

# 学生若不参加补习,高二将被开除学籍;为防举报,学校全封闭管理 山东一中学强制 600 学生有偿补课

当地教育局称,学校没有违规,是应学生要求开放学校图书馆和体育场地活动

本报讯(记者丛民)连日来,记者接到山东省德州市宁津县多名家长反映该县第一中学假期违规补课。据学生家长反映,学校组织的是高一、二年级的学生,地点设在振宁小学进行暑假有偿补习,孩子被告知,如果不参加补习,就不能参加高二的学习。

“我家孩子曾向班主任提出不再进行补习,但老师说这是学校统一安排,必须交钱、必须补习,如果不参加,高二就别在宁津一中读了。”一位学生家长称,宁津一中

在振宁小学开设补习班,强制高一年级成绩前 600 名的学生进行暑假有偿补习,补习时间为 7 月 13 日至 8 月 13 日,要求学生每月交补习费 600 元、住宿费 100 元和每天 18 元的伙食费,如果不参加,升入高二将不给学生分班、开除学籍。“因为担心被举报,学校采取全封闭式管理,连城区内的学生都被要求必须住校,家长只能通过电话跟孩子联系。”

记者发现,振宁小学教学楼共有四层,除了宁津一中高一、高二年级学生在此补习外,

补习班地址,来到宁津县城北环路上的振宁小学,发现每个教室约有 50 余名学生。高一、二年级学生小新告诉记者,学校要求高一、高二成绩前 600 名的学生来此进行封闭式补习,老师全部由宁津一中各任课老师担任,吃住都在这里。当被问及是否可以不补习时,小新说:“那得经过班主任同意才行,不然就不让在这儿读了。”

记者了解到,确实有老师在振宁小学私设补习班。”

振宁小学一至六年级的学生也在教学楼三楼进行有偿补习,教师全部由振宁小学各科老师担任,“一个月 540 元的补习费,两个月有优惠,大概 900 元。”振宁小学六年级学生小贝说。

记者联系到宁津一中副校长王宝辉,他先称对此事不知情,后表示:“刚才打电话给学校的老师了解到,确实有老师在振宁小学私设补习班。”

8 月 7 日下午,记者采访了德州市教育

局负责分管纪检工作的王姓官员,该负责人告诉记者,一周前,他们就接到群众的投诉反映,山东省教育局也因接到投诉而过问此事,为此,他们责成宁津县教育局开展调查,从上报的调查情况看,没有发现违规补习的现象,相反,是学校根据学生的要求,暑假为学生开放学校图书馆和体育场地供学生活动而已,并称这是符合上级精神的,对宁津教育局的这份调查报告,该负责人称已经他人签批后报给上级部门了。

海口今年义务教育阶段有 5.7 万人的招生计划,而几所公认的优质中小学仅能提供学位 5000 余个。义务教育资源不均衡和划片范围的不科学,让不少学生和家长们面临竞争更加残酷的“考试”——

# 九成中小小学生无缘“重点” 学校分布“硬伤”加剧择校

本报记者 吴雪君

“你家孩子上哪所学校了?有熟人帮我也介绍介绍。”虽然距离开学还有仅仅半个多月的时间,但在周末的朋友聚会上,何先生依然做着最后的努力。为了让自己的孩子能去一所好学校,大半年来,这句话已经成了何先生向朋友打招呼的“问候语”。

眼下,正是新一年入学期,海口几所公认的优质中小学中,公办学校仅可提供约 5000 个学位,与今年海口中小学计划招生 5.7 万余人相差甚远,约九成学生与优质公办义务教育资源无缘。并且,尽管自 2011 年起海口为推进教育公平,实行划片招生政策,但“好学校”却明显分布不均。

稀缺的优质资源和分布不均的“好学校”,让那些为了让孩子不输在起跑线上的家长们绞尽了脑汁。

## “为择校提前三年准备”

谈起这一年多时间为儿子择校的经历,何先生感慨万千。由于所居住的片区内没有满意的公办学校,他和爱人三年前就决定为儿子择校。了解到海口几所重点初中可收艺术特长生,何先生和爱人还专门为儿子请了小提琴老师,加强他这方面的特长,希望到时他在这方面能有出彩的表现。

但遗憾的是,在考试的第一轮儿子就遭到了淘汰。

对此,何先生觉得很无奈。何先生说,虽然儿子的小提琴一直在不断进步,还考过了六级,但比儿子厉害的学生却比比皆是,许多孩

子可谓十八般武艺样样精通,不仅钢琴八级、九级,还手握许多省级的证书。何先生很是纳闷,“难道他们从一出生就开始学这些东西?”

眼看“才艺”这招没戏了。无奈之下,何先生只好寄希望于“人际关系”,想通过引荐赞助的方式把儿子“塞”进名校。可事情远比何先生想象的困难得多。身边的亲戚朋友一个一个挨着问了一个遍,不是摇头说不认识,就是坦言难度太多,有的甚至还反过来求自己帮忙。

“真是太难了!”一番折腾,何先生心力交瘁,他甚至有些悲愤,现在孩子考初中俨然变成了残酷的竞技场,里里外外无不考验着家长们的关系,财力还有精力。

据了解,作为省会城市,海口聚集着省内最优质的教育资源,在推进义务教育均衡发展方面也一直走在全国前列。近年来,海口市财政支出不断向教育领域倾斜,一些如海甸二十五小、滨海九小、滨海九小西海岸校区等相继建立。

然而,随着城市的发展、外来人口的涌入,优质的公办教育资源依然十分稀缺。

有细心的家长统计过,按照海口市教育局今年公布的中小学新生招生计划,全市今年义务教育阶段各中小学招生数为 5.7 万余人,其中,家长们公认的优质公办学校,如滨海九小、滨海九小西海岸校区、海府二十五小、海甸二十五小、英才小学、龙华小学等,可提供优质学位 5000 余个;优质民办学校,如师大附中、海口中学、寰岛实验小学、景山学校、国科园实验学校等,可提供的学位也仅 5000 余个。



李法明画

## 划片招生的“硬伤”

在优质教育资源稀缺的情况下,2011 年,海口开始实行的划片招生方案遭到了部分家长的质疑,其中最大的问题是,优质公办教育资源明显分布不均,划片招生造成区域之间不公平。

目前,海口市直属的几所优质公办学校主要分布在西海岸片区及海甸岛区域,如滨海九小、滨海九小西海岸校区、海府二十五小。区直属的优质公办学校如海口九小、龙华小学、十一小、农垦一小、英才小学、龙峰小学等,主要分布在龙华和美兰两区。

而琼山和秀英两区大部分区域,几乎没有一所令家长普遍认可的优质公办学校。

对此,居住在秀英区的黄先生表示不满。“你看,我们片区内就只有永兴中学、二十七小这两所质量一般的学校,划片对我们公平吗?”黄先生的女儿两年后也将升入初中,女儿将来到底要在哪儿读书已经成一家人最头痛的事。

## 浙江建中小学师资县域内交流制度

# 校长在同一校任职不得超 10 年

本报讯(记者邹俊杰)8 月 9 日,记者从浙江省教育厅了解到,浙江省将全面建立公办义务教育学校教师校长的县域内交流制度。按照新规,浙江省内的公办初中和小学,校长在同一学校连续任职达到 10 年、教师在同一学校连续任教达到 12 年,都应调离

县域内的另一所学校工作,并原则上随迁人事关系。其中,城区学校交流到农村学校的教师,交流后服务时间应不少于 3 年。

截至 2012 年底,浙江义务教育专任教师近 30 万人。按照新规,今后公办义务教育学校的校长、骨干教师将在县(市、区)域内进行

## 解决优质资源供需矛盾迫在眉睫

“目前,海口中小学义务教育资源不均衡和划片范围的不科学,确实对部分孩子造成了不公平。”对此,海南师范大学郭敏老师建议,一方面相关部门要加快优质学校布局调整的调研和规划,加快创建义务教育阶段标准化学校和规范化学校的步伐;另一方面,要加大师资培训和骨干教师、校长等人才队伍的培养,并通过开展对口帮扶活动,放大优质教育资源的辐射力量。

“择校”一定程度上是“择师”,因此,有关部门在推动义务教育均衡发展的同时,要加强教师队伍的建设,尤其是促进教师在优质校与薄弱校之间的合理流动,从而促进教师资源的均衡配置。“她认为,政府部门在保证了充足的义务教育经费,各校教学条件、教学设施都达到了规范化,并执行统一、规范的教学要求后,相关机构应对校长和教师进行轮换调整,保证各校师资力量和教学水平的相对均衡。一般三至五年内,各校间进行师资轮换调整。可规定一个教师在同一所学校连续工作不得超过五年,校长不超过三年,连任者需在校际之间轮换。”

常年关注海南教育发展的海南大学王毅武教授则建议,教育部门应该考虑将当前比较优质的中小学进行整合建制的“管理输出”,建立名校分校,调派名师进行授课,全方位扶持优质教育资源稀缺的片区。

他认为,教育主管部门应弱化或不实行重点学校教育资源优先配置政策,限制再将有限的资金、教学设施和素质高的教师过分流向重点学校,在学校布局结构调整上,鼓励重点学校兼并薄弱学校,强校带弱校,弱校作为强校的分校,优化教育资源。

“教育主管部门要保证基础教育的均衡,要给老百姓的孩子提供公平入学的机会,保证公平竞争的环境。”

## 青岛发生学生溺水事故要追责

本报讯(记者杨明清)近日,青岛市政府办公厅发出《预防学生溺水事故加强学生安全工作的通知》,要求各区、市政府有关部门和市直有关单位坚持“属地管理、分级负责”“谁主管、谁负责”“谁主办、谁负责”的原则,落实“一岗双责”,杜绝发生学生溺水事故。

通知要求,要履行属地管理责任,完善区(市)、镇(街道)、村(社区)、学校预防学生溺水工作责任制,做好预防学生溺水的宣传工作。学校要建立预防学生溺水工作网络体系,成立以校长为第一责任人的预防学生溺水工作领导小组,明确各部门、各岗位职责,校长要与班主任、教师签订预防学生溺水工作责任书,将预防学生溺水教育责任分解到每一位老师,真正做到一级抓一级,层层抓落实;要提醒并指导学生家长做好子女的安全防护,增强家长特别是外出务工人员家长的安全意识和监护责任意识,督促家长密切配合学校工作,切实履行监护责任,共同做好双休日、节假日期间学生的安全工作。

## 青海培训万名青年骨干教师

本报讯(特约记者邢生祥)近日,由青海省委宣传部、省财政厅、省教工委、省教育厅、省文明办等单位联合组织实施的青海青年英才工程——未成年思想道德建设万名骨干教师在西宁启动,将举办培训班 100 期,培训青年骨干教师 10000 名。

据悉,此项工程历时三年,今年举办培训班 7 期,历时 5 个月,每期培训 110 人。青海省委讲师团、省委党校、省青少年心理健康中心、省民族宗教委员会以及省外青少年研究领域知名专家等 10 多家单位的 20 余名著名专家和教授,采取课堂授课、专题研讨、案例分析、教学互动、经验分享等方式对全省各地的中小学班主任、少先队辅导员和担任思想品德、思想政治课的 1 万名教师进行未成年人思想道德建设专题培训。



8 月 8 日,杭州铁路公安处开展“浙江铁路暑期平安伴您平安出行”主题宣传活动。民警在杭州东站候车室内展示“乘车安全小账本”,提醒旅客注意乘车安全。 楼煜摄

## 大连电务段 助力寒门学子

本报讯 今年 7 月以来,大连电务段采取查阅档案、家庭走访、询问了解和下发调查问卷等多种方式,对全段 1300 余名职工家庭的经济状况和子女就学情况进行摸底调查,认真履行“第一帮扶人”的责任,不让一名贫困家庭子女上不起学。

他们将特困、重困、一般长期困难和遗属档案中的子女全部纳入帮扶信息管理系统,对 16 户贫困家庭分门别类建立电子信息档案,动态掌握职工困难原因、子女就读院校等。他们还还对往届得到过救助的 1 名研究生、7 名大学生和 3 名高中生进行跟踪回访,帮助他们解决生活和学习上的困难。(玉丽)



一个小时 4 元钱,一天要工作 8 个小时,这就是一个山区孩子一天的劳动报酬。8 月 9 日,在湖北南漳县板桥镇竹坪村蔬菜合作社,袁良悦正在村合作社挑选西红柿,包装后由合作社运往武汉、荆州等地。袁良悦今年中考以优异成绩考上县一中。为了减轻家里的经济负担,中考结束后就在合作社打工,干就是一个多月。 杨光明摄

## 北京试点未成年人保护

# “不合格”监护人可撤销监护权

本报讯(记者于忠宁)近日,北京市民政局下发通知,将在朝阳、丰台、密云 3 区县开展未成年人社会保护试点工作,将对家庭监护进行监督、评估,监护人不履责的可被撤销监护权。

按照通知,北京市将构建未成年人社区保护机制,今后,社区服务中心、“社区青年汇”等机构和组织将为未成年人及其家庭提供临时照料、监护指导等服务。此外,在读未成年人出现辍学、失学、逃学,所在学校须通报其监护人和村(居)委会未成年人事务负责人,帮助未成年人返校复学。

此次试点中,因监护人服刑、重病、遗弃等原因实际无人监护的未成年人,因监护人经常性忽视、家庭暴力等得不到适当监护的未成年人,因家庭贫困面临辍学和失去基本生活保障的未成年人,有流浪经历的未成年人,以及其他因被拐卖、非法雇佣等陷入困境的 5 类未成年人,被纳入试点保护的对象。

按照通知要求,朝阳区、丰台区、密云县将率先开展试点。之所以选择这 3 个区县,是根据北京市城乡接合部外来人口聚集的特点,以及救助管理站工作基础来确定的。

据介绍,对于困难家庭,民政部门将首先予以帮扶,提升家庭抚育和教育能力,帮助其解决实际困难。对于监护失当家庭,则将进行监护干预和监护能力评估,为监护人提供家庭教育指导。对监护人不履行监护职责,侵害未成年人权益的,在进行劝诫、制止,经教育不改的,村(居)委会可支持未成年人申请法律援助,向法院起诉撤销其监护权,依法另行指定监护人。其间,未成年人将由未成年人救助保护机构进行临时监护,被撤销监护权的监护人应当依法继续负担抚养费。

专家表示,此次北京市明确监护人未履行监护职责,侵害未成年人权益的,可撤销其监护权,依法另行指定监护人,是儿童保护机制方面的重大突破。

## 科教时评

# 图书馆真的“少儿不宜”吗?

王琦

8 月 8 日,郑州图书馆新馆开始试运行,可是连日来不断有读者反映,原本安静的图书馆时常被孩子们打扰。有媒体记者进行了实地走访,结果发现,图书馆确实有点像少年宫,孩子们“喧宾夺主”,读者受干扰,图书馆也不堪重负。

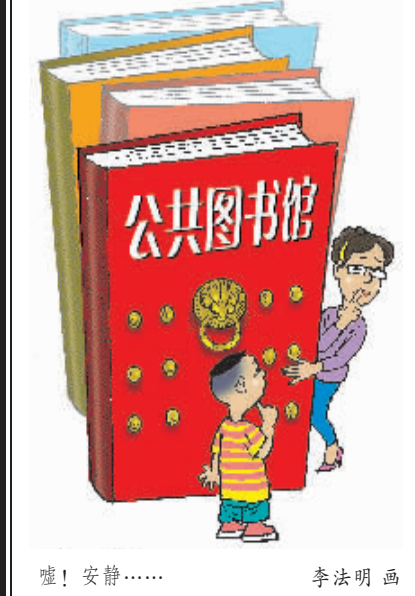
一本好书,一段静谧的时光,一个专心读书的美丽背影,一切美好的像正在播放的无声电影,但只要有一个“熊孩子”的闯入,这份安静立马会喊“卡”!郑州图书馆就面临着“熊孩子”入侵,让渴望安静的读者们不胜其扰,图书馆本应是安静的所在,读者的烦恼和图书馆工作人员的难处也确实存在,因此对于图书馆决定在正式开业之前暂不接受 14 岁以下孩子入馆也可以理解。

不过,保障了大人的权利,就不免损害孩子的权利,难道孩子的阅读就不重要吗?虽然郑州图书馆表示正式开业时,一楼大厅会有一个专

门的儿童阅读区,但是吹毛求疵的笔者却在想,何时全国各地图书馆能够普及儿童阅读区?

其实把孩子赶出图书馆的不是郑州一家,国家图书馆就曾做出过这样的规定,理由就是孩子自制力差,不能遵守规定,因图中大多数的书不适合孩子阅读。是的,图书馆中的书虽然大多不适合孩子阅读,但培养孩子的阅读兴趣和阅读能力却是图书馆应该具备的功能之一,图书馆的生命不是安静,而是引人阅读。中国人的读书率已连续多年下跌,其中我国中小学生的平均阅读量仅在国家出台标准 20% 以下,孩子的阅读兴趣也在下降。如果图书馆再不想办法留住孩子,培养孩子的阅读兴趣与阅读习惯,那么多年以后,图书馆恐怕就真的安静了。

诚然,图书馆不是游乐场,不能任由孩子玩闹,家长也应制止孩子的这种行为,但孩子进入图书馆不是为了玩闹,只是情绪更容易控制罢了,不能因此就一拒了之。如何同时保障成人与孩子两者共同的权



李法明画