

2009年8月,中央政治局委员、全国人大常委会副委员长、中华全国总工会主席王兆国,中央政治局委员、国务院副总理张德江分别做出重要批示。

王兆国批示是:“这是很好的班组管理典型”,“工会应当与有关部门一起抓好班组管理”;

张德江批示是:“煤矿安全生产,加强班组建设发挥班组作用十分重要,‘白国周班组管理法’是白国周同志在井下工作二十几年安全生产实践经验的总结和不断创新的成果。建议在煤矿系统推广‘白国周班组管理法’,把煤矿安全生产落实到班组。”

INC. 热点聚焦

主持策划:夏晓凌 王俊治
原成刚 李树国 王冬梅

一场被中央领导高度关注、由全国企业班长重拳出击的保安全风暴席地旋起!11月3日,由中华全国总工会、国家安全监督总局、国家煤矿安全监察局联手于河南郑州召开的“全国煤矿学习推广‘白国周班组管理法’推进班组安全基础建设工作会”,因与会者人数远远超过预计的300人,其中182人为各省市、企业副局级以上领导而被认为是一次国内从未有过的大规模、高规格、强反响、重落实的安全行动;因会议议题、领导讲话、与会者发言均围绕着一名普通班长白国周从20余年实践中总结出的班组管理法展开,而被认为是与众不同、有影响力的伯乐相马、育马的现场会!



中华全国总工会副主席、书记处书记张鸣起在“全国煤矿学习推广‘白国周班组管理法’推进班组安全基础建设工作会”上讲话——

推广“白国周班组管理法”推进班组安全基础建设

学习推广“白国周班组管理法”,进一步推进班组安全建设工作,这是贯彻落实中央领导同志关于加强煤矿安全生产班组建设、搞好安全生产批示精神的重要举措,很有意义,也很有必要。这里我谈几点意见,供大家参考。

思想认识:加强班组安全建设的重要性和必要性

首先,加强班组安全建设是企业提升安全管理水平,实现安全生产的基础和前提。白国周是煤矿井下一线的班组长,他所在的七星公司经济效益和安全条件很普通,就是在这样一个条件很普通的环境下,他却能保持22年没有发生轻伤以上事故,实属不易。“白国周班组管理法”的成功实践告诉我们,确保煤矿安全生产,人是决定性因素,煤矿企业的班组只要遵章守纪,严格落实各项安全措施,实现煤矿企业的安全生产不是空谈,煤矿事故是可防可控、能防能控的。

其次,加强班组安全建设是企业孕育、培养、发现各类人才的有效载体。白国周从一个仅有初中文化的农民工起步,通过自学和实践锻炼,系统地掌握了绞车、电车、耙斗机等10多个工种的工作原理和操作要领,一个人拿到了5个特殊工种的上岗证,先后多次获得中平能化集团“技术状元”、“首席技工”等光荣称号,荣获2009年全国“五一劳动奖章”。建设创新型国家不仅需要一流的科学家,也需要白国周式的掌握安全技术和高超技能的高技能人才。白国周22年的实践告诉我们,高素质人才对提高现场安全管理,提高煤矿安全生产水平,提高企业经济效益至关重要。我们要通过加强班组安全建设,使班组既成为培养高技能复合型人才的摇篮,又成为职工施展才华、实现人生价值的舞台。

是采取“高压”手段让班组员工被动地遵守企业安全规章制度,还是让班组职工采取自主管理达到安全生产的目的?是走捷径、简化作业程序完成工作任务,还是让员工享受行为达标的利益?陕西煤业化工集团蒲白矿务局实行的“65333”、“131”的“数字”班组自主管理体系,引起许多与会者的深思

为职工本质安全创几个关键性“数字”

【现场采访】

■ 谷文生 刘海涛 张雪 张静

“抓好班组自主管理,关键是要真正了解每一名职工的作业动机,建立制度的机制基础,我们实行的“数字”班组自主管理体系,让职工实现了我愿安全、我会安全,进而保证安全的目标。”11月3日,在河南郑州召开的全国煤矿学习推广“白国周班组管理法”推进班组安全基础建设工作会议期间,陕西煤业化工集团蒲白矿务局工会主席吴群英在接受笔者采访时说。

而出台这一班组自主管理体系的背后是该矿务局对以往管理体制机制的深刻反思。过去,煤炭企业在管理体系上,大多实行传统的层级管理制度,形成的是工作理念、目标和方法上的逐级衰减,使预期目标难以实现。基层班组从以领接上级任务为主,处于被动状态,造成因为被动工作而疲于应付的现象。而在分配体系上,以产能、产量为主导的劳动收益分配办法使职工注重产能的完成,轻视过程的行为达标和质量达标,“能完成任务就行”成为很多班组职工的首选,图省时、省力、省心,或存在侥幸、逞强、大意、发泄等,各类“三违”行为时有发生。

“从根本上解决这些问题,我们矿务局以“动机+能力=执行力”为假设,以解决“基层基础动态达标”和“职工行为自律”等问题为目标,从作业动机层面为根本出发点,注重动态行为的自律规范,建立起由“65333”自主管理运行流程体系、“131”自主管理运行机制及考核评估体系三大部分组成,并体现引导、激励、约束三大作用的“数字”班组自主管理体系。”吴主席说。

据吴主席介绍,“65333”是该矿务局班组自主管理运行流程体系的代号,它包括安全技能和职业道德能力、安全作业规范行为、动态精细化质量标准化、效益分配等6项自主管理内容,重心下移、系统规范,以人为本、简明有效等5项实施原则,利益关联、选培区队长(班长)等3条实施路径,以章考核、责任共担等3个主要方式,以及实现转换机制、发挥作用、永续活力3个目标。“131”则包含“1”项利益核心引领系统,“3”项评价系统,“1”项技术系统,“3”项闭环系统的“3”项技术设施保证系统,以及“1”项宣教保障系统。利益引领职工自动自发,技术设施流程支持职工自动自发,宣教系统保障职工自动自发。

就拿杜桂在盲巷睡觉为例,该矿务局各班组按照“65333”班组自主管理流程的要求,设置

第三,加强班组安全建设是提升企业凝聚力和竞争力、实现企业现代化管理和自我发展壮大的客观要求。只有班组安全建设的水平提高了,班组成员的积极性、主动性、创造性才能被充分调动,企业才能充满生机和活力,基础才能够稳固。只有企业得到充分发展,员工的收入和生活水平才能切实提高,各项权益才能更好地实现和保障,企业的社会形象和社会效益才能最大限度地体现和发挥。

工作重心:加强班组安全建设,夯实基础工作

煤矿作为高风险行业,安全生产是企业的重中之重,要实现持续平稳好转的目标,必须进一步强化煤矿基层基础工作。夯实基层基础,关键在现场,核心在班组,重点在班组长。抓好现场管理,重视班组建设,培养使用好班组长,是煤矿企业实现安全可持续发展的最重要的基础工作。

(一)突出重点环节,抓好班组长的选拔培养和使用

一要培养教育班组长树立牢固的安全意识。要教育班组长像白国周一样始终坚持安全第一,当安全与生产任务发生矛盾时,坚决把安全放在首位,始终绷紧安全这根弦。二要提高班组长的技能素质。作为生产一线的指挥员,只有样样工作拿得起,遇事成竹在胸,在关键时刻能够解决问题,才能成为班组的主心骨,才能带领大家安全高效完成生产任务,赢得工友们的信任和佩服、爱戴。三要培养班组长执行和落实安全生产法规和规章制度的自觉性、主动性。实践反复证明,生产事故的发生数量始终与安全生产法规、规章制度的落实程度相关。煤矿企业应当把班组长的选拔、培养、使用作为企业安全生产基层基础工作的重中之重。

(二)注重能力建设,提高班组整体素质。

当前,职工安全意识较差、技能水平偏低和高技能人才短缺是制约煤矿企业持续发展和产业升级的“瓶颈”。许多有关安全生产关键性制度和规定难以有效落实到一线班组,严重影响和制约着企业的安全生产和经济发展。为此,全国总工会与国家煤矿安全监察局联合下发了《关于加强煤矿班组安全生产建设的指导意见》,提出了加强班组安全生产的五种能力建设。即:班组长组织管理能力、职工自觉抵制“三违”行为能力、业务保安能力、现场安全隐患排查治理能力和防灾、避灾和自救等应急处置能力。各煤矿企业要树立安全生产、培训先行的理念,建立以能力建设为核心的培训制度,制定长远培训规划和年度培训计划,编制培训教材,精密组织,严格实施。

要针对不同人群、不同岗位开展培训,力求实效,坚持理论培训与生产实践相结合、素质教育与人才培养相结合、现场讲解与实际操作相结合,使培训效果确实达到提高班组全员的综合素质的目的,固本强基,努力实现煤矿企业的安全可持续发展。

(三)严格现场安全管理,把各项规章制度和安全措施落到实处。

“白国周班组管理法”的最大特点就是现场安全管理做得严细求实,注重把握现场管理的每一个过程和每一个细节。通过“三必谈”统一思想、解决了认识;通过“三勤、三细、三不少”抓住了现场工程质量关键岗位;通过“三到位”不折不扣地把各项制度和措施落到了实处,解决了现场隐患,把隐患消灭在萌芽状态;通过“三提高”塑造了一个具有很强凝聚力和战斗力的团队。

“自己的安全自己管,依靠别人不保险;自己的工分自己挣,拿钱多少明如镜。”这句在职工中广为流传的顺口溜真实地反映了陕西煤业化工集团蒲白矿务局班组职工实施班组自主管理体系以来的感受。

今年4月被授予蒲白矿务局自主管理式“工人先锋号”称号的白水煤矿运转队张刚班,按照矿务局“65333”自主管理流程和“131”自主管理机制,全面实施班组自主管理。结合工作面点多、线长的实际,这个班组将工作面划分为几个责任区,并建立了以班组长为主导的班组监督管理检查考核帮扶主体。检查帮扶成员由班组推选出责任心强、有业务技术能力的人员担任,并分片进行管理,对每个岗位的操作规程和维护检修、岗位的质量标准等及时进行动态检查督导帮扶,并将检查结果与工资直接挂钩,从而有效确保了每个岗位的动态达标。为确保考核的公平、公正,班组内部建立了三级闭环考核体系,即班组长每天考核各包片责任人,各包片责任人每天监督员工,员工季度评议班长的闭环考核。在员工对班组长的四项评比中,有某一项被评价为“差”的得票率超过30%,限期一个月改进;连续两个季度者,撤换;有两项被评价为“差”的得票率超过30%,当即撤换。在班组内部形成了一个公平、公正的闭环管理体系,有效提高了班组职工的责任意识和风险意识,职工们在工作中的自律性明显增强,得到矿务局领导的表扬,职工们深刻感受到了自主管理给自己精神与物质方面带来的双丰收,工作的主动性更高了。

该集团下属的赵各庄矿,创造性地开展了岗位纠偏和推广安全操作法活动,把深挖各类



中华全国总工会副主席、书记处书记张鸣起与中国神华煤化工集团有限责任公司七星公司开拓四队班长白国周亲切交谈。
张静 摄

重,通过培训教育等多种形式,提高、激发班组长身体力行并抓好落实的自觉性、主动性。要把班组长纳入企业重要人才培养计划,从政策上、机制上、管理上采取有力措施,营造出优秀班组长脱颖而出的良好氛围。

(二)注重能力建设,提高班组整体素质。

当前,职工安全意识较差、技能水平偏低和高技能人才短缺是制约煤矿企业持续发展和产业升级的“瓶颈”。许多有关安全生产关键性制度和规定难以有效落实到一线班组,严重影响和制约着企业的安全生产和经济发展。为此,全国总工会与国家煤矿安全监察局联合下发了《关于加强煤矿班组安全生产建设的指导意见》,提出了加强班组安全生产的五种能力建设。即:班组长组织管理能力、职工自觉抵制“三违”行为能力、业务保安能力、现场安全隐患排查治理能力和防灾、避灾和自救等应急处置能力。各煤矿企业要树立安全生产、培训先行的理念,建立以能力建设为核心的培训制度,制定长远培训规划和年度培训计划,编制培训教材,精密组织,严格实施。

要针对不同人群、不同岗位开展培训,力求实效,坚持理论培训与生产实践相结合、素质教育与人才培养相结合、现场讲解与实际操作相结合,使培训效果确实达到提高班组全员的综合素质的目的,固本强基,努力实现煤矿企业的安全可持续发展。

(三)严格现场安全管理,把各项规章制度和安全措施落到实处。

“白国周班组管理法”的最大特点就是现场安全管理做得严细求实,注重把握现场管理的每一个过程和每一个细节。通过“三必谈”统一思想、解决了认识;通过“三勤、三细、三不少”抓住了现场工程质量关键岗位;通过“三到位”不折不扣地把各项制度和措施落到了实处,解决了现场隐患,把隐患消灭在萌芽状态;通过“三提高”塑造了一个具有很强凝聚力和战斗力的团队。

“自己的安全自己管,依靠别人不保险;自己的工分自己挣,拿钱多少明如镜。”这句在职工中广为流传的顺口溜真实地反映了陕西煤业化工集团蒲白矿务局班组职工实施班组自主管理体系以来的感受。

今年4月被授予蒲白矿务局自主管理式“工人先锋号”称号的白水煤矿运转队张刚班,按照矿务局“65333”自主管理流程和“131”自主管理机制,全面实施班组自主管理。结合工作面点多、线长的实际,这个班组将工作面划分为几个责任区,并建立了以班组长为主导的班组监督管理检查考核帮扶主体。检查帮扶成员由班组推选出责任心强、有业务技术能力的人员担任,并分片进行管理,对每个岗位的操作规程和维护检修、岗位的质量标准等及时进行动态检查督导帮扶,并将检查结果与工资直接挂钩,从而有效确保了每个岗位的动态达标。为确保考核的公平、公正,班组内部建立了三级闭环考核体系,即班组长每天考核各包片责任人,各包片责任人每天监督员工,员工季度评议班长的闭环考核。在员工对班组长的四项评比中,有某一项被评价为“差”的得票率超过30%,限期一个月改进;连续两个季度者,撤换;有两项被评价为“差”的得票率超过30%,当即撤换。在班组内部形成了一个公平、公正的闭环管理体系,有效提高了班组职工的责任意识和风险意识,职工们在工作中的自律性明显增强,得到矿务局领导的表扬,职工们深刻感受到了自主管理给自己精神与物质方面带来的双丰收,工作的主动性更高了。

该集团下属的赵各庄矿,创造性地开展了岗位纠偏和推广安全操作法活动,把深挖各类

弱,现场管理粗放的现状,把班组安全建设与工会组织建设同步推进,把搞好民营煤矿企业安全工作作为企业工会工作的切入点,切实提高企业工会的维权水平和维权能力。二要把班组安全建设与推动实施劳动合同法结合起来。突出班组安全建设在劳动合同中的地位和作用,认真研究工会代表职工与企业签订的《集体合同》和职工与企业签订的《劳动合同》中有关劳动安全卫生方面的内容,努力把签订劳动保护专项合同作为工作目标,运用法律手段维护职工生命安全与健康合法权益。三要把班组安全建设与深入开展“安康杯”竞赛活动结合起来。在“安康杯”竞赛中,扩大和扩展班组安全建设的内容和范围,把“安康杯”竞赛活动作为班组安全建设的有效载体,推动“安康杯”竞赛向基层基础不断深入。四要把班组安全建设与发挥群众安全监督员作用结合起来。发挥群众安全监督员在班组安全生产中不可替代的作用,充分行使权利,做到敢于监督、善于监督,督促班组做到不安全隐患不生产。五要把班组安全建设与发挥工会代表职工与企业签订的《集体合同》和职工与企业签订的《劳动合同》中有关劳动安全卫生方面的内容,努力把签订劳动保护专项合同作为工作目标,运用法律手段维护职工生命安全与健康合法权益。三要把班组安全建设与深入开展“安康杯”竞赛活动结合起来。在“安康杯”竞赛中,扩大和扩展班组安全建设的内容和范围,把“安康杯”竞赛活动作为班组安全建设的有效载体,推动“安康杯”竞赛向基层基础不断深入。四要把班组安全建设与发挥群众安全监督员作用结合起来。发挥群众安全监督员在班组安全生产中不可替代的作用,充分行使权利,做到敢于监督、善于监督,督促班组做到不安全隐患不生产。五要把班组安全建设与发挥工会代表职工与企业签订的《集体合同》和职工与企业签订的《劳动合同》中有关劳动安全卫生方面的内容,努力把签订劳动保护专项合同作为工作目标,运用法律手段维护职工生命安全与健康合法权益。三要把班组安全建设与深入开展“安康杯”竞赛活动结合起来。在“安康杯”竞赛中,扩大和扩展班组安全建设的内容和范围,把“安康杯”竞赛活动作为班组安全建设的有效载体,推动“安康杯”竞赛向基层基础不断深入。四要把班组安全建设与发挥群众安全监督员作用结合起来。发挥群众安全监督员在班组安全生产中不可替代的作用,充分行使权利,做到敢于监督、善于监督,督促班组做到不安全隐患不生产。五要把班组安全建设与发挥工会代表职工与企业签订的《集体合同》和职工与企业签订的《劳动合同》中有关劳动安全卫生方面的内容,努力把签订劳动保护专项合同作为工作目标,运用法律手段维护职工生命安全与健康合法权益。三要把班组安全建设与深入开展“安康杯”竞赛活动结合起来。在“安康杯”竞赛中,扩大和扩展班组安全建设的内容和范围,把“安康杯”竞赛活动作为班组安全建设的有效载体,推动“安康杯”竞赛向基层基础不断深入。四要把班组安全建设与发挥群众安全监督员作用结合起来。发挥群众安全监督员在班组安全生产中不可替代的作用,充分行使权利,做到敢于监督、善于监督,督促班组做到不安全隐患不生产。五要把班组安全建设与发挥工会代表职工与企业签订的《集体合同》和职工与企业签订的《劳动合同》中有关劳动安全卫生方面的内容,努力把签订劳动保护专项合同作为工作目标,运用法律手段维护职工生命安全与健康合法权益。三要把班组安全建设与深入开展“安康杯”竞赛活动结合起来。在“安康杯”竞赛中,扩大和扩展班组安全建设的内容和范围,把“安康杯”竞赛活动作为班组安全建设的有效载体,推动“安康杯”竞赛向基层基础不断深入。四要把班组安全建设与发挥群众安全监督员作用结合起来。发挥群众安全监督员在班组安全生产中不可替代的作用,充分行使权利,做到敢于监督、善于监督,督促班组做到不安全隐患不生产。五要把班组安全建设与发挥工会代表职工与企业签订的《集体合同》和职工与企业签订的《劳动合同》中有关劳动安全卫生方面的内容,努力把签订劳动保护专项合同作为工作目标,运用法律手段维护职工生命安全与健康合法权益。三要把班组安全建设与深入开展“安康杯”竞赛活动结合起来。在“安康杯”竞赛中,扩大和扩展班组安全建设的内容和范围,把“安康杯”竞赛活动作为班组安全建设的有效载体,推动“安康杯”竞赛向基层基础不断深入。四要把班组安全建设与发挥群众安全监督员作用结合起来。发挥群众安全监督员在班组安全生产中不可替代的作用,充分行使权利,做到敢于监督、善于监督,督促班组做到不安全隐患不生产。五要把班组安全建设与发挥工会代表职工与企业签订的《集体合同》和职工与企业签订的《劳动合同》中有关劳动安全卫生方面的内容,努力把签订劳动保护专项合同作为工作目标,运用法律手段维护职工生命安全与健康合法权益。三要把班组安全建设与深入开展“安康杯”竞赛活动结合起来。在“安康杯”竞赛中,扩大和扩展班组安全建设的内容和范围,把“安康杯”竞赛活动作为班组安全建设的有效载体,推动“安康杯”竞赛向基层基础不断深入。四要把班组安全建设与发挥群众安全监督员作用结合起来。发挥群众安全监督员在班组安全生产中不可替代的作用,充分行使权利,做到敢于监督、善于监督,督促班组做到不安全隐患不生产。五要把班组安全建设与发挥工会代表职工与企业签订的《集体合同》和职工与企业签订的《劳动合同》中有关劳动安全卫生方面的内容,努力把签订劳动保护专项合同作为工作目标,运用法律手段维护职工生命安全与健康合法权益。三要把班组安全建设与深入开展“安康杯”竞赛活动结合起来。在“安康杯”竞赛中,扩大和扩展班组安全建设的内容和范围,把“安康杯”竞赛活动作为班组安全建设的有效载体,推动“安康杯”竞赛向基层基础不断深入。四要把班组安全建设与发挥群众安全监督员作用结合起来。发挥群众安全监督员在班组安全生产中不可替代的作用,充分行使权利,做到敢于监督、善于监督,督促班组做到不安全隐患不生产。五要把班组安全建设与发挥工会代表职工与企业签订的《集体合同》和职工与企业签订的《劳动合同》中有关劳动安全卫生方面的内容,努力把签订劳动保护专项合同作为工作目标,运用法律手段维护职工生命安全与健康合法权益。三要把班组安全建设与深入开展“安康杯”竞赛活动结合起来。在“安康杯”竞赛中,扩大和扩展班组安全建设的内容和范围,把“安康杯”竞赛活动作为班组安全建设的有效载体,推动“安康杯”竞赛向基层基础不断深入。四要把班组安全建设与发挥群众安全监督员作用结合起来。发挥群众安全监督员在班组安全生产中不可替代的作用,充分行使权利,做到敢于监督、善于监督,督促班组做到不安全隐患不生产。五要把班组安全建设与发挥工会代表职工与企业签订的《集体合同》和职工与企业签订的《劳动合同》中有关劳动安全卫生方面的内容,努力把签订劳动保护专项合同作为工作目标,运用法律手段维护职工生命安全与健康合法权益。三要把班组安全建设与深入开展“安康杯”竞赛活动结合起来。在“安康杯”竞赛中,扩大和扩展班组安全建设的内容和范围,把“安康杯”竞赛活动作为班组安全建设的有效载体,推动“安康杯”竞赛向基层基础不断深入。四要把班组安全建设与发挥群众安全监督员作用结合起来。发挥群众安全监督员在班组安全生产中不可替代的作用,充分行使权利,做到敢于监督、善于监督,督促班组做到不安全隐患不生产。五要把班组安全建设与发挥工会代表职工与企业签订的《集体合同》和职工与企业签订的《劳动合同》中有关劳动安全卫生方面的内容,努力把签订劳动保护专项合同作为工作目标,运用法律手段维护职工生命安全与健康合法权益。三要把班组安全建设与深入开展“安康杯”竞赛活动结合起来。在“安康杯”竞赛中,扩大和扩展班组安全建设的内容和范围,把“安康杯”竞赛活动作为班组安全建设的有效载体,推动“安康杯”竞赛向基层基础不断深入。四要把班组安全建设与发挥群众安全监督员作用结合起来。发挥群众安全监督员在班组安全生产中不可替代的作用,充分行使权利,做到敢于监督、善于监督,督促班组做到不安全隐患不生产。五要把班组安全建设与发挥工会代表职工与企业签订的《集体合同》和职工与企业签订的《劳动合同》中有关劳动安全卫生方面的内容,努力把签订劳动保护专项合同作为工作目标,运用法律手段维护职工生命安全与健康合法权益。三要把班组安全建设与深入开展“安康杯”竞赛活动结合起来。在“安康杯”竞赛中,扩大和扩展班组安全建设的内容和范围,把“安康杯”竞赛活动作为班组安全建设的有效载体,推动“安康杯”竞赛向基层基础不断深入。四要把班组安全建设与发挥群众安全监督员作用结合起来。发挥群众安全监督员在班组安全生产中不可替代的作用,充分行使权利,做到敢于监督、善于监督,督促班组做到不安全隐患不生产。五要把班组安全建设与发挥工会代表职工与企业签订的《集体合同》和职工与企业签订的《劳动合同》中有关劳动安全卫生方面的内容,努力把签订劳动保护专项合同作为工作目标,运用法律手段维护职工生命安全与健康合法权益。三要把班组安全建设与深入开展“安康杯”竞赛活动结合起来。在“安康杯”竞赛中,扩大和扩展班组安全建设的内容和范围,把“安康杯”竞赛活动作为班组安全建设的有效载体,推动“安康杯”竞赛向基层基础不断深入。四要把班组安全建设与发挥群众安全监督员作用结合起来。发挥群众安全监督员在班组安全生产中不可替代的作用,充分行使权利,做到敢于监督、善于监督,督促班组做到不安全隐患不生产。五要把班组安全建设与发挥工会代表职工与企业签订的《集体合同》和职工与企业签订的《劳动合同》中有关劳动安全卫生方面的内容,努力把签订劳动保护专项合同作为工作目标,运用法律手段维护职工生命安全与健康合法权益。三要把班组安全建设与深入开展“安康杯”竞赛活动结合起来。在“安康杯”竞赛中,扩大和扩展班组安全建设的内容和范围,把“安康杯”竞赛活动作为班组安全建设的有效载体,推动“安康杯”竞赛向基层基础不断深入。四要把班组安全建设与发挥群众安全监督员作用结合起来。发挥群众安全监督员在班组安全生产中不可替代的作用,充分行使权利,做到敢于监督、善于监督,督促班组做到不安全隐患不生产。五要把班组安全建设与发挥工会代表职工与企业签订的《集体合同》和职工与企业签订的《劳动合同》中有关劳动安全卫生方面的内容,努力把签订劳动保护专项合同作为工作目标,运用法律手段维护职工生命安全与健康合法权益。三要把班组安全建设与深入开展“安康杯”竞赛活动结合起来。在“安康杯”竞赛中,扩大和扩展班组安全建设的内容和范围,把“安康杯”竞赛活动作为班组安全