

青岛率先出新招:电话随访监测中小学课业负担 学校是否“减负”第三方说了算

本报讯(记者杨明清)8月29日,《青岛市普通中小学课业负担监测和公告制度实施方案》向社会公布,从今年秋季新学期开始,全市千余所普通中小学的120多万名中小学生的课业负担是否过重,都要接受市教育局委托的第三方定期监测,这是青岛市继2013年上半年在全市中小学实施“节假日、课程、课时、作业、考试”五项内容全部在校园网上公

把学生课堂学习效率和阳光1小时体育锻炼2项内容纳入电话随访,可谓青岛市的一大创新,这体现了教育行政部门综合治理,减轻学生过重课业负担的用意。据了解,在今年春季学期开学前,青岛市已出台一项减负措施,简称“五公开”,即全市中小学都要实施“节假日、课程、课时、作业、考试”五项内容全部在校园网上公

开活动,同时要畅通举报途径,加大随机督察力度,同时对举报相关问题进行认真调查并严肃追究责任,切实规范中小学校办学行为。青岛市委高校工委书记、市教育局党委书记、局长邓云锋告诉记者,全市进行的中小学课业负担委托第三方监测,调查对象为小学生或其家长,这从根本上保证课业负担评

价的信度。调查抽样量大面广,抽样原则为随机抽样,具有一定的代表性和区分度,确保了监测调查工作的科学性。选择具有丰富的调查统计经验的第三方,独立开展监测调查,增强了调查结果的客观性。调查结果向社会公告,每年开展一次,形成制度,有助于构建全社会齐抓共管、有效监督、形成合力的学生课业减负工作机制。

家长忧儿减负“落伍” 催生专业培训“火爆”

武汉:学生书包“瘦”商家腰包“肥”

专家建议,学习知识应当以学校教育为主,即使“培优”,也应该从孩子的兴趣出发,不应盲目跟风,更不应盲从培训机构的所谓专业效应。



上不完的培优班 李法明画

本报记者 张静

大学生家教“落寞”转战“代写”市场

对于大学生而言,家教是几乎所有学生首选的勤工俭学的工作。在武汉这个高校云集的城市里,家教市场从来没有缺少过大学生的身影,他们更多地被认为是家教的主力军。然而,现实的情况在刚刚过去的这个暑假悄然发生了变化。

临近暑假尾声,武汉大学大三学生小李正在寝室里忙碌着,他要赶在开学前,把替人代写的暑假作业做好。在这个暑假里,他特意没有回家,想在学校里准备考研,顺便做一到两份家教,以维持他在学校里的生活费用。可是,他突然发现,今年武汉暑假的家教并不好找,基本荒废了大半个月后,小李在同学指点下,决定转移战场。

“去年,我给一个小学五年级的学生做家教时,他就告诉我,他有同学给家教教,只为了家教帮忙写作业。”今年,小李一打听,才知道原来这真是一份生意,在试水“代写市场”后,7月底,他终于接到了一笔单子,两本40页的作业集,每本收50元。小李说,找客户的办法很简单,周围同学们都是这样做,就是

他各类培训机构,针对暑期的各类培训班都很火爆。

小佳是小学二年级的学生,学校里即将开设英语课,她母亲想在暑假里能够先期进入角色,在几经考察之后,她选择给孩子报读一个培训班,没想到,这个在武汉最有名气的外语培训学校,居然名额已满,她无奈再度寻觅,不过,她还是坚持为女儿报读了一个培训机构的课程,而没有选择大学生家教,对此,她有她的考虑,“孩子刚开始学,培训机构显得更正规,他们对学校教育的认识和理解应该比大学生要专业。”

调查中,记者发现,持有小佳母亲相同想法的家长如今越来越多,在武汉街头,记者随机采访20位家长发现,80%的家长都选择将孩子送到专业培训机构,在暑期中,几乎每位家长不论孩子的暑假作业多少,都会为孩子报至少1个培优班。在他们看来,“培训机构专门研究各个不同的科目,既专业又有权威,更利于孩子的成长!”

同时,在家长们看来,孩子们在培训班上,依然是同学校里一样的课堂教学,孩子们在一起的氛围,似乎更利于他们的学习。由此,家长们逐渐将选择的天平倾向了培训班一侧。于是,家长们更看重培优班布置的作业,“学校的作业千篇一律,老师都未得有时间批改,相反培优班的作业更重要,可以帮助孩子们提高成绩!”

在这样的思维影响下,家长们开始感觉学校布置的暑假作业并没有培训机构的作业重要,而难以找到家教工作的大学生们,则变成了代写这些作业的“写手”。

家教培训均需理性消费

“如果不标榜专业,就无法创立品牌!”武汉地区一家大型培训机构负责人这样告诉记者,“当前,家长们希望得到最专业的培训,给孩子带来最好的教育,而不是简单的辅导功课!”这位负责人认为,大学生家教的问题就在于不能形成品牌,“单打独斗的家教只能帮助孩子解决一个个别问题,系统性的学习是大学生们难以提供的。”这名负责人表示,由于全国各省乃至省内各地区教育的差异,加上各省的教育相对独立性,一些外来的大学生未必能够给孩子提供与当地学校教育最为匹配的服务。

在武汉地区培训班的招生广告上,记者看到了十分相近的内容,课程介绍中都提出了,与学校课程相切合,授课教师多年的研究授课经验,以及这些机构所培训的学生们所取得各类竞赛成绩等等。

经营培训机构多年的李先生介绍,这些都是吸引家长的噱头,如果有从重点学校聘请的退休教师,则更为有吸引力。

采访中,家长们坦承,正是这样的专业宣传,坚定了他们把孩子送进培训机构的决心,

即便在请了家教的家长中,也有家长是为了让孩子能在家更好地消化学校和培训机构的课程而专门再请家教。还有一些请大学生家教的家长则表示,主要是为了让孩子借鉴会信赖更为专业的培训机构。

然而,经营培训机构多年的周先生则介绍,由于现在教育系统越管越严,想请老师来授课基本是不可能的,培训机构的教师主要是大学毕业生,间或也会有大学生来做兼职。

李先生的培训机构主要进行音乐、美术等艺术类培训,“这就更需要专业性,如果单纯找学生来,一些学生自己的技能或许不错,可是在教学中就不太能尽如人意了。”

记者采访中也发现,在艺术、体育等专门类的训练中,虽然,拥有着专业技能的武汉体育学院学生,也难以与专业的培训机构竞争。

武汉市教院教育专家指出,当前,中小学不断减负,学生们的课业负担确实有了大幅下降,这给了家长们培优的时间和空间,也让众多培训机构看到了商机。不过,家长们不应盲目地将孩子送进培训班,应当以学校教育为主,根据孩子的具体情况进行适当培训,以巩固孩子的学习,依据孩子的兴趣帮助他们学习一些技能,不应盲目跟风,更不应盲从培训机构的所谓专业效应。

天津大学 为新生家长搭建“帐篷村”

本报讯(记者姜明 通讯员王明瑞)8月29日,天津大学新生开始到校报到。新生开学,家长送行,远道而来的家长如何住宿成了许多新生和家长头疼的问题。天津大学尝试开放新体育馆,购置爱心帐篷,让家长免费入住的贴心举措实施,受到了广泛好评。

近几日,天津大学新生开始陆续报到。为了家长“体面”而“舒适”地休息,学校在体育馆搭建了400顶帐篷供家长入住。帐篷内有防潮垫,每顶覆盖面积为1.9米x1.5米,可容纳两人入住且保证了私密性,为家长营造家的感觉。记者在现场注意到,馆内温度凉爽适宜,场馆的地板上还铺设了橡胶垫,饮水机、桶装水安放在篮球场地的两侧,男女浴室分设在馆内,有工作人员定时打扫。



9月2日,浙江文成县供电公司的志愿者们走进了仅有两名学生的黄坦云湖乡中心小学,给孩子们上第一堂英语课。他们跟云湖小学建立了长期的帮扶机制,除了在电力安全上给学校保障,更主要的是跟孩子们交朋友,辅导孩子学习文化知识。(陈洁 摄)

抚顺 资助百余名贫困大学新生

本报讯(记者郑耀辉)“我要努力成才,争取早日成才,以实际行动报答资助我求学的好心人。”这是在近日由抚顺市妇联与辽宁东实业集团联合开展的2013年“春蕾助学·东立圆梦”资助贫困大学生仪式上,刚刚考入大连海事大学的贫困家庭大学生夏文曦的激动发言。当日,来自抚顺地区的121名今年考上二本以上且家庭贫困的大学生和优秀春蕾大学生每人分别获得了1000元的助学金。

从2009年以来,抚顺市妇联、抚顺市民政局与该集团联合开展“春蕾助学·东立圆梦”活动,帮助那些贫困家庭的大学生完成学业。至今,此项活动已开展5年,已帮助700名贫困家庭大学生完成学业。此项活动,现已成为当地具有广泛社会影响的公益慈善品牌。

四平工务段 给贫困学子送温暖

本报讯 “四平工务段帮我女儿圆了大学梦,我们对生活又充满了新的希望。”近日,四平工务段职工姜景福从段工会主席的手中接过助学金时动情地说。

为了兑现“三不让”承诺,这个段工会从今年5月份开始,就全段职工家庭生活情况进行调查摸底,摸清家庭的人员状况,主要收入来源及重大支出情况,建立重困、一般困难职工档案。“金秋助学”活动开展后,段工会严格把握班组推荐、车间审核把关程序,认真审核助学名单,在全段进行张榜公示。段领导班子成员带队,挨家挨户地将帮助助学金送到困难职工子女手中,解决了困难职工家庭子女上学的燃眉之急。截至目前,这个段共帮助困难职工家庭25户,助学金共计35400元。(孙忠仁)

校门口的商机

9月1日上午,北京市一小学门口,众多家长送孩子上学。新学期开始,也吸引了众多培训机构前来寻找商机,他们在学校门口散发宣传传单,吸引了不少家长前来咨询。本报记者 杨登峰 摄



每五年须注册一次资格 教师将告别“铁饭碗”

本报讯(记者于忠宁)近日,记者从教育部获悉,我国中小教师资格考试与定期注册制度试点范围将扩大。试点区内,教师资格考试有效期为三年,教师资格证须每五年注册一次。按照规划,2015年,我国将全面推行教师资格全国统考,提高教师入职门槛,并打破教师资格终身制,实行定期注册制度。

教育部下发了《关于扩大中小教师资格考试与定期注册制度改革试点的通知》,决定进一步扩大中小教师资格考试和定期注册改革试点范围。在河北、上海、浙江、湖北、广西、海南等6个省市试点基础上,新增山西、安徽、山东、贵州4个省为试点省。新增试点省份

教育部为师德划“红线” 教师收礼严重者可开除

本报讯(记者于忠宁)体罚或变相体罚学生,收受学生礼物,有偿补课……这些行为今后都将被列入师德禁行行为的“红线”。9月3日,教育部在新闻发布会上透露,《中小学教师违反职业道德行为处理办法》将于近日发布。该办法明确为师德划出“红线”,对教师违反职业道德的行为视情节轻重给予警告、记过、降低专业技术职务直至开除处分。涉及违法犯罪的及时移交司法部门。涉及违法犯罪的及时移交司法部门。

教育部教师工作司司长许涛表示,教育部出台的《关于建立健全中小学教师师德建设长效机制的意见》中明确要求,对于这种违反职业道德的行为要建立一个师德建设的长效机制。据悉,目前,由教育部组织制定的《中小学教师违反职业道德行为处理办法》已完成,

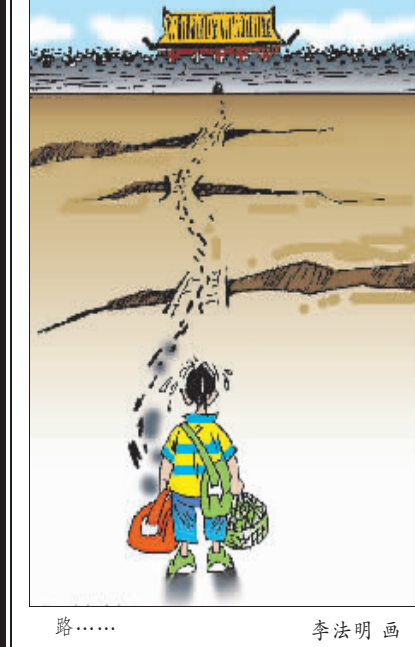
将于教师节后发布,公开征求社会意见,年底前正式出台。其中明确规定了教师不可触犯的禁行行为,包括体罚或变相体罚学生,教师课外有偿补课、节日期间收受学生家长礼物等,都属于触犯师德红线。

对于违反教师职业道德的行为,将视情节轻重给予警告、记过、降低专业技术职务直至开除处分。涉及违法犯罪的及时移交司法部门。对教师严重违反职业道德行为监管不力,拒不处分、拖延处分或者推诿隐瞒造成不良影响或者严重后果的,追究有关领导责任。

师德考核作为教师考核的核心内容。今年,教育部首次提出,师德考核不合格者,年度考核应评定为不合格,并在教师资格定期注册、职务(职称)评审、岗位聘用、评优奖励和特级教师评选等环节实行一票否决。

科教时评

教师资格考试实行全国统一考试。目前的教师资格考试仅考查教育学和心理学知识,改革后的统考将增设综合素质、学科教学能力的考查,突出对教育教学实践能力的考查。



路…… 李法明画

名牌大学农村生源比例是面镜子

要扬

长期以来,重点高校对农村生源比例一直闭口不谈。今年,北京大学首次公布了该校的农村生源比例:今年北大共招收3145名本科生,农村学生所占比例为14.2%。

高等院校尤其是名牌大学的农村生源比例偏低,是近年来舆论关注的热点话题。现实比人们想象的更加残酷,北京大学的农村生源比例仅为14.2%,即平均每7名本科生中只有1名农家子弟,而这个低得可怜的比例,还是近年来不断增长的结果。据北大招生办介绍,近两年,北大农村生源比例以每年2到3个百分点的速度上升。这就是说,在两年以前,北大的农村学生仅占10%左右。

北大农村生源比例上升,应主要归功于国家的强制性政策。去年,国务院要求重点高校面向集中连片特困地区投放1万名招生计划,今年,这一定向招生规模增加至3万名,覆盖所有国家级贫困县。但这显然远远不够。在某种意义上,名

牌大学农村生源比例就是一面镜子,折射出教育资源不均衡的问题到了何种程度。北大农村生源仅占14.2%、城市生源高达85.8%,这是城乡教育鸿沟的表征,把城乡教育差距赤裸裸地展现在人们面前。城乡教育的巨大落差不只是教育发展不均衡的问题,而且关系到“三农”问题、城乡均衡发展问题。

因为教育资源不均,城乡学生的综合素质差距在逐渐拉大。近十多年来,名牌大学在招生时越来越“嫌乡爱城”,其主要表现在两方面。其一,在自主招生过程中将目光瞄向城市的重点中学,农村学生很难获得机会,而且综合素质评价以城市学生为本位,城市学生会唱歌、跳舞、绘画叫素质,农村学生吃苦耐劳、意志坚强却不叫素质,自主招生这条升学通道基本上与农村学生无缘。其二,在高招名额分配上存在地域歧视。比如,今年上海高考人数5.3万人,北大、清华共在沪招生136人,河南考生人数71.63万人,北大、清华共在豫招生225人,算下来,上海考生上北大、清华的比例是河

南考生的8.16倍。河南以农村考生居多,上海以城市考生居多,如此,名牌大学的农村生源比例自然低得可怜。

政府在缩小城乡教育鸿沟上的责任重大,农村学生与城市学生的比拼中败下阵来,无非因为他们没能接受良好的基础教育的。很多农村地区师资力量薄弱,教学条件差,至今仍有一些学生自带桌椅上学,有的甚至饿着肚子上学。我国财政性教育投入占GDP比重终于达到4%,教育投入总量不可谓不巨大,但把钱应该重点用于给贫困地区中小学“雪中送炭”,而不该重点用于给高校和城市中小学“锦上添花”,应该用来填补城乡教育鸿沟,而不能用来加剧城乡教育不均。

此外,高校也应该有社会责任感,对城乡教育鸿沟越拉越大的现状不能无动于衷,对农家子弟向上流动通道狭窄问题不能袖手旁观,尤其是国立重点高校,有责任、有义务为促进城乡教育公平、社会公平尽一份力,在招生时不能太势利,切忌“嫌贫爱富”。