

# 北京将推行教师校长区域轮岗

### 轮岗将从区域内开始,实现跨区域流动。在条件完备的情况下,考虑将核心区一些教育资源逐渐输入到一些新城和新区

本报讯 (记者于忠宁)今年起,北京市将在全市18个区县逐步推行教师、校长区域轮岗。1月6日,市教委主任刘利民做客人民网教育频道,介绍北京推进首都基础教育优质均衡发展举措时指出,首都教育的现代化发展,瓶颈在于农村教育现代

化的实现和城区教学质量的提升,推行教师、校长区域轮岗有利于打造优秀的教师队伍。

目前北京基础教育主要存在城乡发展、区域发展、学校间发展三方面不均衡。“教师队伍的均衡是我们发展义务教育均衡发展的

一个瓶颈。”刘利民介绍,近几年,北京市已通过城镇教师郊区支教、农村教师到城区优质校见习观摩等形式对教师进行多层面的培训。目前东城等区县已先行免试教师、校长跨区域流动,将优质教育资源辐射到区内更多的学校,今后这一形式将在全市18个区县逐步

推行。据了解,东城区的教师校长轮岗制度是要求区级及以上骨干教师中,至少有15%要进行一年轮的岗;一些优质校还须单派出最少一名区级及以上骨干教师,跨校交流时间不少于一学年。

## 教育简讯

刘利民表示,考虑到北京是一个超大城市,跨区流动有诸多不便。轮岗将从区域内开始,实现跨区域流动。在条件完备的情况下,考虑将核心区一些教育资源逐渐输入到一些新城和新区。

此外,北京市教育督导部门正在完成素质督导检查,清理“小升初”培训班等,将严格落实禁止培训班与升学挂钩等干扰正常教学秩序的行为。

据介绍,北京市一些学校过去开设培训机构的目的是使之成为教学补充,但现在很多学校把招生与培训机构挂钩,导致家长盲目去报一些“占坑班”,因此,市教委提出要对这些培训机构进行清理整顿,通过终止示范校办培训机构,为清理小升初的热点问题做铺垫。



1月7日,贵阳市小河区的“绿丝带”志愿者在引导小河第一实验学校的学生过马路。1月7日,贵阳市小河区的部分“绿丝带”志愿者开展“关爱未成年人”“关爱空巢老人”等活动。目前,全市招募的各类志愿者已突破32万人,“关爱未成年人”“关爱空巢老人”等公益活动将作为长期开展的志愿者活动进行。 新华社记者 欧东衡 摄

### 研究生入学考试今日启动,2008、2009两年降温后,今年报考人数创近十年新高。调查显示,为找到更好的工作而读研,这一目的直接导致“考研热”背后的冷热不均:热门院校、热门专业集中度更高,“热的热得发烫,冷的冷得冰凉”——

# 谁在为考研再次升温“添柴加火”

■本报记者 车辉

2010年全国硕士研究生统一入学考试于今天举行。据教育部统计,全国报考2010年硕士研究生人数达到140万人,较2009年增加13%。这也是2001年以来硕士研究生报考人数的最高纪录,是2001年报考总数的3倍。

据了解,今年教育部要求各招生单位要在2009年的基础上按5%-10%减少学术学位招生人数,用于专业学位研究生招生。同2009年相比,此次专业学位品种增加,还扩大了专业学位中的双证教育,因此吸引了很多应届毕业生和在职人士报考。由于今年招生规模与2009年基本持平,2010年考研的竞争更激烈。

之前由于金融危机背景下的就业焦虑,毕业生考研人数曾呈现相对放缓的趋势,但今年为为何又再次升温?

## 考生占座忙

记者在北京师范大学、北京大学等高校内看到,校内公告栏上已经贴满了周边酒店的钟点房预订信息,醒目的标题是“提供考研房”。

中国政法大学昌平校区的李孟告诉记者

者,她报考的是中国传媒大学电视与新闻学院,由于住的地方离考点太远,因此提前一周在东西二环的宾馆预订了房间。她很关注近日的天气状况,“老下雪,交通不便,得提前做好准备。”

当她坐了近2个小时车到中国传媒大学附近时,发现附近的几个宾馆考研钟点房几乎都提前订满了。几经周折,她在学校对面的一个小区租住了一个床铺。她说周边的宾馆钟点房已经开始涨价,“有的甚至翻倍。”

“考虑到考研的人都是学生,因此只收取折扣价268元一晚。”学院路附近一家宾馆经理告诉记者,记者了解到,目前,北大、清华附近的如家快捷酒店周末两晚已经订满,学清路的7天酒店的空房也较少。

在中国传媒大学、北京师范大学的图书馆自习室,每个书桌上都摆放着一些书本,甚至还有同学在桌子上贴了条子“本位置由某某某使用,使用期限至考研结束,考研中请谅解。”

伴随今年考研人数增加,一些课时少的教室或者图书馆自习室坐满了考研复习的学生,为了节省寻找复习地点的时间,他们纷纷采用了占座的形式。一位图书管理员告诉记者,“每年考研前抢座位都抢疯了,今年好像人更多了。我们不允许占座,闭馆的时候把占

座的书收走,但他们第二天一大早就到图书馆门前排队占座了。”

在采访中记者发现,由于就业压力大,很多学生一方面准备考研,一方面也准备着就业。北京师范大学的郑直告诉记者:“担心考不上没出路,我也在准备着就业,随身带着简历和照片,面试电话一响我就出去了,但是回来怕没有座位,就得一大早过来占座。”

## “不考研又能如何?”

对于刘惠来说,她考研的目的很简单:“为了找工作,家里已经帮联系了一个大单位,但是前提得是研究生,所以我考研的目的就是为了这个资格。”

而来自城市工薪阶层家庭的孟玉认为:“不考研又能如何?公务员的选拔体系注定是少数人的游戏,工作又那么难找,考研相对公平些,同时国家鼓励,机会大。”

对于考研人数达到历史最高点的原因,业内专家解释,考研人数的增长主要是因为毕业生人数增加。面对就业压力,考研仍是大量毕业生的选择。此外,2010年专业学位扩招,也是原因之一。

记者从专业调查公司麦可思拿到一份他们自己关于大学生考研的调查,最新调查结果显示:女生(11%)计划读研比例明显高于

男生(8%)。男生的考研意愿仍呈下降态势,本月上月继续下降了1个百分点。据他们的调查,有9%的应届本科毕业生计划在国内外读研。这一比例与上月持平,但较去年10月(11%)即硕士研究生招生报名期间下降了2个百分点。

调查撰写者、大学生就业专家王伯庆博士表示,根据调查的情况,毕业生读研主要的考虑仍为就业。“就业前景好”(34%)本月仍为国内读研第一位的理由;其次是“想去更好的大学”(26%);而“职业发展需要”和“想做学术研究”分别占19%;另外,值得注意的是,“随大流”者占4%。王伯庆认为,继续深造并不一定能带来更辉煌的前程,是否选择读研关键在于是否符合自己的职业理想和规划。

同时,仅有17.8%的硕士对自己研究的专业非常感兴趣,同时有8.9%的硕士对自己的专业“没什么兴趣”。数据表明,真正对科研感兴趣而读书的学生比较少。为找到更好的工作而读研,这一目的,直接导致“考研热”背后的冷热不均:热门院校、热门专业集中度更高,“热的热得发烫,冷的冷得冰凉”。

## 研究生培养趋向“应用化”

“感觉第一年还是新生,第二年就该毕业

找工作了”,这是两年制“小硕”蔡璐的感觉。一位负责研究生学生工作的老师告诉记者,社会考研辅导班、完善的各种辅导资料体系等等导致应试教育在硕士研究生入学中普遍存在。

这位老师还直言不讳地指出:现在研究生的科研工作时间大大缩短,科研时间的减少使研究生的培养质量有所下降,以至于一些负责招聘的老总跟他谈话时都感慨,一些硕士生连最基础的东西、最基本的常识都不清楚,一些化工专业的毕业生以至于回答不上来诸如“水的正常沸点是几度”“北方地区下雪的时候为什么要在路面撒盐”等问题。

针对“研究生的综合素质”调查显示:对于研究生的“创新意识”,45%的被调查者认为“强”,42.7%的被调查者认为“一般”,还有12.3%的被调查者认为“弱”。

研究生培养向本科趋同和随着研究生人数的膨胀,研究生已经越来越从“精英”走向“普及”,在就业方面表现得尤其明显。

就此问题,国家教育部门已经引起了高度重视,“高等教育抓学风,基础教育抓公平”是新任教育部长袁贵仁提出的要求,同时教育部主张加大应用型硕士的培养力度,注重提高硕士研究生的实际应用能力。

为加强学生行为规范教育和爱岗敬业教育,莱西市借鉴成功企业的管理理念,与学生职业道德教育有机融合,增强学生的就业竞争力。为加强双师型教师队伍建设和莱西市鼓励和支持教师参加专业培训和职业资格鉴定,建立班主任轮流培训制度、经验交流制度、工作考评制度、表彰奖励制度。

## 莱西职教呈“内涵式”发展

本报讯 (记者杨明清 通讯员段伟力 吕文波) 山东莱西市通过优化整合教育资源提升办学效益,深化教学改革和管理提升学生综合能力和道德素养,加强“双师型”师资队伍建设和推动职业教育“内涵式”发展,努力构建产教结合、校企一体、形式多样、协调发展的现代职业教育体系。

以优化整合教育资源为导向,全面提升办学效益。莱西市通过加大专业整合力度,在全市形成了以职教中心汽车维修、餐饮等服务类专业,以职业中专涉农类、电子、建筑等专业,以成人中专机械加工类专业为主的合理专业布局。

以提升学生综合职业能力为核心,全面深化教学改革。莱西市实行各职业院校教学实训计划审批备案制,各职业院校制定详细具体的学期教学计划,报经主管部门批准后严格执行。莱西市教体局制定具体细则,对教师备课、上课、作业批改、检测等各个环节,确定统一规范和要求。大力开展职业技能竞赛,以赛促教,以赛促学。严格执行学生实习审批制度,建立职业院校学生实习就业管理数据库。

为加强学生行为规范教育和爱岗敬业教育,莱西市借鉴成功企业的管理理念,与学生职业道德教育有机融合,增强学生的就业竞争力。为加强双师型教师队伍建设和莱西市鼓励和支持教师参加专业培训和职业资格鉴定,建立班主任轮流培训制度、经验交流制度、工作考评制度、表彰奖励制度。

## 民勤县义务教育均衡发展

本报讯 近年来,位于河西走廊北端的甘肃省民勤县从全县教育实际出发,提出了创建“全国教育强县”的目标,把义务教育作为教育工作的重中之重,把优化资源配置作为促进教育均衡、协调、快速发展的着力点和切入点,不断加大教育创新,全力促进教育公平,在全市乃至全省走出了一条均衡发展、和谐发展、率先发展的路子。

民勤县先后进行了五次较大规模的学校布局调整和优化组合,初步形成了“高中向城区集中、初中向中心乡镇集中、小学向乡镇项目、在地区集中”的教育格局。先后通过争取基建项目、自筹资金等措施,大力改善中小学特别是薄弱学校的办学条件,先后完成项目投资6100多万元,修建校舍7.9万平方米,消除D级危房5.2万平方米,薄弱学校办学条件有了明显改善。积极推进学校标准化建设,建成一批标准化农村寄宿制小学,农村孩子享受到和城区孩子一样的优质教育资源。通过“支教下乡”、“下乡支教”、“结对帮扶”、“教学支持”等措施,打破城乡区域界限,城乡教师实现了良性互动。

目前,全县义务教育阶段学生的入学率、巩固率、毕业率均达到99.9%以上,残疾儿童少年入学率达到91.2%,高考成绩一直居于全市乃至全省前列,先后向各类高等院校输送4万余人。

(邱旭美 李娟)

### 在2008年重庆67万多自考生中,有46万多人选择非学历教育——

# 自考生务实选专业 不重学历重技能

■本报记者 李国 实习生 蔡乐佳

1997年,重庆升格直辖市;2008年,重庆被国务院定位于全国城乡统筹综合配套改革试验区之一;2008年,重庆自学考试规模持续扩大,达到671979人次。671979——这个数字即是重庆人求知欲最真实的写照。

## 本科文凭不敌职业资格证书

在2008年重庆自考的报考人数中,非学历教育达到460469人次。出乎意料,一向被人们认为最硬的教育部学历却败给一张张机械工程师证、调查分析师证……

“这说明了重庆人的学习更务实,更具针对性。”重庆市教育考试院副院长唐大庆在接受记者采访时表示,自考生来自于社会,更加务实,在选择教育方向时注重专业技能的培养,职业资格证书的获得,而不是研究生文凭、本科文凭这样的学历镀金。“一个拥有一级结构工程师证书的自考生,在职业上可以轻松击败国内名牌大学建筑系毕业的本科生。”“自考生本身的学历并不低。”唐大庆表示,在2008年有49.7%的自考生具备专科或专科以上学历,而这部分考生的主要目的还是获得职业资格证书。

从1997年到2008年,重庆总共有454561名自考生获得了各种不同种类的职业资格证书。

## 年轻考生占99%

在2008年的重庆自考生中,35岁以下的年轻考生占99%,其中25岁以下考生占93%。同比2007年,25岁以下的考生比例增加了7个百分点。

“许多较早踏入社会的年轻人,在工作中感到了自己的知识和学历不够,又转过头来读书。”唐大庆表示,许多自考生都是参加了工作的在岗人员,平时完成了工作任务,利用业余时间进行学习充电,让自己在学历和业务上更上一层楼。相对高考考生,自考生一般有

自己稳定的收入来源,求知欲更为强烈。同时,自考也让许多家境不好的年轻人,有了一条接受高等教育的通道。

据悉,2008年,重庆自学考试新增考生首次报考人数为44488人,比2007年增加3718人,增长超过9%。从2003年以来,重庆学历教育的首次报考人数年平均为40420人,各年度基本稳定在30000人以上,是自学考试学历教育规模稳定的主要原因。

## 经济学成热门专业

在自考生报考的专业大类中,经济学成为了热点,有44%的重庆考生都报考了该类专业。

“会计、工商管理、市场营销,都是当下最热门的专业。”唐大庆告诉记者,随着重庆经济市场的日益活跃,经济学专业越来越受追捧。经济学专业应用范围广,理论知识应用见效快,不论是国有企业的职工,还是为自己打工的老板,都十分青睐这些专业。

当前,自学考试在普通高等学校办学规模不断扩大的形势下,实施了结构调整,大力发展非学历教育,面向农村、面向职业教育的战略。重庆非学历教育已经与学历教育一起,成为并重发展的两翼,成为自学考试总体规模不断扩大的重要因素。该省接近75万人次的年度报考总规模也表明,当前社会存在着对学历教育和非学历教育的强劲需求。2008年,重庆自考本科报考比例为43.26%,专科报考比例为29.90%,反映了社会对本科学历层次教育的需求较为旺盛。

记者在采访中了解到,重庆自学考试20年来,考试类型发展到每年14类29次考试,涉及11个一级学科门类136个专业,累计报名人数340余万人,报考800余万科次,毕业生15万余人。非学历证书考试累计报考超过100万人次,为重庆直辖市25%的高等教育毛入学率贡献了2个百分点。重庆高等教育自学考试,为重庆经济社会的发展,培养了数以万计的实用性人才。

## 青海改善农牧区寄宿制学校条件

据新华社电 (记者姜展蓉 叶超) 青海省2009年共投入资金5亿多元,用于提高义务教育阶段各项补助标准,支持农牧区寄宿制学校改善办学条件。

来自青海省财政厅的统计显示,2009年青海省财政进一步调整支出结构,不断加大教育投入,共投入资金50987万元,逐步提高义务教育阶段各项补助标准,支持寄宿制学校改善办学条件。2009年,青海省调整提高家庭经济困难

学生补助标准,下达资金22365万元,将小学生每年1000元提高到1400元,初中由每年1100元提高到1500元。目前,青海省享受寄宿制助学金的学生达到18万人。

针对一些地区地处高寒,办学成本高,寄宿制学校食堂面临困难等问题,青海省政府积极筹措资金,下达义务教育阶段寄宿制学校食堂燃煤补贴3000万元。这些措施有效地改善了青海农牧区寄宿制学校的办学条件。



## 亲情热线关爱留守学生

1月7日,河北省广平县广平镇中留守学生张金涛(前左)、马双双(前右)通过“亲情热线”向远在外地打工的父母汇报学习情况,引来同学们围观。

近日,河北省广平县文教局针对农村留守学生与父母通过电话不方便的情况,在有留守

学生的76所中小学校开通了“打工父母——留守学生——老师”三方免费互动亲情热线,让留守学生通过“亲情电话”与父母交流,实现“家校”结合,有效地拉近了家长与孩子、家长与学校、学校与社会的距离。 新华社发 程学虎 摄

## 科教时评

# 教育局长“阅兵”上了一堂什么课?

■万光武

据多家媒体报道,彩旗招展,横幅飘扬,地面一尘不染,多人陪同,两排中学生齐刷刷地站立唱“赞美诗”……重要外宾来访?你错了,这是日前四川南充市蓬安县“学校常规管理现场会”河舒初中现场,当日来访领导为该县教育局局长等人。

教育局局长视察学校,本来用不着排排场,更不用着惊扰学生,可以静悄悄地来,静悄悄地去。可是四川蓬安县教育局局长视察学校,却很是讲究排场,学生齐刷刷地站立唱“赞美诗”夹道欢迎这样的场景,与其说显示了局长大人的权威,不如看做是对教育者身份无情的反讽,作为一个教育者,当他们将展示权威的渴望,凌驾于平等与尊重等基本内涵的现代教育理念之上,并积极去做时,所产生的恶劣效果,岂止是一个“摆谱”



欢迎仪式 展示官威 漫画作者 李法明

所能涵盖的?

教育局长在学生面前如此展示成人世界的官场做派,把自己身份的优越感放大到极致,是官本位思维的体现。而校方在权力面前,教育者的独立精神早就被抛弃于脑后,学生沦为附加表演的道具。这样的场景在校园中高调登场,对于学生认知体系和价值观的不良诱导,又何曾为身处其中的教育者们所顾虑。

现在事情引起公众质疑,局长身边的人却不进行反思,反而百般辩解,说“只不过相片只照到了领导而已”,还说没影响学生上课,局长非常亲民爱民,笔者认为,这用《论语》中一句话来评价非常恰当:巧言令色,鲜矣仁!

教育局长“阅兵”,看似你情我愿的背后,竟是没有一个人认真去想一想,这其中对学生、对教育的危害,决不是一个简单的“摆谱”所能概括的。