



重庆统筹城乡教育改革启动 “五个校园”打造城乡最美风景

本报讯 (记者李国 实习生杨海霞)校园及周边秩序良好,师生体质、生理、心理健康,校园生态环境优美宜人,教育信息化体系基本完备,校园文化富有特色……记者于3月16日从重庆市教委了解到,为创中国教育的“重庆模式”,重庆市委、市政府在全市各级各类学校中启动“平安校园”、“健康校园”、“绿色校园”、“数字校园”和“人文校园”等“五个校园”建设。

按照建设规划,到2012年,全市80%以上的学校将达到“五个校园”建设标准。届时,学校成为城市和乡村最美丽风景。

重庆市教委表示,“五个校园”建设将作为推动教育全面、协调、可持续发展战略的新举措,作为深入实施素质教育、全面提高教育质量的新途径、新载体,通过“五个校园”建设,进一步优化教育发展环境,提升重庆教育整体实力。将“五个校

园”建设纳入各区县政府和各高校的年度考核中,并在全市评选100所市级示范学校。

不仅要建设,还要考评。重庆市教委主任彭智勇称,全市将建立“五个校园”监督检查和考核评价制度。从今年起,市委教育工委、市教委将“五个校园”建设纳入对各区县(自治县)、各高校、直属学校年度教育工作目标考核内容。市教委对“五个校园”建设实行

一年一考评,三年一复查。

据悉,“平安校园”将着眼于校园安全稳定,整治校园周边治安秩序,优化校园周边环境,保障师生的生命和财产安全。“健康校园”着重提高师生体质健康、生理健康、心理健康水平,培育青少年学生健康的体魄、良好的精神面貌和坚强的意志品质。“绿色校园”则是培育师生的环境素养和对环境负责任的精神,建设优美宜人的校园环境。“数字

校园”主要是教育信息化建设,促进城乡教育资源共享,推进教育现代化。构建基础教育、中职教育、高等教育、终身教育和教师教育“五大信息资源库”。“人文校园”侧重于培育高品位、高质量的校园文化,深入开展“唱读讲传”活动,提高师生人文精神和人文素养。

重庆“五个校园”建设甫一提出,便获得学校的热烈响应。

重庆人民小学为增强孩子们的安全意识,除邀请民警走进校园为学生讲解安全知识外,还发动学生们利用周末、节假日,在老师家长的带领下,深入到重庆新设立的交巡警岗亭,观摩学习交巡警们现场出警,让孩子们受益匪浅。

“在统筹城乡教育改革上,我们有理由相信,可以再创一个‘重庆模式’。”彭智勇表示。

两会刚刚结束,在几名教育界别的委员眼中,教育公平的现状仍然堪忧。实现教育公平,未来一些年《规划纲要》的落实情况至关重要,同时一定要出台具体政策,实现优质教育资源的流动——

让优秀教师在全国流动起来

■本报记者 车辉 徐福平

今年,温家宝总理在政府工作报告中把促进教育公平摆在了突出位置。之前颁布的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》也已经把“促进公平”作为国家的基本教育政策而提出来,让教育工作者实现教育公平的梦想距现实又近了一大步。

但有关教育的话题似乎很难一句两句说完,3月15日晚,两会刚刚结束,来自教育界别的全国几名政协委员却意犹未尽,就有关教育公平的问题又一次相聚一起进行讨论。在他们眼中,教育公平的现状堪忧,实现教育公平,未来一些年《规划纲要》的落实情况至关重要,同时一定要出台具体政策实现优质教育资源的流动。

“一直在呼吁,教育公平远未实现”

来自青海的全国政协委员鹿晓丽是一位在教学一线工作了30多年的中学老师。在她看来,东西部教育的差距还十分明显,其中既有教育经费的投入方面的问题,也有教师队伍的质量和流失等方面的问题。

她举例说,比如在青海很多地区的学校,教学设备都十分陈旧,课外活动设施也十分简陋,电脑等现代化设备更是少得可怜,相对发达地区来说,西部地区的教育还有很多滞后的地方。由于地理条件、生态环

境等原因,老师流动也很频繁。鹿晓丽无奈地说:“欠发达地区的孩子和东部发达城市的孩子拥有的教育资源根本不对等,在素质教育方面肯定也就达不到一样的水平。”

“一直在呼吁,教育公平远未实现。”全国政协委员、东北师范大学党委书记盛连喜更关注农村基础教育,他到农村去调研发现,农村的教育也有两极分化的问题。“在县里头,县城的重点中学就非常好,但支教或者农村条件就比较差。办学条件是一个方面,师资队伍也是非常差。再往下走,情况也大部分是这样的。”

他认为,现在国家经济实力和社会有了很大进步,2009年各级财政全额教育投入就达到了1.2万亿元。“但为什么人们对教育的意见还很大呢?这是因为我们在推进教育发展时,前一阶段重视不够,后一阶段的一些方法又不当。如寄宿制,本来是为了改善办学条件和提高办学效益而采取的方式,但是结果却是又给一些家庭带来了负担,如学生的吃饭问题、租房问题等。这些问题不是有意为之,而是考虑不周到。”

鹿晓丽委员认为,师资力量、教学设施等教育资源的配置,不仅在城市和农村之间呈现出较大差距,即便都是在城市中,不同地区的学校也有明显差异。“促进教育公平就必须促进各民族之间、各区域之间和教育体系机构之间的发展,尽快使所有学校的

教学设施和师资力量达到规定标准,让广大农村和西部偏远地区的孩子共享优质教育资源。”

“就怕纲要写得很好,过两年没有人检查落实”

“看到西部的教育,让我很忧虑,差距很大。”蔡克勤委员说。

“好的地方的教育跟发达国家差不多,而西部和农村地区则跟非洲差不多。如果这些地区的教育问题不解决,将是我们永远的痛。”田淑兰委员说,“在一些农村寄宿制学校,几个学生挤在一张床上,学生就占一个枕头那么宽的地方。”

田淑兰现在担任教育部关心下一代工作委员会主任。去年,教育部关工委等有关部门赴安徽、重庆、江苏、四川、贵州、广西等省(市)对农村寄宿制学校建设和“留守儿童”学习、生活状况进行了调研。结果发现,尽管中西部农村地区经济有了较大发展,但总体基础仍十分薄弱,现有中西部农村寄宿制学校的覆盖面与寄宿条件远远不能满足学生的寄宿需求。

田淑兰向记者出示了这样一组数据:据对全国60个县的抽样调查显示,近半数寄宿学校达不到“一人一床”的住宿条件,“大通铺”现象普遍存在;42%的农村寄宿学校没有食堂,生均生活服务用房面积还没有达到1996年颁布的国家规定要求。

来自北京理工大学的教育专家杨东平虽然不是全国政协委员,但一贯关注教育问题的他也到场进行了发言,他最担心的事情是:“就怕纲要写得很好,过两年没有人检查落实。”

杨东平认为,追求教育均衡发展、教育公平,要将发展经济、政治、社会综合起来考虑,单方面出发会遇到这样那样的操作性问题。涉及到改革的问题,回归到根本就是不能单纯就教育谈教育的改革,始终要把教育真正放在一个大的系统当中考虑。

“教育公平不光是房子,还有师资”

除了继续加大投入,还有哪些措施可以解决教育公平问题,全国政协委员、南方科技大学校长李清时委员认为,政府应该尽快将教师纳入公务员体系,并仿照公务员轮岗制度实施“教师轮岗制”,“让优秀教师在全国范围内流动起来”。“首先要让我们的教师变成国家公务员,那么一个教师在北京教了5年书,5年后就应该去落后的农村教书。只有最优秀的教师到农村才能实现教育公平,教育公平不光是房子,还有师资。”

盛连喜委员赞同李清时委员的观点,但指出希望政府在吸引优秀教师到教育落后地方执教时能注意提高他们的生活和教学条件。他指出有的地方使用互联网的普及率太低,缺乏最起码的信息时代的教学

手段。

全国政协委员、天津河西区教育局副局长孙惠玲建议,应该强化省级统筹的力度,用省级财政的力量带动县域财政,进而缩小县域差别,推动均衡。

孙惠玲谈及自己曾到基层考察的经历:“相距不到100公里,学校与学校之间的差距是非常大的。因为这个县的财力,只能打造一所好学校。如果强化了省级统筹,加大了财政的支持力度,会为当地缩小差距提供物质保障。”

为此,孙惠玲建议,各省级政府应该统筹规划,建立区域义务教育共同发展机制,确保教育资源在区域之间、城乡之间、学校之间合理有效地配置,确保学校发展硬件、软件均衡。统筹学校的规模、质量、结构和效益,严格控制超大学校建设。而在教师层面,义务教育学校教师的培训以及骨干教师的培养应该纳入各省政府的教育发展规划,培训经费应纳入省教育经费预算。省级财政统筹教师绩效工资,教师同城同工同酬,保证教师队伍的稳定。同时,加大国家督导团督政力度,或者成立相对独立的机构,专门针对省级政府推进义务教育均衡发展工作进行督导检查。

“教育公平的路还有多远,取决于《规划纲要》真正的落实,更取决于优质教育资源能否真正自由畅通地流动。”委员们认为。

教育部发布预警强化学校安全

本报讯(记者 于忠宁)针对春季可能发生山洪、暴雨、雷击、泥石流、地震等自然灾害和各类事故的情况,日前,教育部发布2010年第1号预警通知,要求中小学幼儿园在新学期加强安全工作,确保学校持续安全稳定和师生安全。

通知强调,各地各学校要切实加强安全教育。各校要在新学期开学初,充分利用班团队会、升旗仪式、专题讲座等方式,对学生开展交通安全、食品卫生安全、防火、防盗、防拥挤踩踏等安全知识及预防自然灾害的主题教育,尤其要及时强化防溺水教育。

积极落实极端天气安全防范措施。各地教育行政部门和学校要针对当地出现的大雾、大雨等极端天气,不断完善学校安全工作应急预案。各地可根据重大气象和地质灾害预测信息,适当调整学生上课时间或地点。

深入开展疏散演练。今年3月29日是第十五个“全国中小学生安全教育日”,主题为“加强疏散演练确保学生平安”。各地教育行政部门和广大中小学要教育学生有序上下楼、文明把路行。进一步普及防震减灾知识,坚决避免侥幸心理。坚持利用升旗、课间操、上下学等时间开展演练。寄宿制学校还要开展针对宿舍区的突发演练,并确保演练时学生安全。

中石油节能环保好家庭征文揭晓

本报讯 3月15日,由中国石油天然气集团公司和上海世博会共同主办、现代司机报社和中国当代语文教学专业委员会共同承办的“中国石油杯”好家庭征文大赛落下帷幕。50名来自全国的在校中小学生获奖者被授予“中国石油世博城市之星”称号,每名获奖者同时获得1000元奖金奖励。

作为上海世博会的全球合作伙伴,中国石油天然气集团公司结合2010年中国上海世博会主题,积极组织开展“中国石油世博城市之星”系列评选活动。本次征文大赛从2009年11月18日正式启动,是一项以家庭为单元、以在校中小学生为对象开展的好家庭征文活动,以节能环保和家庭和谐、亲情故事为主题。经过历时2个月的广泛征集,大赛共征集到全国30个省、市的参评稿件19000余份。经过中国当代语文教学专业委员会组织专家分批次对征集作品进行审议,最终产生本次征文大赛50名一等奖获奖者,并于近日在《现代司机报》及中国汽车消费网上正式公布。另外,来自全国的850名师生也在此次大赛中分获二等奖、三等奖和优秀组织奖等奖项。(迟海璇)

食营养师培训方兴未艾

本报讯 一日三餐怎么吃才最科学?近日,由中国中医药研究促进会食营养师专业委员会,联手人力资源和社会保障部教育培训中心,结合餐饮行业、食品保健行业的特点,共同推出食营养师新兴岗位培训。食营养师,是结合中国传统食疗养生科学和现代营养学知识与方法,为人们提供全面系统的食疗养生指导,进行健康教育,传授食疗养生技能的高级技术人员;能为提高国人预防疾病、改善健康、促进康复、延缓衰老的能力,提升国人身心健康水平、生活质量作出贡献。

目前,食营养师已经成为餐饮、养生机构中较缺的人才,就业空间仍然非常巨大。中国中医药研究促进会食营养师专业委员会主任委员晋小虎表示,经过系统完整的培训和考核后,该培训还将为学员颁发由人力资源和社会保障部教育培训中心审批的岗位培训证书。(张益璇)

■新华社记者 赵仁伟 潘林青 焦国栋

在刚闭幕的全国两会上,包括体育加分在内的各类高考加分背后的腐败现象成为代表、委员们抨击的对象。眼下,2010年高考和体育类考生专项测试日临近,多年来饱受诟病的体育类高考加分,又将何去何从?

“罪”:缘自高考加分?

今年1月,厦门国际马拉松赛爆出群体作弊丑闻,导致竞赛成绩前100名中约30人被取消成绩和名次。2009年上海国际马拉松赛中山东选手“扎堆”现象曾引发媒体质疑,今年2月,上海国际马拉松赛组委会宣布取消6名选手比赛成绩。记者调查发现,许多选手参与比赛作弊,垂涎的是与之相关联的高考加分。

据介绍,马拉松比赛成绩在2小时34分以内,可以申报国家一级运动员,后者在高考中可以获得单独考试的机会。不过,记者从山东省体育局得到证实,山东省体育局已收回30多份依据上海国际马拉松比

终身’的制度缺陷,为特殊人才敞开高校的大门。但是高考的利益太大了,只要有一线机会,考生、家长甚至个别部门就会想尽办法钻空子。”山东省教育厅一位负责人对记者说。

与此类似的体育类高考加分该不该取消,由于近期作弊造假屡禁不绝,也成为社会舆论颇有争议的话题。山东一位高三学生家长说:“现在高考竞争太激烈了,我的儿子每天都学到晚上12点以后,想想一些人通过各种手段骗取高考加分,在起点上就超越了老老实实学习的孩子,实在是不公平,这个政策早就应该废除了。”

反对废除高考加分的人也不在少数。青岛九中教师李■在工作之前,就是一名体育特长生,他认为高考加分政策不应该完全废除。“应该看到,体育加分鼓励了一些学生来参加体育运动,并且也选拔了很多专业人才。虽然目前加分政策存在一些问题,但不应该因噎废食一取了之。”

济南市教育局体卫艺处处长王学东认为,体育加分政策关键在规范,而不是取消。这项政策并没有错,但一些人用作假、买卖的手段,把这个政策给破坏了,必须严

体育类高考加分的“罪与罚” ——中学生参与体育比赛作弊案频发引发的话题

赛成绩下发的国家一级运动员证书。

根据教育部规定,高中阶段参加重大国际体育比赛或全国性体育比赛取得前6名者,由省级招生委员会决定,可在考生统考成绩总分的基础上适当增加分数投档,由学校审查决定是否录取,增加的分值不得超过20分。同时根据规定,高中阶段获国家二级运动员(含)以上称号的考生,经过相关专业测试,可在统考成绩总分基础上享受20分以内的投档加分。

体育类高考加分制度的存在,导致一些考生铤而走险,出现了冒名顶替、使用兴奋剂等违规现象。“当年我的国家二级运动员,就是找人替考得来的。”据山东省一位大学毕业生参加工作的人士讲,一些体育生在骗取高考加分的过程中,最常用的手段就是服用兴奋剂和找人替考。

除了造假作弊的“猫腻”,体育高考加分还易成为某些人手中的特权。2009年,有消息说,浙江省绍兴一中提出航模高考加分申请的19名考生中,有13名是当地各级领导干部的子女,其余6名是教师子弟。

“罚”:废除高考加分?

最近,山东省教育厅决定从今年起取消省内自行增加的如对外省级三好学生、优秀学生干部等加分优惠政策,主要是避免“人为因素”对高考公平的干扰。“加分政策的初衷是好的,本意是为弥补高考‘一考定

历打击,同时要体育赛事组织、成绩证明发放等环节采取完善措施。

专家:高考加分急需“瘦身”

“不可否认的是,现在全国多地的体育考试和比赛中存在的作弊行为,严重损害了高考的公平性,也让国家政策在执行过程中变了味。”山东师范大学体育学院院长于涛说。据介绍,山东师范大学每年会招收一定数量的高水平运动员,但有些运动员的水平明显不符合要求。

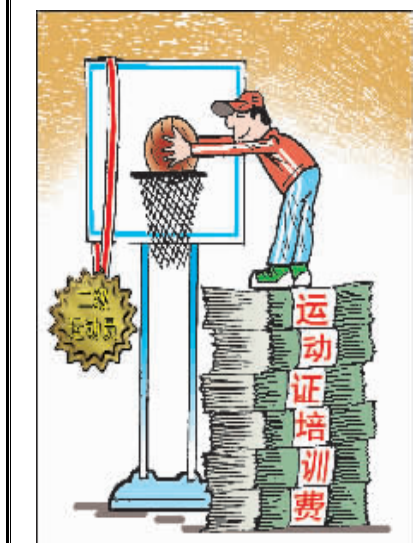
记者了解到,针对体育高考加分项目繁多,加分门槛较低的状况,一些地方已开始进行规范和“瘦身”。比如,浙江近年来的高考体育类加分项目成为群众投诉、质疑的重点,为此浙江省教育厅决定,2010年起对“三模三电”和定向比赛的高考加分在项目、赛事与名次管理上进行严格限定,如名次范围被缩小,国际重大比赛及全国体育大会取个人前6名,而全省性重要比赛只取个人第1名且需同时获二级及以上运动员证书。同时,高考加分分值从20分降为10分。

一些教育界专家建议,高考加分制度改革势在必行,精简加分项目,给高考加分“瘦身”是当务之急。现在高考加分项目繁多,完全取消尚不现实,必须循序渐进地“砍掉”一些不必要的加分项目,提高加分“门槛”,给真正有能力、高素质的考生加分。



山里孩子看“动车”

科教时评



单招……“钱”景堪忧
漫画作者 李法明

“黑色单招”敲响招生寻租警钟

■雷泓霖

近日据媒体报道,平时考试总分只有200多分的河南一些高中生能上正规的一本、二本大学。一些人走“体育单招”这一高考捷径,尽管平时没有专门练过体育,但只要肯花钱参加一个考前培训班,办到报名需要的“二级运动员证”,就能参加大学的单独考试了,而且能被录取。

“体育单招”,这样“一种针对高水平运动员单独组织的招生考试”,因为“文化分要求比较低,往往在300分以下,有的专业只要180分”,还是成了招生权力寻租的工具。缴纳6万~7万元的培训费,有关人士就能打通招生录取环节。国家的招生优惠政策,成为某些人发财的机会,成为吞噬考试公平、制造考试腐败的暗箱。

据报道,单招录取学生数量比较大,如

武汉体育学院2008年录取800人,吉林体育学院2008年录取1000人,成都体育学院2008年录取800人等。这其中有一部分并不具备体育特长的考生钻了单招的空子。再想到倍受媒体关注的高考加分政策,人们不禁担忧:期待的高考公平和严谨的考试程序,会不会在功名利禄的诱惑面前,在别有用心的“金钱炸弹”面前,变得不堪一击?招生寻租泛化会不会自然、迅猛地降临?

这种担心并非多余,《国家中长期教育规划纲要》规定,学校考试招生制度将是改革重点:支持和扩大各地开展高考综合改革实验,鼓励高水平大学和示范性高职院校进一步探索多元化人才选拔模式。还要将“特招”列为五种录取形式之一。强化单招招生、放开单一录取形式的政策的用意很好,就是强化人才个性,增加教育活力,有利于人才的优化发展。可是,放开了“录

取口子”,如果缺乏及时有效的监督措施,缺乏威慑力的“公平围墙”,可能使高考公平受到动摇,国家的好政策成了“腐败招生”的保护伞。

因此,笔者认为,在进行考试改革的同时,如何既能保证高考改革的先进性、灵活性、激励性,也能将高考的公平性、公正性和纯洁性,通过行政铁律和相关透明措施不折不扣地落实下去,这是一个值得慎重考虑的问题。如果不能得到落实,导致的结果可能就是招生寻租的肆无忌惮。

曾有不少人认为,在考试公平和人才培养多元化之间,只要加大制度监督,就能杜绝考试腐败,不会影响高考公平。现在看来,这种观点仍有一定的侥幸心理。因为监督制度的落实很难,链条很长。“黑色体育单招”为我们敲响的这个招生寻租泛化的警钟不能不引起高度重视!