

与高考状元受人追捧的现象相比,低分考生很少受到人们关注。一些家长怕丢面子,一些学校怕丢牌子,这些因素共同造成了不少低分考生只能独自承受压力,对此“我们的社会和学生家长真需要好好想一想了”——

追问低分考生“被隐形”?

■本报记者 赵福中

随着高校录取工作接近尾声,追捧高分考生、状元的喧闹声渐渐消散,与此同时低分考生的心头阴霾却没有散去,作为高考失意者,他们一直没有引起社会足够的关注和真切的关怀。
8月9日,记者在采访多名低分考生后发现一个很耐人寻味的现象,在教育途径和就业选择愈发多元化的今天,不少低分考生的心理压力不减反增。
这背后究竟折射着怎样的问题?

“以后有什么东西要修可以找我”

板鞋、肥大的体恤、七分牛仔裤。下班后,19岁的吴军(化名)换上了自己最喜欢的嘻哈风格外套,再配上一副大大的墨镜。19岁的他显得“潮味”十足。

他略带得意地告诉记者,他高考成绩也算是中上游,在老师眼里也是很乖的学生,曾经在在一次摸底考试中考出了503分的成绩,按照贵州省录取分数线的标准,他完全有希望上一所很好的二类本科院校。

但回到他今年高考具体分数时,吴军有些回避,他用略带狡黠的词语敷衍着记者,“你不该问别人的伤心事,对不对,如果你真的想知道,我只告诉你总分好不好?”

2010年6月,吴军成为贵州省24万高考考生中一员,然而他无法接受却又必须面对的是,他只考出了284分的成绩,成了一名低分考生。

在最初几天里,吴军把自己关在了卧室

内,电话、QQ还有email统统掐断,他唯一见的人就是给自己送饭的母亲。每当有亲戚朋友做客时,他总要偷听客厅内的交谈,一旦家人问起成绩,他母亲总是淡淡地应付,“没考好,孩子出去散心去了。”而他则躲在门后悄悄抹着眼泪,有时候他从房间出来和父母打个照面,三个人仅是对视一眼后就各自沉默,连班级举行的谢师宴他也没去。
“那时候觉得没脸见老师和同学,其实我能上一所本科院校的,真没想到考得这么差。”他诺诺地回答着记者,眼神透出一丝哀怨。

在家闷了一周后,吴军的叔叔为他在贵阳市一家德克士快餐店内找了一份暑期短工,吴军就这样开始了服务生工作。在这里,他必须每天工作8小时,每小时收入20元,目前他已经在这家店里赚了600多块钱工资。

“刚来的时候小伙子有点沉默,现在他学着跟团队合作,工作上点子还挺多呢。”吴军的经理拍了拍他的肩膀,丝毫不吝对这个年轻人的夸赞。点滴的成长让吴军逐渐淡忘了高考曾经带来的伤害,让他找到了被认同的感觉。

“我最想要的是找到认同感,在这里工作让我发现了自己的价值,它给了我继续努力的目标。”吴军说。

在谈到对未来的打算时,吴军的理想是帮父亲打理好家业,做自己喜欢的维修。原来,吴军的父亲经营着一家汽修店,家底也算殷实。再加上吴军本身对汽车也很爱好,他决定不再复读,而选一家职业

技术学院。
“我觉得我已经给自己寻找了一个定位,蛮好的。”谈到这里,吴军显得很淡定。“以后你有什么东西要修可以找我,我相信自己会走得很好。”这个年轻人嘴角上扬,洋溢着青春的味道。
“让自己生活赶紧好起来才最现实”

与吴军不一样的,是18岁的陈德(化名)的经历在旁人眼里看来就“单纯”了很多。
在7月28日,这个来自贵州纳雍县城关镇的农村孩子刚刚经历了他人一生中许多第一次。

他一次出门坐火车,在车上他好奇地注视着外面的花花世界,用半生不熟的普通话跟几个来自河北的生意人交流;他第一次走出县城,来到省城贵阳,看到繁华的城市景象后啧啧不已;陈德是家里的老二,是两个姐姐最疼爱的弟弟,姐姐花了150元为他买了一身打折的美特斯邦威,他第一次穿除了校服款式外的衣服;他第一次用上了手机,发短信的姿势显然还不太熟练。

今年陈德考了一个令家人并不意外的分数,244分。因为陈德的成绩在班里本身就不算很好。
陈德的成绩虽然不算好,但是在班上并不属于不听话的那种孩子。“他是被家里耽误了,再加上学习又不刻苦,只能考出这点分数。”他的二姐告诉记者。陈德的父母很早就

在沿海地区打工,孩子们总是跟着大人奔波,学习环境不稳定。因此,姐妹三个学习成绩都不怎么好,父母也并不责怪他们。
“那以后想干什么?”面对记者的提问,陈德一愣,低头搓着手,良久冒出一句,“我说出来你別笑我,我想考公务员,到城里。”
晚上7点,吃完饭后,陈德拿着姐姐帮他

借来的图书卡,低着头踏进了图书馆,身影消失在楼梯的拐弯处。

他们究竟需要什么?

与近年来高考状元受人追捧的现象相比,低分考生往往很少受到关注,一些家长怕丢面子,一些学校怕丢牌子,这些因素共同造成了低分考生“被隐形”现象,缺乏足够的社会关怀让不少低分考生只能独自承受压力。

“其实有时候很迷惘,可以随便找个大学去读,也可以去打工,但就是觉得心里迷迷糊糊的,生怕走错了路。”一名低分考生告诉记者。

一位长期关注高考低分考生心理辅导的老师告诉记者,事实上,有很多家长也不知道孩子在高考后真正需要的是什么。她在与低分考生家长交流时,家长要么选择对孩子不闻不问,要么只关心高考成绩和将来的就业。甚至有的家长要求她帮忙“打探”一下孩子的口风,前途和工作成了家长们口中喋喋不休的旋律。这位老师认为,事实上,低分考生的出路其实还有很多。如就读中职学校,参加自学考试,接受中外合作办学,选择网络高等学历教育等都是不错的选择,考生及家长完全没有必要在这些问题上有多担忧。

“倒是这些家长对孩子的真实内在感受有些缺失,社会也缺乏关怀。”这位老师表示。

有教育专家认为,低分考生心理压力不减反增现象,实际折射出近年来孩子品格教育的缺失。这位专家指出,孩子的文化知识水平固然重要,但是孩子的意志品格更重要,他们是支撑孩子未来事业和成就大厦的根基。因此,孩子的意志品格起着决定性的作用。

“对于这些低分考生来说,假期这两个月时间才是他们人生中的真正的‘高考’,只不过考的不是知识,而是一个人从挫折折到走出挫折后的勇气,能够自强不息,独立面对打击,面对困境。如果不能及时从阴影中走出,那么他们才是真正输在了高考上。”

“是投人以鱼还是投人以渔,我们的社会和学生家长真需要好好想一想了。”该专家说。

《不要让幼儿园成为农民工的奢望》报道追踪——

“四环小组”找到新家 “身份”问题悬而未决

■本报记者 车辉
本报实习生 徐彤

由北京师范大学大学生发起的对四环农贸市场农民工子女进行学前教育的四环游戏小组于5月5日被迫关闭,整整三个月的时间没有任何活动场地,本报曾首家披露此事,引起社会的广泛关注,如今,他们找到了新家。

8月9日上午9时,在位于新街口东大街的大半截胡同的一座140平米左右的独立小院内,四环农贸市场的商户们带着孩子举行了开学典礼。这座拥有6个房间以及60平方米户外活动空间的小院将承载他们每一个人的心血与希望。过去的3个月,他们历经波折,但也收获了很多感动。

为找新家历经曲折

志愿者李相高告诉记者,在本报推出报道后,很多媒体跟进,一些社会人士通过媒体主动联系他们,表示愿意资助四环游戏小组。

朝阳区、海淀区的两所幼儿园曾答应给他们提供场地以及校车;一家饭店表示在非营业时间可以提供2个包间。一汽大众经销商组织的车友会,也希望能以尽绵薄之力给他们帮忙。

志愿者们非常感激这些好心人,但他们认为,这个游戏小组依托的是社区,尤其倡导家长参与,上面的几个帮助对象不能让他们依托社区进行教育,有悖创立小组的初衷。他们还是希望能够就近给孩子们安个“新家”。
好心人不少,但其中也不乏混杂着一

些“目的不单纯”的机构,曾有几家教育培训机构找到他们,表示愿意帮他们解决场地以及资金的问题,但是据了解,这些机构实际有意图扩展学前教育这个板块,是以盈利为目的的,于是,他们婉拒了其要求。

也许是天意,其中一名孩子的家长无意中看到了新街口东街的一个小院落东刚刚张贴的“招租广告”,马上给游戏小组打了电话。就这样,在经过一些家长组成的“先遣部队”的审核后,“四环游戏小组”终于找到了新家。

新的问题又出现了,那就是一直困扰他们的资金,现在租的这个小院每个月的房租是6800元,这也是一笔不小的数目。于是他们再一次陷入了困境中。

就在这个时候,北京春光语言培训学校的创始人任春光先生找到了他们,以个人名义成为了四环游戏小组的捐助者,他一次性交纳了四环游戏小组半年的房租费,为他们解决了最大的困难。

原来每个孩子每月只要缴纳20元托费,现在每个孩子的家庭需要每个月出150元,李相高说,这笔钱将放在他们共同筹建的“房屋互助基金”中,用于支付日后的房租以及房屋维修等。

对此,任春光表示,他将一直资助四环游戏小组,并且会持续关注,尽自己最大努力帮助这些可爱的孩子们。他目前正在考虑筹备一个基金会,这样四环游戏小组以后的开销就可以有“固定来源”了。

“身份”问题仍未解决

李慧英现在是在内蒙古集宁师范学院的老师,这次特意带着儿子以及几名同学来到北京参加四环游戏小组的仪式。“我曾经是这儿的

的志愿老师,我想带他们来看看,让我的孩子以及学生参与进来。”

看着院子里可爱的孩子,李慧英止不住笑意。在北京师范大学上学的时候,她就跟着导师张燕教授在四环游戏小组做志愿者,现在已经成为人师、为人母的李慧英虽然回到了家乡内蒙古,却还是一直心系四环游戏小组的发展。李慧英说,四环游戏小组是她与老师一手创立起来的,看到它就像看见了自己孩子一般亲切。

李慧英表示,这次把自己学生带来,也是想让学生看看四环游戏小组。她说教育是需要传承的,光靠他们是不够的,应该让更多人知道社会还存在这样一类孩子,他们需要接受学前教育。

四环游戏小组目前渐渐走上了正轨。但是还有一个重要问题一直困扰着大家,那就是“身份”问题。李相高说,因为这是个公益组织,所以他们想申请“民办非企业”的资质,但是根据我国相关法规规定,必须有一个业务主管单位为依托才能申请下来,教委以及妇联是与他们最“对口”的。他们已经找过了妇联,但是还是羁絆在了“安全责任”这个问题上。

前些日子,郑州大学的两位大学生通过媒体报道知道了四环游戏小组,在到北京探亲期间,他们找到了这所新租的小院,帮忙搬东西、收拾屋子。

还有一位现役战士也看到了报道,找到了小院来给他们义务帮忙。

李相高说,如果没有这么多好心人,他们不会在这么短的时间内解决了一系列困难。“我们所做的只是一小部分,更多的是需要社会关注这样一个群体。”

5万教师受益“阳光教师培训行动”

本报讯“投入超过600万元,受益教师达5万名,惠及学生超过30万人。”东风日产阳光教师培训行动开展一年来成果显著。

2008年6月,东风日产成立了阳光关爱基金会,通过基金会运作将企业对社会的爱心救助实现制度化、长期化和平台化。2009年7月,阳光教师培训行动应运而生,旨在提升农村师资力量,解决欠发达地区农村教师的“年纪大、学历低、待遇差”等问题。

据介绍,一年来,“东风日产阳光教师培训行动”足迹遍布湖北襄樊、十堰、黑龙江齐齐哈尔、福建长乐等。在齐齐哈尔市,阳光教师培训行动与当地政府合作,采取“引进来,走出去”的模式,引进优秀教师前往农村支教,并组织50名基层校长赴高校研修,就新课改进行自由讨论。在十堰市和襄樊市,培训计划采用远程教学培训的方式,让农村基层教师了解最新的教育动态。教育界专家称,该项目能够在短期内见成效得益于政府的积极配合,整合各种资源,创新提高培训的质量和效率。(于雪)



2009年8月,作为沈阳铁路局机车检修基地的苏家屯机务段选拔出16名大学毕业生,组建了“和谐号”大学生检修组,担当“和谐号”内燃机车日常检修保养的重任。一年来,大学生检修组共“诊断”机车70台,排除各类故障50多种,没有发生过返厂修,消灭了责任机破。因为组员正在认真检修机车。
邱立纯 田野 摄



8月10日,安徽含山县小新星英语学校的孩子们在黑板上粘贴纸鹤,组成“舟曲加油”字样。当日,该校举行爱心祈福活动,师生们用亲手折制的500多只纸鹤组成“舟曲加油”字样,并在纸鹤上写满祝福和鼓励的话语,表达对灾区民众的祝愿。
新华社发(程千俊 摄)

湖北资教大学毕业生 燃起农村教育新希望

新华社电(廖君 董博)湖北大学06级本科毕业生程慧俊即将启程赴咸宁资教三年。她说:“我是资教计划的受益人,也希望通过自己的资助,能让更多的农村孩子受益。”

程慧俊是湖北今年4000余名资教生中的一员。为了参加湖北农村教师资助计划,到农村学校任教,她向学校申请保留研究生学籍,计划三年资助期满后,再继续学业。通过这些“资教生”形成的接力资助,湖北农村教师资助行动计划正在给农村教育不断“造血”。
2004年,湖北省教育厅在一次全省基层教育调查发现,农村教师数量严重不足,农村教师以50岁左右的教师居多,缺少30岁左右的本科中青年教师,以及第一学历为本科的教师。而且在许多农村学校,传统学科的教师多,外语、计算机教师的短缺多,很多学校因此开不出课。

促进农村教育发展,关键在教师。如何弥补乡镇教师的严重不足?2004年9月,湖北省教育厅启动农村教师资助行动计划。通过政府出资买岗的形式,以优惠政策鼓励一批大学优秀应届毕业生到贫困县农村乡镇学校去任教,缓解农村教师荒问题,提高农村教育水平。

为了让这些城里的大学毕业生安心在乡村任教,湖北出台多项优惠政策,列出专项资金用于资助行动计划,服务期内经考核合格的,每人每年奖励5000元。其工资由(市)列入财政预算,按月足额发放;服务期满后,

经考核合格并经过一定选拔程序,可攻读教育硕士专业学位,或经过选拔由教育厅出资送出国外攻读教育学硕士等。与此同时,湖北教育部门还举办岗前、在岗培训班,使应届资教生尽快适应教育教学工作。

湖北省教育厅厅长陈安丽介绍,截止到2009年底,来自全国229所普通高校的12440名大学毕业生,分赴到湖北83个县(市、区)的1300多个乡镇学校任教。在服务期满的04届-06届资教生中,有一半以上选择继续留在农村任教,充实农村学校教学力量。

感同身受,让资教生们拼命地发光发热,为乡村孩子带去光明和希望,也为农村教师队伍注入了新的活力。在监利县尺八镇姜李中学任教20多年的英语老师范训松说,“资教生”现在是我们的老师。传统方法教英语比较枯燥,资教老师能用启发式的方法激起学生的学习兴趣,而且他们教案准备得非常认真,刻苦精神值得我们学习,他们带的班级成绩比我们的要好,学校现在不能缺少他们。

在湖北今年“农村教师资助行动计划”特岗教师岗前培训结业典礼上,教育部副部长陈小娅表示,近年来,湖北积极争取参与实施“特岗计划”,结合实施特色鲜明的地方项目“农村教师资助行动计划”,架起了高校毕业生到基层建功立业的桥梁,构建了农村高素质教师补充机制。

科教时评



别拿“特长”当游戏

漫画作者 李法明

谁来治理特长招生受贿重灾区

■于忠宁

近日据媒体报道,高校招收特长生已成为北京高校中一些教职人员利用职务便利牟取金钱的重点区域。有的高校体育特长生100米跑不过女生;音乐特长生不识五线谱;美术特长生连基本素描都不会。

目前,整个大学特长生招生涂抹上了厚厚的腐败阴影,成为高校受贿重灾区,其主要原因在于特长生招录存在裁量与操作空间,让一些人看到权钱交易的可能,钻了空子。

笔者不由想起汉代有民谣讽刺当时的察举制度:“举秀才,不知书;举孝行,父别居。”可见,尽管制度设计的初衷美好,但是只要相关管理制度没有得到严格的贯彻落实,缺乏有力监督,这类怪现状会不断上演。

没有制约的权力是可怕的,它为种种恶行提供了赖以滋生的温床。特长生招生一直采取人为打分评判制、主观因素影响较大,评判机制也不科学,使得招生权力过于集中,

少数招生工作人员手握自由裁量权,面对权、钱攻势,心中天平失了准星,抛弃良知打“人情分”和“印象分”,招进的“特长生”是滥竽充数的角色,占用了宝贵的名额,“李鬼”赶走了“李逵”,破坏了高考招生的公平、正义。

面对“100米跑不过女生”的“特长生”能大摇大摆跨进高校的门槛,仅仅把板子打在录取的招生人员身上,抓几个收黑钱的典型,起不到多大效果,充其量以儆效尤,威慑几个胆小者、贪墨胃口不大者。但是,对于权力的滥用,没有任何人是天生具有免疫力的,只要制度存在漏洞,购买特权的市场存在,胆大的“硕鼠”照样饕甘肥,横行无忌。

近几年,高校的丑闻时见报端,少数人通过权钱交易,绕过公平、公正、公开的正常招录程序,另辟蹊径,高校也招进了不少“南郭先生”,有人对招生腐败讽刺道:“大学无门权(钱)做马”。这种招生腐败无疑产

生巨大的负面效应,怀着美好理想的莘莘学子看到权钱交易的结果远超过自己十年寒窗苦读,他们又会用什么样的眼光看待社会,看待付出与回报的关系,又会怎样设计自己的未来之路?没踏上社会,就见识了种种游戏规则,还会以“善养吾浩然正气”严格自律么?

因此,铲除滋生腐败的土壤、净化招生环境势在必行。对于特长生招生而言,要有效遏制有人披着“为人师表”、私下却做着见不得人的勾当的职务犯罪,需要改变权力过于集中且缺乏制约的招生制度环境,如通过随机抽取评委名单等方式减少人为因素的影响,建立健全高校财务管理体制体系并加强监督,对招生收费工作进行审计等。

与此同时,高校还应该承认错误,及时纠正错误的勇气,对花钱买来的“特长生”退掉也罢,别让南郭先生们给学校的名声抹上污点。