

# 离休教师节俭30年助学

人物感言: 虽然我没有儿女, 但把所有孩子都当成自己的子女。

□新华社记者 胡锦武

30年来, 江西省新余市的农村离休教师蒋国珍将节俭出的20余万元钱资助学生, 受助学生人数达2万余名。蒋国珍是新余市渝水区罗坊镇蒋家村人, 1930年出生。1953年, 他被派到江西铜城县三都小学教书。由于种种原因, 蒋国珍终生未婚, 无儿无女。

“我每天的伙食费不到一元钱, 但过得很快, 身体也很健康。”蒋国珍精神矍铄, 声音洪亮。一张破旧的床、两床旧棉被和一个老式灶台, 几乎是老人的全部家当。灶台上, 一只锈迹斑斑的铁碗里放着几块黑乎乎的东西, 老人解释说这是牛下水。“3毛钱一斤, 补充蛋白质最好不过了。”平日里, 蒋国珍最常吃的是红薯和小米煮成的混合饭, 花钱买点牛下水已属“营养餐”。

蒋国珍每个月的离休工资有2300多元, 在村里算得上是“富人”。他近乎“自虐”的节俭生活让很多同村人不理解。蒋家村一名40多岁的农妇说, 蒋国珍把省下的钱全部捐给了学生。对此, 蒋国珍并不愿过多解释。他笑着说: “虽然我没有儿女, 但把所有的孩子都当成自己的子女。”

据了解, 蒋国珍将收入用于资助、奖励学生, 30年捐出资金20余万元, 竟超过了他全部工资的总和。蒋国珍告诉记者, 因为身体

花销, 他一直坚持开荒种地, 除满足自己生活需要外, 还可将节余的农产品出售, 销售所得也全部捐出。

“吃一点, 喝一点, 对他来说并不是享受, 捐资助学, 帮助别人, 才是他最大的快乐。”罗坊镇下山桥小学教务处主任欧阳旭说。

对接受蒋国珍帮助的人, 他从不求回报。有时, 受过资助的学生带着礼物来看望蒋国珍, 十有八九会“自讨没趣”, 甚至被他“骂”回去: “你们不要来看我, 如果有这个能力, 就该去帮助那些最需要帮助的人。”

“他以最简单的物质要求, 为社会作出了他最极致的贡献, 在帮助别人的同时, 蒋国珍也收获了精神上最大的快乐。”新余市教育局局长胡建华感慨地说。

明确统筹推进各类人才队伍建设, 对加强党政人才、企业经营管理人员、专业技术人才、农村实用人才、社会工作人才队伍建设的任务提出新目标; 到2020年, 具有大学本科及以上学历的干部占党政干部队伍的比例; 企业经营管理人员、专业技术人才、农村实用人才、社会工作人才队伍建设的任务提出新目标; 到2020年, 具有大学本科及以上学历的干部占党政干部队伍的比例; 企业经营管理人员、专业技术人才、农村实用人才、社会工作人才队伍的总量分别达到4200万人、7500万人、3900万人、1800万人、300万人。

同时, 人才规划围绕简政放权、服务人才、激发活力, 提出改进人才管理方式, 加强人才工作法制建设, 并配套一系列关键举措: “减少和规范人才评价、流动等环节中的行政审批和收费事项”, “克服人才管理中存在的行政化、‘官本位’倾向”……

创新体制机制是人才发展的根本性问题, 人才规划围绕以用为本, 提出了创新人才培养开发、评价发现、选拔任用、流动配置、激励保障等五个方面的体制机制: “构建人人能够成才、人人得到发展的人才培养开发机制”, “建立以岗位职责要求为基础, 以品德、能力和业绩为导向, 科学化、社会化的人才评价发现机制”, “形成有利于各类人才脱颖而出、充分施展才能的选人用人机制”, “建立政府部门宏观调控、市场主体公平竞争、中介组织提供服务、人才自主择业的人才流动配置机制”, “建立健全与工作业绩紧密挂钩、充分体现人才价值、有利于激发人才活力和维护人才合法权益的激励保障机制”……

人才规划围绕创新体制机制, 给出了切实可行的实施抓手: “建立人才培养结构与经济社会发展需求相适应的动态调控机制”, “建立以岗位绩效考核为基础的事业单位人员考核评价制度”, “完善党政领导干部公开选拔、竞争上岗制度, 探索公开招聘等竞争性选拔干部方式”, “完善劳动用工、人事争议仲裁、人才失业救济等制度, 维护各类人才和用人单位的合法权益”, “统筹协调党政机关和国有企业事业单位收入分配, 稳步推进工资制度改革”……

一系列惠及人才、切实管用的新举措, 最大限度激发人才创造活力, 具有很强的针对性和可操作性, 必将使各类人才各得其所、用当其时、各展所长——

源泉充分涌流 活力竞相迸发

人才队伍建设是人才规划的主体。根据党的十七大和十七届四中全会提出的以高层次人才、高科技人才为重点, 统筹推进各类人才队伍建设的要求, 人才规划在明确高端引领的基础上, 面对新形势新任务, 进一步丰富和发展了人才队伍建设的基本思路, 创造性地从3个层次对人才队伍建设作出规划, 并分别提出每支队伍建设的目标和主要措施。

围绕建设创新型国家目标, 强调把突出培养造就创新型科技人才作为人才队伍建设的首要任务, “到2020年, 研发人员总量达到380万人年, 高层次人才总量达到4万人左右”。

从“建立学校教育和实践锻炼相结合、国内培养和国外交流相结合”的开放式培养体系, 到“探索推行创新型人才培养方式方法, 突出培养学生的科学精神、创造性思维和创新能力”, “依托国家重大科研项目和大工程、重点学科和重点科研基地, 开展国际交流合作”, “探索推行创新型人才培养基地”, “制定加强高层次人才队伍建设意见”, “从‘改进完善院士制度, 注重院士称号精神激励作用, 规范院士学术兼职’, 到‘破除论资排辈, 求全责备观念, 加大对优秀青年科技人才的发现、培养、使用和资助力度’, 从‘发展创新文化’, 到‘建立健全科研诚信体系, 从严治理学术不端行为’……人才规划切中我国创新人才工作专项考核的权重”, “建立各级党委常委会听取人才工作专项报告制度”, “完善党委联系专家制度”……

立足当前、着眼长远, 对更好实施人才强国战略进行整体谋划, 科学确定人才发展总体部署、指导方针和总体部署, 充满了引人注目的亮点, 体现了改革创新精神——

发展以人为本 人才以用为本

认识上有新突破, 理论上有新发展, 政策上有新举措——

《国家中长期人才发展规划纲要(2010—2020年)》, 在充分吸收前期专题研究

成果、积极借鉴国内外人才开发和规划编制经验基础上, 人才规划办着手开展人才规划大纲起草工作。

大纲初稿形成后, 人才规划办分别召开大纲征求意见稿和省市人才规划编制工作会议, 集中听取意见。

2008年12月6日, 中央人才工作协调小组第19次会议原则通过大纲框架和主要内容。

2009年3月, 根据胡锦涛总书记指示精神, 依据大纲框架, 充分吸收前期研究成果, 集中力量编制人才规划文本——

其间, 梳理了15个人才发展亟待解决的重点难点问题, 进行集中攻关。2009年3月底, 在京召开8个座谈会, 邀请36个中央国家机关、有关高校和科研院所有关负责同志、专家和人才代表100余人进行专题研讨。4月上中旬, 组成3个调研组赴上海、浙江、广东等6省市开展专题调研。

2008年3月16日, 中央人才工作协调小组第17次会议, 审议通过人才规划编制工作方案。

2008年3月18日, 中央人才工作协调小组从中央国家机关部委、部分省市党委组织部、有关科研院所抽调30多名同志和相关领域专家学者, 成立由中央组织部、人力资源社会保障部牵头的人才规划编制工作办公室。为充分发挥专家作用, 专门聘请28名专家学者参与编制。大家认真学习中央有关人才工作的一系列重要文献、文件和中央领导同志重要指示, 深入钻研人才规划编制专业知识和人才工作业务知识, 熟悉了解国外先进经验, 邀请有关专家学者前来授课, 开阔思路, 拓宽视野。

2008年3月19日, 中央人才工作协调小组下发人才规划编制工作方案, 明确编制工作指导思想、目标要求、编制原则、组织分工和方法步骤。

由此, 人才规划编制工作拉开帷幕……

动员社会各界广泛参与, 直接倾听一线人才心声, 重视吸收专家学者意见。人才规划编制过程是一次发扬民主、集思广益、凝聚全党全社会智慧的生动实践——

调研摸底知情 开门纳言问策

“要有明确的发展目标, 既是鼓舞人心的, 又是可达到的; 要有国际可比的核心指标, 对发展目标予以量化; 应简明易懂, 让人民群众看得明白”

2009年3月, 胡锦涛总书记对人才规划编制工作作出重要指示, 为人才规划编制工作指明了航向。

党中央、国务院高度重视人才规划编制工作, 中央政治局常委会、中央政治局多次召开会议, 审议人才规划稿, 提出许多重要修改意见。

对人才规划稿, 胡锦涛总书记提出了战略性、指导性意见, 对关键目标的提法作了深入思考。

吴邦国、温家宝、贾庆林、李长春、习近平、李克强、贺国强、周永康等中央领导同志十分关心人才规划编制工作, 提出了许多指导意见。

中央人才工作协调小组组长李源潮同志多次召开专题座谈会和专家会议, 讨论研究人才规划编制工作。

人才规划办全体同志认真学习、深刻领会, 先后召开40多次全体会议或专题会议, 80多次小组会议或专题会议, 全力以赴做好编制工作。

调查研究是谋事之基、议政之源、成事之道。

2008年3月, 中央人才工作协调小组及人才规划办组织开展新中国成立60年以来最系统、最完整也是成果最丰富的一次人才战略专题研究, 由30多个部门、40多名专家牵头, 1000多人直接参与。经过4个月努力, 研究形成42个战略专题和重点问题研究报告, 以及161个专题研究报告, 为人才规划提供了理论支撑。

为摸清我国人才队伍“家底”, 组织开展了全国人才资源状况统计分析和预测工作, 探索建立了全国人才资源统计指标体系, 开展了各类人才资源统计调查分析和整个人才队伍建设需求预测工作, 为人才规划提供了基础数据支撑。

按照中央人才工作协调小组统一部署, 人才规划编制有条不紊铺开——

2008年9月, 在充分吸收前期专题研究

成果、积极借鉴国内外人才开发和规划编制经验基础上, 人才规划办着手开展人才规划大纲起草工作。

大纲初稿形成后, 人才规划办分别召开大纲征求意见稿和省市人才规划编制工作会议, 集中听取意见。

2008年12月6日, 中央人才工作协调小组第19次会议原则通过大纲框架和主要内容。

2009年3月, 根据胡锦涛总书记指示精神, 依据大纲框架, 充分吸收前期研究成果, 集中力量编制人才规划文本——

其间, 梳理了15个人才发展亟待解决的重点难点问题, 进行集中攻关。2009年3月底, 在京召开8个座谈会, 邀请36个中央国家机关、有关高校和科研院所有关负责同志、专家和人才代表100余人进行专题研讨。4月上中旬, 组成3个调研组赴上海、浙江、广东等6省市开展专题调研。

2008年3月16日, 中央人才工作协调小组第17次会议, 审议通过人才规划编制工作方案。

2008年3月18日, 中央人才工作协调小组从中央国家机关部委、部分省市党委组织部、有关科研院所抽调30多名同志和相关领域专家学者, 成立由中央组织部、人力资源社会保障部牵头的人才规划编制工作办公室。为充分发挥专家作用, 专门聘请28名专家学者参与编制。大家认真学习中央有关人才工作的一系列重要文献、文件和中央领导同志重要指示, 深入钻研人才规划编制专业知识和人才工作业务知识, 熟悉了解国外先进经验, 邀请有关专家学者前来授课, 开阔思路, 拓宽视野。

2008年3月19日, 中央人才工作协调小组下发人才规划编制工作方案, 明确编制工作指导思想、目标要求、编制原则、组织分工和方法步骤。

由此, 人才规划编制工作拉开帷幕……

动员社会各界广泛参与, 直接倾听一线人才心声, 重视吸收专家学者意见。人才规划编制过程是一次发扬民主、集思广益、凝聚全党全社会智慧的生动实践——

调研摸底知情 开门纳言问策

“要有明确的发展目标, 既是鼓舞人心的, 又是可达到的; 要有国际可比的核心指标, 对发展目标予以量化; 应简明易懂, 让人民群众看得明白”

2009年3月, 胡锦涛总书记对人才规划编制工作作出重要指示, 为人才规划编制工作指明了航向。

党中央、国务院高度重视人才规划编制工作, 中央政治局常委会、中央政治局多次召开会议, 审议人才规划稿, 提出许多重要修改意见。

对人才规划稿, 胡锦涛总书记提出了战略性、指导性意见, 对关键目标的提法作了深入思考。

吴邦国、温家宝、贾庆林、李长春、习近平、李克强、贺国强、周永康等中央领导同志十分关心人才规划编制工作, 提出了许多指导意见。

中央人才工作协调小组组长李源潮同志多次召开专题座谈会和专家会议, 讨论研究人才规划编制工作。

人才规划办全体同志认真学习、深刻领会, 先后召开40多次全体会议或专题会议, 80多次小组会议或专题会议, 全力以赴做好编制工作。

调查研究是谋事之基、议政之源、成事之道。

为摸清我国人才队伍“家底”, 组织开展了全国人才资源状况统计分析和预测工作, 探索建立了全国人才资源统计指标体系, 开展了各类人才资源统计调查分析和整个人才队伍建设需求预测工作, 为人才规划提供了基础数据支撑。

按照中央人才工作协调小组统一部署, 人才规划编制有条不紊铺开——

2008年9月, 在充分吸收前期专题研究

成果、积极借鉴国内外人才开发和规划编制经验基础上, 人才规划办着手开展人才规划大纲起草工作。

大纲初稿形成后, 人才规划办分别召开大纲征求意见稿和省市人才规划编制工作会议, 集中听取意见。

2008年12月6日, 中央人才工作协调小组第19次会议原则通过大纲框架和主要内容。

2009年3月, 根据胡锦涛总书记指示精神, 依据大纲框架, 充分吸收前期研究成果, 集中力量编制人才规划文本——

其间, 梳理了15个人才发展亟待解决的重点难点问题, 进行集中攻关。2009年3月底, 在京召开8个座谈会, 邀请36个中央国家机关、有关高校和科研院所有关负责同志、专家和人才代表100余人进行专题研讨。4月上中旬, 组成3个调研组赴上海、浙江、广东等6省市开展专题调研。

2008年3月16日, 中央人才工作协调小组第17次会议, 审议通过人才规划编制工作方案。

2008年3月18日, 中央人才工作协调小组从中央国家机关部委、部分省市党委组织部、有关科研院所抽调30多名同志和相关领域专家学者, 成立由中央组织部、人力资源社会保障部牵头的人才规划编制工作办公室。为充分发挥专家作用, 专门聘请28名专家学者参与编制。大家认真学习中央有关人才工作的一系列重要文献、文件和中央领导同志重要指示, 深入钻研人才规划编制专业知识和人才工作业务知识, 熟悉了解国外先进经验, 邀请有关专家学者前来授课, 开阔思路, 拓宽视野。

2008年3月19日, 中央人才工作协调小组下发人才规划编制工作方案, 明确编制工作指导思想、目标要求、编制原则、组织分工和方法步骤。

由此, 人才规划编制工作拉开帷幕……

动员社会各界广泛参与, 直接倾听一线人才心声, 重视吸收专家学者意见。人才规划编制过程是一次发扬民主、集思广益、凝聚全党全社会智慧的生动实践——

调研摸底知情 开门纳言问策

“要有明确的发展目标, 既是鼓舞人心的, 又是可达到的; 要有国际可比的核心指标, 对发展目标予以量化; 应简明易懂, 让人民群众看得明白”

2009年3月, 胡锦涛总书记对人才规划编制工作作出重要指示, 为人才规划编制工作指明了航向。

党中央、国务院高度重视人才规划编制工作, 中央政治局常委会、中央政治局多次召开会议, 审议人才规划稿, 提出许多重要修改意见。

对人才规划稿, 胡锦涛总书记提出了战略性、指导性意见, 对关键目标的提法作了深入思考。

吴邦国、温家宝、贾庆林、李长春、习近平、李克强、贺国强、周永康等中央领导同志十分关心人才规划编制工作, 提出了许多指导意见。

中央人才工作协调小组组长李源潮同志多次召开专题座谈会和专家会议, 讨论研究人才规划编制工作。

人才规划办全体同志认真学习、深刻领会, 先后召开40多次全体会议或专题会议, 80多次小组会议或专题会议, 全力以赴做好编制工作。

调查研究是谋事之基、议政之源、成事之道。

为摸清我国人才队伍“家底”, 组织开展了全国人才资源状况统计分析和预测工作, 探索建立了全国人才资源统计指标体系, 开展了各类人才资源统计调查分析和整个人才队伍建设需求预测工作, 为人才规划提供了基础数据支撑。

按照中央人才工作协调小组统一部署, 人才规划编制有条不紊铺开——

2008年9月, 在充分吸收前期专题研究

成果、积极借鉴国内外人才开发和规划编制经验基础上, 人才规划办着手开展人才规划大纲起草工作。

大纲初稿形成后, 人才规划办分别召开大纲征求意见稿和省市人才规划编制工作会议, 集中听取意见。

2008年12月6日, 中央人才工作协调小组第19次会议原则通过大纲框架和主要内容。

2009年3月, 根据胡锦涛总书记指示精神, 依据大纲框架, 充分吸收前期研究成果, 集中力量编制人才规划文本——

其间, 梳理了15个人才发展亟待解决的重点难点问题, 进行集中攻关。2009年3月底, 在京召开8个座谈会, 邀请36个中央国家机关、有关高校和科研院所有关负责同志、专家和人才代表100余人进行专题研讨。4月上中旬, 组成3个调研组赴上海、浙江、广东等6省市开展专题调研。

2008年3月16日, 中央人才工作协调小组第17次会议, 审议通过人才规划编制工作方案。

2008年3月18日, 中央人才工作协调小组从中央国家机关部委、部分省市党委组织部、有关科研院所抽调30多名同志和相关领域专家学者, 成立由中央组织部、人力资源社会保障部牵头的人才规划编制工作办公室。为充分发挥专家作用, 专门聘请28名专家学者参与编制。大家认真学习中央有关人才工作的一系列重要文献、文件和中央领导同志重要指示, 深入钻研人才规划编制专业知识和人才工作业务知识, 熟悉了解国外先进经验, 邀请有关专家学者前来授课, 开阔思路, 拓宽视野。

2008年3月19日, 中央人才工作协调小组下发人才规划编制工作方案, 明确编制工作指导思想、目标要求、编制原则、组织分工和方法步骤。

由此, 人才规划编制工作拉开帷幕……

动员社会各界广泛参与, 直接倾听一线人才心声, 重视吸收专家学者意见。人才规划编制过程是一次发扬民主、集思广益、凝聚全党全社会智慧的生动实践——

调研摸底知情 开门纳言问策

“要有明确的发展目标, 既是鼓舞人心的, 又是可达到的; 要有国际可比的核心指标, 对发展目标予以量化; 应简明易懂, 让人民群众看得明白”

2009年3月, 胡锦涛总书记对人才规划编制工作作出重要指示, 为人才规划编制工作指明了航向。

党中央、国务院高度重视人才规划编制工作, 中央政治局常委会、中央政治局多次召开会议, 审议人才规划稿, 提出许多重要修改意见。

对人才规划稿, 胡锦涛总书记提出了战略性、指导性意见, 对关键目标的提法作了深入思考。

吴邦国、温家宝、贾庆林、李长春、习近平、李克强、贺国强、周永康等中央领导同志十分关心人才规划编制工作, 提出了许多指导意见。

中央人才工作协调小组组长李源潮同志多次召开专题座谈会和专家会议, 讨论研究人才规划编制工作。

人才规划办全体同志认真学习、深刻领会, 先后召开40多次全体会议或专题会议, 80多次小组会议或专题会议, 全力以赴做好编制工作。

调查研究是谋事之基、议政之源、成事之道。

为摸清我国人才队伍“家底”, 组织开展了全国人才资源状况统计分析和预测工作, 探索建立了全国人才资源统计指标体系, 开展了各类人才资源统计调查分析和整个人才队伍建设需求预测工作, 为人才规划提供了基础数据支撑。

按照中央人才工作协调小组统一部署, 人才规划编制有条不紊铺开——

2008年9月, 在充分吸收前期专题研究

(上接第1版)1955年, 第一个五年计划提出更加合理地使用和提高现有技术人员……

以党的十一届三中全会为标志, 我国人才工作翻开新篇章。

从扩大派遣留学生的战略决策, 到尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针; 从科学技术是第一生产力、人才资源是第一资源的理念, 到建设人力资源强国的战略目标; 从坚持党管人才原则, 到树立科学人才观……

在改革开放进程中, 我们党始终站在时代发展的高度, 提出一系列关于人才和人才工作的重要思想和理论。跨入新世纪, 我们党对人才强国战略这一重大课题的探索和思考日益深化, 不断将人才工作和人才队伍建设推向前进——

2002年, 中央批准印发《2002—2005年全国人才队伍建设规划纲要》, 提出实施人才强国战略。2003年底, 党中央、国务院召开新中国成立以来第一次全国人才工作会议, 作出《关于进一步加强人才工作的决定》, 全面部署大力实施人才强国战略。

同年, 中央人才工作协调小组成立, 协调整合各部门工作力量, 研究解决人才工作重大问题。

2006年, 人才强国战略作为专章列入“十一五”规划纲要。同年, 国家中长期科学和技术发展规划纲要出台。

2006年1月, 全国科学技术大会作出自主创新新道路、建设创新型国家的决定。6月, 胡锦涛总书记在两院院士大会上强调建设宏大的创新型科技人才队伍。

2007年10月, 党的十七大第一次将人才强国战略写入党代会报告和党章, 进一步提升了人才强国战略在党和国家战略布局中的地位。

放眼祖国、举目神州, 一批批饱学之才、实干之才、创新之才应运而生, 大量涌现——

截至2008年底, 我国人才资源总量1.14亿人, 其中专业技术人员总量4686万人, 居世界第一。从规模上看, 我国已是世界人力资源大国。人才素质不断提高, 结构得到改善, 人才发展体制机制和政策环境逐步优化。无论是杂交水稻研究取得的重大成果, 还是三峡工程、载人航天工程、月球探测工程、青藏铁路等重大工程取得的重大成功, 都显示了人才对我国经济社会发展的巨大推动作用。

形势出任务, 时代提课题。未来十几年是我国社会主义现代化建设重要战略机遇期, 也是人才发展关键时期——

观世情: 当前, 随着世界多极化、经济全球化不断发展, 人才竞争成为综合国力竞争聚焦点。对此, 要抢占先机、赢得主动, 就必须周密部署, 及早研究制定并组织实施人才队伍建设和人才工作体制机制创新的目标要求、重大举措, 绘就加强人才工作和人才队伍建设发展蓝图。

看党情: 提高党的执政能力、保持和发展党的先进性, 无论过去、现在和将来, 最根本的是要不断培养造就一大批高素质人才。这就必须立足当前、着眼长远, 坚持和落实党管人才原则, 对更好实施人才强国战略进行整体谋划, 更好为党育才、聚才、用才提供重要保证。

就人才工作本身而言, 我国人才队伍建设取得显著成绩, 但也面临一些新情况新问题。人才素质和能力、人才队伍结构与转变经济发展方式、建设创新型国家要求存在较大差距, 还存在科技创新人才短缺、人才工作机制不活、人才作用未能得到充分发挥等突出问题。这就必须科学规划人才发展, 切实

科技进步和创新作为加快转变经济发展方式的重要途径, 加强科技投入, 认真听取科技专家意见, 把握科技发展趋势, 制定和采取有效措施, 推动解决经济社会发展涉及的重大科技问题。要深入实施人才强国战略, 确立人才优先发展战略布局, 创新人才培养体系, 大力培养造就具有世界科技前沿水平的高级专家、高层次人才领军人才, 注重培养一线创新人才和青年科技人才。要建立健全国家科技决策机制和宏观协调机制, 加快构建以企业为主体、市场为导向、产学研相结合的技术创新体系, 促进全社会科技资源高效配置和综合集成, 促进科技研布局 and 结构调整。

胡锦涛强调, 科学精神是科学技术的灵魂。贯彻落实科学发展观, 建设创新型国家, 加快转变经济发展方式, 必须大力弘扬求真务实、勇于创新的科学精神, 在全社会形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好风尚, 希

望两院院士自觉弘扬科学精神, 以科教兴国为己任, 坚持科技为经济社会发展服务、为人民服务, 把为加快转变经济发展方式提供科技支持作为重要目标, 勇于探索, 敢为人先, 努力攀登世界科技高峰, 悉心培养和提携优秀青年人才, 为建设创新型国家、推动经济社会发展又好又快发展作出新的更大的贡献。(讲话全文另发)

出席大会的中央领导同志还有: 王兆国、回良玉、刘云山、刘延东、李源潮、张德江、徐才厚、郭伯雄、令计划、王沪宁、韩启德、李建国、陈昌智、万国钧、马凯、戴秉国、杜青林、陈奎元、李金华、吴仪、林文漪和宋健, 以及中央军委委员陈炳德、李继耐、廖锡光、常万全。

大会由全国人大常委会副委员长、中国科学院院长路甬祥主持。中国工程院院长徐匡迪开幕词。

1400多位两院院士、中央和国家机关有关部门负责人出席大会。

市公路局与基层单位签订《劳动竞赛责任书》

聊城市公路局开展建设职工之家活动以来, 以健全组织、强化民主、维护职工合法权益来保稳定, 以构建和谐、围绕中心、服务大局来促进事业发展。

健全工会组织, 加强队伍建设。工会组织是做好工会工作的基础, 工会干部队伍是工会组织中的生力军。在局党委的正确领导下, 利用开展建设活动的大好时机, 按照民主集中制的原则, 在广泛征求意见的基础上, 充实健全了市局及各基层单位的工会组织, 调整充实了兼职职工会干部队伍, 一批年富力强的干部走上了工会工作岗位, 构建起了强有力的工会组织网络。

深化制度建设, 加强民主管理。参照《山东省企业职工代表大会条例》的规定, 在

解除和终止劳动合同行为, 维护了职工的合法权益。分别对职工的养老保险、医疗保险、失业、工伤等保险的缴纳, 明确部门责任, 无一拖现象, 对特殊工种岗位上的劳动保护, 通过制度约束给予了保障。

开展帮困救难, 服务职工群众。工会作为职工之家, 注重帮助职工解决生活中的实际困难, 努力为职工办实事、解难事, 为困难职工建档, 设立专用基金。仅去年通过“金秋助学”活动, 就资助七户有子女考上大学的困难职工家庭; 通过职工专项救助基金, 对三户重大疾病就医特困职工, 送去了组织的关心和大家的关爱; 春节前还对67户困难职工送去米、面、油, 进行节日慰问。

实施素质工程, 推动文化建设。一是发挥工会“大学校”作用, 积极开展理想信念主题教育活动; 二是开展争做知识型职工, 倡导岗位成才活动, 年初有安排, 年终有考核; 还通过“四家一家”的阵地建设, 积极开展了职工喜闻乐见的文化体育活动, 举办知识竞赛、演讲比赛; 定期组织职工举办篮球、羽毛球、乒乓球等专项比赛, 以及职工书画、摄影比赛等, 提高了职工政治业务素质, 丰富了职工精神文化生活。

文/张宝松

图/赵献达

聊城市公路局开展建设职工之家活动以来, 以健全组织、强化民主、维护职工合法权益来保稳定, 以构建和谐、围绕中心、服务大局来促进事业发展。

健全工会组织, 加强队伍建设。工会组织是做好工会工作的基础, 工会干部队伍是工会组织中的生力军。在局党委的正确领导下, 利用开展建设活动的大好时机, 按照民主集中制的原则, 在广泛征求意见的基础上, 充实健全了市局及各基层单位的工会组织, 调整充实了兼职职工会干部队伍, 一批年富力强的干部走上了工会工作岗位, 构建起了强有力的工会组织网络。

深化制度建设, 加强民主管理。参照《山东省企业职工代表大会条例》的规定, 在

聊城市公路局开展建设职工之家活动以来, 以健全组织、强化民主、维护职工合法权益来保稳定, 以构建和谐、围绕中心、服务大局来促进事业发展。

健全工会组织, 加强队伍建设。工会组织是做好工会工作的基础, 工会干部队伍是工会组织中的生力军。在局党委的正确领导下, 利用开展建设活动的大好时机, 按照民主集中制的原则, 在广泛征求意见的基础上, 充实健全了市局及各基层单位的工会组织, 调整充实了兼职职工会干部队伍, 一批年富力强的干部走上了工会工作岗位, 构建起了强有力的工会组织网络。

深化制度建设, 加强民主管理。参照《山东省企业职工代表大会条例》的规定, 在

聊城市公路局开展建设职工之家活动以来, 以健全组织、强化民主、维护职工合法权益来保稳定, 以构建和谐、围绕中心、服务大局来促进事业发展。

健全工会组织, 加强队伍建设。工会组织是做好工会工作的基础, 工会干部队伍是工会组织中的生力军。在局党委的正确领导下, 利用开展建设活动的大好时机, 按照民主集中制的原则, 在广泛征求意见的基础上, 充实健全了市局及各基层单位的工会组织, 调整充实了兼职职工会干部队伍, 一批年富力强的干部走上了工会工作岗位, 构建起了强有力的工会组织网络。

深化制度建设, 加强民主管理。参照《山东省企业职工代表大会条例》的规定, 在