关注的重点。消除小升初暗道首先从取消共建入手，是否能真正落实，成为北京此次改革力度和决心的检验标准。

家长邹红在北京民政系统的一家事业单位工作，单位一直有共建名额，今年伊始，大家都在传共建将要取消的消息，不过不少人猜测，虽然明文禁止，暗地肯定还有操作空间。“北京政府机关、大型国企那么多，共建该触动多少人的利益，哪能说取消就取消？”邹红周围不少人讨论，也许会出现换了马甲的、缩小范围的小共建，比如“特殊贡献”一类的。

邹红的女儿最终通过推优进入海淀区一所实验中学，等到孩子入学事宜落停以后，回想当初对共建不能真正取消的猜测，邹红大呼意外，“没想到真的‘连锅端’了”。

除了共建，条子生也是以权择校的典型代表，与此同时家长动用一切关系最终获得以钱择校的机会，也是一个重要的入学渠道。

在往年，找关系、交费入学的生源其身份被隐藏在条子生、共建生、推优生等名目下。“每个学校的账本恐怕已经成了绝密。”学者杨东平曾经这样讲到。

今年起，北京教委削弱了校长手中的权力。招生蛋糕多大、如何切分不再由校长说了算，而是实行计划管理。各区县按照学龄人口数量、小学毕业生数量和中小学校办学规模等制定小学、初中招生计划并报市教委备案。这套办法实施后，每个学校招多少人，有多少学位，都在监控当中。校长不能再私自接收以权、以钱择校的孩子，也不能通过坑班等暗地组织考试选拔学生。

为了保证过程透明，北京市首次启用小学和初中两个入学服务系统，并纳入电子学籍管理系统。每个孩子按照政策就近去哪所学校，一目了然。学生的流动都可以在学籍系统里面看到，不正常的流动如何产生、从哪个环节产生，都能够进行监控，有据可查。

推动就近入学，得让孩子“上好学”

“没想到真有天上掉馅饼的好事。”今年7月初，通过电脑派位，乐乐(化名)被北京汇文中学录取，这让家里人大呼意外。乐乐成绩一向在班级排名中下游，妈妈为此头疼不已，给他报了多个培训班，整天在他耳边叨叨别人家的孩子，但是乐乐成绩都没有起色。

拼孩子是指不上了，失望的乐乐妈妈去年托人，说好花10万元让乐乐进一所区重点中学。但是，在北京教委今年严厉打击择校的背景下，这个人情不好使了，乐乐一家情绪跌落谷底，等着电脑派位。

在北京，电脑派位这一彰显公平的政策，曾经是学生以及家长眼中的鸡肋，等待电脑派位分配的，大多数都是在拼孩、拼爹中败下阵来的孩子。参加电脑派位的，主力是各区县办学实力不强的学校，重点校要么不参加，要么只给寥寥无几的名额。21世纪教育研究院的调查显示，前几年东城、西城、海淀电脑派位的比例不足50%。

今年电脑派位则成了主流入学方式，就近入学绝大部分靠电脑派位实现。记者从北京市教委获悉：今年，北京初中就近入学比例为76.82%，特长生入学比例为6.75%。

“以往学校排名靠前的学生基本都跨区到海淀区学校读书。今年因为政策严，跨区操作难度太大，学生跨区择校的寥寥无几。”北京市石景山区一所小学的年级主任向记者透露。对不少家长来说，禁令之下择校之路太难走，只有选择电脑派位。

“五六月份心里特别煎熬，家长使不上劲，只能等着派位，却又怕孩子被分到风气不好、教学水平差的学校。”乐乐妈妈这样描述自己前几个月的心情。其实，她所担忧的，也是许多家长担心的共同问题——就近入学不等于就近上好学。

为了破解这一深层次问题，不少区县加大了优质初中校生源的供给，特别是加大了学区派位优质生源校计划。以乐乐所上的汇文中学为例，除大比例增加招生计划外，将70%以上学位用于派位。

今年多个区县进行了大力度的教育改革，学区制、一体化管理、深度联盟、对口直升、九年一贯制等系列手段正形成合力。


看看孩子被“派”到哪里 孙参 摄

优质教育资源相对集中的西城区今年严格执行学区制，划分11个学区，做到每个学区内都有优质校、教育集团校和特色学校。同时，探索小学直升优质初中模式，确定了12所小学明年起按比例直升优质初中。

东城的教改通过“九年一贯制”、“优质资源带”、“深度联盟”、“优质初中托管”等多项政策使得区域内的优质教育资源最大化。如天坛—永定门外学区成为改革受益最大的学区。相邻学区的汇文中学、文汇中学、五十中、前门外国语中学等均在该学区投放了招生指标。较之以往，这个学区的优质初中校只有北京市第11中学一所。

有教育专家认为，治理择校不是简单地禁和堵，而是从增加优质教育资源的数量入手。这是好办法，也是根本之道。

区域差距引择房潮，加剧幼升小竞争

进入2014年以后，北京市开始绘制“新教育地图”，从目前出台的一些政策看，促进区内教育均衡是核心。一系列政策确实能最大限度地促进一个区域内教育资源的均衡发展，不过，让北京众多家长焦虑的是，北京各区县之间还存在着比较明显的教育差距。

利用中招政策倒逼义务教育改革，也是北京教改新政的重要内容。北京市今年的中考政策提出，各区县的优质高中将本校招生计划的30%分配给初中校。这30%的分配方式是按照各初中校初三毕业生占全区初三毕业生的比例得来的。显然，优质高中资源将更多惠及本区内的初中。

教育部规定时间表要求就近入学、北京义务教育招生以及中考政策的调整，让在名校学位争夺战中浸淫多年的家长，得出“必须到教育资源丰富的教育强区买房”的结论。

“不能让孩子在这个家门口上学，这样的话将来考重点大学是要吃亏的。”吴英家住昌平清河区域，尽管孩子不到两岁，她今年还是咬咬牙多方筹款，花费300多万在西城区玉桃园买了一套50平方米的小房子，“这下子把双方父母那点养老钱全都榨干了，不过为了孩子值得”。

房产市场潮起潮落，学区房却一直是“硬通货”。今年在北京房市普遍萎靡不振的情况下，学区房却逆势上扬。市场对政策变化的反应是最灵敏的。

在教育强区大力促进教育均衡、跨区择校操作难度增大的情况下，教育弱区的家长将目光投向那些优质教育资源更多的城区，通过择房让孩子接受优质教育，让人挤得“头破血流”的小升初竞争呈现提前到幼升小的趋势。

吴英手里有一份培训机构的资料，上面整理出今年多个区中招分数线，昌平最好的四所中学统招录取分数线没有一所达到500分，比东城西城海淀三区任意普通区重点或较好普中的录取线都要低。其他教育弱区也有类似特点。“看看这个对比，家里人都支持我买房。九年一贯制也好、名校过来办分校也罢，如果一直在弱区上学，中考、高考怎么拼过人家！”吴英讲到。

小升初，新政“药方”疗效几何？②

取消推优，能有平等择生权吗？


火爆的民校入学考试。 资料图片

■本报记者 何东霞

日前，记者从广州市教育部门获悉，明年广州小升初升学方案将有较大调整，不仅拟取消民办小学入学考试，同时将统一取消小升初的推荐生制度。

广州初中招生入学的基本方式是对口直升和电脑派位，“推荐生”制度(又称“推优”)是这两种基本入学方式的衍生物，一般学校的推荐生方案的量化评价指标由五六年级考试成绩、素质评价和获奖情况三部分组成，成绩位于前列的学生可以在省市一级优质初中先进行电脑派位，实质是让部分名校优先招收尖子生。“这种电脑派位也是违反了免试原则的，广州市今年先过渡一年，明年开始全面取消推荐生制度，实行真正的免试入学。”广州教委有关负责人讲到。

记者了解到，从2005年起，广州各区恢复小升初推荐生制度。目前广州市实施推荐生制度的有海珠区、越秀区和荔湾区三个区，而白云、黄埔和天河是实行对口升学制度。

“好学生”担忧被派进“差学校”

毕业季刚过去，家住海珠区的庄佳佳终于松了一口气。从三年级开始，全家就开始为儿子的小升初做准备，并把目标定在民办学校中大附中，“儿子在班里的成绩一直是前三，为了给自己增加筹码，3月份参加过一些全市的英语竞赛。”当学校通知儿子可以成为推荐生去参加电脑派位时，庄佳佳认为，就算是推荐生，最后很可能被派到的是本区的省一级学校绿翠现代实验学校或者广州市九十七中学，比不上儿子心仪的中大附中。因此她放弃了推荐生的机会，带着儿子参加了6月28日和29日的民办学校“车轮战”，最后如愿地被中大附中录取。

在采访过程中，记者发现，对于取消推荐生，家长们观点明显分为三派，小部分孩子成绩拔尖的家长，觉得取消推荐生并无影响，因为家长心中的优质学校已不局限在公校，推荐生的含金量已逐年减少。“其实推荐生制度存在的意义不大，越秀区一些小学某些班级的推荐生全部放弃推荐资格转考民校。”庄佳佳说，“如果不是想得非常透彻的家长，只要有办法，还是会为孩子进名校而尽全部努力的。”

但也有一部分成绩优秀学生的家长反对取消推荐生，因为没有推荐生，孩子有可能电脑派位到差学校，或就近入学直升到附近的一般初中。而对于孩子成绩平平无望成为推荐生的家长，则赞成取消推荐生，因为这样使自己的孩子多了一些进入省一级或市一级学校的机会。

据统计，2013年，越秀区自愿放弃电脑派位，选择到民办初中、出国、回原户籍地升学等的学生有945人，仅比该区参加“一派”的学生少500人。有家长表示，如果完全派位或者对口直升，则主要“看运气”，如果孩子成绩优秀却被分配去不合意的学校，不如放弃派位去参加民办学校考试。

公办“不舍”，民办“点赞”

目前广州小升初的升学渠道主要有三大类别八大途径，包括常规途径的电脑派位、对口直升、推荐生，择校途径的民校联考或单考、公办学校转学考，特色途径的体育艺术特长生、奥校或奥班、外国语学校等。

由于民办资源发达，广州很多优秀小学毕业生的首选往往不是公办学校，而是优质民办学校，例如中大附中、育才实验中学等，每年6月末的民办学校联考成为尖子生们的“主战场”。因此对于“名校办民校”而言，取消推荐生无疑是好消息，将使更多的小学尖子生报读这类学校。“对于我们民办学校来说，将有更多优秀生源可以选择。”天河区一家知名民办学校的校长助理说。

然而一些办学质量较好的公办初中对推优制度“恋恋不舍”。“成绩非常好的学生，可以去考好的民办初中，公办初中不是他们的第一选择。因此，公办初中非常依赖推荐生这批优质生源。”一位不愿透露姓名的小学校长表示，取消推荐生制度后，那些区属公办初中，特别是办学较优的公办初中的生源质量可能下降。

取消推荐生，本质上是为了减轻学生压力并逐步实现全面的小升初免试教育，实现教育公平。但明年取消推荐生的消息一出，在妈妈网、e度教育论坛等各种家长论坛上，讨论各种或明或暗的择校方式的热度更高。

有关人士认为，现阶段取消推荐生制度，大多数有条件的家长仍会通过其他途径想方设法去择名校，如通过特长生、外国语学校面谈招生、考民校甚至不公开的公办学校转校等方式，这会引发各种新矛盾，导致了新的不公平。

“如果学校间在教育水平相差很大的背景下，实行推荐制度才比较合理。如果学校间的教育质量相差不大，就没有必要实行推荐制度。因为推荐也罢，考试也罢，只会加重学生压力。”华南师范大学教育科学学院冯生尧教授认为，要实现教育公平，还是要靠实现教育资源的均衡，各个学校之间的教学差距要尽量缩小，但均衡化并非绝对平均化。此外，还要做好学校的特色办学，这样就可以让学生有了多种选择，学生的分流就会比较理想。

科教时评

把好学校的大门开得再大一点

■沙洲

在教育部明确列出时间表要求就近入学的19个大中城市中，北京、广州可谓是择校的重灾区。这样教育生态相对特殊的大城市，义务教育均衡和公平的突破口到底在哪里？

毫无疑问，就近入学确实为打破择校怪圈的必由之路。但家长择校的深层动因十分明确，即选择优质教育资源让孩子接受更好的教育。如果政府不尽量满足这种需求，那么，尽管强推能够阻截各种关系压力，却会变相推动名校周边的房价，加剧幼升小的竞争，实际是曲向摊高进入名校的入学成本。而此举对于其它无地理条件和经济条件无法进入名校的孩子而言，所享受的教育资源供给落差并没有本质改变。

北京小升初新政通过入学信息管理系统削弱了名校招生自主权，取消共建、严堵关系生等让名校释放出不少学位，加大了优质初中校生源的供给，特别是加大了学区派位优质生源校计划；广州也在缩减其他渠道入学比例，扩大优质校招生范围，大力推进就近入学，明年还将取消存在多年的推优制度。今年的小升初录取结果表明，这两座城市的努力，增大了孩子上好学校的可能。

当然，在喝彩声之外，也存在着不同利益方之间的暗中博弈、强势群体对教育部门的施压、房产市场的强烈反映、家长的不理解等，大刀阔斧的教改正在经历阵痛。推进教育资源均衡，需要长期努力，教改不能一蹴而就，我们对目前暴露出的一些问题还需要抱着理解的心态。当通过种种努力，孩子就近上好学校的可能性越来越多，教育公平、教育均衡就会真实可期。

因此，就近入学不等于让孩子“就近”就是完成任务，政府还得千方百计创造条件让孩子就近上好学校，接受真正优质的好教育；简单地堵和禁只是粗暴的行政干涉，解决不了根本问题，而从增加优质教育资源的数量入手，是好办法，也是根本之道。唯有如此，就近入学才可能从一种政策强制约束现象变成社会的一种自觉选择。

一个对孩子负责的社会，不能让他们在义务教育阶段就面临着差别化的教育资源现实。当孩子们一开始入学便面临不一样的“义务教育”时，教育公平已然走样。义务教育阶段的公办教育机构应确保孩子的起步公平，让所有适龄儿童尽可能在更为接近的教育条件下接受知识的熏陶。

从这点来说，政府推进就近入学的同时，理当把好学校的大门开得再大一点，不仅要采用多种方法积极支援薄弱校，还需要削弱好学校一贯的以优择生特权，堵住接受条子生、高价“卖”学位的口子。


均衡配置 最好的选择 李法明画

教育部
要求义务教育学校平等对待学生

本报讯 近日，教育部制定印发《义务教育学校管理标准(试行)》并启动实验区工作，明确六项管理职责，要求平等对待学生、促进学生全面发展等。

针对义务教育学校管理工作特点，管理标准立足学校管理工作实际，以学生和教师为中心设置了六项管理职责，分别是：“平等对待每位学生、促进学生全面发展、引领教师专业发展、提升教育教学质量、营造和谐安全环境、建设现代学校制度”，六项管理职责下设22项管理任务，管理任务共下设92条管理要求，基本涵盖了学校管理的主要方面。

为了检验管理标准提出的92条要求是否符合地方实际，在地方主动申请的基础上，教育部确定北京市海淀区、山西省吕梁市孝义市、江苏省泰州市、山东省威海市、湖北省宜昌市宜都市、四川省成都市蒲江县、贵州省贵阳市7个地市、区县为管理标准实验区。(于霏)

上海
1/3教育费附加用于职教

据新华社电(记者吴振东 仇逸)上海市副市长翁铁慧6日做客上海广播电台节目时表示，目前上海教育费附加用于职业教育的比例已达34%，高于国家规定。上海将进一步做好职业教育发展规划，培养复合型、发展性技术精英，为地区经济和社会的发展提供人才支撑。

翁铁慧表示，上海将进一步推动专兼结合的“双师制”队伍建设，优化师资培养机制。在师资培训的财政资金投入上，今后需更多偏向职业教育。”今年9月起，上海将在3所中职校和2所本科院校试点中职教育——应用本科教育贯通培养模式。专家表示，中职、专科、本科乃至研究生上升通道打通，为中职生成才提供了通畅的出口。

4所重点高校
对口支援青海大学

本报讯(特约记者邢生祥)8月2日，清华大学、华东理工大学、中国地质大学(北京)、西北农林大学等国内知名4高校与青海大学签订对口支援协议，4所高校将全方位、高层次、多角度对青海大学进行支援，让其建设成为西部高原名校。

据了解，清华大学领衔的4所国内知名高校已对口支援青海大学13年，这些支援不仅为青海大学提供了智力支撑，也为青海大学注入了活力。目前，已产生了综合效益，使得青海大学办学质量发生质的飞跃。今年，清华大学等4所高校将继续与青海大学合作，推进青海大学三江源生态保护与可持续发展协同创新中心、盐湖资源化学与过程工程协同创新中心申报和建设、联合申报国家自然基金项目、建设化学教学实验中心、重点学科发展规划等工作。

中建三局
开办工地夏令营

本报讯 近日，北京通州区最大民生保障房项目——环渤海高端总部基地定向安置房项目二期工程施工现场迎来了一群特殊客人，他们是来自四川、贵州、湖北等地的32名农民工子女，前来参加为期5天的由项目承建方中建三局举办的工地夏令营。

每年暑假是农民工子女探访父母的高峰期，同时也是安全事故频发的高危期，为了彰显央企社会责任，同时作为项目党支部开展暖心工程，打造“两站一捷”特色项目党建工作中的一个重要环节，中建三局项目部于去年开始举办工地夏令营活动。据介绍，工地夏令营为孩子们准备了心理辅导、手工艺课程、游览北京景点、观看国家大剧院演出等丰富多彩的活动，让他们体验一个安全愉快有意义的暑假。(白雪)

东营
出台大学生创业就业新举措

本报讯(记者丛民)吸纳高校毕业生就业达到一定比例的中小企业，将按规定享受各种税收优惠政策，到中小企业就业的高校毕业生在专业技术职称评定、科研项目经费申请等方面享受国有企事业单位同类人员同等待遇。对于自主创业的高校毕业生，从财政补贴、信贷支持和税收减免给予优惠。这是日前山东省东营市围绕普通高校毕业生就业作出的规定。

为了鼓励高校毕业生自主创业，东营市今年将在中心城建成1处省级大学生创业示范园和3处以上市级大学生创业孵化基地。要求各县区至少建设1处大学生创业园或孵化基地。符合条件的大学生创办企业吸纳劳动者就业，并与其签订1年以上劳动合同，缴纳社会保险的，可给予一次性岗位开发补贴，每个岗位500元。在市内初次创业成功的，每年可领取6000元的房租补贴，最长可领3年。