

4所学校严重受灾 3000多人异地就读

舟曲中小小学生开学面临大转移

新华社电 经历特大泥石流灾害的舟曲在慢慢恢复。再过几天,就读舟曲一中的冯彦辉也要结束服务灾民的志愿者身份,回到校园升入高三了。然而,上课地点却在离舟曲近400公里的兰州。

“我现在非常期待开学。”提到开学,冯彦辉满脸兴奋。17岁的他从小志向学医,这次的灾难更坚定了他的选择。“这次我要到兰州去完成最后一年高中,参加高考。这是我第一次长时间离开亲人,开学后只能一个月回一次家了。”

虽然离开了家人有些许不舍,但好在有

同行的老师和同学陪伴,不会感觉太陌生。他告诉记者,他所在的班级有63位学生,目前可能有5位同学遇难,班级的老师和其他同学都将一起前往兰州。

据舟曲县教育局介绍,为了让学生们及时开学上课,准备展开学生大转移。舟曲县教育局局长姚青元说,针对这些问题,县上制订了一个初步计划,将舟曲一中3000多名注册高中生全部分流到省内其他地方,如兰州等地,异地办灾民学校,而把一中腾出来的教室,供一小和二小近三千名小学生使用。

23岁的蒋蕊是舟曲一中的数学老师,

已任教一年,同时也是高一(8)班的班主任。她的父亲是舟曲一中的党支部书记,再过一周,父女俩也要前往兰州的学校了。“在兰州的大学读书四年,都没习惯离开家的生活,一有时间总想着回来,没想到,如今又要离开舟曲了,真有点舍不得。”

而她的哥哥蒋青君则决定留在舟曲。灾前,蒋青君是舟曲一中的代课英文老师,刚刚参加了县里的5000名乡村教师的考试。“通过考试后,县里给我安排什么工作我就做什么,这里毕竟是我的家。”他说。

8月7日夜,突如其来的泥石流吞噬了

舟曲县千余人的生命,摧毁上百座房屋,打乱了人们平静的生活。舟曲县教育系统损失很大,4所学校严重受灾。舟曲县城关第一小学位于泥石流主线上,受泥石流冲击最大,泥石流从“一小”的操场上冲出一条深沟,涌入白龙江。舟曲县城关第二小学被淹,水深在2米以上。

另外,各寄宿制学校物资供应困难,县新华书店被泥石流掩埋,各类教材严重损毁,严重影响正常的教学秩序。

为此,舟曲县教育局不得不将原定8月15日的秋季开学时间推迟到了8月25日,推迟了10天。

目前,未受灾的舟曲一中和三中成为受灾群众安置点。一中副校长刘向杰说,一中2号教学楼的32间教室、150间学生宿舍,都已经安置了受灾群众,1号教学楼也成为临时应急救护点,两校还为受灾群众搭建了百余顶帐篷。在没有给受灾群众找到新的安置地点之前,学校无法开学。

二小校长刘汉仁说,被冲毁的学校已经无法原地重建了,异地重建还需时日,特别是在舟曲这种山大沟深的地方,找出一块适合建校的平地很难。

(采写记者 马述昆 刘欢 连振祥 顾昊)

湖北大中小学将开设写字课

新华社电 (记者廖君)记者17日从湖北省教育厅获悉,从今年新学期开始,写字课将进入湖北的大中小学。学校在紧张的课时中,要为写字课“挤出一席之地”。

近年来,随着电脑的普及和电脑使用的低龄化,许多还没有完成识字、写字任务的中小學生也加入使用电脑进行“文字处理”的大军,写字和毛笔字逐渐淡出人们视野。湖北省教育厅有关负责人表示,当前湖北各级各类学校汉字书写教学薄弱,学生的写字能力正在全面下降,存在着“提笔忘字”“写字太差”“错别字多”等问题。

为提高学生的汉字书写水平,湖北省教育部门将在全省学校加强规范汉字书写教学,要求各级教育行政部门和学校在制订课程计划时,把写字教学列入地方课程或学校课程计划。在义务教育阶段,语文、美术课中加强写字教学,高中(含中职)阶段开设写字课,高等职业院校开设书法选修课,安排专职写字教师、语文课或有写字特长的教师负责。同时,学校还要广泛开展讲座、比赛、作品展览、兴趣小组等系列活动,提高学生写字兴趣,激励学生提高汉字书写水平。

湖北省教育厅有关负责人表示,教育行政部门计划将写字(书法)教学情况、活动开展情况以及学生的写字水平等方面,列入学校办学水平和学生综合素质的考核范围。

郑州确保农民工子女上公办校

本报讯 (通讯员余嘉熙 记者肖树臣)秋季开学在即,郑州市教育局近日启动了“开学进行时”活动,规定全市中小学每天要滚动上报农民工子女入学情况,保证90%以上的来郑务工人员子女上学由公共财政覆盖并进入到公办小学和初中就读。

郑州市是河南省随迁农民工子女最为集中的城市。调查显示,郑州近年来义务教育阶段生源数量逐年增加,其中市区常住人口中小学生入学人数每年净增2000人左右,外来务工人员子女数量也在以每年20%的速度递增,让城市化不断加速的郑州倍感压力。

为了改变全市教育资源不均衡的现实,目前郑州市已全面推行学区制改革,对现有公办教育资源进行重新分配,重点确保农民工子女较为集中的城郊中小学能共享到更多的优质教育资源。

“具体的说,就是将全市中小学统筹规划,划分为多个学区,在学区完成市级名校、普通学校和薄弱学校‘肥瘦’搭配,实现各校教学设施共享、优秀教师共享和优质教学资源共享,学区内教育教学统一管理,考核评价统一进行。”郑州市教育局局长李福介绍,2009年,郑州市义务教育阶段学校共接收外来务工人员子女3.3万人,在公办学校就读的人数已达到88.34%,全部与城市学生统一管理、统一编班、统一教学、统一安排活动。今年秋季,保证九成以上的农民工子女能上公办学校,教育部门不会打半点折扣。

得到的多是流于形式的浮华

如今,举办以名校游为主题的夏令营的单位有学校、教育培训机构、旅行社等,但国家尚未有相关的法律法规对此项活动进行规范,对于其收费是否合理,以及进行的项目是否与宣传不符之处,家长并没有一个可以查证的地方。但是,不论商家如何“忽悠”,家长和孩子也都应该有一双理性的眼睛,大学精神并不一定非得花钱才能体会。

教育专家指出,向往名校,追求高质量的受教育平台,对每个怀揣着上进心的学生来说都无可厚非。名校之所以称之为名校,不仅校园内有风景名胜,独特的可观、可游的“秀丽山水”,更重要的是,名校有着深厚的文化内涵、学术氛围,其“大学精神”才是游名校要感知的,去“游历”的,而不是快餐式的旅游观光。

家长和学生只要有好的心态,把参观和游玩作为一次体验尚可,真想要从中获取多少看得见的效果大可不必。当各式夏令营打着“游名校”的幌子不断漫天要价时,学生们真的能从中得到知识的提升?还是流于形式的浮华?

当名校游越来越成为风尚,当夏令营的价格越来越走向“精英”,学生们花钱从大学里获得的“精神”,已经被商家有意无意中剥离了。大学内在的本质不会对高价被皱眉头的,更不是花钱可以买到的。

而作为从校园中延伸出去的夏令营,本身的主旨是团结、合作、创造,但如今不少夏令营脱离了其原本的宗旨,走向了高价位的观光游览,与旅游团已经没有丝毫差别。

有人觉得花钱进名校是培养孩子求学和上进心的好办法,也有人觉得花这些钱其实不值,短短一次旅行,或者一周的体验,求的是“名”,还是“学”?

属便宜。以北大为活动地点,面向小学初中生的某“心智成长”训练营,一周需要2680元。

而有些被列为“精英”、“高端”的夏令营,收费将近7000元。持续7天的“精英之子国学训练营”一周的价格为9800元。如果是涉及“出国游”、“游学游”的夏令营,价格可达2万至3万元。

北京王女士送上六年级的孩子去英国游学,短短一周的时间里,花费2万多元,“钱是多了点,但是为了孩子,还是咬牙花了。”

但记者问其孩子游学后有何收获时,王女士眉头紧锁地说:“现在没看出来。”

“孩子岁数不大,送他们出国‘游学’一趟,短短几天的时间能学到什么?跟普通出国旅游本质有何区别?”绝大部分家长质疑。

夏令营名为训练学生的沟通与学习能力的同时,实则在考验着家长们的钱包。虽然每一个普通家庭的家长都会对高价被皱眉头的,但是为了孩子,仍愿意为此出钱的也不在少数。

武汉的刘先生正在为孩子选择夏令营,他说:“北京的营6天5000多元,平均下来每天800多元,几乎相当于孩子上学1个多月的伙食费了。但孩子同学在新学期都在谈论自己假期去哪里‘游学’了,咱也不能亏了孩子。”

至于收费是否合理,虽然很多人都有想法,但是也没人能说出个所以然。

营,为期一周的时间,营员们除了前往参观东京大学、早稻田大学之外,剩下的项目就是畅游东京、横滨、箱根、京都、大阪等城市,观光浅草寺、东本愿寺、平安神宫外苑等知名景点。这样的夏令营,与普通旅游团几乎无异。

参加过“游世界顶级名校”的北京高中生夏杰深有感触,“与其说是‘学’,不如说是出国旅游,这个总共15天的夏令营,与学校和学习有关的活动时间仅是行程的1/3,这还是多呢!”

一趟以求学为名的夏令营,能学到多少东西实在是一个大大的问号。事实上,确实有普通旅游团的项目中也带有参观国际名校的行程。感受外语氛围,与国外老师学生交流学习,听上去似乎只是一个很虚的点缀。

高收费带不来高收获

名校游所带来的火热市场已经让北京几所大学的校方有些承受不了。虽然进校门都要登记,但实际上并不能减少游客的数量。北京大学和清华大学不对游客收费,更让这两所临近的大学在假期里都有极高的人气。每天只要在校园里走一圈,就可以看见身着各色T恤的学生团队,他们的衣服上都印着几个字:夏令营。

近日记者浏览了多个夏令营的报名网站,单周收费2000元以下的夏令营,现在已

名校游成为风尚,打着“名校游”幌子的夏令营价格走向“精英”,学生们真的能花钱感受“大学精神”,还是流于形式上的浮华?这种高价夏令营越来越沦为快餐式的旅游观光——

五花八门“名校游” 咋看咋像是“忽悠”

■本报记者 戴明阳 实习生 江航

面对每天络绎不绝的“游客”,今年暑期,北大清华一同亮出了“限客令”,其中北大限客已有4年,清华首次尝试限客。但记者近日发现,名校限客令并没有阻挡“学生游客”参观名校的热情。至于来这些名校看些什么?众多学生说,“来看看大学的环境、风景,拍照留念。”

8月15日早上8点半,北京大学东门口的保安已经迎进了不下300名外来游客,在众多的游客中,学生成为主力军。这些年龄在12-17岁之间的学生们统一着装,在导游的带领下参观学校,学生们在北大图书馆、未名湖等著名景点边掏出相机留影。

记者与其中几位学生交谈得知,他们绝大多数都是来自外省,来参加北京夏令营活动。“早上参观完北京大学,等会接着就要去清华。”

“游”的只是风景

每年暑假,北京众多名校成了旅游胜地。“名校游”似乎对中学生、高中生有着难以抗拒的吸引力,与名校挂钩的活动也越来越受全国各地学生们青睐,学生们称游名校能“提高自身素质,感受名校文化氛围,增添考名校的动力”。很多家长更是愿意送孩子们

走进名校,接受人文与学术氛围的熏陶,激励孩子好好学习。

据了解,北京大学、清华大学都有各自的暑期夏令营。“心航精英之子国学营”的基地就在北京大学之内,每天早晨在未名湖畔诵读国学经典,是营员们的必修课。

心航夏令营的工作人员表示,7天时间对于一个完整的课程体系来讲,它就是一个完整的周期。虽然不一定个个都能有质的改变,但能让孩子们接触到好的课程、好的团队,7天的积累成长也足以让孩子们有所收获了。

但是,心系学生,真正起到作用的夏令营少之又少。

记者在北大跟进了5个“名校游”的团,几乎都是以“观光、感受”为主。到了景点先合个影,然后就是自由活动,孩子们嘻嘻哈哈,没有用心体味学术氛围,更没有座谈交流。

“访名校,一睹名校风采,亲身感受美国名校氛围,在地道的英语环境中提高英语”,“与哈佛大学、斯坦福师生进行交流,由资深教授指导如何留学美国、如何在美学习生活”,“体验异国校园生活,参加各种活动及旅行,结交全世界的新朋友”,这是众多“游世界顶级名校”团给家长的承诺。

而“环球雅思”的“日本游学经典夏令

今年高校贫困生数量将因灾增加 各地设“绿色通道”扶助

本报讯 (记者于忠宁)近日,教育部发出通知,要求各地教育行政部门、各高校切实做好2010年普通高等学校家庭经济困难新生入学“绿色通道”、生源地信用助学贷款等资助工作。

通知强调,各公办和民办普通高校要尽快全面了解录取新生的家庭经济状况,重点掌握生源地为今年以来遭受严重自然灾害地区学生的家庭受灾情况,有针对性地提前做好做好“绿色通道”预案;要加强对“绿色通道”工作的组织和领导,完善“绿色通道”实施办法,细化操作程序,在新生报到现场设立专门的“绿色通道”区域,确保“绿色通道”畅通无阻,确保提出申请且符合条件的家庭经济困难新生都能通过“绿色通道”顺利入学。

生源地信用助学贷款工作是国家资助政策的重要组成部分,为进一步做好生源地信用助学贷款工作,通知要求各地要不断完善工作机制。一是充分认识县级资助工作机构

的重要作用。二是进一步完善生源地助学贷款风险补偿金制度,落实补偿经费,规范程序流程。三是进一步强化生源地助学贷款政策宣传力度。

教育部有关负责人预计,由于今年年初的南部旱灾、玉树地震、舟曲泥石流和全国大部分地区发生的洪涝等自然灾害,今年高校家庭经济困难学生的数量将进一步增加。去年全国普通高校在校生总人数2285.15万人,其中家庭经济困难学生人数527万人,占全部在校生总人数的23.06%;家庭经济特别困难学生人数166.1万人,占全部在校生总人数的7.27%。

此外,为督促各地、各高校认真做好资助工作,保证家庭经济困难学生顺利入学并完成学业,8月15日,教育部正式开通高校学生资助工作热线电话010-66097980和010-66096590,接受政策咨询和问题投诉。这两个热线电话24小时开通,一直持续到9月15日。

学生一进校门就有“婆家” 天津职校毕业生就业率超九成

本报讯 (记者姜明)8月中旬,记者从一些天津高职院校获悉,目前天津市不少高职的热门专业毕业生已经被抢订一空,订单式培养专业的学生一进校门就有了“婆家”,在各种技能大赛上获奖的技能高手,更是被用人单位竞相追逐。工学结合、校企合作的职业教育模式,为天津市经济社会发展和重大项目源源不断地补充高水平技能人才。近几年,天津市企业新充实的技术工人,94%以上来自职业院校,职业教育已成为天津百万产业大军的蓄水池。

天津市多所职业院校瞄准经济结构调整和支柱产业设立专业,在专业和课程设置上更加灵活、务实,并不断创新工学结合人才培养模式,使该市的高职毕业生就业连年看好。据统计,近几年来,天津市职业院校整体就业率都保持在90%以上。天津市职业院校与企业在校企合作、培养、就业等方面开展全方位合作,校企联合、产教结合的培养模式产生互利共赢的效果,学院依托企业建设校外实训基地,补充兼职教师,而企业可以从学校获得符合岗位需求的合格劳动者,节省了岗前培训

环节,缩短了招聘周期。天津市交通职业技术学院的负责人告诉记者:“蓝领争夺战”几年前就已经在天津市打响,为此,一些高职院校及时调整专业,开展订单式培养,但还是满足不了用人单位的大批需求。”据介绍,该校明年毕业的汽车维修相关专业的学生,几个月前就被预定一空。

去年从天津交通职业技术学院汽车工程系毕业的于斌,孙经磊告诉记者,他们毕业后在天津滨海新区一家企业从事现代化设备使用、机械维修、龙门吊操作,毕业仅一年就被提升为机长,年薪达到10万元。

如今,天津市职业院校招生已辐射到全国30个省、自治区、直辖市,每年有2万多名来自中西部地区的毕业生在天津市就业。“技校生虽然听起来没有大学生那么响亮,但更加实用,有了一技之长走到哪里都不愁没饭吃。”一位在天津职业技术师范学院报名的高职毕业生这样告诉记者。据了解,天津市职业院校招生咨询、报名异常火爆,许多家长带着孩子前来咨询报名,他们大多都看中了近几年高职院校生容易就业这一优势。



8月17日,许多家长在教室外,等待上培训班的孩子下课。暑假临近结束,杭州市青少年活动中心的各种暑期培训班也渐渐进入尾声,而一直陪伴在孩子身边的家长们,在最后的几天仍然坚持早起“陪练”,站好最后一班岗。(新华社发(鞠婉宗摄))

科教时评



泡沫多时现垃圾 漫画作者 李法明

高校“论文数量成倍增长”等同排名提升?

■于忠宁

近日,上海交大公布“世界大学学术排行榜”。哈佛大学位居榜首,东京大学为亚大区第一。北大清华进入前200,其中内地共有22所高校进入世界500强行列,这一数据比7年前增加了14所。该报告的主要参与者称,“榜单回答了中国大学在世界中的位置”。

我们的高校在面对“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才”这个时代追问时,集体失语,但是按照这份榜单,近几年的世界排名却大幅度提升,由2003年的8所增至2010年的22所,不由让人产生疑问,培养不出杰出人才,甚至创新型人才相当匮乏的高校,凭什么就能跻身世界500强之列?

面对人们关于这份榜单数据的真实性和可信度的质疑,上海交大有关人士解释道:“主要还在于论文数量增长非常快,有的学校论文数量成倍增长”。这似乎一语道破天

机,中国高校与国外办学高水平的高校相比,最值得称道的是论文的数量之高,不过似乎也只有论文数量才略胜一筹。

但是,以论文总量论英雄,作为给高校排座次的重要依据,这种评价方式并不能令人信服。早就有权威媒体披露,2007年我国科技人员发表的期刊论文为7.82万篇,占世界论文总数的19.6%,首次超越美居第一。但是,这其中论文泡沫化现象严重,认真计算起来,具有原创性,处于世界领先水平,被转化为生产专利和现实生产力的没有几篇,大多数论文的影响力不大,总体质量令人汗颜。缺乏发现和创新的東西,又有何价值可言?恐怕多数论文只会湮没在废纸堆中。

在日益浮躁和功利化的风气影响下,在教育行政化学术官僚化的背景下,评估高校的办学质量,评价高校教师、学生的学术水平,几乎无一例外地采用了数字化的指挥棒,“量化统计”成为绕不过去的字眼。于是,我们看到,由于利益攸关,不少高校教师无暇专心

教学、搞学术研究,为了在一定级别的期刊上发表论文煞费苦心,掐人牙慧,不惜炒冷饭,缺乏创新与真知灼见;更有甚者,不惜花钱买版面,或者做“文贼”干起割韭菜的勾当,近几年屡见不鲜的学术不端事件就是最好的证明。当评估方式背离科学,统计成为政绩与功利的筹码时,它就变成自欺欺人的数字游戏,失去了应有的价值,丧失了权威性。

由此可见,把论文数量作为我国高校在世界排名提升的依据,缺乏科学性,论文多寡回答不了“中国大学在世界中的位置”。尽管有“22所高校进入世界500强”看上去很美,但是我们的高校缺乏“大学精神”,办学水平不高是不争的事实。

要甩掉中国没有世界一流大学的帽子,这条路依然曲折漫长。如果高校陶醉于论文数量之多,而对靠论文提升的排名沾沾自喜,恐怕“钱学森之问”依然无解。