

公办幼儿园进不去 民办幼儿园上不起

贵阳：幼儿教育“两头难”

■本报记者 赵福中
实习生 李丰

虽然是件看似很简单的事情，但是贵阳市民王冉依然在三天时间内带着孩子走遍了他能找到的小河区每一个幼儿园。奔波了几天后，最终他却做出了一个出人意料的决定，“请父母来，在没找到合适幼儿园之前，孩子放在自己教育。”

王冉的担忧，正是目前贵阳市不少家长和学前教育工作者十分关心的“公办幼儿园进不去，民办幼儿园上不起”这个“两头难”问题。

公办幼儿园“僧多粥少”

“现在为了一个孩子能进公办幼儿园，可以说我们是‘全家总动员’。”贵阳市民李思建无奈地告诉记者，虽然早就听说进公办幼儿园很难，但为了让4岁的儿子能进去，他和爱人四处找关系、托人情，整整用了半年多时间才在一家公办幼儿园争取到了名额，“一开始我们自己去找了几家，可回答都是幼儿园满了，为此把我们全家的关系网都调动了，最终才进去了。”

一名教育部门工作人员告诉记者，目前

贵阳市共有区属17所、市属2所公办幼儿园，但多年来公办幼儿园的发展与城市扩容和建设速度一直不相匹配，且主要分布在两城区的中心区域，存在资源分布不均的状况。“这么多年来，贵阳市在发生天翻地覆的变化，外来务工人员和流动人口都大大增加，可我们却未增加一所公办幼儿园。”他告诉记者，为满足幼儿入托需求，大多数公办幼儿园都超额办班，贵阳市云岩、南明两个中心城区设置班数共145个，实招班数162个。“即便如此，大多数公办幼儿园都挤破了头。”

而九三学社贵阳市委秘书长殷华也指出，按相关规定，新建小区必须按人口比例配建幼儿园，但许多小区建成后，原先售房沙盘上的幼儿园却已被挪作他用。截至2009年11月，贵阳两城区以房开项目为主体审批的幼儿园有63所，但建成的仅有16所。

由于公办幼儿园不能满足需求，贵阳市民办幼儿园数量随即剧增。据了解，目前贵阳市云岩、南明两个中心城区共有经过审查批准发证的民办幼儿园73所，接收幼儿6500多人，其规模和在园人数是公立幼儿园的两倍以上。

民办幼儿园“参差不齐”

那么，为什么不考虑上民办幼儿园呢？

王冉告诉了记者他的顾虑，他家住在贵阳市小河区，离市中心有些远，这里有几家民办幼儿园，其余都是民办幼儿园。前几天，他倒是看上了一家民办幼儿园，在一个高档社区里，里面硬件设施很好，一个班平均10来个孩子，老师是双语教学。可一问价格不打紧，王冉仔细掂量了下，每个月1300元，算下来一个学期要花7000元左右。“每年花在小娃娃身上的钱，比供一个大学生的费用还高。这对工薪阶层来说，明显不太现实。”而对于部分民办幼儿园，王冉又表示了不放心。“有的民办幼儿园收费很低，但环境实在不敢恭维，而且上课时，教师只是教孩子从1数到10，以及写几个简单的汉字。这样的幼儿园怎能让家长放心？”

一名业内人士告诉记者，现在贵阳民办幼儿园发展不均衡，教学质量和平良莠不齐。有的虽说是幼儿园，但实际上只等同于“托儿所”，把孩子如同“放羊”一样“看”着，并不能给孩子提供一个优良的学习和生活环境。

采访中，一些规模较大的民办幼儿园表示，这是由于民办幼儿园处于一种“天生弱

势、后天竞争”的环境造成的。“我们在师资力量、资金支持及办学环境上与公办幼儿园还是有一定差距的。但现在幼儿教育产业竞争又很激烈，除非在教学质量、硬件设施上加大投入，否则只有走低价‘黑路线’。”贵阳市小河区金竹镇童心幼儿园负责人告诉记者。

杨能是来自毕节大方县的务工人员，他4岁的女儿，目前就在一家无证幼儿园上小班。为什么选择把孩子送到“黑幼儿园”上学，杨能有他的理由，“原因很简单，一是便宜，二是方便。虽然条件差点，但是我忙着上班，妻子也是早出晚归，没有时间照顾孩子。正规大型的幼儿园每月费用得五六百元，我们的收入一个月才1000多点，怎么消费得起？于是就把她送到了一家‘黑幼儿园’，一个月只交120元。”

采访中记者了解到，大部分外来务工人员及城市低收入家庭子女都是“黑幼儿园”的主要招生对象。而对“黑幼儿园”是否能真正起到启蒙教育作用，大部分接受采访的低收入群体认为，“只要孩子不出事，有人看着，安全就行。”

公众呼唤解决“两头难”

采访中，一名业内人士分析说，目前贵阳

市正规运转的幼儿园远远达不到市场需求，能够供给家长的大多是中高档幼儿园，而需求旺盛的中低档幼儿园普遍缺乏，在社会需要不同层次的幼儿园的情况下，行业还有较大的发展空间。但矛盾的是，在正规幼儿国投资巨大的情况下，符合标准的幼儿国大幅度降价的可能性不大，在没有专门政策和经费补贴的情况下，“黑”幼儿国将在很长一段时期内成为困扰幼儿教育发展的一个难题。

记者了解到，目前贵阳市针对民办幼儿园收费还未制定统一标准，只需在物价部门备案就可收费，市场差距很大，最高的每月收取1800元，其入园费用是公办省级示范幼儿园的5倍多。

对此，贵阳市南明区教育局副局长肖润建议，规范民办幼儿园应以教育部门为主，其它部门为辅的管理模式，制定相应的实施细则，并落实教育部门对民办幼儿园管理的执法权。

“由于教育部门没有执法权，对一些存在严重隐患的幼儿园只能劝其整改，使得民办幼儿园实质处于随意设立、自由发展、乱象丛生的状态。应该加强对无证照和不合格民办幼儿园的管理和处罚力度，不要让其成为管理的真空地带。”肖润说。

而对于公办教育，肖润认为，政府应采取积极发展公办幼儿园，大力扶持民办幼儿园的政策。比如采取有效措施强制责成开发商和建设单位保证配套建设的幼儿园建成后投入使用，并在住宅小区配套设施建设上给予开发商一定的优惠政策，“可以由开发商配套建设幼儿园的设施，然后交由教育部门统一管理，使之成为公办幼儿园。”

河南焦作

学生不满16岁禁骑电动车

本报讯（通讯员李承锦 记者肖树臣）3月12日，河南省焦作市交警支队和1800名小学生及其所在学校、家长签下了“中小学生交通安全责任书”。责任书要求，骑自行车的学生必须年满12周岁，驾驶电动自行车则必须年满16周岁。

焦作市交警支队政委王业平说，为了确保中小学生出行安全，焦作市公安交警部门和教育部门联合发起了中小学生交通安全责任书签订活动。据悉，该责任书对交警部门、学校、家长以及学生各方面的责任均作了详细的明确规定。

今后教师们会注意部分学生的“交通工具”。焦作市实验小学一教师对学生骑电动车设置年龄限制的做法表示赞同。他认为，学生们更要自觉，这不仅仅是履行责任的问题，更重要的是为他们自己的安全负责。

辽宁省与三大石油公司

共建辽宁石油化工大学

本报讯（记者郑耀辉 通讯员邓兆国）近日，辽宁省人民政府与中国石油天然气集团公司、中国石油化工集团公司、中国海洋石油总公司在北京签署了四方共建辽宁石油化工大学协议。这将为辽宁石油化工大学进一步突出石油石化特色，加强与国家三大石油公司及其所属企事业单位的深层次合作，服务国家能源战略和辽宁经济社会发展，赢得新的发展机遇。

按照四方共建协议，辽宁省支持该校根据国家石油石化工业发展建设的需要，深化教育教学改革，保持和发挥办学特色和整体优势，对该校特色学科、专业、实验室、工程技术中心建设，高层次人才引进，科学研究产研结合培养人才等给予重点支持，加大专项经费投入，给予相关优惠政策，为学校发展建设提供良好的外部环境，使该校进一步提升综合实力和办学水平。

中石油、中石化、中海油将充分发挥产业和资源优势，与该校加强在科研和人才培养方面的深入合作。

北京建工集团

用教育吸引新生代农民工

本报讯 “你们的企业文化有些什么内容？”这句农民工求职语，在每年用工量近八万人的北京建工集团引起了相当重视。3月18日，该集团召开农民工夜校工作经验交流会，提出要用教育吸引农民工特别是新生代农民工。

据统计，北京建工集团目前有农民工夜校约200家，其中包括京外工地所建。农民工在这里可以接受以提高安全意识和操作技能为主的培训，也要学习北京建工集团特意为他们编撰的《从农民工到工人》《做现代文明市民》等教材。

在本次经验交流会上，北京建工集团推出了农民工夜校“样板”——北京地铁10号线二期01标段路刚项目部，希望以此带动全集团农民工夜校工作迈上一个新台阶。

据北京建工集团工会主席刘丽臣介绍，北京建工集团今后将以“样板”领路，深入推动农民工夜校工作展开，为农民工特别是新生代农民工提供基础教育、技能教育以及综合素质教育三位一体的良好教育培训，以此吸引他们加盟企业，逐步走上向产业工人转化的进程。

（张琴）

浙江“个性化高考”之探索

专家认为，浙江“个性化高考”方案最大的亮点就是推行“分类测试、分批选拔”的操作模式，它不再用高度统一的考试科目来决定学生的命运，改由考生量力而行

■新华社记者 余靖静

什么样的高考制度是人才选拔的“最优模式”？可以说是见仁见智。但改变单一的“统一选拔考试”模式，却是各界共识。前不久公布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》征求意见稿中即提出“分类考试、综合评价、多元录取”。

2009年起，浙江试行新高考方案，由考生选择考试模式。依照这套“个性化高考”方案，这个省30多万名应届高中毕业生，在教育改革的“雷区”迈出平稳的第一步。

分类测试：不再用同一张考卷，让学生“量才而考”

对于即将到来的2010年高考，高三学生章功（化名）和家长一起决定报考高职高专。“毕业后当个技工，前途也不错。”章功的父亲说。在章功所就读的乡镇高中，有近30%的同学不再备考“综合”科目，转而学习技术类课程。

从2009年起，浙江每名考生的电子档案中都新增了一份“成长记录”。这张全名为“考生综合素质评价基本信息表”的表格中，包括高中会考等第、所获学分、自主选修模块、综合素质评价、任职记录、综合实践活动学分等项目。

按照浙江的“个性化高考”方案，今后全省将逐步建立学业水平测试、综合素质评价和统一选拔考试“三位一体”的多元化的招生考试评价体系。即每一名考生都必须要有高中会考成绩、“成长记录”以及高考成绩，才能参加高考招生录取。

“成长记录”的引入受到了不少高校的欢迎。浙江工业大学在招生章程中明确规定，省内参加新课改的考生必须在综合素质评价的基础上，分三类设置考试科目，报考院校分别对应重点大学、普通本科院校和高职高专。

“过去参加高考的考生中，有80%的人用80%的精力花在那永远搞不明白的20%的问题上。”浙江省教育厅长期分管基础教育的巡视员张绪培说，高考改革就是要让每个孩子都学有成就，并满足其选择性需求，这也是减负的根本要求。

中国教育史分会理事长田正平认为，浙江“个性化高考”方案最大的亮点就是推行“分类测试、分批选拔”的操作模式，它不再用高度统一的考试科目来决定学生的命

运，改由考生量力而行，这种以人为本的精神体现了高考应有的功能。

“我们在给全体学生家长发的公开信中，特别用粗体字标注：高考类别不一样，考试科目不一样，考试时间不一样，学生负担也不一样。”杭州市余杭区瓶窑中学校长俞建中介绍说。

“成长记录”：高校录取不再“唯分数是举”

从2009年起，浙江每名考生的电子档案中都新增了一份“成长记录”。这张全名为“考生综合素质评价基本信息表”的表格中，包括高中会考等第、所获学分、自主选修模块、综合素质评价、任职记录、综合实践活动学分等项目。

按照浙江的“个性化高考”方案，今后全省将逐步建立学业水平测试、综合素质评价和统一选拔考试“三位一体”的多元化的招生考试评价体系。即每一名考生都必须要有高中会考成绩、“成长记录”以及高考成绩，才能参加高考招生录取。

“成长记录”的引入受到了不少高校的欢迎。浙江工业大学在招生章程中明确规定，省内参加新课改的考生必须在综合素质评价的基础上，分三类设置考试科目，报考院校分别对应重点大学、普通本科院校和高职高专。

“过去参加高考的考生中，有80%的人用80%的精力花在那永远搞不明白的20%的问题上。”浙江省教育厅长期分管基础教育的巡视员张绪培说，高考改革就是要让每个孩子都学有成就，并满足其选择性需求，这也是减负的根本要求。

浙江大学副校长俞建中说，把中学生的“成长记录”即综合素质评价第一次正式引入高考录取，有助于打破当前“唯分数论”的评价观，在重视知识和技能的基础上注重学生全面发展。从高校招生角度来看，新课改后高校将更青睐那些综合素质好的考生。

浙江大学副校长俞建中说，把中学生的“成长记录”即综合素质评价第一次正式引入高考录取，有助于打破当前“唯分数论”的评价观，在重视知识和技能的基础上注重学生全面发展。从高校招生角度来看，新课改后高校将更青睐那些综合素质好的考生。

浙江省教育厅表示，作为阶段性的高

考改革方案，新政出台和具体实施过程中，必然会遇到很多新问题。但在未来，教育部还会继续有计划地根据实际情况完善高

考制度，以使高考更加公平公正、科学合

理。学生的综合素质和其他的学业水平考试情况。但随着城乡教育差距的缩小，社会诚信度的提高，其“招生权重”应会逐渐加大。

多元录取：最大可能保障考生权益

2009年浙江省的首批高校录取中，考生第一志愿满足率由去年的93%上升到今年的98%，而院校第一志愿满足率则由去年的70%上升到今年的90%以上；同时，浙江的高分考生落选率和征求志愿比例均再创新低。

这主要归功于2009年浙江高考招生的两个“新政”。一是首次采用分类分批划线、分批填报志愿，分段录取的办法，二是平行志愿统一增加到5个以及合并原来的二、三批志愿。从机制上最大限度保障了考生权益。

浙江省教育考试院介绍，2009年浙江高考共经历了13次网上填报（征求）志愿，15次平行志愿模拟投档和26轮正式投档，虽然招生时间拉长，考试机构的工作量大大增加，但考生和院校却从中受益，实现了“双赢”。

所有高考试卷的网上评阅是强化高考公平的又一环节，“网上背靠背打分让高考作文评阅工作更加公平公正。”该省高考语文阅卷组组长廖可斌说。在网上，两名作文阅卷者相互看不見评分结果，相互不受干扰；而一旦两者打分差距超过规定范围，计算机就会把考卷发给第三位老师再行评判。

浙江省教育厅表示，作为阶段性的高

考改革方案，新政出台和具体实施过程中，必然会遇到很多新问题。但在未来，教育部还会继续有计划地根据实际情况完善高

考制度，以使高考更加公平公正、科学合

定位“弱势”亵渎了“蚁族”尊严

于忠宁

近日，据媒体报道，“蚁族”担心媒体的过度关注会加速位于北京西北五环外的“唐家岭”拆迁，他们因此不得不加紧寻找一个更加偏远的容身之处。虽然唐家岭地质性的整治改造工作还没有开展，但租住在这里的一些“蚁族”已经开始陆续搬离，3月以来的每个周末，都会有大量的“蚁族”搬离唐家岭，甚至连搬家车辆也需要预约。

自学者廉思出版了其主编的《蚁族》一书后，“蚁族”这个词在社会上迅速流行，成了低收入大学毕业生的代名词。“蚁族”话题引起社会的广泛关注与共鸣，这个庞大群体的形成既有大学持续扩招和金融危机的影响，也有高等教育与社会需求脱节、全国区域发展不均衡等深层次因素。解决“蚁族”就业难和收入低的主要问题，让他们在城市寻找自己的位置，是一个系统工程，不是一朝一夕之功。

从总体而言，社会对“蚁族”的关注是一件好事，坚定了政府解决大学生就业提高就业质量的决心，有益于社会合力改善这些年

轻人的生存状态。但是，“蚁族”在它的传播过程中发生了异化，过度的关注、铺天盖地的议论给“蚁族”这个词涂抹上浓重的悲情色彩，这些为寻求光荣和梦想打拼的年轻人一时间成为聚光灯下的“弱势群体”，“被蚁族”、“被消费”。而他们需要的不是眼泪和悲悯，而是真正的关怀、平等与尊重。

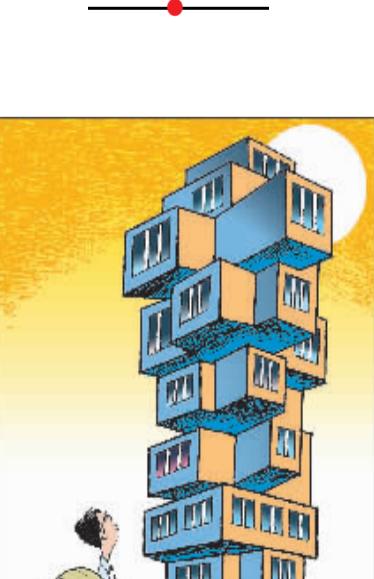
对于刚走出校园的年轻人来说，惟有背负沉重、脚踏大地，才能留下深深的脚印，走出校门就想拥有高收入乃至买房、置业，这种想法才是真正的空中楼阁。赤手空拳创造新生活，肯定要吃苦的。给“蚁族”贴上弱势的身份标签，主观臆想他们的生活，施以同情的泪水，低估了这一代自身定位并不“弱势”的年轻人坚韧不拔的品格、蕴藏的能量。

关注“蚁族”，不能以居高临下的姿态，而应该切实解决问题。虽然解决“蚁族”的就业问题，需要一个长时期的过程，不过总有一些事情是可以从现在就可以做起的，政府和社会不能因为困难就畏葸不前。不少专家认为，政府提供更好的公共服务来适当改善“蚁族”的居住困境，是目前情况下比较合适的方法。

然而，很多地方的做法有失于简单粗暴，对“蚁族”聚居地的城乡接合部进行改造，对没有合法手续的求职公寓一关了事，如北京市多个区县纷纷宣布，将对混乱的城乡接合部进行大规模改造，其中聚居了数万“蚁族”的唐家岭将被重点改造。关注“蚁族”的结果是招来拆迁、清理和改造，“蚁族”们不得不面临一次次迁徙运动。“被关注”的结果是无奈搬离，相信这是任何人都不愿看到的。

营造爱护“蚁族”的和谐文明的城市空间，需要政府根据各地高校毕业生的规模、构成、分布和变化趋势，合理规划，逐步建设一批高校毕业生集中居住的住宅和若干廉租房聚居区。而在新建和改建的过程中，不能是政府一厢情愿的行动，还应该加强与“蚁族”的沟通，了解其居住需求，努力在城市化进程中形成合力。

虽然生活不是童话、不是牧歌，对于“蚁族”而言，“诗意的栖居”有些距离遥远，但是，赋予他们生活的尊严，鼓励他们以坚强的姿态站立，政府和社会在这方面应该有所作为。



期盼阳光的“蚁族” 漫画作者 李法明

青海推进高校毕业生就业

本报讯（记者蒙景辉）为了拓宽高校毕业生就业渠道，青海省人民政府在结合本省高校毕业生就业实际，继续实施好已有高校毕业生就业政策的基础上，又于3月初出台了《关于进一步推进全省高校毕业生就业工作的意见》，以扶持自主创业、开展技能培训、加强就业服务和实施困难家庭高校毕业生就业援助等六项政策措施，强力推进高校毕业生就业。

省委省政府对高校毕业生就业问题高度重视，并将其摆在了就业工作的突出位置。在《关于进一步推进全省高校毕业生就业工作的意见》中，省政府提出的六项具体政策措施为：

一是鼓励和支持各类企业吸纳高校毕业