

■本报记者李国 实习生蔡乐佳

现在是下午5点半,13岁的重庆25中学生何雯(化名)一身白色校服,和同学一路嬉笑打闹,随着放学大军流到新华路车站,跳上公交车“嘟”一声刷掉1.35元,同时开始为回家后的作业烦恼。

“孩子们已经城市化了”

重庆25中是一所农民工子女定点初中,

读的农民工子女依然要承受一笔不菲的费用(一般低于借读费)。而更重要的是,农民工往往不能保证孩子能回到家乡的大城市学校就读,这样,农民工子女就被迫再一次回到那个已渐渐模糊的农村老家,重新成为让人揪心的“留守儿童”中的一员。

面对同样痛苦的AB选择题,杨红越表示,过去一些农民工甚至干脆让孩子辍学,与自己一起打工。但现在,农民工群体越加相信知识改变命运,只要孩子愿意读下去,他们砸锅卖铁也要撑下去。

异常从容。“回老家读书的同学又不是我一个,不关爸爸妈妈的事,他们已经很辛苦了,在哪里读书不是最重要的,关键还是要靠自己的努力。”杨云向爸爸保证:自己明年已经16岁了,有足够的力量照顾好自己,自己会和重庆时一样努力,一定会考上一个好大学来回报爸爸妈妈。

根源是教育资源稀缺

高额借读费、高考必须回原籍,这两点成为农民工子女异地地上高中的最大障碍,社会有办法解决这些困难吗?记者采访了农民工子女教育问题专家、重庆教育学院教授任运

径,几乎不可能。  
“我国大学近年虽然大幅扩招,但相对全国庞大的人口基数,高等教育仍是一种稀缺资源。”任运昌解释,在这种背景下,若一个省率先放开限制,各地蜂拥而至的学生会让该省教育资源的有序分配受到严重冲击。较好解决这一问题,只能寄希望于全社会高等教育资源的逐渐丰富以及分布均匀,且必须全国一盘棋统筹考虑,单个省市基本上不具备解决问题的能力。  
“学术界多年研究已基本达成共识,孩子留在父母身边到城里上学要比回到农村老家好得多。”任运昌表示,他所在的“西部农村基础教育发展研究”科研团队,对留守儿童和随父母进城就读的孩子有长达数年的跟踪对比研究,尽管农民工父

母为子女留城就读高中要支付高额费用,孩子回乡高考成绩也受大影响,但有些显性成本仍然明显低于把孩子扔回老家所付出的隐性代价。“亲情饥渴、教育缺失、生活粗糙、安全不周、自控乏力、信息闭塞……独自回乡就读会让青少年陷入大量成长危机之中。无论怎样,农民工父母都要尽量创造条件把孩子留在身边,悉心教育,不要轻易让其独自守望在老家农村!”  
相较于专家们的侃侃而谈,教育主管部门则沉默是金,记者多次与重庆市教委相关部门联系,均吃了闭门羹。但我们还是欣喜地看到,部分省市正尝试打破这块教育坚冰。石家庄市教育局近日出台文件,外来民工子女可以享受与市区户口考生同等的报考权利,通过初中升学考试报考高中,外来农民工子女高中就读至此得到了政策保障。

聚焦 7000 万农民工子女教育现状(三)

无奈回乡,城市高中大门难敞开

——重庆农民工子女高中教育调查

孩子们流连于网络,爱吃肯德基和麦当劳,热衷于NBA和欧冠,却很少在彼此之间谈论农村老家的事。  
要读高中,就要被迫再一次回到那个已渐渐模糊的农村老家,重新成为让人揪心的“留守儿童”中的一员。  
高额借读费、高考必须回原籍,这两点成为农民工子女异地地上高中的最大障碍。对于全面解决农民工子女到城市上高中的问题,政府更是心有余而力不足,所以绝大部分费用只能靠学生家庭承担。专家谈道,“形象一点说,读初中是一种福利保障,读高中还是一种教育消费。”



资料照片

606名大学生中,90%以上是农民工子女。近日,25中校长杨红越接受了记者采访。

“他们已经城市化了。”杨红越说,农民工子女很少表现出自卑心理,学校也从不强求他们的农民工子女身份,相对其他普通学校的城市子弟,他们并没有什么区别。

杨红越表示,刚从农村转来的新生,还有不少坏习惯、怪习惯:出口脏话,乱扔垃圾,甚至还有一个人蹲在教学楼过道上吃饭。但经过学校几个月的礼仪教育和城市环境熏陶,几乎所有人都改掉了这些习惯。

“谁是25中校师?”“最喜欢哪个老师?”“在百度重庆25中贴吧当中,充斥着这类八卦消息。杨红越表示,孩子们流连于网络,爱吃肯德基和麦当劳,热衷于NBA和欧冠,却很少在彼此之间谈论农村老家的事。  
正在操场玩耍的一名初一学生告诉记者,他非常喜欢城市里的生活。相对农村老家,城市干净整洁、交通方便,洋快餐、KTV——自己的生活很难离开它了。”

上高中面临尴尬

城市化后的农民工子女酷时尚、衣着光鲜,但正值豆蔻年华的他们可能还不清楚,两三年过后,自己或许会再次被命运赶回农村。

“到了中考前,他们就要面临痛苦的抉择。”杨红越说,由于户籍壁垒,农民工子女要想继续留在本地读高中,只能缴纳高额借读费,在本地高中借读,且高考必须回原籍参加。

这不是逼着孩子们回原籍读书吗?记者明白,就算农民工愿意为孩子承担高额借读费,但由于教材和考试命题的地域差异(重庆高考为自主命题),孩子回原籍参加高考的成绩依然会打上很大折扣。

“并不是那么简单。”杨红越解释,外地高中并不承认本地的中考成绩,回原籍就

冒。

“高额借读费现阶段很难彻底避免,政府最多只能在一定范围内调控额度。”任运昌说,在实行九年义务教育的背景下,中央和地方政府的资金要优先保证初中和小学。高中属于基础教育,但不属于义务教育,政府现阶段的投入力度自然不能与小学和初中相比,对于全面解决农民工子女到城市上高中的问题,政府更是心有余而力不足,所以绝大部分费用只能靠学生家庭承担。“形象一点说,读初中是一种福利保障,读高中还是一种教育消费。”

“外籍农民工子女必须回原籍参加高考,应该说对绝大多数农民工子女都不公平,但这一问题由来已久,成因复杂,牵涉面很广,改革难度也最大。”任运昌表示,彻底解决该问题的前提是改革全国的户籍制度和高考制度,需要采取“自上而下”的行动,以改革农民工子女教育为突破口,走“自下而上”的路

去还是留是个痛苦的抉择

初三年级的杨云(化名)成绩是班里前三名,他还有不到一年就参加中考。“考个市重点应该没问题!”孩子的成绩一直是父亲杨昆(化名)的骄傲。  
“我们一家的户口都是四川广安的。”当谈及户籍问题时,杨昆停了一下,语速明显缓下来,透出一股无力与绝望。  
“按现行政策,我们要为娃儿取得城市户口的唯一办法就是在重庆买一套房子,但我和老婆都是打零工的,除去每个月精打细算的生活费,供娃儿上学已经吃力了,哪来的钱买房?”杨昆表示,自己实在没办法,只能送孩子回四川广安读高中。  
“我没本事,对不起儿子。”想到一年后的骨肉分离,杨昆充满了悲伤和自责。

而谈到自己的未来,15岁的杨云却显得



资料照片

延伸阅读

高中:农民工随迁子女教育的瓶颈

城乡资源的不公平配置,率先反映在教育资源的宏观配置上。事实上,多年来优质资源向城市集中,而为城市建设作出不可磨灭贡献的农民工(他们为城市财政的贡献则是隐性的),却难以让自己的下一代享受城里孩子读高中的待遇。“身份待遇”如何实现平等,是个难题。  
农民工子弟读大学早已没有门槛,而在城里读小学初中也没有太大问题,仅仅高中3年是个瓶颈。虽然高中教育已不是义务教育,但我们仍然有足够的理由为农民工子女享受与城市孩子同等的高中教育而呼吁。在中国的现实条件下,上大学仍是莘莘学子和亿万家庭的梦想,对贫困的农民工家庭来说这一梦想更为现实和迫切。在社会竞争日益激烈的今天,没受过高等教育的农民工子女,必然处于劣势。

很多农民工子女学校的学生,到了初二初三,因为看不到希望,便产生厌学情绪,开始自暴自弃。很多优秀学生为了考高中,不得不转回老家上学,不仅再一次承受与父母分离的痛苦,还因为难以适应骤然改变的环境导致成绩下降,需要一段适应期。

其实高中3年的教育成本主要由受教育者直接或间接负担,近几年不断有两会代表及学者提出:宏观上,应该全国一盘棋,实现教育经费的“可转移支付”;微观上,更广泛地推行学生随身携带的教育券制度,而且实行可跨地区的结算使用。从这两个层面解决了教育经费的“支出流动”问题。

为了解决农民工子女城市读高中难,一些省市地区开始了积极地探索和尝试,目前天津、新疆、福建、安徽、哈尔滨等地城

市高中段校门已向农民工子女敞开。

在非义务教育阶段,天津市的职业教育局首先砍掉了阻碍在农民工子女面前的门槛。2005年5月,天津市教委要求全市各类中等职业学校面向农民工及其子女开展职业教育与职业培训,并招收初中毕业后具有同等学历的农民工子女入学。为了满足这部分学生继续学习的要求,在高职招生计划中,天津市列出专门计划,农民工子女可参加天津市面向中职、中专、中技三校生的春季高考,进而被录取到天津高职院校,接受高等职业教育。

新疆维吾尔自治区专门制定了措施,要求各地做好相关工作,确保农民工子女有学上,上好学。接受九年义务教育后的农民工子女可在新疆参加中考,无论是上普通高中还是中等职业学校,渠道都是畅通的,没有政策障碍。

2007年,福建省教育厅正式下发的《普通初级中学学籍管理办法(试行)》规定,在非户籍所在地学校完成初中学业的学生,需要在流入地继续接受高中阶段教育,可参加当地高中阶段学生招生考试。这是该省首次出台的取消对外地户口限制的法规。

刚结束的中央经济工作会议提出了明年经济工作的主要任务,要把解决符合条件的农业转移人口逐步在城镇就业和落户作为推进城镇化的重要任务,放宽中小城市和城镇户籍限制。也许只有逐渐打破“户籍壁垒”,农民工子女在城市读高中的愿望才有可能实现。

教育部、财政部等联合推行中职工生实习责任险

本报讯(记者于忠宁)为推行工学结合、校企合作、顶岗实习的职业教育人才培养模式提供制度保障,教育部、财政部、中国保险监督管理委员会日前联合下发了《关于在中等职业学校推行学生实习责任保险的通知》。

《通知》要求,各省级教育行政部门、财政部门 and 保险监管机构及各中等职业学校要充分认识做好学生实习责任保险工作、加快建立中等职业学校学生实习风险管理制度的重要性,切实把学生实习责任保险工作纳入当地职业教育和学校发展的总体规划,认真扎实做好有关工作。

各地职业教育管理部门要积极协调各方面力量,逐步建立起基本覆盖城乡、贯穿学生实习实训全过程的中等职业学校学生实习风险管理机制,真正做到中等职业学校参加实习的学生人人参保、应保尽保。  
各中等职业学校校长是学生实习风险管理工作的第一责任人,要以落实学生实习责任保险为切入点,抓紧建立学生实习风险管理组织机构,完善学生实习风险管理机制,形成实习前有专门培训,实习中有过程管理、出险后及时赔付的全流程风险管理服务制度,为学生参加实习实训提供有效的安全保障。

《通知》还对保险责任范围、投保主体和保障对象、投保方式、经费保障以及保险机构等具体事项作出了明确规定。  
通知要求,要全面落实冬季防火各项措施;通知还强调要重视滑冰溺水事故的防范。

哈工大出招抵制学术不端 博士论文要过检测关

新华社电(记者李勇)为保证博士学位论文质量,防止论文抄袭、伪造、非正常引用等学术不端行为的发生,哈尔滨工业大学最近启用了“学位论文学术不端行为检测系统”,对博士研究生提交的学位论文进行检测。

哈工大学位办规定,已经通过答辩、尚未获得博士学位的博士研究生,提交学位论文电子版(涉密学位论文除外),接受校学位办检查。  
据介绍,“学位论文学术不端行为检测系统”以《中国学术文献网络出版总库》为全文比对数据库,涵盖中国学术期刊网络出版总库、中国博士学位论文全文数据库、中国优秀硕士学位论文全文数据库、中国报纸全文数据库、中国专利全文数据库、中国科技成果数据库、中国年鉴全文数据库、中国工具书数据库、中国标准数据库等。

使用时,只要将任意一篇文章与资源库中的文献进行比对,系统便能检测出哪些词句或者段落跟以往的论文有雷同之处,甚至详细到哪些字眼跟以往的论文有雷同之处。根据总复制比的不同,系统会用不同的颜色予以反映。

为便于快速准确分析待检文献与对比文献的复制关系,该系统设计了总重合字数、总文字复制比、总文字数、总章节数等多个检测指标,这些指标从多个角度反映了文字复制的特征。同时,对于学位论文的每一章节,又制定了文字复制比、重合字数、最大段长、段落数、引用复制比等多个子检测指标,来反映该章节的检测情况,便于专家进行针对性审核。

据悉,“学位论文学术不端行为检测系统”投入使用可以方便相关人员对学位论文学术不端行为进行检测、审核,为专家审核论文提供技术支持,减少学术不端行为的发生。

江苏:“没有围墙的课堂”益德益智

据新华社电(记者凌军辉)农业科技、工艺制作、生存拓展、爱国体验……近年来,江苏不断拓展青少年校外活动的形式和内容,着力打造未成年人益德益智、愉悦身心的第二课堂。目前,这种“没有围墙的课堂”已经吸引越来越多的青少年广泛参与,成为他们参与社会实践、感悟成长快乐、接受思想教育的重要载体。

“回首亲手制作陶碗的整个过程,从最初的新鲜到后来的辛苦,再到最后的欣喜,也许我收获的不仅是一个陶碗,还有人生成功的体验。”  
“在攀登毕业墙时,同学间的团结、友爱、信任和互助没有丝毫掩饰地暴露出来,一次援助的伸手,一个鼓励的眼神,都是人生最美好的回忆。”……

在江苏省无锡市未成年人社会实践基地,记者看到了很多孩子参加实践体验后的留言。透过一段段或短或长的文字,孩子们参加各个项目体验的欣喜跃然纸上,令人感动。  
“开放互融的办学模式,让青少年走出校园,走向社会,融入大自然,让他们在丰富多彩的活动中体验、磨砺和成长。”无锡市未成年人社会实践基地负责人沈汉平告诉记者,依托宜兴地区独特的人文和自然环境资源,

科教时评

挂硕士“羊头”,卖本科“狗肉”?



挂不同牌 授同样课 漫画作者 李法明

凭借着对本校专业知识的了如指掌,罗非在研究生考试中一路过关斩将,轻松考上本校硕士研究生。研究生开学后,却让这个期待成为新一代知识分子的有志青年“很失望”,一位主讲者教授依然在声情并茂地重复着本科的“故事”。和罗非一样,好多“土著”研究生经历过类似的情况。他们发现,读研之后,专业课程往往还是由本科时的任课老师讲授,虽然有些课程挂了研究生二字,但是基本没有跳出本科的思路与框架。《中国青年报》12月14日)

考研读研的目的,当然是为了在本科基础上获得进一步的深造机会。如此看来,硕士生课堂上的教授是本科时期的熟面孔也就罢了,既然导师能升级为博导,本科教师当级担任硕导课程,也还说得过去。不过,假如当上了硕士生课程的教师,却还是本科课堂上那“三板斧”,甚至连教授的专业内容和本科

阶段一成不变,恐怕不敢恭维。对于那些不得不将“本科专业课”重上一遍的硕士生来说,称之为本科“复读生”或是“留级生”,还真相当恰当。

的确,假如硕士生中没有来自本校的“土著”,而全是“外来和尚”的话,硕士生课堂上重复着本科“故事”的内幕,还真不是那么容易识破。某种程度上,为了让“外来和尚”也能念好本校的“经”,把本科阶段的专业课重新来过,似乎也是不失合理的考量。更何况,专业课如此博大精深,本科阶段尽管也得到了一遍,但学生们可能仅得皮毛罢了。既然孔子都说了要“学而时习之”,硕士阶段用本科专业课来“温故而知新”,似乎也能自圆其说。

不过,“温故而知新”固然是必要的学习态度,但这恐怕并不能成为硕士生课程完全照搬照抄本科的理由。照此逻辑的话,高中课堂拿初中课本来照本宣科,大学课堂演算一些高考试题,岂不也同样可以蒙混过关,免于责难?事实上,既然硕士生的教育目标显然与本

科生不尽相同,作为更加专业化的人才培养,硕士生专业课的教学,显然不应该只是本科阶段的简单重复,而理应为深入、更加专业才是。某课程数,硕士生专业课增加了本科专业课的重演,显然难逃“挂羊头卖狗肉”之嫌。

当然,硕士课堂重复着本科的“故事”,也能全部归咎于“一课两卖”的授课教师。既然本科硕士连年扩招,授课教师的水平却并未同步增长,不仅如此,授课这事儿,在大学里其实也并不受待见,既然教授们有着更多有利可图的事情可做,教课的优先级当然只能排在最后,于是,为了应付扩招学生的课时之需,“硕士的课”,却把本科教师与课程“赶鸭子上架”,滥竽充数,也就在所难免了。

一言以蔽之,沦为“本科留级生”的,确令“硕士生”们大失所望,不过,最令人失望的,恐怕是玩起“挂羊头卖狗肉”伎俩,甚至涉嫌教育欺诈的大学本身。