

不要让幼儿园成为农民工的奢望③

293所,在园幼儿17969人(不含小学学前班4725人),其中,公办幼儿园2所占0.68%,公办幼儿园在园幼儿1316人占7.32%,经审批注册合法举办的民办幼儿园有24所占8.19%,合法民办幼儿园在园幼儿4147人占23.08%,非民办幼儿园267所占91.12%,非民办幼儿园在园幼儿12506人占69.60%。

5月13日,广西大学教育学院教育学博士沈有禄接受本报采访时言辞尖锐,他认为当前由于社会的优质资源是有限的,所以只能优先供给有条件的人。像公办的机关幼儿园、高校附属幼儿园,说白了就是子弟幼儿园,肯定要优先满足机关干部和教职工孩子的入托需求。仅这些子弟,学位可能就基本满额,其他非子弟的人想进,只有花高价。

现实的情况是,农民工大多数经济条件不好,相对于弱势地位,他们的子女基本没有进公办幼儿园、好幼儿园的机会和条件。“在现有的社会条件下,人人都进公办幼儿园,显然是不现实的,也是不可能的,上不起好的幼儿园,只能上差的,甚至是‘黑’的。”沈有禄建议,

针对应运而生的黑幼儿园,政府应该做的是监管与规范,拿出一部分钱来帮助它们改善校舍,达到基本的安全要求,而不是一概取缔。

教育投入不足家庭负担加重

早在1993年,中共中央、国务院制定的《中国教育改革和发展纲要》中就明确提出:“逐步提高国家财政性教育经费支出占国内生产总值的比例,在本世纪末达到4%。”时至今日,17年过去了,这个“4%”的政策目标仍未实现。今年的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》再次提出:“提高国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例,2012年达到4%。”对这个由来已久的“4%”,沈有禄表现出一种不置可否的态度,“估计2012年4%的目标还是不能实现,政府对教育的重视度不够啊。”

国家投入的教育经费不足,导致家庭承担的教育负担越来越重。包括很多公办的幼儿园在内,由于国家投入的经费不够,只能通过增加入托费、收取赞助费等手段维持运营。沈有禄认为,在我国现有的国情下,一个孩子能接受什么质量的教育,基本上取决于家里经济条件。“进城务工人员经济条件摆在那里,虽然他们的孩子也在城市生活,但要获得跟城市孩子一样均等的教育机会,尤其是实现学前教育公平,还有很长的路要走。”

■本报记者 鹿慧敏
实习生 程冰心

纳入义务教育目前不现实

在国家教育部的网站上可以看到,《规划纲要》的意见征求中,关于学前教育方面的建议最多。学前教育成了网友们最关注的一个话题。

和众多网友的心愿一样,贺怀阳等3名广西人大代表建议,“把幼儿教育纳入义务教育范围,普及学前教育。”

贺怀阳等代表认为,将幼儿教育纳入国家义务教育范围,对减轻家庭负担,优化整合教育资源,维护社会稳定和经济健康发展具有重大意义。他们建议,今后应本着教育均衡发展的思路,对幼儿教育的管理做到疏堵结合,在大规模新建、改建、规范幼儿园的同时,依法加大对非法和不规范民办园行为的整治力度,消除安全隐患,取缔无证办园。

在沈有禄看来,学前教育公平的实现,是一件任重道远的事。把学前教育纳入义务教育体系以促进其公平性的实现,目前来说还只是个设想。他表示,教育公平问题不是教育系统本身造成的,也不是教育部一个部门能解决的。我国现行的户籍制度、财政制度等,都是影响教育公平问题的因素。比如户籍不在当地,上学就要交赞助费,这显然不是教育系统造成的不公平。

所以说,教育公平问题不是出台一个《国家中长期教育改革和发展规划纲要》,强调一下“教育公平”就能改观和解决的,而是需要社会各方面的协调和共同努力。这将会是个漫长的过程。



在全华打工的一位母亲不放心留在老家的孩子,找机会把孩子接到自己身边。(资料图片)

学前教育公平 离农村娃太遥远

——广西农民工子女学前教育调查

记者手记

入园难,不仅是家事,也是国事

站在苏红的面前,听着她淡淡的叹息,心中除了滋生的敬意,还有无边的悲凉。

同为孩子的母亲,我们共同经历着孩子入园难的考验。在南宁,公办幼儿园费用不菲,每年动辄以万元计的费用成为不少家庭的沉重负担,尽管如此,年年5月秋季学期的新生报名时期,一些公立幼儿园门前仍通宵排队等候报名的长龙。甚至在一些公认师资最优越的幼儿园,普通的家长们连排队交钱的机会都没有,要想让孩子跨进那些美丽的校园,就得各显神通地托张三找李四。

当城里有稳定收入的人群都开始为孩子入园问题发愁时,仅靠劳力赚温饱的进城务工人员事实上已经没有了选择的余地,他们的孩子要么回老家,要么在钱这道具门槛前退到黑幼儿园里承受混乱与不安。但是,他们都是国家的未来啊,在三岁的懵懂幼儿开始探知世界时,我们怎能让他们因为父辈的差异而天生地“低人一等”呢?

见惯了我们身边隔三差五“开膛破肚”的马路,见惯了一个个单位里天文数字般的招待费,见惯了城市里一个赛一个宏伟的“地标”……面对现今学前教育的窘境,忽然回到我们教育资源稀缺,我们国家财力尚不雄厚的解释里,恍如坐上了时光穿梭机。

当日国际社对学前教育的重要性已普遍达成共识,发达国家已经将学前教育视为民族竞争力的重要组成部分,并制定了详尽的学前教育长远发展规划。而我们国家的学前教育由于政府责任的缺失,导致学前教育管理体制和投入体制不顺,难以建立健康的学前教育管理秩序。

俗话说,三岁看老,当家长们普遍把幼儿园当做孩子人生的第一条起跑线时,入园难的问题深深困扰着千千万万的家庭。然而,这又怎么会是国家的困扰?强国必先强教,只有一流的教育,才能培养一流人才,建设一流国家。今年两会上代表委员们关于教育的呼声言犹在耳,我们有理由期待,学前教育公平在不远的将来,必将到来。



针对应运而生的黑幼儿园,政府应该做的是监管与规范,拿出一部分钱来帮助它们改善校舍,达到基本的安全要求,而不是一概取缔。

包括很多公办的幼儿园在内,由于国家投入的经费不够,只能通过增加托费以维持运营。在我国现有的国情下,幼儿园收取一定的择校费是合理的。一个孩子能接受什么质量的教育,基本上取决于家里经济条件。

把学前教育纳入义务教育体系以促进其公平性的实现,目前来说还只是个设想。

6月初,广西物价、财政、教育等部门联合下发的一则通知,犹如炎炎夏日吹来的一缕清风,家有幼儿的百姓闻之无不心情愉快。通知要求,自2010年秋季学期起,规范公办幼儿园收费标准,保育费、教育费每学期合计最高不超过450元,严禁收取与入园挂钩的赞助费,不得在正常保育、教育时间内以开办实验班、特色班和兴趣班为由另外收取费用。

尽管该通知具体执行的效果还有待时间的检验,但这则通知所透露出来的信息以及为推进教育公平所进行的努力,依然给予普通百姓,尤其是进城务工人员以极大的希望。

在现实生活中,苏红们的孩子或因经济所困,或因户籍所限,长久以来无法享受与城市孩子均等的入学机会。尤其是尚未被纳入义务教育行列的学前教育,在教育体系中属相对薄弱的环节。5月12日,记者在联系广西相关部门就此进行采访时,对方以“尚未进行调研”、“尚未出台有关政策”为由拒绝了采访要求。

众所周知,幼儿的学前教育关系千家万户的切身利益,不独苏红们关心,社会各界对此也日益关注。今年1月30日,宜州市贺怀阳等3名广西人大代表就向广西第十一届人民代表大会第三次会议提交了《关于要求加强学前教育管理的建议》提案,他们建议要明确学前教育的政府责任问题,应改变过去“政府为主导,社会力量办学为主体”的办学格局,变为以“政府办学为主,社会力量办学为辅”的办学体制。6月8日,记者就此提案致电贺怀阳代表,陆敏宇代表,他们均表示尚未收到任何采纳建议的反馈。

只能上差的,甚至上“黑园”

贺怀阳等3名广西人大代表在提案中写道,目前广西各地普遍存在公办幼儿园较少,取而代之的是个体办、集体办、股份办、外资办等,导致了一些幼儿教育扭曲现象。如把办幼儿园当做产业或商业来做,以赢利为目的;克扣教师工资,降低幼儿的伙食标准;超班超额招生,减少教职员工的配教数量等;开办兴趣特长收费班,园舍设施设备简陋,存在着严重的不安全隐患等。

他们以宜州市学前教育为例,提供了以下一组令人咋舌的数据:全市目前共有幼儿园

6000多元托儿费把家底掏空了

■本报记者 鹿慧敏

最近一段日子,33岁的苏红一改平日的沉默,在打扫楼道卫生时,总是面带笑容,见到熟识的学生,总是忙不迭地问:“那个教育改革的啥方案是不是通过了?那我家萍萍是不是就可以上公立的幼儿园了?”

苏红是广西大学生公寓的一名保洁员,女儿萍萍已经6岁了,在广西大学对面的文华幼儿园读学前班。苏红以每月528元的收入,苦苦支撑着女儿一年6000多元的学杂费。

苏红说,十多年前自己还是姑娘的时候,就从钦州老家到南宁打工了。“老家总共才三分地,根本不够吃的,只能出来做工。”后来结婚了有了女儿,一家三口就彻底“扎根”南宁了。丈夫买了辆三轮摩托,每天在街上拉客。生意好的时候,一天能挣四五十元钱,不好的时候可能一分钱都挣不到,还要搭上油费。幸

好,自己每月能拿到528元,虽然不多,但发得还算准时。交完250元钱的房租后,全家人的生活费也就所剩无几了。

2006年7月,当时小萍萍已经两岁多了。在工厂做工的苏红经常加班,没有时间照顾孩子。最后夫妻俩经过多次合计,最终决定送小萍萍去幼儿园。

虽然是一件看似很简单的事情,但是苏红还是清晰记得,短短几天的时间内,她几乎走遍了南宁西乡塘区能找到的每一个幼儿园。“我们本身没有钱,虽然来南宁十几年了,但也没有什么好的人脉。”奔波了几天后,苏红最终决定送小萍萍到租住地附近的一家小幼儿园。那个幼儿园,院子很小,看上去破破烂烂的,园里也没几个老师。有人说,那是“黑”幼儿园,但苏红也没有办法,萍萍还是在“黑”幼儿园读了三年。

“萍萍在那小幼儿园的托费是每个月130块,后来慢慢涨到150元,最贵时200

块。”这都在苏红能承受的范围。随着萍萍渐渐长大了,所在的小幼儿园学生越来越少,由100多人减少到三四十人,好点的老师也相继离开。苏红不得不想到了让孩子转学。

几经打听,苏红听说文华幼儿园教学质量好,老师也负责。实地考察后,苏红觉得校园环境和设施与之前的小幼儿园相比,实在好太多了。如果自家孩子能进这样的幼儿园,对孩子的素质培养等各方面都是很好的。文华幼儿园确实不错,证照也齐全,就是费用让苏红着实犹豫了一阵。“一年的费用算下来,高达6000多元!不敢想啊,有时候我和孩子她爸真的不知道以后该怎么办。”苏红深深地叹了一口气,讲起当初的决心,眼睛红了,显得更加黑瘦了。

虽然费用不菲,苏红还是一咬牙把孩子送到文华幼儿园读学前班。为了方便接送孩子,苏红在幼儿园对面的广西大学找了一份每个月528元的保洁工作。“每年花在小娃

娃身上的钱,比提供一个大学生的费用还高,对我们这样的困难家庭来说,实在是吃力啊。”

“不过,我们家萍萍特别懂事,在学前班经常考双百呢。”一谈到女儿,苏红一直紧锁的眉头才舒展开来,脸上也有了光泽。“其实,老家爷爷奶奶也能带,但把萍萍一个人放在老家,我们实在不放心,怕老人教育不好孩子。再说了,我和孩子爸爸吃这么多苦也就为了,可一定要努力让萍萍成为真正的城里人。”

过了这个暑假,小萍萍就该上小学了。但多方打听来的消息却让苏红再一次感到不开心:如果接着读文华园的小学,还要一次性交清一万元的赞助费。可光是每年6000多元的幼儿园托费就已经把家底都掏空了。

(注:尊重采访对象的意愿,文中人物均为化名。)

新疆今年查处466名高考移民

本报讯(记者陆金宝)“截至目前,2010年,新疆已清理查处‘高考移民’考生466人。”这是新疆维吾尔自治区招生办公室近日公布的消息。

据介绍,这些“高考移民”考生是通过资格审核、举报等途径发现的,按照规定,这些考生已被取消今年的考试资格。

“高考移民”是从上世纪90年代开始出现的。现在新疆考生中,其中以2003年查处最多,达2600余名。2004年后,新疆采取户籍、学籍双重控制措施有效遏制了高考移民的势头。2005年的“高考移民”下降到100多名,但到2008年势头又有所回升,当年共查处近千名“高考移民”。经整治,2009年有所下降,到2009年高考时共清理“高考移民”570多名。

请远7名高考生作弊成绩判零

据新华社电(记者宋常青 王艳明)记者9日从甘肃省靖远县教育部门获悉,当地发现的使用高科技工具作弊的高考考生数量增加至7人。考生的成绩已经依照有关规定判为零分。目前,向这些考生销售作弊器材的团伙已经被打掉。

记者从靖远县了解到,7日下午,靖远县公安局接到举报,称有人在靖远兜售高科技考试作弊工具,引起当地党委、政府高度重视。经过白银市和靖远县两级公安部门配合,8日上午成功抓获3名兜售高科技考试作弊工具的犯罪嫌疑人。

在案件侦破同时,当地紧急部署各考点进一步加强对监考工作。在7日下午和8日的考试中,先后分别发现2名和5名利用高科技工具作弊的考生,涉及3个考点。监考老师从这7名考生身上发现了尺子状、手表状和耳麦等接收装置。

同样在重庆,6月5日还发生了另外一起“感恩事件”——重庆万州区一中举行高中毕业典礼,近900多名学生单膝或双膝跪地,向老师行跪拜礼,感谢老师三年来的教育之恩。这两种截然不同的感恩形式,耐人寻味。前者折射的是“亦师亦友”的平等关系,后者更大程度上恐怕是一种集体无意识,或是一种群体压力下的“被迫自愿”。

科教时评

感恩不能让精神矮化

■于忠宁

据媒体报道,6月8日,重庆市九龙坡区田家炳中学考场外,铁路中学高三(10)班62位同学穿着印有班主任唐祥学卡通头像的T恤赶考。班长王蕊说,他们这样做,是为了感谢唐老师三年来对大家的辛苦付出,同时也为自己打气。

同样在重庆,6月5日还发生了另外一起“感恩事件”——重庆万州区一中举行高中毕业典礼,近900多名学生单膝或双膝跪地,向老师行跪拜礼,感谢老师三年来的教育之恩。这两种截然不同的感恩形式,耐人寻味。前者折射的是“亦师亦友”的平等关系,后者更大程度上恐怕是一种集体无意识,或是一种群体压力下的“被迫自愿”。

感恩是道德的自觉,出于感恩者的内心,是自律而非他律,如果出于一种外来压力,甚至在别人导演下的行为,这就构成了道德悖论。感恩的前提是感恩者切身感受到来自被感恩者的关怀、恩惠,感激对方对自己人生道路的关爱与指引,取得成就背后的默默付出。感恩完全发自内心,情之所至,采取哪种感恩形式倒在其次。

在道德失范的冲击下,人情冷漠者多、感情麻木者众,“人有恩于我,而恩则不可不忘”的古训被很多人遗忘于故纸堆中,懂得感恩和回报成为一种珍贵且稀缺的情感。在这种现实语境下,铁路中学高三的62名考生把感恩用印有班主任头像的T恤来表现,让人感动。这些学生能用这种文明、具有青春气息的方式感恩,行为本身就证明

了班主任唐老师对学生教育的成功,在他们眼里,老师没有被捧到道德高地上,既是可敬的师长,又是如心的朋友,这种师生关系值得称道。学生在唐老师的教育下,精神没有矮化,思想没有僵化,而是具有独立思考能力、自由精神的现代公民。

遗憾的是,这样的感恩方式实在太少见,我们常感叹的是学校感恩教育的空洞无物,感恩形式的僵化陈旧,似乎除了下跪、磕头、谢师宴等,再也找不到合适的表达方式表达内心的感激之情,近几年跪师之风重燃,谢师宴比豪华比规格便是明证。

当然,在特定的时刻和情境下,下跪谢恩是情之所至,和人格尊严扯不上边,如王在冬奥会上摘金,当着千万镜头跪谢教练,不过这种情感表达是很私域、很个人的

自愿表达,虽然“跪拜礼绝对没有民主、平等的理念”,不值得大力提倡,但是发自内心的感恩之情令人动容。然而,900多名学生集体跪拜感谢恩师,怎么看都像是让人叹为观止的表演,一种有组织的行为艺术。

此外,可以预见的是,高考刚过,“谢师宴”又会在大大小小的酒店“席卷”。将感恩教育奴化成“下跪教育”、“酒桌文化”,变异成“精神矮化”,与感恩教育的初衷背道而驰,折射出校园感恩文化的空洞无物和教育理念的落后狭隘,严重缺乏实质的教育感染力。

感恩,是德行自发的渴求,关键在心灵的共鸣,感恩最佳形式化。但感恩多点类似班主任带头跪T恤上考场的感恩行为,让感恩载体丰富起来,让感恩行动多元起来,那些庸俗的、陈旧的形式的所谓感恩不要也罢。