

天津高校为大学生聘“校外导师”

# 听“老板”讲创业的故事

校企合作搭建起学生进入企业的直通车，增强了毕业生的就业能力

本报讯（记者姜明 通讯员姜书范）天津迅尔仪表公司总经理李宏锁等4位企业家日前又多了一个头衔——大学生创业导师。聘请成功企业家作为大学生创业导师，用自己的创业故事，指导高校毕业生进行创业实践，如今在天津已成为一种新的流行趋势。

“有了优秀企业家做我们的创业导师，还提供项目资金支持，并已经有了较好的效益，为我们从学校步入社会创业找到了捷径。”一名创业精英班宣怀班的学员高兴地对记者说。

据了解，为提高大学生的创新创业能力，让学生在知识和能力上获得双丰收，天津大学聘请企业家担任实践导师，指导大学生参加各种科技竞赛和创业培训，受聘老总企业还自带科研项目和76万元全力支持学生的创新创业能力的培养。已经组建的8个创业团队，有的年收入高达800余万元。学校还主办创新创业竞赛7项，参与学生多达2200余人，涌现出了一大批创新创业的带头人。

不久前，天津大学分别与松正电动汽车、迅尔仪表、中国移动、旭航科技4家企业签署合作框架协议，协议表明，天津大学和企业将以资源共享和科技成果转化为抓手，全面开展深度合作，共同推动大学生创新创业教育，提高大学生以创业带动就业的意识和能力。

企业将支持天津大学学生创业教育体系建立，不断帮助学生成为直接为社会服务的有用人才。这4家企业分别设立不同年限的“天津大学松正杯机器人竞赛基金”、“天津大学迅尔基金”、“天津大学创业基金”、“天津大学旭航学生活动基金”等，为学生创业项目和校园创业大赛提供资金支持。

特别值得一提的是，4家企业不仅带钱带项目进学校，还深入到学生创新创业活动的全过程中，均开展不定期的企业与学生的交流活动，成为天大的实习基地，并全程指导学生参与各种竞赛和项目实践等，从项目中择优促成果转化。

据悉，近3年来，天津大学学生承担的科研项目和科研经费增长迅速，共承担科研项目200余项，科研经费由2011年的92万元跃至320余万元，今年有望突破450万元。此外，天津大学于去年成立的面向在校学生及青年创业者的创新创业教育中心，协同学校相关部门共同推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作，开辟学生实习实践基地30余个。学校还通过各类科技竞赛和自主科研计划促进学生创新能力提高，共主办创新创业竞赛7项，参与学生多达2200余人，涌现出了一大批创新创业的带头人。

广州市民办学校小升初考试明年拟取消，尽管目前方案仍在讨论和调研中，不少早已进入备考状态的家长开始担忧是否又回到拼爹时代，民办名校则质疑取消考试会影响生源质量和自主招生的权利。

# 小升初，民校能否与公校同命运？

■本报记者 何东霞 叶小钟

近日一条消息牵动了广州12万小升初毕业生家长的心：广州市教育局正在就调整民办初中招生方式进行调研，民办学校小升初考试明年拟取消。尽管目前方案仍在讨论和调研中，不少早已进入备考状态的家长开始考虑是否需要“急刹车”改变策略。民办名校则担心取消考试会影响生源质量和他们自主招生的权利。目前当地教育部门表示，取消考试后民校如何招生，新方案最快将在明年初公布。

消息：

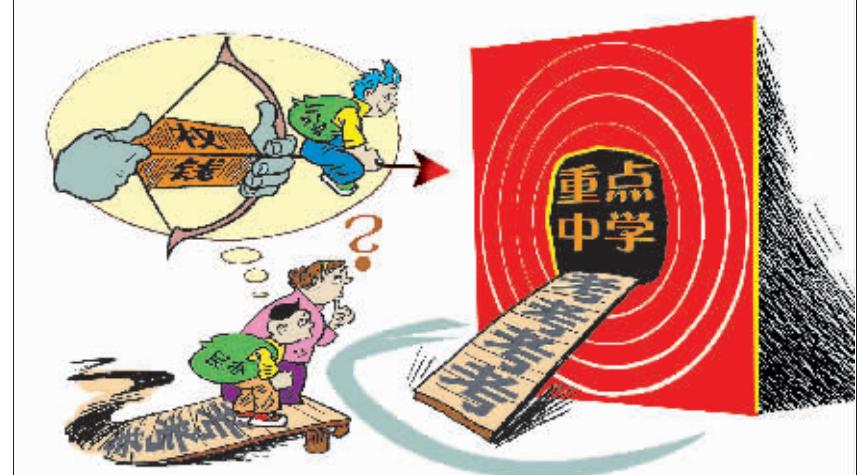
取消考试似成定局

据悉，目前广州“小升初”有五种招生方式：第一种是电脑派位、对口直升；第二种是越秀、荔湾、海珠、从化等个别区执行的推荐生；第三种是体艺特长生招生；第四种是外国语考试的选拔性招生；第五种是民办学校的考试招生。

据了解，广州每年大约有12万小学毕业生投身于这一系列“小升初”考试中——“名校办民校”（公办知名中学参与开办的民办初中）大联盟、小联盟的联考，部分民办初中单独举行的考试，公外外国语学校的招生考试。而民办学校每年录取2万人，但报考人数四五万，也就是说，每年有三分之一小学毕业生可以加入民校的招生考试。

从实力上来看，将近30所“名校办民校”占了广州优质初中的大半壁江山，中考的成绩也稳居前列。为了寻求更优质初中教育资源，很多学生甚至从三四年级开始，就开始为投考“名校办民校”而做准备。

然而今年8月25日，教育部颁布《关于明确义务教育阶段民办学校招生有关问题的意见》规定：“免试入学”原则适用于义务教育阶段所有学校，无论是公校还是民校。因此近日广州教育部门提出民办学校也应“免试入学”。



取消考试现纠结

李法明 画

事实上，目前上海市、浙江省、江苏省等地已取消了“小升初”考试，湖南省、黑龙江省的部分城市也正着手取消。从上海和江浙的经验，取消考试招生后，多运用“自主招生面谈”或“派位+自主招生面谈”的方式进行招生。

招生的过程受到教育主管部门的监督，从报名程序到面谈内容均受监管。

广州市教育局副局长江东表示，目前教育局已派两支队伍到江浙学习，一学习民办学校，一学习外国语学校，“看看他们探索了这几年，出现什么问题，有哪些在广州可以借鉴”。

家长观点：

望落实配套措施保障公平

记者了解到，消息出来后，不少家长论坛和小升初QQ群都展开了热烈的讨论，家长的意见分化严重，一方面，有家长认为取消考试可以让学生腾出时间培养自己的兴趣发展自己的特长，但也有家长担心，取消民办学校小升初，学位房是否会暴涨，是否

将回到“拼爹”时代。更多家长表示希望政策尽早明朗，担心来不及做好充分准备。

来自花都的楠楠从四年级开始就开始每

周周末到培训学校上奥数和英语，现在六年

级的他每门成绩都在97分以上。想到前期做了那么多准备，楠楠妈气愤地称：“我们为了小升初考试，是全年无休地准备的，取消考试对于学习好的孩子是一点优势也没有。现在都

不知道要在真题上花时间，还是改变策

略，尽快准备英语口语应对面试。”

飞飞今年在越秀区铁一小就读六年级，从五年级开始上补习班，周五和周六晚上补习英语和数学，而他们班上一半的同学都跟他一样，从四五年级就开始上补习班，为小升初考试做足准备。当听说明年考试有可能取消时，飞飞妈和很多家长一样，一下子感到“彷徨”：“取消的意图是好的，但我们更关

注的是如何配套落地，这有利于实现初衷目的，否则只是一个空中楼阁，我担心暗箱操作会更突出。如实施结果更公平，达到减压、资源平衡的目的我支持，如达不到，考试仍是现阶段最公平的措施。”

对于防止违规招生的情况，市教育局局

长江东表示，将准备出台关于违规招生的处理办法，明确什么是违规行为；建立监督机制；对违规行为进行处罚和公开，使招生过程规范、有序。

学校观点：  
不能接受电脑派位

如此，不应该搞特殊。真把政策落到实处，行政部门应该一碗水端平，不能选择性地执行政策。”

真光实验学校的校长刘龙勋告诉记者，由于政策还没明朗，目前学校还没有正式地讨论这个事情。“政策既然要破，如何立，是个问题。

如果真的实施，在前三年有可能会给学校的招

生和家长的报考都带来混乱。”作为民办学校的一方，他明确表示不能接受教育局提及的电

脑派位，“我们民办学校没有接受国家的钱，要我们通过电脑派位不可能的。”

上述提及的校长助理也认为派位的方式

剥夺了民办校的选择权：“政府在民办校没有

任何投入，我们学校就是全部由私人出资的，

从依法办事的角度看，对投资人是否也应该有些保障。”

对于有人担心民办名校因生源质量受影响或者面临重新洗牌的问题，刘龙勋表示并不

担心：“生源的质量是重要的因素，但一个学校的

管理水平、师资力量等还是能够让一个学校在其他学校中脱颖而出。”

对此，江东认为，考试方式的转变并没有剥

夺他们自主招生的权利。广东省人民政府督

学李伟成也认为，免试入学和民办学校自主招

生并不冲突，《民办教育促进法》下面还有《民

办教育促进法实施条例》，谈到民办学校可以独

立自主招生。但是实施条例属于促进法的下位

法，下位法不能推翻上位法所规定的规则。既然

上位法承认了义务教育中的一些规定，那么下

位法就不能突破义务教育法所谈到的东西。”

如何遵循免试原则，保障教育的均衡和

公平发展，又能保障民办学校的特色和自主

办学，广州教育部门表示，下一步将通过专

家、社会共同研讨，拿出比较合理的方案进行

施行。

据记者了解，近年来，莱西市先后投资1200万元，高标准高质量完成了123处农村中小学食堂建设，并投资1800万元，通过政府招标为各所学校配备了现代化厨具，从根本上保证了食堂的卫生。为保证师生饮食安全，该市在学校食堂原材料供应方面，都经过统一招标，对全市食堂的米、面、油、肉、菜等实行统一采购、定点配送。



103个援青项目  
推动青海教育事业发展

本报讯（特约记者邢生祥）在教育部和北京、天津、上海、江苏、浙江、山东等省对口支援省市及中央企业的大力支持和无私援助下，教育援青工作取得明显成效。截至今年10月，共落实教育援青项目103个，援助资金4.53亿元，组织输送普通高中学生1500余名，中职生1900余名。

各支援省市及央企针对薄弱环节落实援助项目。其中，北京市教委投入300万元开发了远程教育资源共享平台，与青海藏区共享优质教育资源。中国华能、中铝公司分别投入600万元和800万元，支援当地学校建设标准化运动场。六省市还利用本省优质资源举办了青海内地高中班和中职班，累计招收学生3500人，共开办教师培训班13期，培训受援地中小学校长和教师820人次。

苏家屯站  
职工培训寓教于乐

本报讯 苏家屯站注重职工培训教育创新，将“游戏元素”引入职工教育培训系统，寓教于乐，让职工在轻松活泼的气氛中接受培训教育，收到了良好效果。

这个站打造集培训闯关系统模块、传统培训考试模块（课堂授课、实做演练、考试等）、题库与考试系统模块为一体的培训系统网络信息平台，将各主要岗位的基本作业标准及应急处置制作成多媒体演示“趣味”教材，通过网络手段辐射全站各场所，干部职工可根据作业需求自主选择学习项目。同时，利用“三维”动画模拟实际现场作业，以“游戏”风格编制考核项点，将卡通元素、游戏关卡融入动画演示和闯关考核，使教学更生动、更逼真，职工更容易接受。（刘芳宜 马黎黎）

莱西  
百余农村学校改造食堂

本报讯（记者杨明清 通讯员吕文波）王金）10月11日，记者从山东省莱西市教育部门了解到，从2011年开始，莱西市对全市的农村中小学食堂进行升级改造，经过三年的努力，全市123处农村中小学食堂通过新建和改建，全部完成了改造，6.3万多名中小学生都能在学校喝上热水吃上热饭。

如何遵循免试原则，保障教育的均衡和公平发展，又能保障民办学校的特色和自主办学，广州教育部门表示，下一步将通过专家、社会共同研讨，拿出比较合理的方案进行施行。

据记者了解，近年来，莱西市先后投资1200万元，高标准高质量完成了123处农村中小学食堂建设，并投资1800万元，通过政府招标为各所学校配备了现代化厨具，从根本上保证了食堂的卫生。为保证师生饮食安全，该市在学校食堂原材料供应方面，都经过统一招标，对全市食堂的米、面、油、肉、菜等实行统一采购、定点配送。

青年志愿者

爱路护路宣传进校园

本报讯 为确保铁路运输安全畅通，减少铁路沿线路外伤害事件，沈阳供电段团委近日组织青年志愿者深入京哈线沈阳、铁岭、开原等沿线10所中小学校，开展爱路护路宣传活动，教育和引导学生爱护铁路、平安出行。

针对中小学生时常到铁路附近玩耍，铁路安全意识淡薄等实际，该段抓住秋末冬初这一重要时机，组织青年志愿者成立护路宣传小组，制定护路宣传计划，深入铁路沿线学校，采取在操场集中宣讲、校门口张贴宣传海报、课堂宣传、宣读爱路护路倡议书等方式，对中小学生进行安全教育，增

强了铁路沿线中小学生爱路护路和自我防护的安全意识。

（杨威）



11月6日，随着“呜呜——”的警报声，湖北安陆市王义贞镇中心小学的700多名学生在老师的带领下，迅速有序撤离疏散到宽阔的操场上。秋冬季节，天气变冷，气候干燥，极易发生火灾等各类事

故，为了培养学生应对多种灾害的能力，该校在注重对学生进行安全教育的同时，还经常开展安全演练，以提高应对突发事件的能力。

王代金 摄

## 五类纠纷困扰民办教育

“非主流办学渠道”期待“转正”

本报讯（记者吴铎思 通讯员杨长平 赵国军）近日，记者从厦门市思明区法院了解到，自2010年以来，该院受理涉民办教育机构各类案件高达97件，涉及非学历咨询培训类公司、高中等职业学校以及民办中小学等三类民办教育机构，涉案标的2421万元。

据该法院工作人员介绍，涉民办教育机构的主要有五类：一是学费退费纠纷。民办培训机构与具有资质的实际办学单位签订合同，通过“层层转包”赚取差价，对学生做出超出实际办学资质的虚假承诺的情况非常普遍，在无法兑现时产生退学纠纷。

二是合伙协议纠纷。部分民办教育机构的创办人或主要投资人办学过程中吸收社会资金入股，以扩大办学规模或缓解资金压力，因不符变更举办人的法定程序而引发合伙协议纠纷。

三是工程款等合同纠纷。民办教育机构的创办人取得前期审批文件后，以办学需要为由与人签约房屋租赁、设备采购、装修改建等合同。后因办学行政审批中出现问题而无法最终取得办学许可资格，致使产生工程款、租金、货款等合同纠纷。

四是教师劳动争议纠纷。民办教育机构



10月28日，由北京市东城区教育工会主办的“释放健康活力·追求青春梦想”东城区教职工“三对三”男子篮球比赛圆满结束。比赛展示了教职工朝气蓬勃的良好精神风貌，增强了教职工凝聚力。

崔蕾 摄

科教时评

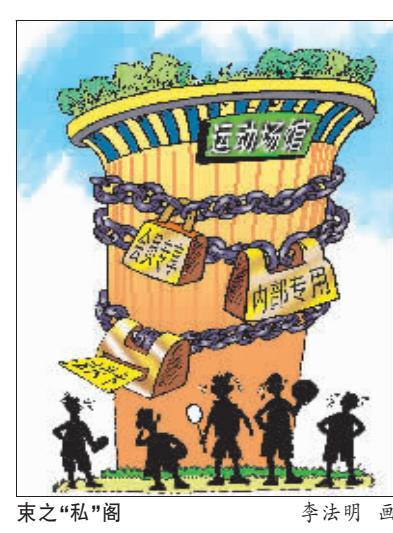
## 开放公共体育设施别只盯着学校

的“硬道理”，学校也有自己的“实道理”，其中最为担心的就是安全保障、设施管理、经费来源三大问题。这些问题不解决，学校开放体育设施难免“只闻楼梯响不见人下来”。

学校是教育育人的地方，特别是中小学的体育设施并不丰富，满足在校学生体育锻炼和身体锻炼，是其应当承担的主要职责。与学校拥有的体育设施相比，不少政府机关、事业单位和垄断企业自建的内部运动场馆，无论是硬件还是软件，都不可相提并论。这些运动场馆同样是用纳税人的钱建的，理应全民共享，但却极少向公众开放，要么实行“内部卡”，要么是“会员制”，没有熟人带根本进不去。还有媒体披露，一些机关企事业单位内部的体育馆、健身房、游泳池等，因使用频率少、管理不善，设施严重老化，甚至建成没几年就报废了。

有鉴于此，笔者认为，开放公共体育设施的眼光要更宽些，不仅要创造条件开放学校的体育设施，而且要让机关企事业单位的内部运动场馆向公众开放。从某种意义上讲，这些单位开放公共体育设施，更能全社会起到引领示范作用，也是自身转变作风、服务社会的具体体现。

从长远看，通过推动机关企事业单位和学校开放公共体育设施这件事，还可以得出这样的启示，各级政府应当以公共资源和市场资源的理念来规划建设体育设施，尽可能地让适合全民健身的体育设施姓“公”不姓“私”、姓“外”不姓“内”。比如，按照就近原则，把机关企事业单位的内部运动场馆整合到社区、小区等公共场所里。让学校体育设施也更加物尽其用，全方位服务于孩子们的健康成长。



束之“私”阁

李法明 画