

作为资深的教育专家,他在全国首创“大外语教学体系”,摒弃外语“同质化”教育,开创非母语环境下外语教育的新天地。

作为英明的决策人,他率先确立“以世界眼光办现代学校、面向未来培育世界英才”的发展战略,引领重庆市基础教育国际发展潮流。

作为睿智的管理者,他大力推进师德师风建设,全面实施素质教育、首创国际国内相结合的“成才立交桥”,学生外语水平高、人文知识与科学知识渊博,综合素质强,备受海内外著名高等学府青睐。

他,就是闻名遐迩的重庆外国语学校(川外附中)校长兼党委书记——张裕云。

#### 厚积薄发 投身基教谱写教育华章

1998年,重庆直辖一周年。张裕云调任重庆外国语学校党总支书记兼副校长。彼时,他已在四川外语学院执教21年。期间,曾赴英国伯明翰阿斯顿大学深造,攻读现代语言系“英语专语教学”理学硕士。学成归来,他担任四川外语学院英语教研室主任,开始系统整理求学所得和研究成果,在省级以上刊物发表论文50余篇,主持编写了10余部教材、专著,并出版译著3本,在全市外语教学界引起巨大反响。

同时,他开始比较和反思中西方语言教育的差异,并提出,“基础外语教育的同质化、应试化是中国外语教学水平整体不高的根本原因”。调任重庆外国语学校后,他迅速转换角色,掀起了外语教学改革的新浪潮。

重庆外国语学校是1963年全国首批创办的七所外国语学校之一。到任后,张裕云坚持奋战在教学一线,在承担出预备班授课任务期间,他大胆实践布鲁纳“课堂教学与创造能力培养”理论,成效显著。该班学生90%被美国名牌大学录取,10%赴欧洲高等学府深造。其中,艾宁同学以优异成绩考入美国哈佛大学,其英语成绩名列美国全球高考前7%,获最高奖学金4.8万美元/学年。艾宁说:“我今天的成就得益于老师的悉心培养,我身上的许多潜力都是在老师的引导下被发掘、被开发,并得到发挥的。”

张裕云以成功实践为基础,科学整合重庆40余年教学成果,创造性地构建了“大外语教学体系”,融科学性、先进性、指导性、发展性为一体:

特色理念。以“语音突破、词汇翻倍、广泛阅读、兴趣优先”为基本思路,以培养学生的听说读写译的外语综合素养为教学总体目标。

特色课程。以原版引进教材为主,选择内容更加丰富的外语教材,力求与国外同龄学生的学习同步;按照语言“习得”规律,以开放式教学、讨论式教学为主要方法,并通过互联网、情景预设等方式开展教学;开设英、俄、日、法、德、西六个语种,并以“1+1”学习模式提供二外选修课程。

特色活动。以外国文学欣赏和外国影视

作品欣赏为主要内容开设活动课程,使学生在学外语的同时了解外国文化;以“外语文化周”为主要载体,以舞台剧和原声模仿为主要形式开展生动活泼的外语文化活动。

特色评估。以“全面考查、分类考察、阶段侧重”为原则建立了终结性测试体系,对学生评价更加全面、科学。构建多元化的语言能力评估体系,除传统的考试外,率先采取了听力、口语考试和模仿能力测试。

特色交流。以友好学校(AFS项目等为平台形成丰富灵活的国际交流机制。选送大量学生到国外学习或进行文化交流活动,接收外国学生并让他们与本校学生共同学习与生活。

事实胜于雄辩!在高考和中考中,该校学生几乎年年包揽重庆市单科最高分、单科平均分第一名;近三年,在各级各类外语学科竞赛中,该校师生有100余人次获国家级以上奖励,300余人次获市级奖励。2007年,该校被评为“全国首批中小学外语教研示范学校”,2008年,荣获由多家权威机构共同颁发的“外语教育特殊贡献奖”。2005年,张裕云被评为“国务院特殊贡献津贴专家”。对于中学外语教学,对于新课程改革,对于加速推进教育国际化,张裕云进行了成功的探索。

作为享誉全国的教育专家,他还充分发挥示范和引领作用,组织了20余个重大教育科研课题的研究,每一次都拿出了创新成果。其中,国家级课题有:联合国教科文组织课题的子课题“课堂教学与初中生创新意识培养的整合研究”等近10项;市级课题有:“整合国际教育资源,彰显外国语学校特色的实验研究”等近20项。他还身兼全国外语学校工作研究会副理事长等多重职务,先后多次应邀赴新加坡、香港等地讲学,连续多年送教到区县,多次代表重庆市在“全球创新学习大会”、“全国外国语学校工作年会”等学术会议上发表学术演讲,对我国外语教育和素质教育的推进具有重要的指导意义。

#### 开拓创新 以世界眼光办现代学校

2003年,张裕云任重庆外国语学校校长兼党委书记。这一年,他办了两件轰动重庆的大事。一是与教育部国际交流协会、鼎邦科思

私奉献的本质展现得淋漓尽致。在陡峭险峻的山坡上,到处都是他繁忙的身影。在条件倍受限制的施工现场,他总有使不完的热情和干劲。一根杆标重达数百斤,身体结实的金生国总是一马当先和民工们一起把一个个笨重杆标抬上了目的地。他和战友们一起,小心翼翼地将标体分解,哪怕是一颗田螺丝钉或是一截旧铁丝,他都会一个不漏地捡起来装进衣服口袋里,以便重复使用。

## 长江航道上的钢铁汉

——记重庆市劳动模范金生国

高颀 方国富 朱治宇 王彬彬

15年,对于今年37岁的金生国来说,正是青春洋溢和激情燃烧的岁月。而正是这个这个被周围同事称为“铁人”的汉子,用自己人生中最宝贵的15年,在长江航道的建设和发展中默默无闻地从事着最为平凡的航标员工作,用自己的双手点燃了长江航道上的一座座航标。

#### 把事儿做好,争当工作先锋

1994年,22岁的金生国面临了自己人生中的一大艰难的抉择。一方面,自己正在从事着自己的一份喜爱的工作;另一方面,父亲退休想要他顶替工作完成自己未完成的事业。两难的选择,让他有些犹豫不决。是在改革大风大浪中奋勇前进,还是子承父业默默地为航道事业奉献一生?人生的道路该如何选择?带着满满的疑问,金生国来到从小成长和生活的长江边上,望着波涛汹涌的长江,听着悠扬的汽笛声,看着江面闪烁的航标,他作出了人生当中的一次重要的抉择——就呆在这里,继承父亲的事业,守护这条伴着 he 成长的母亲河。

回忆起这一选择,金生国很坚定地告诉笔者,当他回到十五年前,他还会选择在航道上工作,还会在这里发展自己的事业,航道这个大家庭,永远是最适合自己的地方。初到单位时,领导问金生国要怎样做好自己的工作,这位憨厚的小伙子说了一句简单而又朴实的话。他说:“我要把应该做的事做好”!然而,刚15年悄然过去,金生国敬业奉献、敢于拼搏、卓越争先,“把事做好”成为了他的人生写照。特别是在航道生产建设的特殊时期和急难险重的工作任务中,正是这句“把事儿做好”,把他熔炼成了一个钢铁一样的汉子。

和大多数航道战线上的“轮换工”一样,金生国的学历并不高。但和许多人不同的是,金生国并没有甘于现状。文化知识不行,就从技术上专研。他对自己说,即使一辈子当个航标员,也要做航标员中的佼佼者。于是他苦练业务技能,对航标灯的安装、修理、配布等技术掌握得非常过硬。

2006年6月,举世瞩目的三峡工程156米蓄水航标大搬迁工程在长江重庆航道局展开。当时重庆辖区正遭遇长达40多天的干旱恶劣天气,许多杆标都设在悬崖峭壁、新迁建的高地离原址都在二十米的高程,搬迁路程遥远,施工环境复杂,险象环生,许多地方无路可走。但即使是在这样不利的情況下,当金生国接到任务后,没有丝毫犹疑,坚定地表示:“一定完成任务”,他主动要求分配在任务最重的杆标安装组,负责旧杆拆卸和与新杆标安装等工作。在156米蓄水杆标拆与天斗、与地战役中,金生国工作踏实、精益求精、无

作品欣赏为主要内容开设活动课程,使学生在学外语的同时了解外国文化;以“外语文化周”为主要载体,以舞台剧和原声模仿为主要形式开展生动活泼的外语文化活动。

特色评估。以“全面考查、分类考察、阶段侧重”为原则建立了终结性测试体系,对学生评价更加全面、科学。构建多元化的语言能力评估体系,除传统的考试外,率先采取了听力、口语考试和模仿能力测试。

特色交流。以友好学校(AFS项目等为平台形成丰富灵活的国际交流机制。选送大量学生到国外学习或进行文化交流活动,接收外国学生并让他们与本校学生共同学习与生活。

事实胜于雄辩!在高考和中考中,该校学生几乎年年包揽重庆市单科最高分、单科平均分第一名;近三年,在各级各类外语学科竞赛中,该校师生有100余人次获国家级以上奖励,300余人次获市级奖励。2007年,该校被评为“全国首批中小学外语教研示范学校”,2008年,荣获由多家权威机构共同颁发的“外语教育特殊贡献奖”。2005年,张裕云被评为“国务院特殊贡献津贴专家”。对于中学外语教学,对于新课程改革,对于加速推进教育国际化,张裕云进行了成功的探索。

作为享誉全国的教育专家,他还充分发挥示范和引领作用,组织了20余个重大教育科研课题的研究,每一次都拿出了创新成果。其中,国家级课题有:联合国教科文组织课题的子课题“课堂教学与初中生创新意识培养的整合研究”等近10项;市级课题有:“整合国际教育资源,彰显外国语学校特色的实验研究”等近20项。他还身兼全国外语学校工作研究会副理事长等多重职务,先后多次应邀赴新加坡、香港等地讲学,连续多年送教到区县,多次代表重庆市在“全球创新学习大会”、“全国外国语学校工作年会”等学术会议上发表学术演讲,对我国外语教育和素质教育的推进具有重要的指导意义。

2003年,张裕云任重庆外国语学校校长兼党委书记。这一年,他办了两件轰动重庆的大事。一是与教育部国际交流协会、鼎邦科思

私奉献的本质展现得淋漓尽致。在陡峭险峻的山坡上,到处都是他繁忙的身影。在条件倍受限制的施工现场,他总有使不完的热情和干劲。一根杆标重达数百斤,身体结实的金生国总是一马当先和民工们一起把一个个笨重杆标抬上了目的地。他和战友们一起,小心翼翼地将标体分解,哪怕是一颗田螺丝钉或是一截旧铁丝,他都会一个不漏地捡起来装进衣服口袋里,以便重复使用。

在三峡工程156米蓄水杆标迁建的28天中,金生国出勤28天,每天工作在11小时以上,始终冲锋在航标搬迁的最前线,成为这项工作的有力先锋。

以发展为重,为航道作贡献

金生国外表腼腆,但对工作说一不二的风格让人敬佩。一次杆标安装过程中,他发现杆标因缆丝未按程序安装,不够牢固,他坚决要求施工人员进行返工,经过这一次事例,施工队伍的质量第一意识牢固树立了。金生国主要负责安装组工作,他总是在每天一早出工前,仔细检查所需工具、材料等小物件,做到细心准备,确保工作的顺利进行。一次立杆施工中,忽然下起了大雨,为了完成手中的活,金生国冒雨作业,在将杆标栽进孔洞时,他双脚瞪紧,咬紧牙关,配合其他人非常干净利落地将杆标请进了一个孔洞。为保证杆标基座的牢固,他抡起大锤,挥舞着一道道漂亮的弧线,终将笨重的标杆牢牢地立在山峦,一身稀泥,一身汗水,他对航道的赤诚也和标杆一道永远立于在库区航道中。

而这些辛酸苦辣,都没有打消他成为一个优秀航道人的念头,他说他一点都不觉得苦,相反的,他认为在航道大家庭里,他从一个什么都不懂的毛头小子成长为一个跨时代的航道新人,同样在这个大家庭里,他见证了航道事业的突飞猛进,见证了长江航道的沧桑巨变,并有幸成为其中的一员。

充满汗水与激情的施工作业的日子过去了。库区航道已实现更新、更快捷、更畅通的目标。由于库区水位抬升,航道维护工作的变化发展,库区航道出现劳动力富余。长江重庆航道局为解决职工岗位,联系了许多兄弟单位进行劳务输出。面对单位岗位紧,人员安置难的困境,金生国考虑到单位的发展,主动请缨,加入劳务输出的行列。他说:“我还年轻,如果我们带头外出,就能为单位减轻岗位安置压力。组织上给了我无上光荣,而我只做了自己应该做的事,并认真做好而已。”

2008年11月,受单位派遣,金生国来到长江武汉航道局黄石航道管理处工作。为了尽快适应新岗位,熟悉新环境,干好新工作。

作品欣赏为主要内容开设活动课程,使学生在学外语的同时了解外国文化;以“外语文化周”为主要载体,以舞台剧和原声模仿为主要形式开展生动活泼的外语文化活动。

特色评估。以“全面考查、分类考察、阶段侧重”为原则建立了终结性测试体系,对学生评价更加全面、科学。构建多元化的语言能力评估体系,除传统的考试外,率先采取了听力、口语考试和模仿能力测试。

特色交流。以友好学校(AFS项目等为平台形成丰富灵活的国际交流机制。选送大量学生到国外学习或进行文化交流活动,接收外国学生并让他们与本校学生共同学习与生活。

事实胜于雄辩!在高考和中考中,该校学生几乎年年包揽重庆市单科最高分、单科平均分第一名;近三年,在各级各类外语学科竞赛中,该校师生有100余人次获国家级以上奖励,300余人次获市级奖励。2007年,该校被评为“全国首批中小学外语教研示范学校”,2008年,荣获由多家权威机构共同颁发的“外语教育特殊贡献奖”。2005年,张裕云被评为“国务院特殊贡献津贴专家”。对于中学外语教学,对于新课程改革,对于加速推进教育国际化,张裕云进行了成功的探索。

作为享誉全国的教育专家,他还充分发挥示范和引领作用,组织了20余个重大教育科研课题的研究,每一次都拿出了创新成果。其中,国家级课题有:联合国教科文组织课题的子课题“课堂教学与初中生创新意识培养的整合研究”等近10项;市级课题有:“整合国际教育资源,彰显外国语学校特色的实验研究”等近20项。他还身兼全国外语学校工作研究会副理事长等多重职务,先后多次应邀赴新加坡、香港等地讲学,连续多年送教到区县,多次代表重庆市在“全球创新学习大会”、“全国外国语学校工作年会”等学术会议上发表学术演讲,对我国外语教育和素质教育的推进具有重要的指导意义。

2003年,张裕云任重庆外国语学校校长兼党委书记。这一年,他办了两件轰动重庆的大事。一是与教育部国际交流协会、鼎邦科思

私奉献的本质展现得淋漓尽致。在陡峭险峻的山坡上,到处都是他繁忙的身影。在条件倍受限制的施工现场,他总有使不完的热情和干劲。一根杆标重达数百斤,身体结实的金生国总是一马当先和民工们一起把一个个笨重杆标抬上了目的地。他和战友们一起,小心翼翼地将标体分解,哪怕是一颗田螺丝钉或是一截旧铁丝,他都会一个不漏地捡起来装进衣服口袋里,以便重复使用。

在三峡工程156米蓄水杆标迁建的28天中,金生国出勤28天,每天工作在11小时以上,始终冲锋在航标搬迁的最前线,成为这项工作的有力先锋。

以发展为重,为航道作贡献

金生国外表腼腆,但对工作说一不二的风格让人敬佩。一次杆标安装过程中,他发现杆标因缆丝未按程序安装,不够牢固,他坚决要求施工人员进行返工,经过这一次事例,施工队伍的质量第一意识牢固树立了。金生国主要负责安装组工作,他总是在每天一早出工前,仔细检查所需工具、材料等小物件,做到细心准备,确保工作的顺利进行。一次立杆施工中,忽然下起了大雨,为了完成手中的活,金生国冒雨作业,在将杆标栽进孔洞时,他双脚瞪紧,咬紧牙关,配合其他人非常干净利落地将杆标请进了一个孔洞。为保证杆标基座的牢固,他抡起大锤,挥舞着一道道漂亮的弧线,终将笨重的标杆牢牢地立在山峦,一身稀泥,一身汗水,他对航道的赤诚也和标杆一道永远立于在库区航道中。

而这些辛酸苦辣,都没有打消他成为一个优秀航道人的念头,他说他一点都不觉得苦,相反的,他认为在航道大家庭里,他从一个什么都不懂的毛头小子成长为一个跨时代的航道新人,同样在这个大家庭里,他见证了航道事业的突飞猛进,见证了长江航道的沧桑巨变,并有幸成为其中的一员。

## 激情创业的足迹

——记重庆市劳动模范、中国移动重庆忠县分公司经理田洛

多年来,郭方田牢记“民生所系无小事”的宗旨,以保障老百姓能喝上放心自来水为己任,心系自来水公司,情系生产、生活用水的企业、城镇居民。这位供水岗位的带头人,为了践行自己的诺言,他全心投入到自己所热爱供水事业。就连母亲生病住院都无暇顾及,难怪忠州城区的老百姓一次次的称赞他,“这样的供水人,才是用水户真正的贴心人”!

今年国庆前夕,郭方田被评为重庆市劳

动模范。说起这份沉甸甸的荣誉,他总是云淡风轻:“这荣誉是大家努力的结果,我没有什么豪言壮语,但我会用自己一点一滴的言行为大家服务。”这些年来,在郭方田的带领下,企业通过技改,日供水能力由原来的300立方米上升到现在的3.1万吨;新安装管道61公里;年降低生产成本82万元;净增利润121万元。一个个鲜活的数据,如一面镜子,真实地折射出郭方田与全体供水人艰苦创业,不断发展的勃发身姿。

一跃成为公司前茅,多项指标名列公司第一。

2008年以来,田洛从改善企业管理入手,全面梳理分公司各项业务流程、财务集中化管理、各项规章制度等,处理了一批历史遗留的呆账、坏账。他注重提升员工士气,创造良好的内部氛围及外部环境;加强团队建设和青年人才培养,不断优化人员结构;规范片区生产与改善片区生活,完善各片区基础设施建

设;加强物资管理,加强对班主任工作和教学工作的督导,特别是在高考关键期,针对学生考试心理,作了大量分析、引导。如《六秒钟调节考试怯场的秘诀》,管到点子上,管到实质处。该年级在高考中,夺得了16个“全县第一”。

成绩只代表过去,辉煌已成为历史。面对荣誉,他依旧保持着淡定的心态,成为一名称职的好老师就是他最大的心愿。

随着“世界眼光”是与时俱进的学校,是能适应社会发展的学校,是能按时代要求培养大量优秀人才的学校,是能全面、协调、可持续发展的学校,是符合科学发展观要求的学校。

“现代学校”是与时俱进的学校,是能适应社会发展的学校,是能按时代要求培养大量优秀人才的学校,是能全面、协调、可持续发展的学校,是符合科学发展观要求的学校。

随着“世界眼光”是与时俱进的学校,是能适应社会发展的学校,是能按时代要求培养大量优秀人才的学校,是能全面、协调、可持续发展的学校,是符合科学发展观要求的学校。

随着“世界眼光”是与时俱进的学校,是能适应社会发展的学校,是能按时代要求培养大量优秀人才的学校,是能全面、协调、可持续发展的学校,是符合科学发展观要求的学校。

随着“世界眼光”是与时俱进的学校,是能适应社会发展的学校,是能按时代要求培养大量优秀人才的学校,是能全面、协调、可持续发展的学校,是符合科学发展观要求的学校。

随着“世界眼光”是与时俱进的学校,是能适应社会发展的学校,是能按时代要求培养大量优秀人才的学校,是能全面、协调、可持续发展的学校,是符合科学发展观要求的学校。

作品欣赏为主要内容开设活动课程,使学生在学外语的同时了解外国文化;以“外语文化周”为主要载体,以舞台剧和原声模仿为主要形式开展生动活泼的外语文化活动。

特色评估。以“全面考查、分类考察、阶段侧重”为原则建立了终结性测试体系,对学生评价更加全面、科学。构建多元化的语言能力评估体系,除传统的考试外,率先采取了听力、口语考试和模仿能力测试。

特色交流。以友好学校(AFS项目等为平台形成丰富灵活的国际交流机制。选送大量学生到国外学习或进行文化交流活动,接收外国学生并让他们与本校学生共同学习与生活。

事实胜于雄辩!在高考和中考中,该校学生几乎年年包揽重庆市单科最高分、单科平均分第一名;近三年,在各级各类外语学科竞赛中,该校师生有100余人次获国家级以上奖励,300余人次获市级奖励。2007年,该校被评为“全国首批中小学外语教研示范学校”,2008年,荣获由多家权威机构共同颁发的“外语教育特殊贡献奖”。2005年,张裕云被评为“国务院特殊贡献津贴专家”。对于中学外语教学,对于新课程改革,对于加速推进教育国际化,张裕云进行了成功的探索。

作为享誉全国的教育专家,他还充分发挥示范和引领作用,组织了20余个重大教育科研课题的研究,每一次都拿出了创新成果。其中,国家级课题有:联合国教科文组织课题的子课题“课堂教学与初中生创新意识培养的整合研究”等近10项;市级课题有:“整合国际教育资源,彰显外国语学校特色的实验研究”等近20项。他还身兼全国外语学校工作研究会副理事长等多重职务,先后多次应邀赴新加坡、香港等地讲学,连续多年送教到区县,多次代表重庆市在“全球创新学习大会”、“全国外国语学校工作年会”等学术会议上发表学术演讲,对我国外语教育和素质教育的推进具有重要的指导意义。

2003年,张裕云任重庆外国语学校校长兼党委书记。这一年,他办了两件轰动重庆的大事。一是与教育部国际交流协会、鼎邦科思

私奉献的本质展现得淋漓尽致。在陡峭险峻的山坡上,到处都是他繁忙的身影。在条件倍受限制的施工现场,他总有使不完的热情和干劲。一根杆标重达数百斤,身体结实的金生国总是一马当先和民工们一起把一个个笨重杆标抬上了目的地。他和战友们一起,小心翼翼地将标体分解,哪怕是一颗田螺丝钉或是一截旧铁丝,他都会一个不漏地捡起来装进衣服口袋里,以便重复使用。

在三峡工程156米蓄水杆标迁建的28天中,金生国出勤28天,每天工作在11小时以上,始终冲锋在航标搬迁的最前线,成为这项工作的有力先锋。

以发展为重,为航道作贡献

金生国外表腼腆,但对工作说一不二的风格让人敬佩。一次杆标安装过程中,他发现杆标因缆丝未按程序安装,不够牢固,他坚决要求施工人员进行返工,经过这一次事例,施工队伍的质量第一意识牢固树立了。金生国主要负责安装组工作,他总是在每天一早出工前,仔细检查所需工具、材料等小物件,做到细心准备,确保工作的顺利进行。一次立杆施工中,忽然下起了大雨,为了完成手中的活,金生国冒雨作业,在将杆标栽进孔洞时,他双脚瞪紧,咬紧牙关,配合其他人非常干净利落地将杆标请进了一个孔洞。为保证杆标基座的牢固,他抡起大锤,挥舞着一道道漂亮的弧线,终将笨重的标杆牢牢地立在山峦,一身稀泥,一身汗水,他对航道的赤诚也和标杆一道永远立于在库区航道中。

而这些辛酸苦辣,都没有打消他成为一个优秀航道人的念头,他说他一点都不觉得苦,相反的,他认为在航道大家庭里,他从一个什么都不懂的毛头小子成长为一个跨时代的航道新人,同样在这个大家庭里,他见证了航道事业的突飞猛进,见证了长江航道的沧桑巨变,并有幸成为其中的一员。

2008年11月,受单位派遣,金生国来到长江武汉航道局黄石航道管理处工作。为了尽快适应新岗位,熟悉新环境,干好新工作。

随着“世界眼光”是与时俱进的学校,是能适应社会发展的学校,是能按时代要求培养大量优秀人才的学校,是能全面、协调、可持续发展的学校,是符合科学发展观要求的学校。

## 碧水清泉送万家

——记重庆市劳动模范、忠县自来水公司经理郭方田

多年来,郭方田牢记“民生所系无小事”的宗旨,以保障老百姓能喝上放心自来水为己任,心系自来水公司,情系生产、生活用水的企业、城镇居民。这位供水岗位的带头人,为了践行自己的诺言,他全心投入到自己所热爱供水事业。就连母亲生病住院都无暇顾及,难怪忠州城区的老百姓一次次的称赞他,“这样的供水人,才是用水户真正的贴心人”!

今年国庆前夕,郭方田被评为重庆市劳

动模范。说起这份沉甸甸的荣誉,他总是云淡风轻:“这荣誉是大家努力的结果,我没有什么豪言壮语,但我会用自己一点一滴的言行为大家服务。”这些年来,在郭方田的带领下,企业通过技改,日供水能力由原来的300立方米上升到现在的3.1万吨;新安装管道61公里;年降低生产成本82万元;净增利润121万元。一个个鲜活的数据,如一面镜子,真实地折射出郭方田与全体供水人艰苦创业,不断发展的勃发身姿。

一跃成为公司前茅,多项指标名列公司第一。

2008年以来,田洛从改善企业管理入手,全面梳理分公司各项业务流程、财务集中化管理、各项规章制度等,处理了一批历史遗留的呆账、坏账。他注重提升员工士气,创造良好的内部氛围及外部环境;加强团队建设和青年人才培养,不断优化人员结构;规范片区生产与改善片区生活,完善各片区基础设施建

设;加强物资管理,加强对班主任工作和教学工作的督导,特别是在高考关键期,针对学生考试心理,作了大量分析、引导。如《六秒钟调节考试怯场的秘诀》,管到点子上,管到实质处。该年级在高考中,夺得了16个“全县第一”。

成绩只代表过去,辉煌已成为历史。面对荣誉,他依旧保持着淡定的心态,成为一名称职的好老师就是他最大的心愿。

随着“世界眼光”是与时俱进的学校,是能适应社会发展的学校,是能按时代要求培养大量优秀人才的学校,是能全面、协调、可持续发展的学校,是符合科学发展观要求的学校。

随着“世界眼光”是与时俱进的学校,是能适应社会发展的学校,是能按时代要求培养大量优秀人才的学校,是能全面、协调、可持续发展的学校,是符合科学发展观要求的学校。

随着“世界眼光”是与时俱进的学校,是能适应社会发展的学校,是能按时代要求培养大量优秀人才的学校,是能全面、协调、可持续发展的学校,是符合科学发展观要求的学校。

随着“世界眼光”是与时俱进的学校,是能适应社会发展的学校,是能按时代要求培养大量优秀人才的学校,是能全面、协调、可持续发展的学校,是符合科学发展观要求的学校。

随着“世界眼光”是与时俱进的学校,是能适应社会发展的学校,是能按时代要求培养大量优秀人才的学校,是能全面、协调、可持续发展的学校,是符合科学发展观要求的学校。

随着“世界眼光”是与时俱进的学校,是能适应社会发展的学校,是能按时代要求培养大量优秀人才的学校,是能全面、协调、可持续发展的学校,是符合科学发展观要求的学校。

重庆外国语学校现有教职工403人,具有研究生以上学历者近100人,享受国务院特殊贡献津贴专家2人,2人进入市专家人才库,2人成为专家后备人选,研究员5人,特级教师8人,国家级骨干教师18人,市级骨干教师37人,近70%的教师具有中级以上职称,并常年聘有4-6名外籍教师。这是一个“敬业、爱生、务本、求真”的精英团队,是重庆外国语学校屹立于中华名校之林的中流砥柱。

在学生培养方面,张裕云坚持“为学生的终身发展奠基”,从尊重个性化起点差异、尊重个性化发展需求出发,坚持“文理兼重”,严格按照国家的课程计划,通过课程的全面落实达到学生全面发展的目的;提倡高效课堂,让学生有更多的自主学习和自主管理的时间和空间。

推动学生校园文化活动蓬勃开展,外语文化周、体育节、科技节、艺术节、社团文化周等一系列大型活动既丰富了校园文化生活,也历练了学生实践、创造、协作能力。

坚持开设研究性学习课程,并开设“英语演讲技巧”“当代诗歌鉴赏”“英美文学欣赏”“外交礼仪”“科技创新”等30余种选修课,结合学校特色编写校本教材。

积极开展社会实践活动,成立“清静了”“有时候”等40余个社团,涉及文学、艺体等众多领域;常设民族器乐、艺术体操等兴趣班和特长班10余个;积极组织学生走进社区,开展社会实践活动。

先进的理念、雄厚的师资、一流的管理铸就了重庆外国语学校过硬的教育教学质量。该校高考历年上线率、重点率一直稳居全市前茅,中考各项综合升学指标在全市遥遥领先,重庆直辖以来,产生了3名重庆高考状元、1名美国高考状元、1名新加坡高考状元、10余名高考明星,2001年以来,600余名学生被清华大学、北京大学等国内名牌大学保送特招,一次又一次刷新重庆市保送特招纪录!

三年来,重外学生获得国际大赛金奖3人次,银奖2人次,铜奖1人次;获全国特等奖28人次、一等奖246人次;获重庆市特等奖43人次,一等奖518人次。重外学子在为学校增添光彩的同时,也为重庆、为祖国赢得了荣誉。

重庆外国语学校先后被授予“中国特色教育示范基地”、“中国西部特色名校”、“影响重庆教育十大品牌学校”、“改革开放三十年卓越贡献学校”等近百项荣誉称号。张裕云本人也因业绩卓越,受到各级嘉奖,2006年被评为重庆市读书育人杰出校长,2007年被评为“直辖十年影响重庆教育的十大杰出人物”、重庆市“全心全意依靠教职工办学”的优秀党政领导、重庆市“十五”期间教育督导工作先进个人,2008年被评为“中国当代卓越校长”、“重庆市五一劳动奖章获得者”,2009年被评为“当代中国教育改革创新人才”、“重庆市劳动模范”。

“不待扬鞭自奋蹄”,张裕云深知重任在肩,他正带领着重庆外国语学校迈向新的辉煌!