

2009年海南省对部分家庭经济特别困难学生读职校免除学费和住宿费,扩大涉农专业学生招生规模是其中重要一项。政府大批资金改善了职业教育硬件设施,不过与此同时中职学校如何提高教学质量迫在眉睫——

涉农中职成了贫困生眼中的“香饽饽”

■本报记者 赖志凯

学生读书不用父母拿学费,国家发钱补生活费,学校还安排学生利用假期勤工俭学挣钱贴补贫困的家庭。

在海南省委、省政府2009年为民办实事中,对部分家庭经济特别困难学生免除学费和住宿费,扩大涉农专业学生招生规模是其中重要一项。

近日,记者在采访中发现,海南大力发展职业教育的民生工程深入人心,大手笔的投入改变了很多贫困学子的命运。

“好政策给我们带来了好运气”

听说记者来采访,吴春喜笑眯眯地从蔚蓝海洋食品有限公司走出来。

今年19岁的吴春喜是海南省农业学校2008级植保班学生,2009年7月,她进入蔚蓝食品公司顶岗实习。

单位包吃包住,每月还给实习工资,上班第一个月她拿到了600元工资,最多的一个月,她拿到了1900元。

吴春喜说,因为家庭经济困难,初中毕业后,她一度为自己的前途发愁。

前年家里旧屋被台风刮倒,整修旧屋向亲戚们借来的钱还没还,父母根本拿不出钱来供她读高中。文化水平低,没有技术,外出打工只能当小保姆。

偶然听到一位在海南省农业学校工作的叔叔说,为了让家境困难的年轻人学门技术,省里有好政策,到农校读植保专业不用交学

费,国家每月还会给农村学生发150元生活费,秋季,吴春喜和村里另外几名同龄人兴冲冲去省农业学校报名,果然没花一分钱学费,学校还免费给她发了校服,每月发生活费补助。

第一学年家里支持了她一点生活费。从她开始顶岗实习以来,就再也没花家里一分钱,每月领到工资后,吴春喜留下一部分钱给自己当生活费,余下的钱全送给父母贴补家用了。

来自文昌县石碌镇水头村的刘亚民也是海南省农业学校2008级植保班学生,2009年7月,由学校老师带队,他和100多个同学到中联水产(湛江)有限公司勤工俭学,到9月回校时,他带回2500多元工资。

给自己留下读书期间所需的伙食费后,他给父母和母亲分别买了套衣服,还给父母留了500元贴补家用。

“我爸妈笑得合不拢嘴,夸我有出息。”刘亚民乐呵呵地转述村里邻居们对他父母说的话,“别人家的孩子读书要家里出大钱,你家儿子一读书一边挣钱给父母花。”

刘亚民说:“是政府的好政策给我们带来了好运气。”

他的哥哥于2004年高中毕业,因为家里没钱供他上大学,只能放弃求学外出打工。

他的姐姐初中毕业后考上了高中,也因家里没钱外出打工了。他说如果不是政府替他交学费,他肯定会走上哥哥姐姐辍学打工的老路。

读中职还能挣钱给父母花

2009年12月底,记者来到海口市旧州镇禄马村吴春喜的家中,吴春喜的父母一听说记者来意,立刻忙着去杀鸡,以极为淳朴的方式来款待客人。

吴春喜的父母,奶奶挤着住在一间10多平方米的小屋中,小屋里摆着几件旧家具,家里最值钱的电器是一台9英寸旧黑白电视。

“我们家最开心的事是送春喜进职业学校读书。”春喜的父亲吴应泽说,“去年春喜到海口上学,今年就挣到了工资,今年中秋节她从海口买回来10多盒月饼送给乡亲们吃,还给我1200元。”

吴应泽说,他当时正愁辣椒没处买肥料呢,女儿带回来的钱很快派上了用场。

春喜的叔叔吴德齐以前在学校当老师,他感慨万分地说,以前农民最发愁的是没钱供孩子读书,村里的孩子初中毕业后就外出打工,能够读高中上中专或读大学的寥寥无几。这几年政策越来越好,上小学、初中都不用交钱了,以前读中职每年要交几千元学费,现在不仅不交学费,还发生活费,还能挣钱给父母花,这在以前想都不敢去想。

春喜的求学经历给村里同龄人指了条好出路。禄马村已经有4个年轻人去海南省农业学校读书了。

“7400元都是由政府替学生家长买单了”

“刚在报纸上看到全国各地逐步为中职

贫困生和涉农专业学生免学费,在海南,从2008年开始就为种植、养殖专业的学生免学费了。”

海南省农业学校、省科技学校校长陆红专专为涉农专业学生算了一笔账:“在就读书2年免交4400元学费,国家还为每人发3000元生活费补助,这7400元都是由政府替学生家长买单了。”

“为排解贫困生读书的后顾之忧,我们还给所有来自农村的学生免费发了2套校服,冬天来临之前还给每个学生赠送了一床棉被。校方还组织涉农专业的学生利用每年假期到专业对口单位勤工俭学,让他们有机会验证自己所学的理论知识,有机会利用假期挣到来年的生活费。”

2007年,海南省农业学校在校生只有1000多人,2008年,在校生增至6100多人,今年在校生人数突破了1万人。”陆红专说,这是好政策给职业教育带来的巨大变化。

今年海南省政府又拨2920万元为农业学校增加2000个指标,而今教学楼和学生宿舍正在建设中。

为适应海南省农业生产对农业技术人才的需要,从2008年起,海南省对海南省农业学校和海南省通什职业学校招收的种植、养殖专业学生实行免除学费的政策。

从2009年起,更是对占中职招生人数10%左右的涉农专业学生免收学费、住宿费,共有7995名学生受益,免除金额1586万元。

海南省还对特别困难的学生免收学费和住宿费,2009年共有3232名学生受益,免除

金额970多万元。为保证职教中心正常运转,海南省出台了市县职教中心生均公用经费标准,按每年每生1500元标准分步到位;设立中职优秀学生奖学金,每年对1500名品学兼优的在校生每人奖励2000元;海南省各级政府每年还拿出300万元,设立中等职业教育奖学金,每年奖励1500名品学兼优的学生;建立中职教师绩效工资津贴制度,调动教师工作积极性。

“中职学校如何提高教学质量迫在眉睫”

“政府花大批资金改善了职业教育硬件设施,中职学校如何提高教学质量迫在眉睫。”海南省教育厅有关负责人接受记者采访时说。

这位负责人说,既精通业务又熟悉理论的“双师型”教师成为中职学校的香饽饽。

很多企业代表及职业学校老师建议,要结合职校生的基础知识有针对性地开展理论课程。

老师们反映,目前职校在教授理论课程时流于呆板,老师在课堂上讲得眉飞色舞,学生坐在那里却听得并不来劲,其原因有多种,最主要的原因是职校生基础过于薄弱,听不懂老师传授的理论课程。

职校生的长项不在于执笔答卷,而在于实际操作上。有老师建议,不妨把理论课程和实际操作有机结合,老师一边讲解实际操作知识,一边向学生灌输基础理论,这样才有利于学生及时消化和掌握理论知识。

山东中小学将设家长委员会

本报讯(记者孙霞海 通讯员葛红普)记者日前从山东省教育厅了解到,该省出台了《山东省普通中小学家长委员会设置与管理暂行办法(试行)》,该办法要求每所中小学都要设家长委员会,让家长充分参与学校管理。

办法规定,学校每个班级应在班主任协助下由学生家长推选家长代表,视学校规模每班推选1至2名。各班家长代表组成学校家长代表大会,由家长代表大会推选出家委会委员。

据介绍,家长委员会的职责包括:定期召开家长委员会会议,听取学校关于发展规划、教育教学工作安排等方面的情况介绍,为学校的发展献计献策;建立家长委员会和学校定期沟通协商的议事机制,就学生家长、学生、社会等反映的有关问题及时与学校进行沟通协商;动员和组织家长参与学校活动和家校培训,促进家庭教育与学校教育相一致;选派家长委员列席学校校务、教务等会议,参与对学生和教师的评价,帮助学校改进和完善教育教学工作;支持和帮助学生的校外实践活动,为学校和学生开展社会实践活动提供方便。

“南开大学实行学业警示”

本报讯(记者姜明)天津南开大学近日出台新制度,对上一学期课有14学分以上不及格的学生,将发放“学业警示通知单”;连续两次收到警示的学生,将面临退学。校方表示,此举主要是为了督促学生按期完成学业,提醒他们合理规划大学4年学习生活。

据了解,在南开大学,本科生4年修满150左右的学分方能毕业。但往往有学生进入大学后放松了对自己的要求,不认真学习,或因不善合理规划而影响了学业。南大新举措主要就是针对这些情况出台的。2009年南开大学新修订的《本科学生守则》新增了学业警示制度。该制度明确规定,本科学期内有14学分及以上课程不及格的,或入学后前两年内修课程学分低于50学分的,其本人和家长将在下学期初收到一份学业警示通知单。

南开大学教务处处长沈亚平表示,此次增加的“学业警示”正是对以上规定的缓冲措施,先警示再处理,充分体现学生管理制度的人性化。然而“警示”制度并非只亮“黄牌”。新《守则》明确指出,受到学业警示后再次达到学业警示条件的本科学生,学校将做退学处理。

央企班组长清华大学再培训

本报讯 日前,国务院国资委、清华大学联合举办了中央企业班组长岗位管理能力资格认证远程培训首期开班典礼。针对中央企业班组长培训过程中“量大面广难以组织,工学矛盾难以协调,经费有限难以突破,资源分散难以整合,培训内容难以规范,培训效果难以保证”的“六难”问题,国资委群工局与清华大学共同开发了中央企业班组长岗位管理能力资格认证远程培训项目,项目开发中广泛听取了中央企业意见,并组织专家分别对课程内容和网络运行平台进行了评审。

据介绍,该项目以培养企业班组长岗位管理能力和素质为目标,以清华大学优质教学资源为依托,以网络教学为手段,以随机进行的学习效果自测和严格统一的主题考试为保障,做到理论学习与典型案例相结合,管理能力培训与岗位技能培训相衔接,考试合格者可获得国资委和清华大学联合颁发中央企业班组长岗位管理能力资格证书。(董沛)

让孩子远离自卑

——专家学者呼吁关注特困中学生心灵建设

■本报记者 张锐 丁国元

全国数十位教育界专家学者共同完成的《中国中学生思想道德建设调研报告》近日在北京发布。调研报告反映了12岁到18岁中学生普遍的思想现状。

调研报告表明,当代中学生们胸中有爱,关注社会,关注人生。他们的成长进步都是伴随着国家、民族发展进步的历程而不断发展。但专家学者通过座谈会、调查问卷和对188篇各地中学生作文的分析,指出:当代中学生身心发展过程中,依然存在看升学压力大、学业负担重,“利他”观念淡薄,受网络的负面影响较为严重,缺乏关爱、感恩与敬畏之心等问题。报告特别指出:在很多经济不发达的地区,中学生自卑心理比较严重。

贫困孩子承受更大的心理压力

一位湖北16岁花季女孩,10岁时父母在车祸中丧生,与当时15岁的哥哥相依为命。她这样描述自己的生活:“为了照顾我,哥哥在初三这样的关键阶段,毅然决定向老师提出不上早晚自习。”“当别人星期六在学校补课时,他白天在地里施肥,在田里割草,在湖里捕鱼。只有到了晚上,他才开始自习。”“每天早晨,他为我收拾好书包,看着我背着书包走出家门,直到看不见我才转身进屋。”“在最缺钱的时候,他不会忘记买些肉给我补补身体。实在没钱了,他会省下家养鸡生蛋的蛋,做给我吃。”她心中暗念:“我不知道,生活什么时候才会好起来。”

北京第二聋哑学校的殷秋菊校长告诉记者,她刚从普通学校调到北京第二聋哑学校一次给孩子们上课时提到了麦当劳,当时班上的学生多来自贫困偏远农村,尽管绝大多数孩子表示知道麦当劳,但却

从来没有吃过。想起自己的孩子几乎每周都要吃一次,殷校长难过了,她请全班学生去吃了一次麦当劳。

城市学生和农村学生的区别绝不只是停留在物质层面的差距,更存在于因物质差距所带来的精神层面的差距,农村学生成长过程中要面临的诸多困难,使她们要比城市学生承受更大的心理压力。

社会歧视不容忽视

离异家庭的孩子和残疾青少年,本身就是社会问题。在大城市,由于人们观念相对开放,在社会福利、救助渠道方面也相对完善,离异家庭的孩子和残疾青少年基本能够得到平等的对待。然而,在经济欠发达地区,观念还相对落后的农村地区,这些孩子却依然饱受辛酸。

山东一位学生在作文中写出父母再婚给自己带来的痛苦,说:“我已经学会了在夹缝中生存。”“面对伙伴的嘲弄,我学会了笑”——小作者辛酸地说,“经常笑的人不一定快乐”。

贵州一位小作者在作文《特殊的礼物》里非常痛苦地写道:“我是一个残疾人,我的同学总是嘲笑我,我很懊恼。我最大的愿望就是别人不再嘲笑我!”

不难看出,这些现象都是因为贫困和社会歧视所引发的。中学生作文中透出的种种自卑心理,应当引出整个社会的深层次思考。

专家指出,贫困会带来两种结果:一种是贫困可能变成人生成长的财富;一种是物质的贫困又带来精神的贫困,造成失败的人格。因此,每个家庭、每所学校、整个社会都有一种责任:关注贫困学生的心理建设,教育孩子在奋斗中,而不是在怨恨中长大,教会他们不管怎么贫困和亲情缺失都要树立端正的人格。



农民工子弟快乐迎虎年

1月5日,在广西南宁市裕兴学校,农民工子弟和志愿者们一起欢呼。当日,20多名志愿者来到广西南宁市裕兴学校,与这里的农民工子弟们一起开展迎虎年活动。裕兴学校是一所民办农民工子弟学校,有1000余名学生,其中95%的学生是农民工子弟。新华社记者 周华 摄

青海严查考生高考资格 违规将受严惩

新华社电(记者姜辰蓉)青海省2010年高考考生报名资格审查5日正式开始。青海省各级教育行政主管部门、招办、公安、工商以及纪检等部门将全程参与,严查每一名考生在青海的高考资格,为“高考移民”提供便利、开绿灯或搞不正之风者将受到严惩。

记者从青海省招办了解到,总人口不足600万人的青海省,由于经济社会发展相对滞后,基础教育相对落后,高考录取人数低,一些省外考生千方百计通过“搭桥”落户、“空挂”户口、持假学籍甚至冒名等不正当手段到青海省参加高考,因此青海也成为近些年“高

考移民”流入的重点地区之一。

2007年以来,青海省招生部门与纪检、监察、公安、工商等部门建立联动机制,从源头严格查控考生报考资格审查各环节,层层分解落实责任,建立严格的责任追究制,并引入纪检监督机制,全方位封堵“高考移民”。

青海省招办日前出台文件,要求加强2010年普通高考资格审查工作。对此,各级公安、纪检、教育等部门明确责任,加强联动,并逐级签订责任书,将普通高校资格审查责任落实到学校班主任一级。

根据相关规定,青海省各级监察机关会同教育、公安等部门对群众信访举报反映的问题,及时组织调查核实,设立公开举报电话、网络信箱,对违反普通高校招生工作中有关规定以及资格报名审查工作中出现失误的当事人,或利用职权为“高考移民”出具假学籍、假证明、假户口等弄虚作假、徇私舞弊,或在招生过程中搞不正之风和权钱交易者,分别视其具体情节和情节给予组织处理、党纪处分、追究法律责任。同时,要按照责任追究的相关规定和问责制要求,还要追究地方、单位相关领导的责任。

科教时评

论文“捆绑”前途催生10亿买卖

于忠宁

供需关系 付款成交 漫画作者 李法明

空气寄希望于学者的自我约束与诚信操守,恐怕无济于事。笔者认为,只要论文“捆绑”前途,“论文崇拜”不破,造假者还会前仆后继,论文买卖依然红火。

买卖论文之所以如此猖獗,与学术评价体系的不足不科学、不尽合理有直接关系。上个世纪八九十年代曾经出现的文凭崇拜,让人记忆犹新。而进入新世纪文凭崇拜日渐式微,论文发表数量之多,所发表期刊级别的高低关系着人们的前途命运,关系着各种荣誉与利益分配。

这种学术评价体系在关键的人事、业绩考核中奉行的数字化标准,具体体现为对论文发表数量、级别的狂热追求,将其细化为考核指标下达到具体人身上。为了换来研究经费或者作为晋身之阶,任你是普通科研人员还是教授都得在这个硬指标面前低头。

据统计,我国论文发表供需比为1:4.76,接近5篇论文得“挤”1个合法的发表论文的席位,供需严重失衡催生了论文发表的卖方市场,也造成了一些人主观造假的冲动。仅仅

国内市场还远不足了旺盛需求,据沈阳的团队统计去年至少还有4700名需求更高的人购买国外英文论文。而数据显示2008年度中国SCI论文数首次突破10万篇位列世界第二,谁知道这种繁荣景象中掺杂了多少虚假成分?

仙逝的科学巨人钱学森的发明报章发愤;现下的中国为什么不出大师?他的发愤,无疑少有人能正面回答。当学术评价不是以创造性为重要的衡量标准,而代之以具体数字来量化评价时,这样的学术土壤孕育不了大师,批量生产的是学术平庸者,甚至无耻者等等。

所幸的是,目前一些改革措施正陆续出台。但是,只要考评标准摆脱不了量化标准,仍然与利益挂钩,论文买卖生意“毒瘤”就难以彻底铲除。

教育部预警:

出国留学慎读“预科”

新华社电 针对近日出现的一些留学人员就读国外“预科班”遭欺骗的现象,教育部5日发布今年第1号留学预警,提醒我国出国留学人员慎读“预科”。

教育部有关负责人介绍说,2009年10月,我国一批在外留学人员经过一年的语言和专业知识学习并通过考试后,未能进入专业院系学习,却被要求在该大学的远程教育机构注册。此后,又有一些留学人员通过国内几家留学中介机构到该项目已在2008年年底停办。校方核实学生注册材料时还发现,相关注册材料也系当地一外籍华人伪造。

经过我国驻外机构和国外大学的共同努力,目前,上述学生的入学问题已经得到解决。但此事件也暴露了出国留学就读预科的一些严重问题。为此,教育部在留学预警中指出:国外预科情况非常复杂,就读预科并不意味着可直接免试进入大学学习。

有的预科只是语言培训,通过这样的预科学习不会获得学分,更不能获得学历学位证书。

留学预警指出,申请预科学习与申请正规的大学学习不同。选择预科留学,一定要弄清就读的预科与大学之间的关系,如:完成相应预科学习,考试合格后是否可以直接进入该大学学习,是否需要改变签证类型或重新申办等。另外,在国内就读一些机构举办的国外大学“预科”,也要确认其办学性质,以及就读的“预科”对申请进入国外大学有何作用等。对于个别机构通过互联网等渠道发布的就读其“预科”可以免除外语考试及其他入学考试的信息,需要通过一定渠道认真甄别,不要轻信。

教育部强调,出国留学应优先选择办学质量有保证,声誉比较好的学校。为帮助自费出国留学人员正确选择学校,教育部目前已通过教育涉外监管信息网(www.jsj.edu.cn),分三批公布了33个国家办学比较稳定的1.5万所国外学校名单。

此外,自费出国留学中介机构须严格按照有关规定与国外正规学校开展合作,要通过签订正规服务合同保证提供服务的质量,有效维护留学人员的合法权益。