

业界纷争云南将以素质评分和学业考试取代中考之举

取消中考难逃高考指挥棒

本报讯(记者 陈昌云)11月2日云南省教育厅宣布将对从今年秋季入学的初一年级新生开始实施初中学生学业水平考试制度和综合素质评价制度,2012年他们初中毕业时,云南将取消中考制度。自这一消息公布以来,社会各界人士对此褒贬不一,取消中考对减轻学生负担、实施素质教育的意义有多大,很多人对此并不持乐观态度。

云南省教育厅基础教育处调研员胡德秋在接受记者采访时说:“这一评定办法,从内容、过程、主体等方面看都比较全面。他们还将采取评价主体多元、公示结果透明化,建立现代化评价平台,给教师、校长建立诚信档案等方法体现评估制度的公正性。”

至于取消中考,以新的考核办法录取新生会否影响今后的高考质量?胡德秋认为,这

将更有助于学生个性化发展和个人潜质的发挥,为高校培养更全面的人才。

业界人士对此议论纷纷,褒贬不一。有人认为,将学校的综合评价作为考试学分,这种制度能否顺利实施取决于高考制度的改革,如果现行高考制度不改革,中考要脱离高分是很难实施下去的,因为追求学分、追求高分,仍是大多数基础教育学校的终极目标。

在传统的高考录取方式不断受人诟病时,自主招生开始了突破应试教育的“破冰之旅”。不过,从自主招生甫一出现,争议声就不绝于耳,人们期待自主招生能从学生发展、学校发展和为国选材的角度真正负起责任——

自主招生能否撬动高考“磐石”

■本报记者 于忠宁

近日,随着获得北京大学2010年中学校长实名推荐资质的39所中学的校长推荐学生名单的相继出炉,坊间开始热议校长推荐有分数至上的偏向;而上海交大、中科大、西安交大、南大、清华大学五所高校在2010年自主选拔录取中首次开展合作,被称为“五校联考”的自主招生也在11月开始报名。由2003年确定的22所试点院校到今年76所试点院校,拥有自主招生资格的学校在短短6年间增加了3倍多,呈现如火如荼之势;据教育部有关资料显示,通过自主招生考试跨入大学门槛的考生6年间翻了6番。

在传统的高考录取方式不断受人诟病时,自主招生开始了突破应试教育的“破冰之旅”。不过,由于“先天不足”,从自主招生甫一出现,争议声就不绝于耳。自主招生能否撬动高考制度改革,成为转变人才培养观念、摆脱基础教育应试倾向的最有效途径之一,人们在争议中期待它成为中国教育改革的新希望。

机会不公,农村孩子难入门槛

自主招生采取多元化选拔形式来弥补现行高考制度的不足,而对于全国考生而言,这一过程中他们期盼的是机会公平。

在我国现有国情下,自主招生是否能推广,又是否能够在推广中完善和完美,令人心忧。受地域及家庭经济条件的影响,有机会参加自主招生的学生并不多,多数学生还只有挤独木桥这一条路可走。近几年来,教育城乡

差距由隐性逐渐变为显性,重点高校农村学生越来越少,统计数字表明,全国范围内农村生源比例为50%,重点高校仅为30%,这其中自主招生中的“城市视角”也进一步拉大了这一差距。

在东西部差异巨大、农村与城乡差异巨大的背景下,自主招生的应试成本成为农村孩子、贫困家庭的考生,特别是老少边穷地区的孩子们面临的一道鸿沟,对他们而言迈进著名高校的门槛更显艰难。

专家建议,高校在自主招生时,同等考分下,是否可以对农村、贫困家庭学生适当倾斜;对于偏远地区的学生,是否可以免于面试,或仿效发达国家,采用电话面试、校友面试等方式,减少这些考生的应试成本。

“进一步体现公平性,需要高校自主招生设立多元化标准,体现对农村、边远地区学生的关怀和照顾。”21世纪教育发展研究院副院长熊丙奇指出。

此外,随着拥有自主招生资格的学校越来越多,以及自主招生比例的扩大,一个不容忽视的事实是未来通过高考方式进入高校的机会将会越来越少,自主招生已经成为一流大学的揽才首选。如11月16日上海交大公布的2010年招生计划,在上海招生的计划一半以上“分”给了自主招生,通过自主招生等环节录取的考生为800人左右;通过正常高考途径(“裸考”)进入交大的只有600人,其中还包含提前批和艺术类的100余人。

正如北大校长周其凤所言,状元素质不一定高过农村娃,“自主招生能招收素质比较高的学生,但如果做不好也可能走偏,可能让

农村的孩子更没有机会进入好的大学”。

制度规范才能念好经

北大“中学校长实名推荐制”引起社会上的巨大争议,这一事件导致高考招生改革升温,也由此引来民间一片质疑自主招生的声音。

其实,民间的质疑有利于推动自主招生更好地实行。作为扩大高校自主权、深化高校招生录取制度改革的重要举措,自主招生犹如一把双刃剑,用好了对我国的高考制度改革起到推波助澜的作用;用不好则会失去社会的信任,造成新的教育不公平。自主招生只有走得对、走得顺、走得公正,质疑才会最终烟消云散。

2008年11月,教育部取消自主招生5%的人数上限,而北大、清华、武大、上交大等在早些年就已经突破了5%的上限,达到10%左右。这个规定对高校来说则可以有更大的招生自主权,招到更多“个性相符”的学生。

自主招生在理论上为高校提供优质生源保证,一定程度上防止偏才、怪才因高考发挥失常而名落孙山。不过,这一探索之举要保证公平、公正、公开,仅靠高校自律远远不够,如果缺乏制约和消除危机和阴暗面的先进制度和保障机制,就有可能产生“权力寻租”“权力滥用”等行为。

人们对自主招生的质疑,也源于对社会诚信的集体焦虑。从高考被冒名顶替事件、名目众多的高考加分,到近来几所高校曝出的校领导贪腐大案等一系列事件,暴露出被视象为塔的高校也开始在公利化的市场浪潮中沾染社会不良之风。事实上,这块自主招生

支持取消中考的郭先生说:“云南取消中考,不以最后的考试作为升学的唯一标准,而以三年的综合考评来作为考核依据,这是相对公平的。它可以更好地反映学生的综合素质、各方面的技能以及个人的特长。”

尽管支持取消中考,但学生家长王先生仍有担心,学业水平考试有13门课程,比原来的课程有所增加,虽然不再是一卷

自留地,不少学校招生过程并不透明,成为学校某些部门权钱交易的一种机会。

语文出版社社长、教育部前发言人王旭明撰文从北大“中学校长实名推荐制”说开来,认为许多决策的始作俑者可谓动机高尚,目标伟大,心地也很善良。遗憾的是缺少对中国国情的把握,在实际操作层面上也缺少细化,同时,纠错机制也不完善,从这一点说,我们期待更加科学有效制度化层面的东西,期待多一些美妙而好念的经。

高校自主招生制度改革在提高了学校自主权力的同时,也需加强对学校招生权力的监督,将各项招生制度最充分地置于阳光之下,才能避免权力寻租玷污高考制度改革。在公开透明上上下下,在制度设计上多琢磨,保证这一改革值得信赖,经得起推敲。

走出应试倾向,引领人才培养方向

可以说,自主招生改变了人才选拔上“以分数论英雄”“一考定终身”的传统模式,有利于学生综合素质和创新能力的培养。不能因为害怕可能产生的弊端,改革就此裹足不前。

但是,如今的高考改革,并未在多大程度上撬动高考这块磐石。不少中学校长认为,高校自主招生不能仅仅为了提前争夺好生源,还应该在高考改革,为广大学生“减负”中发挥更大作用。

在采访中,一些家长也叫苦不迭,他们表示,自主招生考试现在似乎已经变味了,俨然变成了一场“有钱人的游戏”,为了确保录取率,现在很多家庭都选择给孩子报名参加社

定中考,但会变成N卷定中考。“对每一次测试进行评价,这对学生和家长来说都是压力,如此一来会不会成为现有中考的增强版?老师会不会根据自己的主观意愿给学生评价?会不会出现新的教育腐败?”王先生认为,如何建立可操作性的评价体系是至关重要的。

有不少同学担心,取消中考了,减了压力,那么高考指挥棒会不会变,高考压力减不减?“如果这些不减,取消中考的意义还是不大。”

有学者认为,云南的“取消中考”,不过是变为“学业水平考试+综合素质评价”的新中考,从云南当地的一些反映看,也让人很担心学业水平测试是走过去中考的老路,而十三门学科的考试更有可能让中考变为“加强”版,使学生疲于应付。



责任编辑:于忠宁
新闻热线:(010)84151045
E-mail:yzn316@163.com

教育部出台八条措施

力促高校毕业生就业

新华社电(记者刘奕湛)教育部24日下发《关于做好2010年普通高等学校毕业生就业工作的通知》,要求各地和高等学校高度重视,切实采取有效措施,全力推动2010年高校毕业生就业工作。

这些举措主要包括:

——不松懈,不动摇,继续加大工作力度。教育部要求各级高校毕业生就业主管部门和高等学校把高校毕业生就业工作摆在重要议事日程,继续开辟新的就业渠道,进一步完善促进毕业生就业的政策,努力形成长效机制。

——努力扩大各类项目吸纳高校毕业生的规模。教育部门要进一步扩大“农村义务教育阶段学校教师特岗岗位计划”中央和地方项目的规模;继续做好高校毕业生入伍服义务兵役的征集工作;积极推动在全国实现服务外包企业吸纳20万名高校毕业生的目标任务;进一步扩大科研项目单位吸纳毕业生的规模,完善签订服务协议、户籍管理、待遇保障、考核激励等方面的政策。

——积极开辟高校毕业生就业的新渠道。各省级主管部门要协调并配合有关部门,积极探索实施大学生社区就业计划、农村基层卫生人才服务计划等新的基层就业项目,为基层输送更多高素质人才。同时,要采取切实措施大力促进高校毕业生到中小企业和非公有制企业就业。

——大力推进高校毕业生自主创业。高等学校要全面加强创业教育,积极探索在专业课教学中融入创业教育,出台鼓励大学生自主创业的新政策,推动各地设立“大学生创业资金”,力争为大学生创业出台税费减免等优惠措施,并在工商注册、办理纳税手续、申请小额贷款担保等方面简化程序,提供方便。

——全面提升毕业生就业指导服务水平。高校就业指导专职教师应纳入专业技术岗位序列,还要加强职业发展与就业指导课程建设,改进教学方式方法,不断提高课程质量。同时,积极开拓就业市场,深入各行各业为毕业生挖信息、找岗位。2010年教育系统举办的网络、现场招聘会场次及岗位数与2009年相比要有明显的增长。

——认真做好特殊群体的就业援助工作。各省级主管部门和高等学校要进一步加大对家庭经济困难毕业生、就业困难毕业生、残疾人毕业生、少数民族毕业生等特殊群体的就业帮扶力度。通过摸清困难学生的底数,建立专人“一对一”帮扶机制等方式,对学生开展分类指导、技能培训、心理咨询、求职补贴等就业帮扶,并在各类就业项目实施过程中对困难群体毕业生给予优先推荐。

——以社会需求为导向,推动新一轮高等教育改革。教育部门 and 高等学校要加大大专业调整力度,深入市场调研,对就业状况不佳的专业将采取有力措施予以调整。同时,教育部门要继续扩大全日制专业学位硕士研究生招生规模,努力培养更多高层次、应用型人才。

——加强思想教育,积极引导毕业生转变择业观念。结合当前形势和就业政策,引导毕业生调整就业预期,转变就业观念,树立“行行可建功,处处能立业、劳动最光荣”的就业观和成才观,积极到西部地区、到艰苦边远地区、到祖国最需要的地方建功立业。

■新华社“新华视点”记者
陈芳 滕静 朱峰

清理色情信息、关闭违规网站、查处违法人员……连日来,全国“扫黄打非”工作小组办公室等多部门开展了打击手机色情信息专项治理行动。中科院科技政策与管理科学研究所助理研究员李强博士,历时半年跟踪,写出三份报告,举报了100余个手机淫秽色情网站,揭开了手机色情网站背后的利益链条。24日,李强接受了新华社“新华视点”记者的专访。

手机:色情网站传播的“绿色通道”

记者:你是什么时候开始关注手机色情网站这一现象的?

李强:今年3月3日凌晨,我收到一条来自中国移动手机号码的短信,内容淫秽不堪,而且有一个链接,当时我并没有理会。后来点击了这个链接,便进入一个色情页面。我查手机费时发现,由于这次点击被扣了10元钱,但账单显示却是下载游戏“梦幻大富翁”的费用。当时我就想,这其中一定有猫儿腻。

还孩子一个健康成长的空间

——对话“手机色情”举报人

记者:你当时向有关部门举报了吗?他们如何回应?

李强:我觉得国家正全力打击网络淫秽色情,如果去移动公司举报,应该会处理。3月25日,我拨打中国移动的客服热线,工作人员回复说这属于“正常访问订购”。我当时感觉是,他们明知道这些网站在传播色情信息,还袒护。于是,我开始了调查,想搞清楚这究竟是怎么回事。如果电信运营商不参与其中,原本是色情信息的内容就不会被包装为游戏“梦幻大富翁”。

记者:根据你的调查,手机色情信息传播是不是很猖獗?危害有多大?

李强:现在很多中小學生都有手机,如果他们经常接触到这样的信息,不等于定时炸弹吗?我的孩子告诉我,班里有同学用手机上网看色情小说,有的甚至模仿小说中的情节。这让我十分担心,更坚定了进行调查的决心。

色情信息泛滥:谁是幕后推手?

记者:手机色情网站内容不堪入目,他们到底靠什么赚钱?是一种怎样的赢利模式?

李强:根据我们的调查,可以很清晰地

在于电信运营商没有针对手机网络服务存在的问题进行有效的接入控制。在这种情况下,撤销域名、封锁IP地址等措施只能触其皮毛,难及根本。这些网站往往通过注册新域名、更换IP地址可以轻而易举再次接入。另外,为了逃避严打,很多淫秽色情网站改用国际域名,租用国外服务器,增加了监管难度。

记者:当前手机扫黄的关键在哪里?

李强:要揭开罩在淫秽色情网站上的“大盖子”,必须明确运营商的责任,要求运营商在接入端对内容进行控制,这一点在技术上是应当可以达到的。如果运营商说做不了,监控不了,那国家就可以公开招徕,仅仅端掉色情网站窝点,是不能从根本上遏制手机色情蔓延之势的。

记者:你的举报行为对解决问题意义何在?

李强:做父母的都会担心孩子的身心健康受到不良影响。当孩子们看那些淫秽色情信息时,危害无法估量。作为一个公民,如果我的举报行为能唤起全社会对于手机色情网站泛滥的危机意识,能够为打击手机色情信息传播尽一份力,还孩子们一个健康成长的空间,这就是意义所在。

(本报有删节)



本报讯(记者 李国)“如果没有参加自考,我现在就是一名下岗工人。”11月24日,在位于三峡库区万州的重庆市渝万律师事务所律师任办公室主任,54岁的重庆“十佳律师”、“重庆市百佳自考毕业生”张兴安回忆起25年前的自学考试,感慨万端。

张兴安原在四川万县地区绢纺厂工作了14年,虽然已经是车间主任,但他仍然深深感到自己知识的不足。1984年,他参加了法律专业自学考试。1986年10月,他参加全国

张兴安:自考让我改变命运

首次律师资格考试并一举成功,次年获得了《中华人民共和国律师资格证书》,成为中国新时期最早的一批律师。

经过二十多年的不懈奋斗,不断学习充实的张兴安不仅获得了重庆市“十佳律师”称号,还当选为重庆市及万州区第三人大代表,而他原来工作过的绢纺厂早已破产。

科教时评



“众眼”下的成长……

漫画作者 李法明

“视频监控”凸现教育信任危机

■王军荣

据媒体报道,前不久,北京丰台一幼儿园安装了视频监控系统。50多个探头可实时记录着孩子在幼儿园的情况,家长也可以通过网络“直播”监督老师的行为。

幼儿园安装视频监控摄像头这“第三只眼”,能够方便家长查看孩子在校的表现,能够规范教师的行为。这是学校所津津乐道的“卖点”,不过,此举所带来的负面影响却不能被轻易抹杀掉,不仅从中折射出教育信任危机,而且这种行为对孩子的成长也十分不利。

生活在摄像头下是什么滋味?想必任何人都不会自己的一举一动被“无数只眼睛”窥视。孩子和老师也是如此。诚然,“被监控”下的生活会变得越来越规范,但也变得越来越恐怖。连打个哈欠都要选择在没有摄像头下完成,这样的生活也实在是乏味得紧。

家长利用摄像头,能够随时发现自己孩子在校的表现。但由于缺乏发现“美”的眼睛,他们会过多的将目光盯在孩子的“不良”表现上。一位妈妈就责问刚回家的孩子:“棒棒,今天老师提问的时候你没有举手,妈妈可都看见了!”如果家长每天都如此问,孩子恐怕会变得越来越没有自信。

家长的心中只有自己的孩子,因为有了摄像头,也就能很容易的发现自己的孩子被老师忽视,教师的眼中不可能只有一个孩子,而在任何时候也不可能做到照顾到所有的孩子。这容易导致家长与教师关系的异化。

在教育日益产业化的今天,教育所承载的文化营养内涵却在“枯萎”,以摄像头为媒介,提供教育“现场直播”,解决的不是家长与教师的互信问题,而是折射出日益凸现的教育信任危机,校方对家长如此“交代”显然已经触及人与人之间的信任底线。

教育是需要信任的,而摄像头下的“爱”绝对不是真爱。如果缺乏天然信任,不仅会使家长与教师的关系异化,也会扼杀孩子的天性,扼杀他们对社会信任感与存在的安全感。孩子的天性就是玩,在幼儿园就是要尽情地、无拘无束地玩,当家长可以通过摄像头随时查看孩子的表现时,家长的乖宝宝标准就会和现实产生不可调和的矛盾,从而集聚焦虑,迫使学生和家長生活在那刻意营造的“安乐祥和”之中,却将“错误”排放摄像头之外,人、人之间的不信任种子不经意间在孩子的心理埋下了。

笔者认为,对孩子的爱要“藏起来”,给孩子一定的空间,让天真的孩子相对自由地成长。对教师和孩子多一些信任,教师会教得快乐,孩子就会学得愉快,而这远比采取各种现代化的监控方式阻止其过失行为的发生要有效得多、深刻得多。