

海南撤并220多所“麻雀学校”

据新华社电(记者邓伽)2009年,海南省投入2亿多元加大对农村中小学布局调整的力度,共撤并整合221所学校...

湖北工大“爱心书屋”学生受益

本报讯(记者邵明强 通讯员陈凌)以原价格两折回收,加一角钱的整理费再卖出去。湖北工业大学的“爱心绿色书屋”让旧教材重复利用,最大限度使学童受益...

福建20条“禁令”严管中小学教师 学校鼓乐队为社会单位捧场 组织者师德考核将一票否决

本报讯(记者吴锋思)有些单位一有大型活动就习惯性地邀请学校的鼓乐队或者礼仪队前来捧捧场。今后,如果有学生再遭遇到类似的要求,就可以向教育部门投诉...

合格。日前出台的《福建省中小学教师职业道德考核办法》,首次明确规定20条师德考核一票否决制。据了解,《考核办法》将中小学、中职校、幼儿园的在职教师都纳入考核范围...

条“禁令”包括保护学生权益、维护考场秩序、保证教师清廉和教学质量等方面。这20条禁令都是实打实的根治老师校外兼职、有偿家教、收礼等热点问题。师德考核结果将存入教师个人档案,作为教师资格认定、岗位聘任、职务评审、绩效工资发放、表彰奖励的依据...

位聘任、职务评审、绩效工资发放、表彰奖励的依据。如果违反这20条“禁令”中的一条,师德考核就直接不合格。今后,师德考核工作将在教育部门的指导下,学校成立由学校领导、相关科室负责

面对刚刚起步的绩效工资改革,学校感觉“烫手”,“教学生不是生产产品,无法计件,不好量化”,而把老师30%的工资发放权交给校长,如果稍微把握不当,必将会给全校的管理带来矛盾;教师心中忐忑,因为甘肃许多地区教师正常工资的发放已让地方财政捉襟见肘,很难再拿钱支持绩效工资改革...

教师初尝绩效“五味杂陈”

■本报记者 康劲

眼下,兰州的中小学已进入寒假,但城关区的部分教师还在操心着自己的工资单,一切缘于刚刚起步的绩效工资改革。

据悉,从今年1月1日开始,甘肃省义务教育学校将全部实行绩效工资分配制度,绩效工资分奖励性和基础性工资,其中,奖励性绩效工资占绩效工资总量的30%。此项改革涉及全省近30万教师。

为何拿自己的钱奖励自己?

兰州市城关区是甘肃省内实行绩效工资改革最早的地区,结果却遭遇了“先吃螃蟹先扎嘴”的尴尬。

当地教育部门规定,从2009年11月1日起,全区教职工每人工资平均上浮180元,但又按照教师的实际收入扣除30%的工资,这样下来,平均每人扣450-500元。

“扣留的这部分钱存在专门的账户,每半年发放一次,但不再直接发放到教师的工资卡上,而是发放到学校,由学校根据教师的绩效工资再分配。”

“扣留的这部分钱存在专门的账户,每半年发放一次,但不再直接发放到教师的工资卡上,而是发放到学校,由学校根据教师的绩效工资再分配。”

据了解,《考核办法》将中小学、中职校、幼儿园的在职教师都纳入考核范围。2009年11月13日,城关区教育局紧急调整了改革方案,决定把11月份扣掉的工资在11月16日前给大家补上。

原原本本从今年起每月涨的180元从今年1月补到10月份,2009年11月16日,补发的工资已打到老师的工资卡上。2009年11月以后到年底这段时间里每月180元津贴和教师的第13个月工资暂扣,当做绩效工资未发,具体考核细则让各学校尽快拿出办法。

时至今日虽然已经放假,但城关区的一些学校仍没有拿出考核细则,能否拿上,能拿多少,而对尚未到手的绩效工资,许多教师不免忐忑。

不免忐忑。如何评价教师绩效?对于如何制定校内考核和绩效工资实施细则,去年10月份,甘肃省教育厅下发了指导意见,明确“30%的绩效工资考核细则由各学校自行制定”。

这引发了部分教师的不满,他们认为这是在“拿自己的钱奖励自己”。在接连不断的质疑声中,2009年11月13日,城关区教育局紧急调整了改革方案,决定把11月份扣掉的工资在11月16日前给大家补上。

原原本本从今年起每月涨的180元从今年1月补到10月份,2009年11月16日,补发的工资已打到老师的工资卡上。2009年11月以后到年底这段时间里每月180元津贴和教师的第13个月工资暂扣,当做绩效工资未发,具体考核细则让各学校尽快拿出办法。

时至今日虽然已经放假,但城关区的一些学校仍没有拿出考核细则,能否拿上,能拿多少,而对尚未到手的绩效工资,许多教师不免忐忑。

不免忐忑。如何评价教师绩效?对于如何制定校内考核和绩效工资实施细则,去年10月份,甘肃省教育厅下发了指导意见,明确“30%的绩效工资考核细则由各学校自行制定”。

这引发了部分教师的不满,他们认为这是在“拿自己的钱奖励自己”。在接连不断的质疑声中,2009年11月13日,城关区教育局紧急调整了改革方案,决定把11月份扣掉的工资在11月16日前给大家补上。

原原本本从今年起每月涨的180元从今年1月补到10月份,2009年11月16日,补发的工资已打到老师的工资卡上。2009年11月以后到年底这段时间里每月180元津贴和教师的第13个月工资暂扣,当做绩效工资未发,具体考核细则让各学校尽快拿出办法。

时至今日虽然已经放假,但城关区的一些学校仍没有拿出考核细则,能否拿上,能拿多少,而对尚未到手的绩效工资,许多教师不免忐忑。

云南:追求公平的“均衡教育”

本报讯(记者陈昌云)尽管尚有城乡之别,但至少在享受公平教育上,这种差别正在被打破,最近来自云南省教育部的情况显示,该省的文山、元阳、罗平等少数民族聚居的山区县,旨在追求公平的“均衡教育”,近年硕果累累。

云南省文山壮族苗族自治州文山县城北小学有学生1378人,其中农民工子女745名,留守儿童16名,低保家庭儿童3名,是一所“农民工子弟学校”。该校对留守、特困、寄宿、流动、残障、单亲等“非常态学生”采取公平教育、关怀帮扶、因材施教等多种关爱措施,努力消除其自卑、胆怯心理,培养自立、自信、自强的健康心态,促进“非常态学生”全面均衡发展。

近年来,红河元阳县越来越多的农村剩余劳动力进城务工,导致不少孩童脱离父母的直接监护,成为“留守儿童”群体。目前元阳县在外务工人员近5万人,“留守儿童”近1万人,占全县中小学生总数的14.88%。针对此,元阳县采取加快农村寄宿制学校建设以解决此问题。2009年,该县共投入资金4389万元,改造农村中小学校舍19819平方米,排除危房校舍8993平方米,全县寄宿制学校达到131所,在校学生达5.1万人。通过建立“留守

儿童”档案、结对帮扶、设立亲情联系点等举措,把对“留守儿童”的关爱落到实处。曲靖市罗平县罗雄镇有22所完全小学,14700多名在校生,办学点涵盖山区、半山区、坝区、城区,城乡教育水平差距很大,怎样推进城乡教育均衡发展显得十分重要,也十分艰巨。

首先是提高教师教学水平。该镇教育部门要求教师把“会上课、会评课、会辅导、会写作、会使用现代信息技术教育”的“五会”作为教师新标准,转变应试教育下的“填鸭式”教学理念,以拓展学生的个性、创造性、知识性,“五会”纳入教师绩效工资考核,让农村学生享受到与城区一样的教学资源。其次是推行教育新课程,实现城乡课堂教学同效益,创新教师培训新机制,提升教师教育教学综合水准。

通过以上措施的实施,农村教师逐步走向成熟,“五会”教师的增多,缩小了城乡教育差距,全镇18所农村学校学生受到了与城区孩子一样的教育,城区学校择班生、择校生大幅度减少,2007年前城区学校每年均要接纳2000名左右的农村择班生,2009年择班生不足300人,“在哪里读书都一样”逐步成为12万罗雄百姓的共识。

河南:中职教育将由政府“埋单”

本报讯(通讯员李承锦 记者肖树臣)1月12日,河南省政府下发了2010年1号文件《河南省人民政府关于加快推进职业教育攻坚工作的若干意见》(以下简称《意见》)对职业教育的发展提出多项举措,同时要求对公办中等职业学校中农村家庭经济困难学生和涉农专业学生逐步免除学费。

据了解,河南省目前中职在校生已达183万人,居全国首位。根据该省职业教育发展规划,到2012年,全省职业教育(含技工学校)在校规模要达到262万人,其中,中等职业教育在校生规模达到190万人,占高中阶段教育在校生规模的50%以上;高等职业教育在校生规模达到72万人。

为了使职业教育发展壮大,《意见》除了从经费上要求各级财政对职业教育确保经费支付到位外,还提出对民办职业学校,政府将给予土地、财政及教师工资等优惠政策。同时,对政府举办的职业院校设立的主要为在校学生提供实习场所并由学校出资自办、由学校负责经营管理、经营收入归学校所有的企业,对其从事合法项目的收入,免征营业税和企业所得税。对职业院校建设过程中涉及该省设立的行政事业性收费予以免收等。

原则,从企业及社会选调或聘请中、高级技能人才到职业院校任教或兼职授课。同时,还将实施职业院校优秀人才激励政策,2010年,在国家和省级重点中等职业学校进行教授级高级讲师的评聘试点,并在职业院校设置高级工程师、高级农艺师等相关专业的高级技术岗位。

为鼓励经济条件困难的学生参加职业技能培训,意见要求中等职业学校每年应提取不低于事业收入5%的经费,用于家庭经济困难学生的校内奖、助学金开支。鼓励各地政府、行业企业和社会团体设立中等职业学校奖、助学金,引导金融机构为接受中等职业学校教育的学生提供助学贷款。

有评论人士认为,学费一直是制约职业教育发展的客观因素,中等职业教育由政府“埋单”,实行免费制度,毫无疑问是政府重视职业教育发展的体现,而这显然比空泛的口号更加容易使人看到政府部门为此所作出的努力。此举将使那些经济困难的学生和家长真正享受到“实惠”,更为重要的是能够让职业教育增强竞争力,从而消除外界对职业教育社会认同度不高等一些主观偏见。同时,也能够有效缓解当前企业对高技术人才的需求和技能人才短缺的矛盾。



过快乐寒假 做好好少年

1月19日,北京京通小学少先队队员在学习面塑制作。当日,共青团北京市委、市少工委在北京朝阳区管庄东里社区启动“过快乐寒假,做好好少年”主题教育实践活动。据悉,共青团北京市委、市少工委决定寒假期间在全市少先队员中广泛开展“过快乐寒假,做好好少年”主题教育实践活动,号召广大少先队员过一个“喜庆、祥和、文明”的春节,过一个有意义的假期。

新华社记者 罗晓光摄

科教时评

“下跪洗脚”,感恩教育尚未“站起来”

■王旭东

据媒体报道,近日重庆丰都县的星火小学校长,在全校的家长会上,当着1200名教师、学生和家长的,给母亲下跪洗脚。有人认为,该校长纯属作秀;有人觉得,校长为人师表,以身示范教育学生孝敬父母,学会感恩,值得称道。

笔者认为,不论是下跪,还是洗脚,都只是一种感恩教育的“低级”形式,低级在感恩教育形式的陈旧与方式的单一性,只能用古代的礼仪来表达现代人的感恩之情,而形式上的感恩与发自内心的感恩尚有很大的差距。

也有一些学校在感恩教育上进行创新,但效果不尽如人意。“学习、生活、医疗、交通……一个孩子从出生到完成学业,要花费父母多少钱?”重庆市树人风天小学老师曾为三年级学生布置了这样一份特殊的家庭作业,让学生和家长一起填写一份“亲情账单”。调查结果——“人均54万元”让学生和家长感到很震撼。最“贵”的一份“亲情账单”达143万元。有人提醒:不能让孩子背上“感恩包袱”,本来现在的学生包袱就够重的了,平添了“感恩包袱”是否会让他们“跑不起来”?

确实,感恩教育要“从娃娃抓起”,在学生阶段启蒙,但是不少“感恩事件”也暴露出学生对感恩的困惑、迷茫及学校感恩教育的偏执与陈旧。

培养好孩子健康的心态、健康的心理。我们的感恩教育缺乏的正是健康有效的教育方式,还停留在“下跪洗脚”的水平上。强调感恩教育,就是让孩子对父母的给予,他人的关心、社会的关爱,能有一个更深刻的认识、更深入的理解;强调感恩教育,就是要培养孩子一种健康的心态和健全的人格,让他们对自然、人类、社会的认识,时刻怀有深深的感激之情;强调感恩教育,就是要让孩子知道关爱是相互的,要热爱他人、集体和祖国,培养他们的责任意识。感恩教育要“站起来”,踏上新时代的节奏,快步向前走。孩子是未来的主人,也是未来感恩的“主人”;孩子是感恩教育的受益者,也是感恩教育的受益者。因此,感恩教育,需要健康有效的载体,需要不断的创新,需要学校、家庭和社会的共同努力。



燃烧与奉献 最好的感恩 漫画作者 李法明