

(上接第1版)

大事、难事、喜事罕见地密集交织在一起,中国社会经历一波又一波的考验,使中国共产党人一次又一次地思考,怎样才能把握航向,引领中国巨轮沿着正确的航线,驶向更加辉煌的彼岸?

是现实挑战也是历史机遇。中国共产党人能否站在制高点上?

天降大任,期待中国共产党人的回答。

早在2007年10月,党的十七大就作出了关于在全党开展深入学习实践科学发展观活动的战略决策,“坚持用发展着的马克思主义指导客观世界和主观世界的改造”,要求全党“提高运用科学理论分析和解决实际问题能力”。

2008年9月,在江苏省、江西省、四川省和中央组织部、财政部、国土资源部等23个单位进行为期半年试点的基础上,深入学习实践科学发展观活动在全党全面启动,全国370多个党组织、7500多名党员分三批参加了这次波澜壮阔的学践活动。

实践表明,这次学习实践活动是深入贯彻落实党的十七大精神、坚持用中国特色社会主义理论体系武装全党、推进马克思主义中国化时代化大众化的一次富有成效的实践,是深入贯彻落实科学发展观、积极应对国际金融危机冲击、推动经济社会又好又快发展的一次富有成效的实践;也是加强和改进新形势下党的建设、提高党的执政能力、保持党的先进性的一次富有成效的实践,对于推进党的建设新的伟大工程和中国特色社会主义伟大事业具有重大现实意义和深远历史意义。

实践表明,这次学习实践活动高扬科学发展之帆,围绕中心、服务大局,为党和国家办成大事,办好喜事、克服难事提供了强大动力和重要保证。

实践表明,党的十七大作出开展深入学习实践科学发展观活动的战略决策是完全正确的,广大党员干部对学习实践活动是衷心拥护的,人民群众对取得的成效是认可满意的。

党中央高瞻远瞩统揽全局对学习实践活动实施坚强有力的领导

“善弈者谋势”。党的十七大登高望远,立足党所面临的许多前所未有的新课题新考验,世情、国情、党情新发展新变化的大背景,谋划学习实践科学发展活动,号召全体党员团结带领人民“从新的历史起点出发”,“全面推进建设小康社会、加快推进社会主义现代化,完成时代赋予的崇高使命”。

定位决定方位。

2008年9月19日,中央党校在中央举办的全党深入学习实践科学发展观活动动员大会上暨省部级主要领导干部专题研讨班开班式上,胡锦涛总书记又一次向全党发出动员令:必须深化用中国特色社会主义理论体系武装全党工作,把深入学习实践科学发展观摆在突出位置,把党的政治优势和组织优势转化为推动经济社会又好又快发展的强大力量,为全面推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设,为全面推进建设新的伟大工程,为实现全面建设小康社会的宏伟目标,进一步奠定重要的思想基础、政治基础、组织基础。

与此同时,《中共中央关于在全党开展深入学习实践科学发展观活动的意见》印发全党,提出了开展学习实践活动的指导思想、目标要求、要把的主要原则和解决的重要问题,成为整个学习实践活动的指南。

中央领导同志身体力行,为全党做表率。

胡锦涛、吴邦国、温家宝、贾庆林、李长春、习近平、李克强、贺国强、周永康等中央政治局常委同志带头参加学习实践活动,他们不仅亲自出席动员大会,还参加了中央政治局专门研讨科学发展问题的集体学习和专题民主生活会,分别深入陕西省安塞县、广西田东县、四川江油市、吉林乾安县、广东增城市、浙江嘉善县、山东桓台县、湖北赤壁市、河北怀来县等联系点进行调研指导,为学习实践活动指明了正确方向,提供了根本保证。

整个学习实践活动中,中央政治局、中央政治局常委会先后9次听取学习实践活动情况汇报,研究部署有关工作。中央党建工作领导小组先后8次听取情况汇报,进行专题研究,提出指导意见。

以习近平同志为组长、李源潮同志等为副组长的中央学习实践活动领导小组,加强对学习实践活动每个阶段、每个批次的统筹谋划和组织指导,先后15次召开领导小组会议、39次召开调研座谈会和研讨会等,研究问题、推动工作。针对不同批次特点,中央批准分行业成立了领导小组和指导小组,加强分类指导。中央先后派出23个指导检查组、14个巡回检查组,加强督促指导。

2010年2月3日,春节前夕,同样是在中央党校,胡锦涛总书记再一次向全党发出了号召,在深刻分析判断国际金融危机形势、总结应对经验后指出:我们必须紧紧抓住机遇,承担起历史使命,把加快经济发展方式转变作为深入贯彻落实科学发展观的重要目标和战略举措,毫不动摇地加快经济发展方式转变,不断提高经济发展质量和效益,不断提高我国经济的国际竞争力和抗风险能力,使我国发展质量越来越高,发展空间越来越大,发展道路越来越宽。

这一声号令,给学习实践活动进一步指明了方向,为巩固扩大学习实践活动成果赋予了新的任务。

党中央对学习实践活动全过程的坚强领导、有力指导,中央领导同志的高度重視,率先垂范,使学习实践活动沿既定路径,朝预期目标,稳步推进。

各级党组织认真落实中央决策部署,成立学习实践活动领导机构和工作机构,党委(党组)主要负责同志担任领导小组组长。“一个指挥有力、组织严密、开展有序、运转高效的机制迅速形成。

据统计,省市县三级共组建13万多个指

导检查组、巡回检查组和指导小组,选派91

万多名党员干部担任学习实践活动指导员,加强督促和指导。广大党员干部积极参与,人民

支持,

舆论宣传引领推动,一个学习实践科学发展观的热潮在神州大地迅速掀起。

“上下同欲者胜”。为了同一个使命,全党团结一心;为了同一个目的,全党步调一致。这是马克思主义政党乃至世界各国执政党历史上罕见的一次伟大壮举,充分显示出我们党为实现历史使命而具备对全体党员的强大动员能力、教育能力和组织能力。

中国共产党这一声势浩大的举动,引起不少国家和政党政要的密切关注。俄罗斯驻华大使拉佐夫说:“中国共产党正站在新的历史起点上,中国共产党的思想和政治创新活动,包括深入学习实践科学发展活动在内,俄罗斯一直很关注并进行认真分析,很多经验值得俄方学习。”巴西社会主义副主席阿马拉尔认为,中国经济发展取得长足进步,人民生活水平不断提高,城市农村呈现欣欣向荣景象,这是中国共产党领导学习实践科学发展取得的成果。南非非国大全国执委劳特里奇表示,看到了中国共产党学习实践科学发展活动所取得的经验和成就,很受启发。

这些评价既是对我们党一次活动的肯定,也是对中国共产党执政能力和执政水平的赞赏。

在深入学习中提高认识 在解放思想中统一思想 用科学发展观武装全党凝聚共识

“工欲善其事,必先利其器”。对我们党来说,这个“利器”,就是马克思主义中国化的最新成果。

中国共产党近90年的历史表明,每到关键时刻,总要用最新理论成果武装全体党员,带领人民去共同奋斗。科学发展观,是指导实践的科学真理,是全党开展学习实践活动的主题。

认识决定思路,思想决定行动。真学才能真懂,真懂才能真信,真信才能真干。进一步用科学发展观提高广大党员干部的理论素养和思想水平,武装全党的思想,这是学习实践活动取得成功的关键。

各级党组织和党员深入学习党的十七大和十七届三中、四中全会精神,《毛泽东邓小平江泽胡锦涛科学发展观重要论述摘编》,胡锦涛总书记等中央领导同志一系列重要讲话精神,掌握科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求。

县级以上党员领导干部还认真研读《深入学习实践科学发展观活动领导干部学习文件选编》,《国内外经济社会发展实例选编》,联系基层实际,联系当地工作,增强了学习的针对性和指导性。

个人自学、集中办班、专家辅导、专题研讨,学习方法多种多样、因地制宜;理论探讨、知识竞赛,问卷调查、演讲比赛,学习形式丰富多样、不拘一格;互联网、远程教育网、党建网、邮寄资料、刻录光碟、QQ群,学习手段不断创新、层出不穷。

黑龙江编发统一的《简明读本》,吉林延边印编了朝鲜文的《学习读本》,重庆开展“唱红歌、读经典、讲故事、传箴言”活动,辽宁征集科学发展的“三字经”、“四字歌”、“五言短句”,内蒙古“草原大篷车”送到牧区,贵州贵阳市建立教育培训流动分播点,甘肃肃南县用网络把沟沟洼洼的党员连在一个平台上。

边学边议,道理越辩越明;边议边学,思路越理越清。

“科学发展就是让天更蓝、水更清、腰包更鼓”,“对本村来说,以人为本就是先把这条路修好”、“统筹兼顾就是搞发展要讲方法,不能钻头不顾屁股”。

科学的理论通俗易懂,学习的方式简便易行,基层党员干部和人民群众一下子觉得科学发展观原来这么近、这么可亲!

“功劳你不不说也跑不掉,要把‘坏事’‘丑事’摆上桌面来议一议,切肤之痛让我们更清醒。”云南把“阳宗海水污染”、“孟连事件”等作为学习实践活动的“活教材”。

走出机关,走进田间地头。河南确定亟需破解的“十大难题”,省委领导带头深入基层和联系点调研。新疆生产建设兵团把深入调研放在突出位置,面对面查找突出问题。

各地区各部门各单位紧密联系实际开展解放思想大讨论,广大党员干部的思想豁然开朗,认识不断深化。

“坚决克服安于现状不想改、畏首畏尾不敢改、视野狭窄不会改的现象,勇于革思想的命、削手中的权、去部门的利。”

“这个项目污染大,不符合科学发展要求,让它落户,我们会让群众截脊梁骨!”

“不要污染的GDP,不要带血的GDP!”

“不能片面发展、盲目发展、只顾眼前发展”。

党员干部受教育的程度,决定科学发展上水平的高度。

我们党深深懂得,只有教育全体党员勤于学习不断提高,解放思想勇于创新,才能始终走在时代前列,真正担负起历史重任。

通过学习调研和解放思想大讨论,科学发展观进一步内化为理论素养,内化为思想观念,内化为价值标准和行为准则。

党的执政能力与党的思想理论水平密切相关,只有通过学习提高全党的思想理论素养,才能不断为党的执政能力建设和先进性建设注入强大动力。2010年2月,中央办公厅印发《关于推进学习型党组织建设的意见》,强调要按照“科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神”的要求,深入学习马克思主义理论,学习党的路线方针政策和国家法律法规,学习党的历史,学习现代化建设所需要的各方面知识,不断在武装头脑、指导实践、推动工作上取得新成效。

这是对全党学习实践活动经验的提炼,是对我们党历史经验的总结,更是对提高党的执政能力、永葆先进性的前瞻。

目前北京有160多名残疾人报名学车,并

# 直挂云帆济沧海

## —全党深入学习实践科学发展观活动纪实

### 应对金融危机 解决突出问题 学习实践活动提供强劲动力

国际金融危机的惊涛骇浪中,太平洋两岸有一处挺立的傲骨,吸引了世界的目光——2009年中国国内生产总值突破33万亿元,比上年增长8.7%。

风景为何这边独好?

2008年9月,狂潮源自大洋彼岸,海岸线最先受冲击,广东、江苏、山东、浙江、中国GDP总量排名前四的省份真切地感受到了砭骨的寒冷,也让刚刚全面拉开帷幕的学习实践活动遇到第一个大考验。

全党的学习实践活动怎样才能助推风高浪急中的中国航船又好又快地前行?

强烈的责任意识、危机意识、忧患意识,使学习实践活动一开始就承载了不同寻常的使命。汇聚全党智慧、集中全国力量,这是我们的政治优势。

党中央审时度势,迅速作出一系列保增长、保民生、保稳定的决策和部署。学习实践活动为确保中央决策的贯彻落实提出一系列保证措施,向各参学单位发出一系列指令。

决策部署对经济形势作出科学的分析研

判,及时出台促进经济平稳较快发展的产业、财政、货币和就业等一系列宏观调控政策。从2008年第四季度到2009年底,按照“快、重、准、实”的要求,有关部门安排了四批3800亿元的扩大内需中央投资项目,用于六个方面10多个中央投资项目。这些项目的实施对于扩内需,促增长、调结构、惠民生发挥了至关重要的作用。

“走出去!不仅要应对危机,更要为危机之后更高层次、更高水平、更为激烈的国际竞争做好准备”,中央企业迅速提高把握规律、应对危机、防控风险的能力,自觉担负起“共和国长子”的社会责任。3.7万家国有企业被动为主,变被动为主动,变“熬冬”为“冬训”,千方百计促进经济又好又快发展。

在学习实践活动中所形成的力量,转化成化解危机的巨大能量。“国际金融危机是传统发展模式之危,科学发展之机”,许多地方、单位和部门理清发展思路、破解发展难题、创新体制机制,变危为机,化危为机,转危为机,使科学发展到一个新的水平。

思想的跃升,必定产生强大的动力;科学的应对,一定取得理想的效果。中国经济发展终于走过了新世纪以来最为困难的2009年,总体回升向好。

“要转变发展方式,离不开自主创新”,高等学校围绕“培养什么人,怎样培养人”和“办什么样的大学,怎样办好大学”两个根本问题,加紧为推进自主创新,为科教兴国战略和人才强国战略提供有力的支撑。

四川在国际金融危机和汶川特大地震灾害的叠加中,“昂起倔强的头颅”,在党中央国务院的领导和全国人民的支持下“加快建设灾后美好新家园、加快建设西部经济发展高地”。截至2009年底,纳入国家灾后恢复重建总体规划的项目开工94.3%,规划重建的126.3万户农村永久性住房全部完成。

“加快经济发展方式转变作为深入贯彻落实科学发展观的重要目标和战略举措”,一批成功经验脱颖而出。中央财经领导小组办公室、中央学习实践活动领导小组办公室、中央学习实践活动领导小组办公室及时推出了浙江嘉兴、江苏连云港、广东佛山、四川成都、内蒙古鄂尔多斯等地区和中国建设银行、联想集团等单位应对国际金融危机、创新发展模式的先进典型。生动的事例、有说服力的数据、明显的成效,让人们看到了转变发展方式的美好前景和实现路径。

不唯GDP论英雄,要在转变发展方式中争先机!

山西推出煤炭、焦化、冶金等八大产业调整和振兴规划,推进转型跨越与崛起同步。

“批次衔接、上下联动、左右互动”——解决突出问题有了联动机制;“着力推动现有制度废、改、立”——一批充满活力、富有效率,更加开放、有利于科学发展的体制机制相继建立。

2010年1月,河北唐山市委出台了一份文件让人耳目一新。这份《关于科学执政民主执政依法执政实施纲要》被形象地称为科学发展“导航仪”,在学习实践活动中唐山市、县两级共累计制定出台了支撑科学发展的新制度、新机制486项。

据初步统计,在学习实践活动中,各地区各部门各单位共废止各类规章制度140多项,修订完善各类规章制度250多项,制定出台新的规章制度210多项。内容涵盖科技创新、资源配置、环保约束、民生保障、干部考

核、惩治预防腐败、保障和促进科学发展的体制机制、政策法规都在进一步建立和完善。

许多实际工作部门、企业负责人由衷地感叹,是科学发展观指引、指导和指挥了抗御金融危机的战斗,是学习实践活动让我们拨云见日,鼓足了勇气、提振了精神,厘清了思路,找到了金钥匙。

科学真理彰显强大指引力量,学习实践

活动激发巨大推动力量。

学习实践活动最大的特点是什么?有人以一字概括之:实。

理论立足实际,学习注重实践,活动力求实效,还有人诠释说,学习实践活动目标实、方法实、措施实;查找的问题实、解决的措

施实、产生的效果实。

学习与实践的结果,必定是人民群众得实惠。

以人为本 关注民生 让人民群众共享科学发展成果

未等惊蛰,塬上的大棚早已开始忙碌了。

绿油油的瓜藤上,挂满顶花带刺的嫩黄瓜、施肥的、浇水的、采摘的……笑意写在每个人脸上。

侯沟门村的这个春天格外生动。

“钱袋子”鼓了,日子红火了,咋能不满意呢?”站在自家的窑洞前,朴实的康海老人十分感慨。侯沟门村所在的安塞县,是胡锦涛总书记学习实践活动的联系点。老汉清楚地记得,胡锦涛总书记两次来村里考察调研的情景。

2008年10月,总书记第二次专程到侯沟

门村调研,他走进农户倾听群众心声,关心农

民生活,强调学习实践活动要真正做到“党

员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实

惠”,对安塞县深入开展学习实践活动提出具

体要求。

村里大棚蔬菜在学习实践活动中得到了

很好的发展,成了侯沟门村的支柱产业。2009

年全村农民人均纯收入达8120元,比上一年

增长30.5%。

胡沟门村的这个春天格外生动。

“钱袋子”鼓了,日子红火了,咋能不满意呢?”站在自家的窑洞前,朴实的康海老人十分感慨。侯沟门村所在的安塞县,是胡锦涛总书记学习实践活动的联系点。老汉清楚地记得,胡锦涛总书记两次来村里考察调研的情景。

2008年10月,总书记第二次专程到侯沟

门村调研,他走进农户倾听群众心声,关心农

民生活,强调学习实践活动要真正做到“党

员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实

惠”,对安塞县深入开展学习实践活动提出具

体要求。

村里大棚蔬菜在学习实践活动中得到了

很好的发展,成了侯沟门村的支柱产业。2009

年全村农民人均纯收入达8120元,比上一年</