



名额分配 机会更多

李法明 画

■本报记者于忠宁

近日,从中央到地方,基础教育领域的招生改革政策不断出台。

继教育部要求北京、上海等19个大城市的中小学全部划片就近入学,90%以上的初中实现划片入学后,北京市教委18日表示,今年起北京优质高中名额分配不再“推优”,完全按成绩录取,同时全面取消择校生,并逐年减少各类特长生的招生比例,今年北京示范高中招生计划的30%将分配到区域内初中学校。

作为教育适龄人口和优质教育资源两集中的一线超大城市以及首都,北京中招新政从某种意义上讲,有改革风向标的意义,能否促进教育均衡,缓解小升初压力,公众高度关注。

普通初中学生将有更多机会

“这下子我有努力学习的动力了,不要怨天尤人,只要成绩再往前进一步,上好高中就有更多机会。”唐华是北京海淀区永定路中学的一名初二学生,他是通过电脑派位升入这所普通初中的。他还记得当时升初结果出来以后,家庭爆发大战,父亲指责母亲没有给孩子选好班,母亲指责父亲没有本事托人给孩子找好学校。

从新闻里看到北京中招新政,唐华一家的心结松开了。

像唐华一样的普通校学生将有更多进入优质高中的机会。“名额分配”招生,是2014

教育部制定规程

学术委员会成高校最高学术机构

本报讯 为落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》要求,推进现代大学制度建设,教育部在广泛调研、总结现代大学制度试点高校及有关高校学术委员会建设实践经验的基础上,制定了《高等学校学术委员会规程》,将于2014年3月1日起实施。

据了解,规程共分为总则、组成规则、职责权限、运行制度和附则等5章,26条,对高校学术委员会的组成、职责及运行等重要问题,分别做了规定。

规程明确,高等学校应当依法设立学术委员会,健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构,并以学术委员会作为校内最高学术机构,统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。实施

北京中招“指标到校”能否“倒逼”教育均衡

年北京中考招生政策中最吸引公众眼球的一条,无疑是最大的亮点。

北京市教委有关负责人介绍,北京计划以优质高中为单位,将本校2014年统一招生计划的30%分配到区域内初中校。优质高中范围由各区结合本区实际确定,北京各区所有初中均可参加优质高中名额分配招生。

为体现机会均等,“名额分配”的原则是:根据各初中校初三毕业生占全区初三毕业生的比例,计算出名额分配计划数。北京市教委数据显示,共有83所优质高中参加今年的“名额分配”,招生总规模约2.46万人,初步测算“名额分配”招生计划为7384人。

在接受媒体记者采访时,北京市教委有关负责人以一般初中北京二龙路中学初中部为例,算了一笔账:2014年该校有升学资格的毕业生84人,“名额分配”招生计划24人,则至少有24名考生能上优质高中。而2013年这所学校仅有5人考入优质高中。“名额分配”政策的调整将大大提高一般初中学校学生进入优质高中就读的机会,对于下一步促进义务教育均衡、缓解小升初“择校”压力将起到作用。

需要注意的是,“优质高中”的范围由各区结合本区实际确定,并不限于“示范高中”。据了解,部分区县计划将“近三年平均录取分数高于示范高中最低录取线的学校”也纳入优质高中范围。

实际上,根据教育部要求,包括北京、上海等多个省市近年来陆续实行了“名额分配”

政策。如湖北省2013年“名额分配”的比例已高达80%,部分县市已将优质高中招生计划100%分配到各初中。山东、安徽等地优质高中名额下放的比例已高达60%。

普校、名校冷热不均的担忧

“实行优质高中‘名额分配’,我们学校的生源质量有可能受到影响。优质中学扩大了对普通中学学生的招生名额,普通中学成绩好一点的学生有机会升入好高中,我们可能招到的好学生数量将会大幅度下降。”一所普通高中的招生办老师忧心忡忡地对记者表示。

“得想办法提高教学质量,同时也希望政府能够帮我们出招。”这位老师如是说。

这位老师的担忧不无道理。实行“名额分配”后,一般高中生源质量将会有降低,将是一个不容忽视的事实。以西城区为例,今年该区初中毕业生略有减少,同时进入优质高中的学生增多,预计一般高中校的生源质量相对降低,对于普通高中提高教育教学质量提出了更大的挑战。

在普通高中担忧优秀生流失的同时,也有人担忧优质高中的生源质量会不会被稀释。

据北京教委新闻发言人李奕介绍,2014年北京中招工作中,优质高中30%的招生名额几乎全靠增量解决。他进一步解释了这一名额的来源及构成。

一是2013年北京中招已经实现的12%的名额分配计划继续沿用到2014年。二是

今年北京将全面取消中招“择校生”。北京市中招择校生比例曾一度达到18%,2013年比例为10%。今年,北京将把原本用于“择校生”的招生名额全部用于“名额分配”招生。

此外,将进一步加强对普通高中中外合作办学项目、艺术、体育、科技特长生招生项目、特色高中改革试验项目的管理,逐年减少各类特长生招生比例。三是扩大优质高中招生名额。

将扩招后的3000余个招生名额全部用于“名额分配”。在报考环节,对报名参加名额分配招生坚持自愿原则。具有升学资格的应届初中毕业生按照区域内优质高中对本校的名额分配计划数,结合自身条件可选择5个志愿自愿报名。同时,取消了2013年采取的初中“推优”环节,采取按中考成绩排序录取原则。

李奕认为,名额分配让一般普通初中校的毕业生升入优质高中的机会加大,也不影响优质高中的自有初中和远郊区县初中校毕业生升入优质高中的机会,优质高中的生源结构更加多元。

多位教育界人士认为,“名额分配”政策将名校赖以生存的“好生源”逐渐稀释,越来越多的普通学生进入优质高中,生源逐渐均衡,优质高中的相对优势会逐步减弱。

“倒逼”效应令人期待

近几年来,北京基础教育阶段择校乱象屡禁不止,尤其是小升初阶段,种种潜规则流行,广受人们诟病。基础教育的改革已经到了深水区,促进教育公平和教育均衡化,考试

制度改革是一个重要的突破口。

如果教育部要求的划片就近入学这一政策能够切实推行,就能把不少孩子、家长从“小升初”的竞赛当中拯救出来,更加有利于教育公平。

不过,也有舆论担心,划片就近入学解决不了教育资源不均衡问题,择校会由拼关系、拼条子转向拼财力、拼房子,导致学区房行情大涨,制造新的不公平。

可见,治理择校乱象不能光靠“末端治理”,还需要增加教育投入,加强薄弱学校建设,除此之外,将优质高中招生名额合理分配,让各个初中学生有公平选择机会,也是一个重要的配套之举。

北京市教委相关负责人指出,优质高中“名额分配”工作的进一步深化,体现了教育政策的公平性和导向性,将充分发挥中考中招政策向下阶段的传导作用,缓解择校难题,促进义务教育均衡发展和素质教育的全面落实,减轻“小升初”择校压力,让更多的初中毕业生有机会享受优质高中教育。

有专家认为,此举可以看作是对义务教育划片招生政策的衔接,对于保障划片入学之后的教育公平至关重要。

北京理工大学教授杨东平则认为,“名额分配”关键在于如何实施。前两年的指标下放,大多是重点高中下放给自己的初中,这就完全违反了这一政策的初衷。今年指标下放比例由去年的15%提高到30%,这已经有很大的改进。今后应当更加明确地向普通初中倾斜,增加这一政策的效力。



高山中的“微小学”雪中开学

2月18日,湖北省恩施土家族苗族自治州宣恩县茅坝塘小学在风雪中开学,学生在雪地上走过吊脚楼,前往学校上学。该小学位于宣恩县海拔1300多米的山区,目前只有7名学生。

新华社宋文 摄

天津颁布六项“铁规”中小学生减负一至三年级不举行任何统一考试

本报讯(记者姜明 通讯员姜书范)刚刚迎来新学期的天津市中小学生迎来“减负”新规,天津市教委最新发布《义务教育中小学减轻学生课业负担的规定》,从禁止节假日补课、控制作业总量、考试次数、在校时间、教辅资料、文体活动6方面为学生减负。

按照新规,天津市小学一至三年级将不举行任何形式的统一考试,小学一年级要遵

照国家课程标准坚持“零起点”教学。从四年级开始,除语文、数学、外语每学期可举行1次全校统一考试外,不得安排其他任何统考。每门课每学期测试不超过两次。初中除学业水平考查、学业水平考试外,不举行市级统一考试。区县级质量检测每学期不超过1次。

天津市教委还提出,在国家规定的全年11个法定节日、双休日、寒暑假,全市中小学

毕业年级、非毕业年级一律不准补课。小学生每天在校学习时间不超过6小时,最晚17:00离校。中学生每天在校学习时间不超过8小时,最晚17:30离校。小学一、二年级不留家庭作业,三、四年级家庭作业不得超过40分钟,五、六年级家庭作业不得超过1小时,初中学生家庭作业总量不超过1.5小时,切实保证学生充足的休息和睡眠时间。

在课业负担做“减法”的同时,天津市教委还要求各校做好课外活动“加法”,保障学生参加少先队、科技文体、社会实践等活动的时间,落实每天两个大课间活动,确保全体学生每天参加体育活动1小时。



青海

对口支援中职教育发展

本报讯(特约记者邢生祥)近日,记者从青海省教育厅获悉,今年青海将与北京、上海、天津、山东、江苏、浙江等六省市“联姻”,争取对口支援六省市确定的6个职业教育集团,以一对一对口帮扶方式,助推青海六州6所中职学校发展。

据了解,2013年,浙江、上海、江苏、山东、北京、天津六省市分别援助青海海西、果洛、海南、海北、玉树、黄南六州103个教育项目,援助资金达5.05亿元。2014年,青海将与北京、上海等六省市“联姻”,进一步细化示范性中职学校建设方案,设立符合当地经济社会发展急需的专业,每省(市)为结对学校建设1至2个骨干专业实训基地,每年互派专业教师跟岗培训,提高教师管理能力和教学能力。同时,将开展联合招生,采取分段培养、托管等多种方式,助推青海六州示范性中职学校建设。

宁波

低年级弹性上学

据新华社电(记者郑黎)记者从浙江省宁波市教育局获悉,17日,宁波小学新学期第一天开始推行科学减负,包括低年级弹性上学,一二年级不留作业、取消三年级以下统测活动,零起点教学等举措。

从2012年起,宁波市开始尝试在城区部分小学推行低年级弹性上学,学生可以在早上8时到8时40分这一区间内,自由选择到校时间,确保学生有充足的睡眠时间,早餐时间。

与此同时,宁波市积极推进学校作业改革,小学一二年级不留书面作业,小学高年级每天作业1小时左右,初中每天作业2小时左右;取消小学三年级及以下年级各种形式的统测活动,零起点教学等举措。

大连电务段

“小灶”提升干部技能

本报讯 大连电务段强化干部素质培训,给干部“吃小灶”,帮助各级干部长知识、增本领、提技能。

这个段量身定制了干部素质提升“培训班”,采取“一月一课、一周一课、一人一课”的方式,分别就企业管理、安全管理、经营管理、专业管理等进行学习交流。针对哈大客专开通使用,大量应用新技术、新工艺的实际,组织科室干部培训30余课时,先后组织召开6次现场经验交流会,做到领导干部懂业务,综合干部知业务,专业干部精业务。他们还由科室干部组织车间攻关,自主研发了车载设备综合检测试验台,自制道岔专用“检查镜”,有效提升了干部现场破解疑难问题的技能。(王丽)

“练兵套餐”

保障铁路运输安全

本报讯 目前,呼和浩特铁路局包头西机务段推行特色“练兵套餐”,利用各模拟操纵台进行现场教学、现场授课的方式,对不同工种进行现场模拟培训。

该段以实训基地为依托,结合运输生产实际和阶段重点工作,制作车顶实物、分项装置和车钩实物等模型,形成了运用和检修两大实物教学区,通过动漫教学、模拟试验、故障查找及处理等丰富教学模式,将故障分析和应急处置相结合,采取假设故障现场演示、现场学练的方式,利用LKJ模拟教学设备、制动机演示教学设备和模拟操作设备等形式,全面提升职工的识字能力、动手能力和实战能力。(史鑫)

教育守则就该多些细密关怀

科教时评

■雷泓霖

近日,据媒体报道,泸州市中小学正式开学后,该市向学生宣传新出台的“泸州中小学生安全行为十不准”。这“十不准”除了包含“不准在放学路上逗留、打玩、乘坐无载人资质的车辆”等常规内容外,第六条规定“不准别人触摸自己的隐私部位”引起人们的热议。

如今,孩子的身心安全问题面临更复杂的情况。比如过去小孩子在门口玩都比较安全,现在则可能碰到坏人或人贩子。过去,小孩子基本都是在家门口附近上学,现在不少孩子则要走很远的路,坐公交车、穿越闹市等,危险因素增多了。儿童遭遇性犯罪事件也屡有发生,猥亵儿童的多有熟人和亲切的“叔叔”。时代变化了,环境不同了,整个社会以及教育规则,

孩子的保护也应该与时俱进进行调整,尽可能通过学校安全教育、规则教育,提高孩子的自我保护意识、自我保护能力、安全警惕性,让孩子有更为开阔的视野、站在更高的高度认识安全问题,让和谐成长得到真实落实。

泸州市的规定就颇有点之处,他们将学生成长过程中容易受到的伤害进行分类罗列,细致总结,及时汲取社会化的安全信息,及时将孩子可能存在的危险因素、不良现象堵截到不安全围墙之外,这种实事求是、带有鲜明时代特色的安全规定,在现实生活中更有针对性,当然能产生更好的安全效果。

笔者不由联想到诸多教育管理制度,比如《小学生规则》等,虽然看起来很严,但是总给人太空洞的感觉。因为太强调大道理,导致其人文关怀方面明显不足。

就说安全问题吧,每年假期都会发生很多未成年人死难事故,除了社会监管不严,孩子自己的安全意识和自我逃生能力的弱化,也是一个重要原因。而从公安部门的统计来看,80%侵害儿童的案件中都存在孩子不会拒绝陌生人要求的情况,有10%

的儿童在受到侵害时束手无策。首都师范大学进行的一项调查也佐证了性教育缺失的现状,数据显示,只有5.39%的小学生能正确选出全部隐私部位。73名小学生完全不知道隐私部位有哪些,占调查人数的16.37%。这说明,我们的安全规则并未产生有效的“屏蔽”效果。制度悬空,其中的“思想落伍”、“叙事太宏大”,板着一副拒人于千里之外的“高大上”的面孔,恐怕也是一个重要因素。

诸多校园管理制度和规定守则是站在成人角度、国家高度、规则高度去制定,从而发挥更好的督促作用,收到良好的教育效果。