

浙江一高校建议家长月供孩子 600 元,引来家长、学生热议

大学生生活费多少才算够?

多数表示不认同的家长认为,“一味节省,做人难免格局太小,今后在社会上吃不开”;认为这一建议合理的家长表示,大学生消费要考虑到父母的承受能力,不能盲目陷入消费误区。

本报讯(记者邹佩然)日前,浙江理工大学向新生发出录取通知书时,在信封里塞了一封“致新生家长的信”,里面有一条让众多新生颇为“痛苦”的建议:学校建议家长提供给孩子的月消费额一般为600元,最高不超过800至1000元。这一建议马上引来学生吐槽,这标准是十年没变了吧?以宁波目前的物价水平,每月600元够花吗?8月21日,记者找到今年刚从理工大学毕业的学生小张。而据他说,600元只能过得“有些奢侈”。“你算一下,600元差不多是20元一天,

这样就只能在学校食堂吃饭。比如,一碗粥是两毛钱,包子是8毛钱,豆浆有五毛的,现磨的贵一些,一顿早餐差不多就二三块钱,中餐和晚餐如果一荤一素,差不多六七块钱,然后就没有然后了!打完篮球买瓶可乐的钱都没有了,我说有点凄惨不是夸张吧?”小张笑着说。而这还仅仅是吃饭的费用。如果算上话费、水电费等其他费用,600元马上就超了。和小张一样,不少学生表示600元完全不够花。理工大学今年刚升大二的学生小李告诉记者,要保证正常的生活,不至于太过紧巴,

800元应该要的。“艰苦朴素也不是这样的。你说,不管男生女生,一天到晚精打细算,怎么跟朋友相处?作为靠父母养活的学生当然不应该高消费,但是一个月600块钱的确不够。我一天不用干别的,光算着怎么过日子了!”小李说。但也有网友认为,600元差不多了。因为“坚决不抽烟”的网友就对此表示支持:“大学期间可以勤工俭学,兼职做些家教什么的,这也是一种锻炼。我上大学那会儿爹妈只给了学费,剩下的自己解决。”600元一个月,学校又是如何算出来的

呢?8月20日,记者联系上了浙江理工大学宁波理学院校团委。相关老师告诉记者:这个标准,是根据对在校生的消费调查得出的。2011年,宁波工程学院学生曾对6所在甬高校作过一次大学生消费情况调查,结果显示,20.79%的大学生月消费在1200元以上,800元-1200元的占39.68%,而消费低的学生一个月仅花350元,两极分化严重。对于这样的建议,多数家长表示不认同。比如女儿在福建上学的齐先生,他就认为这一建议有些问题。在他看来,上学当然要避免铺张浪费,但600元的标准不管放在哪里都

有些为难孩子。在他看来,生活费不仅仅是吃饭,还要把孩子正常的交际、改善生活算在其中。“这样艰苦朴素,绝对没法培养出正确的理财观。理财在于如何适当安排开支,如果钱本来就不够,谈何理财?而且一味节省,做人难免格局太小,今后在社会上吃不开的。”也有一些家长表示这一建议很合理。一位女士就表示,她认为大学生经济来源大多靠家庭,所以消费要考虑到家庭的经济状况、父母的承受能力,要有自制能力,不能盲目地陷入感性消费的误区。

河北 多措并举鼓励大学生创业

本报讯(记者李昱霖)《河北省人民政府关于支持科技型中小企业发展的实施意见》日前印发,河北提出,将研究制定各类科技人员创办科技型中小企业激励办法,允许高校、科研院所、国有企事业单位的各类科技人员离岗创业。高校、科研院所科技人员在完成本职工作基础上,可采取兼职兼薪方式创业或服务企业创新。鼓励高校深入开展创业教育,允许在校大学生(研究生)创业,实施支持大学生(研究生)创业专项科技计划。为进一步激发科技创新企业活力,河北将加大财政资金支持力度。重点培育数据产业、卫星导航、半导体照明、机器人装备、3D打印、非晶带材、新能源汽车、生物制药等20个市场竞争力强、国内影响力大的科技型中小企业聚集区。

山东大学 暑期社会实践团走进煤矿

本报讯 近日,山东大学(威海)数学与统计学院“观企业文化,与安全同行—矿工情,安全行”暑期社会实践团,来到山东兖矿集团东滩煤矿进行为期9天的实地调研。通过“走进东滩煤矿,感受企业文化”参观活动、“深入访谈,与矿区领导面对面”、“走入企业中层,了解管理现状”、“走进矿工群体,体味班前会带来的思维与情感撞击”、“井口调研,感受矿工下井始末”等活动,学生们与矿领导、矿工进行了深入交流,体会到矿工的工作生活之辛之乐,对煤矿安全管理及企业文化现状有了深入了解,大家增加了阅历,沟通能力也得到了显著提升。(李梦薇)

莱西 职校学生就业率达100%

本报讯(记者杨明清 通讯员李焕青 林波)近日,在天津举办的全国职业院校技能大赛上,莱西市机械工程专业高二学生程肇君,摘得焊接项目全国第一名,成绩一公布,立即遭许多单位的围抢,其中某大型军工企业开出7000—9000元的月薪。据了解,近年来,莱西市职业院校毕业生就业率达100%,优质就业率高达95%以上。为了提高职业教育师生技能水平,莱西市依托国家、青岛各级实训基地建设支持项目,近年来共投资三千多万元集中建设了焊接实训中心、中餐烹饪实训中心、汽车专业实训中心等8个规模较大、设备完善的校内实训基地,满足了技能教学和学生实训需要。

锦州电务段 拓展高校毕业生实践空间

本报讯 锦州电务段重视人才队伍建设,努力将高校毕业生早日成才搭建平台,提供保障、创造条件。为了让今年新入路的85名高校毕业生早日进入角色,这个段精心制定了循环、交叉和覆盖性的高校毕业生实习方案,为每名毕业生量身订制见习计划,根据不同生产岗位,将85名毕业生分成32个见习小组,确定了32处见习地点,采取每组每处10天的方式进行大循环见习,确保高校毕业生都能到段管内不同的车间、班组和不同的岗位进行见习锻炼。同时要求每名见习生要有见习记录、月有见习总结,每月对其进行一次考核,对考核不合格者不得转入下一个见习地点,集中进行补课培训。(马奎 王贵阜)



假期里的那点“宅”事 李法明 画

本报记者 于忠宁

今年的暑假已进入尾声,上不完的辅导班并不是这个假期唯一的调子,“宅”一族也成为悄然流行的“假期病”。不少中小学生在上课外班之余,将宝贵的休闲时光投入到在家里“宅”着,足不出户,看电视、打游戏、上网……家有“宅童”让不少家长头疼。

足不出户的“宅”生活

在北京玉泉小学读四年级的佳佳暑假生活过得很有规律:一周有五天下午到家对面的培训学校上英语课,思维拓展班(即改头换面的奥数班),两次古筝课;剩余的时间基本就呆在家里,在网上煲韩剧,玩微信、微博,晚上守在电视机前,追着看《天天有喜》《花非花雾非雾》等所谓青春偶像剧;一到周四周五,多档选秀娱乐节目差不多同一时段播出,佳佳更是遥控器换到发烫,也不肯离手,谈起几位选秀歌手更是如数家珍。

佳佳对记者坦言,尽管对这种生活也有些厌烦,但是自己也没有什么好办法摆脱这种“宅”生活。“上辅导班就够累了,闲下来就想在家里放松一下。”跟记者说着话的时候,佳佳还不忘拿手机玩当下时髦的“打飞机”游戏。谈起女儿的暑假生活,佳佳妈妈也是一脸无奈,除了休年假跟佳佳一起去东南亚玩了一周,她和先生实在拿不出更多的时间陪孩子。“我们都是普通的上班族,每天打卡上下班,哪有那么多时间陪孩子玩。邻居也没有几个同龄人,孩子缺少玩伴。今年夏天高温,空气污染也严重,到了周末,一看是桑拿天都不愿意出门;平时也不放心孩子一个人出去,看看那些小孩受侵犯的案例,家长对孩子太放心也不见得是件好事。所以孩子愿意呆在家里,不叛逆不做出格的事,我就知足了。”

枯燥、乏味,是佳佳一家对暑假生活的评价。他们在暑假行将结束时又遇到新的烦恼,佳佳越来越喜欢眯着眼睛看东西,到同仁医院查了一下视力,医生警告再不注意用眼健康,佳佳就将加入“小眼镜”的行列。

留守子女学校

爱“护”孩子不孤单

本报记者 张翀 通讯员 陶火应

今年暑假,每天清晨8点,武汉市新洲区旧街10岁男孩张金帆,背着书包来到他就读的中心小学,如同上学一样,在老师带领下做游戏,写作业。没有课程,不是培优,在新洲区旧街中心小学和旧街新集小学,专为留守儿童开设的留守子女学校已经坚持了8年,全部老师都是义务地陪孩子们度过他们的暑假。

新洲区是武汉市的外出务工大区,旧街有50%的人外出务工,在这里的两所小学,40%的学生都是留守儿童。在过去没有留守子女学校的日子,孩子们的暑假大多是在家度过的,无论是和爷爷奶奶生活,还是同叔叔、姨妈、姑姑甚至堂表亲生活在一起,长辈们只能照顾他们的饮食起居,街上的网吧、游戏机室,乃至附近的水塘,构成他们暑期生活的几点一线。长辈们甚至连对他们的安全问题都管不过来,更谈不上辅导他们的学习,张金帆的爷爷奶奶就有过无奈,“如果没有留守子女学校,孩子天天就只能自己在村里晃荡,我们根本就管不了。”旧街中心小学校长王曙梅介绍,以前孩子们放假后,有的小孩被家长接到打工的地方,又的由爷爷奶奶照顾,几年来的问卷

“指尖世界”将不少孩子“套牢”

“宅童”在家都做什么?相对于看电视,孩子更喜欢的是网络、游戏。ipad、电脑、智能手机等俨然变成了孩子的“电子保姆”兼“玩伴”。有的坐在电脑旁,一脸兴奋地打着游戏;有的则手拿ipad、手机,低头只顾发微信、微博。孩子与网络自成独立天地,隔住了与家长、伙伴和外界的交流。前几天有个帖子引起不少家长的“围观”。一位小学生家长发帖诉苦:“现在回家,孩子只用QQ和我讲话。这位小学五年级孩子的妈妈苦恼的是孩子放假就在家上网,天天都不想出屋,不愿意和家长沟通,白天她上班时就和孩子在QQ上沟通,孩子大都是敷衍几句,这个帖子引起许多家长的共鸣。一位爸爸回帖说:“我儿子也很‘宅’,天天捧都不出屋,总在家躺着玩手机、游戏,不亦乐乎,跟我说话很少,一般都是用手机微信对我‘喊’话。”

家长林立(化名)也正被孩子痴迷网络困扰着。刚经历了竞争激烈的小升初,7月初又

考过了分班考试,儿子紧绷的弦一下子松懈下来,没有暑假作业,不上奥数班,大把的时间用来抱着ipad玩游戏、聊微信,打联机游戏,林立发现原本乖巧的儿子一下子变了,在网络上释放着他旺盛的精力。为了转移儿子的注意力,林立要给他报一个乒乓球培训班,可观摩了一会,儿子就坚决拒绝了父亲的安排,理由是天气太热,培训地太远,教练太严厉。儿子回家从冰箱里拿瓶可乐,就躲进书房,“在么,快上线”,“选英雄”,“那哥们怎么打得那么次,一点都不讲究配合”,儿子和同学联机打游戏的声音落在林立耳朵里,是那么刺耳。林立积极建议儿子和同学一起出去玩,可是儿子反驳道,同学喜欢踢足球,一放假找不着场地,玩别的在家里就行,个个都有QQ、微信、微博,“哪里用得着出门?”记者在采访中发现,除了家长给孩子的“规定动作”,多数孩子在自由支配的时间很少出门活动,几乎都是做“宅”家一族,被网络、游戏、社交网站深度套牢,这让很多家长感到既焦虑又无奈。加入“宅童”行列,沉迷指尖世界的,从中小学生延伸到学龄前儿童。记者的一位朋友就诉苦道,暑假期间4岁的儿子在家玩电脑游戏竟然无师自通,她把游戏从电脑桌面隐藏,小家伙不知道用什么方法,自己还能找到。当家长感觉到无奈时,总喜欢感慨一句,“现在的孩子呀”。

“‘上不完’的辅导班”和“宅”一族,这两种“毛病”往往是捆绑在一起。除了家长给孩子的“规定动作”,多数孩子在自由支配的时间很少出门活动,被网络、游戏、社交网站深度套牢,“宅童”现象成为暑假流行“病”——

家有“宅童” 家长头疼

浓厚的兴趣,甚至有孩子会问,电脑是不是活的,它们与人的思维方式有何不同?该校教授曹晋指出,智能电子产品侵入家庭空间,儿童在数字化游戏中成长,这种现象值得警惕。

“宅童”现象成为暑假流行“病”

近日,教育部在官网上发文总结出小学生四种暑假“病”:“无计划无人管”、“上不完”的辅导班、“宅”一族、“候鸟”生活。记者在采访中发现,实际上,“上不完”的辅导班和“宅”一族,这两种“毛病”往往是捆绑在一起,这一点在城市孩子身上最常见,他们假期忙着上各种辅导班,缺乏和同伴的互动,身心没有得到放松,一旦有空就格外喜欢宅在家里上网、看电视,用消极的方式休息。高中生小路粗略算了算,他每天上培训班时间为3个小时左右,而花在网上的时间保守估计超过5个小时,“现在和同学、朋友都习惯网上联系,慢慢地就不爱出门了。”

“宅童”的背后往往是家长缺乏有效的引导以及和孩子积极的互动。

尽管有些家长对孩子爱“宅”现象有所反思,普遍采用时间限制、陪同使用、实时监督等方式控制孩子的玩乐时间,但实际情况往往是家长自身也难以自觉遏制对“指尖世界”的依赖,难改有空“宅”在家的习惯。美国学者波兹曼在《童年的消逝》中描述,电视媒介在进入家庭空间以后,打破了儿童与成人之间的关系,改变了儿童的成长环境,智能电子产品进入家庭也是一样。这不仅是“童年的消逝”,更意味着儿童遭受技术异化的可能性大大提高。

为什么不给孩子安排一些户外活动呢?不少家长最担忧的是孩子的安全问题,孩子自己出去我不放心,万一出现安全问题可就麻烦了”,是最普遍的回答。

在一处居委会工作的林雯雯在7月底写了份计划书,拟邀请自己的博士同门义务给社区小朋友上几堂国学课,她的主意得到了领导的支持。张贴宣传单,布置场地,林雯雯对活动满怀期待,上周末第一堂课,让林雯雯和同门尴尬的是,原本估计能来二十人左右,结果却只稀稀落落坐了五个孩子。“现在不少社区工作人员是年轻人,有不少想法,可是付诸实践太难,组织有意的活动难,活动场地不好找,更让人忧心的是,家长和孩子都缺乏参与热情。”林雯雯无奈地对记者说。

运动场所的匮乏是阻碍孩子“动”起来的重要因素,客观条件的限制让这个问题愈加突出。一直关注青少年体育锻炼的中央教育科学研究所吴健博士在他的调查报告中曾明确指出,缺少运动场地,是阻碍青少年参与体育锻炼,并导致他们体质下滑的一个重要因素。调查数据显示,由于城市化的发展,我国60%以上的学生的居住环境不具备进行体育运动的条件。

教育专家、21世纪教育研究院副院长熊丙奇建议,如果社区和当地学校携手,场馆向社区开放,孩子们就可以就近找到运动场地,对于政府有关部门来说,也需要把关注“宅童”现象作为一个重要的民生课题,通过科学有效的举措,避免“宅童”现象成为新的社会问题。



暑假期间,杭州市西溪街道文教社区为社区的青少年们举办暑期公益“思维训练营”。

8月20日,孩子们参加“思维训练营”的“脑力操”游戏,锻炼手脑同步协调。

新华社记者 徐昱 摄

花千万造个大学校门值不值

钱凤伟

近日,据媒体报道,经过几个月的紧张施工,总投资1100余万元的武汉大学新校门初露芳容:是原来1.12倍大的新牌坊已树立起来,门口广场也已现轮廓。据称新校门完全按照功业坊门口的“1937版”老牌坊修建,“位于老的校园中轴线”,即劝业场老牌坊的中轴线上”,“保持了老的文脉”。然而,以为仿制个老底子的校门,就能延续传承文化,显然太过天真,一个假古董,承载不了传统文化的思想精髓和文化内涵。当然,这个新牌坊不失为一个景点,但是,大学不是旅游景区,大学的经费,不是用于吸引游客。许多大学确实比景区更让游人向往,但这归功于其文化氛围。不少有着历史积淀的大学的的人文景观,当时其实不过是

出于实用目的建造,而非刻意要造一个景物。否则,无论什么时期,大兴土木也必然挤占有限的教育经费。实际上,如此不惜在校门上血本,如今几成时风,现在不少大学都有一股气势恢宏的大门,如山东一所名不见经传的大学,几年前因为“高校最大、造价最高的大门”,就曾引起网民哗然。而其大门的壮观,也确实令人叹为观止。大门居然有多达28根巍峨的柱子,据称这是象征着这所大学28年的历史,而这显然令人匪夷所思,如果今后这所大学走过更长的历史,比如百年的时候,莫非大门就要立一百根柱子?据称武大整个新校门在今年11月底120周年校庆之前将全部完工。到时候,这个新校门当然会被学校当作一个“亮点”甚至是学校领导的“政绩”炫耀,因此,说白了,这不过是一个面子工程,竞相建造豪华校门,折射

出的,不过是根深蒂固的面子观念,以及急功近利的“政绩”冲动。

大学理应是崇尚科学与文明的一方精神净土,如今也在浮躁功利时风熏染之下有些变质,而大学的所谓文化精英们,照样不能免俗。只是,按“大学就是校门大”的思维模式办大学,究竟还能不能办成一所延续文化传统弘扬科学精神的现代大学?我们需要的不是开放、包容的校门,国外不少名校的门都是不起眼的,哈佛的校门“既不高也不大,主门不过高约四米、宽约三米半”,剑桥甚至没有校门,“剑桥镇上找不到具体的大学位置,剑桥大学没有围墙,是完全开放的”。没有校门的名校,正是以平等的、坦然的、积极的姿态,接纳每一个人。也许有一天,我们不再执着于建设高大的校门,学会接纳,学会包容,大学也就能成为真正的大学了。



大门就能撑“门面”? 李法明 画