

教育简讯



科普大篷车进校园

9月24日,巢湖职业技术学院的学生在体验科普仪器。
当日,安徽巢湖组织开展“科普大篷车进校园”活动,为巢湖当地在校大学生送来集科学性、知识性、趣味性为一体的“科普套餐”。

新华社发(苏自山 摄)

河北禁止中小学举办任何形式的“奥赛训练班”

据新华社电 (记者齐雷杰) 河北日前出台《河北省普通中小学校管理规定(试行)》,要求省内各中小学不得以任何名义在校内分设重点班和非重点班,不得举办各种形式的奥数班、奥赛训练班。高中学校不得以任何名义举办面向全省或全市范围招生的重点班、竞赛班等特殊配置班级。
这一试行的管理规定要求,小学不得组织期末学科考试以外的学科考试或变相学科考试,初中、高中全校或者全年每学期组织期中、期末两次考试,除初三、高三年级外不得举行区域性统考和模拟考试。
此外,河北义务教育阶段学校实行免试入学制度,不得以任何形式考试(含笔试和面试)录取新生。

初中、高中招生不得以小学、初中学生竞赛成绩作为依据和参考因素,高中则应按照初中毕业生升学考试成绩及学生综合素质评价与创新实践成果评价结果录取新生。

河北各学校还将建立促进教师教学和专业成长评价体系,不单纯以学科成绩、升学率等评价学生和教师。各学校不得给教师下达升学指标,不得以考试分数和等级为依据给学生排名次、排座位。

“多维汉语学习应用系统”开辟学汉语捷径

本报讯 (记者吴晓向)近日,在由大庆市委宣传部等单位在北京举办的报告会上,曲万波被授予“科研铁人”称号。他所研发的“多维汉语学习应用系统”,在一定程度上破解了“汉字难学,汉语难说”这一难题,可以帮助外国人轻松学习汉语。

在长达十年的时间里,曲万波和他的团队从上万个汉字中筛选出26个具有代表性、联系性很强、组字频率特别高的26个基本部件字。通过这些基本部件字的音、形、义联系、联想,确定了构成所有通用汉字的362个部件,分区定位在计算机键盘的26个英文字母键位上。

依据这个思路,他们深入小学、大学、外语教学课堂,反复实验、推敲,上百次的修改,使“多维汉语学习应用系统”终于基本成型。它把识字教学、汉字输入、字词查询与计算机有效结合,实现了所有通用汉字的识、正、查、打、听、说、读、写功能的同步与统一。

汉语难学的瓶颈在于汉字难学。曲万波他们在计算机上找到学习汉字的规律,破译了汉字构成的密码,从而使汉字汉语难学的问题得到了化解。目前,这项技术已获三项国家专利、一项国际专利、两项软件著作权。国家教育部语言文字信息管理司的官员认为,“这是一次伟大的创举,它将会带来汉字汉语教学的一场革命。”

质性举措,有着重要意义。未来,闽台教育交流还将在四个方面取得突破。一是建设两岸教育合作实验园区,拟在福州市划出一定面积作为两岸教育合作实验园区,引进台湾知名高校资源;二是建设两岸职业教育教学资源 and 师资培训基地;三是积极推动两岸学生互换工作;四是搭建两岸青少年交流互动平台。

近年来,两岸职业教育交流尤其是闽台职业教育交流呈现良好发展态势,福建在对台教育交流方面创下了多项第一。2000年以来,来闽访问的台湾教育界人士已有1000多批,近万人次。福建省教育系统有700多批,2000多人次赴台讲学、开展合作科研、学术交流等活动。截至2008年4月,福建高校共招收台生3767人。

面推广闽台高校和台资企业“校校企”三方联合培养人才项目。福建信息职业技术学院等11所高职院校,就与15所台湾高校和50家大陆的台资企业,在产业发展急需的28个专业开展合作办学,谋求共同发展。

实施选派高校学生赴台湾高校学习项目是实现两岸教育“资源共享、优势互补”的实

校包括福州大学、福建师范大学、福建农林大学等福建14所本科及高职高专院校。对于赴台学生,省教育厅安排专项资金,一次性给予每位学生每年5000元的学习和生活补助。除此之外,各院校也给予赴台学生一定的奖励措施。

此外,在“校校”联合基础上,福建还将全

闽台高校联合培养人才

首批23名职校生赴台“学艺”

本报讯 (记者吴锋思)日前,福建商业高等专科学校的5名学生和福建信息职业技术学院的18名学生背起行囊,搭乘“两马”航线班轮从福州马尾起程,前往台湾的建国科技大学、朝阳科技大学、万能科技大学就读,开始为期一年的学习生活。

这是福建省首次由政府出资、成批次、大

规模组织高校学生赴台高校学习,也标志着福建在校大学生赴台学习项目正式启动。

根据计划,2009至2010学年福建首批选派200名高校在校生赴台湾的中兴大学、建国科技大学、朝阳科技大学、中洲技术学院,开展为期一年的学习,其中2007级本科生和2008级高职生各100名。选派学生的院

2007年海南中职招生4.6万人,三分之二的中等职校在校生人数达不到国家设置标准,有的甚至仅有50名在校生;近两年,海南把中等职业教育列入重点民生项目,从财政投入上给予倾斜,中职教育取得了跨越式发展,招生3年增3倍,到今年秋季已达到15万人——

“吃小灶”,海南中职成“壮汉”

■本报记者 赖志凯

海南省通什农业学校李芳伟校长最近心情很好,最近几年来,这所位于五指山区的职业学校招生人数一年比一年多,生源一年比一年好,全校教职工为此喜上眉梢。

今年秋季,通什农校原计划面向五指山、昌江等海南省少数民族地区招生1120人,因报名人数不断增加,经海南省教育厅批准,追加了1000个招生计划,现已到校1980人。

9月底,记者从海南省教育厅了解到,近几年来,海南省委、省政府重点支持、重点倾斜、重点发展中等职业教育,把中等职业教育列入重点民生项目予以推进,中等职业教育取得了跨越式发展。

从2007年海南中职招生4.6万人,三分之二的中等职校在校生人数达不到国家设置标准,有的甚至仅有50名在校生,而到今年秋季已有15万人,短短3年增长了3倍。

15万学子走进职教“大课堂”

“感谢政府对职业教育的支持,让我们能够继续读书。”海南省农业学校牧医专业的许声达动情地说。

许声达来自海口东山镇,今年暑假他一直在做思想斗争:父亲身体已经很差,为了让哥哥读完大学,自己是不是该辍学外出打工,以减轻家庭经济负担呢?

秋季开学报名时,他还在忐忑不安地想,

即使能借来学费,生活费该怎么解决呢?没想到刚开学就听到喜讯:农村孩子读职业学校,每年可享受1500元的助学金。与此同时,学校还可以安排一些勤工俭学岗位给他,每月最多可挣到100多块钱。

海南省农业学校有关负责人感叹道,海南省农业学校有九成以上的学生来自农村,贫困生人数多,前几年有一些来自琼中、白沙等国家级贫困县的学生一到开学就向老师借钱吃饭,现在的农村学生每月可领到150元补助金(一年除假期2个月共计10个月),比以前的学生幸福多了。学生们能够安心求学了,流失现象减少了,老师们上课的积极性也提高了。

海南省通什农校园艺专业新生符长玲来自昌江乌烈,她今年的中考成绩为50多分。她没有去挤普通高中的门槛,而是自愿到职业学校报名读书。

谈及选读农校的理由,今年16岁的符长玲充满信心地说:“海南要建国际旅游岛,对园艺方面的人才需求量大,我很看好以后的就业前景。”

自到校报名那天起,符长玲就对新学校感到很满意,因为读的是涉农专业,她和很多同学一样,不用交学费和课本费,每年还能领到1500元国家助学金。老师们鼓励她说,省里也推出了很多助学项目,只要努力学习,读职校学技术完全可以不花一分钱。

据了解,近几年来,海南省委、省政府把

中等职业教育列入重点民生项目,从财政投入上给予倾斜,让职业教育“吃小灶”,中等职业教育取得了跨越式发展,今年秋季中职招生高达15万人。

3职校人数曾经不足60人

2007年3月,海南省由一名常务副省长任总队长的职业教育调查队,曾深入走访了全省70多所中等、高等职业院校和50多家培训机构,基本摸清了海南省职业教育的“家底”。

调查发现,海南省三分之二的中等职校在校生人数达不到国家设置标准,有的甚至仅有50名在校生,中等职业学校普遍面临学校规模小、条件差、结构不合理的问题,在校生人数不足60人的有3家。

多数中专学校和技工学校的校园占地都很小,校园、校舍面积达不到国家规定标准。除了海口、琼海两市外,其他市县职业学校均没有符合条件的教学实习设备和实训基地。

调查发现,该省高中阶段招生普职比为6.2:3.8,与国家提出的普职比例“大体相当”的要求有很大差距。

该省职业教育师资队伍也较薄弱,“双师型”教师缺乏。绝大多数市县职业学校的教师来自普通中学,缺乏行业背景和操作实践经验,动手能力差。

经费投入也严重不足。近年来,该省财政对省属中等职业学校的年生均综合定额经费



秦岭山中捐建“希望书库”

9月24日,“希望书库”的各类书籍吸引了希望小学的孩子。当日,由陕西省西安市团市委等单位捐建的总价值7万多元的“希

望书库”在秦岭山中的蓝田县灞源乡南石门村开馆,为大山中的上百名贫困学生送来了精神食粮。

新华社发(袁景智 摄)

科教时评



人人都能成为“三好学生”

漫画作者 李法明

“三好生”,取消评选不如内涵新赋

■王旭东

近日,据媒体报道,在首届中华成语文化论坛上,中国教育学会会长顾明远倡议中小

学停止三好学生评比。他认为,学校停止三好学生评比,对全体学生一视同仁。对学生评判等级,不仅伤害了学生的尊严,也违背了教育规律。随后几天,顾明远的这番言论引发了关于三好学生存废的又一次公众大讨论。

这不是顾明远“第一次”提出停止评选三好学生了。去年9月13日,顾明远就曾呼吁:停止评选“三好学生”,因为这样会“过早给孩

子贴上好学生与坏学生的标签”。不过,关于三好学生存废的争议,社会舆论更多地倒向赋予三好学生新内涵的方向上。

三学好、思想好、身体好,“三好”标准从1954年开始以固定的评选比例,基本相同的衡量标准,在我国的小中学校普遍推行了50

多年。“三好生”的评选伴随着几代人的成长,留下多少成年后的回味。绝大多数地方一直沿用“三好学生”评选标准至今。能否让这项“半百”制度焕发新的生机呢?

培养学习好、思想品德好、身体好的学生,始终是学校的使命、教育的使命。就“三好生”制度本身而言,本意和实质是鼓励学生全面发展,并为更多的学生全面发展而树立榜样,带动其他同学共同进步。“树立榜样,教育

学生”的激励机制任何时候也不过时,只是这项制度在实施过程中被人为扭曲乃至变味、变形,这恰恰违背了制度的本意。应该在评选标准和操作环节上加以改进,还是由此对评选制度本身全面否定呢?

时代的进步,要求与时俱进的制度,赋予“三好”评选制度新的内涵,使其更加完善、更加适应时代的要求。首先,“三好学生”评选的标准——学习好、思想品德好、身体好,在新时代里应有新的内涵。学习好绝不是简单的

成绩优,应涵盖着素质教育的成果,包括实际操作动手能力、实践能力和创新能力等;思想品德好自然也应涵盖公德意识、环保意识、公益意识等;身体好无疑要包含生理健康与心理健康两个方面。“三好”标准的内涵一旦得以延伸与充实,其指引学生健康成长的功效就会增强。

赋予“三好学生”新内涵贵在实践、贵在创新。可喜的是,有一些学校已经将“感恩教育”、“环保意识”、“团队意识”等引入三好学生评选要素之列,旨在剥去“三好生”评选的功利外衣,让“三好生”评选回归本意,回归健康轨道。“实践出真知”,三好生评选的实践,要立足于进一步规范操作环节,建立新的评价体系,吸引新鲜元素,加强对评选过程的民主监督与社会参与,既增加其透明度和公开性,又可以

让家长们更加了解自己孩子的全面发展情况。

北京24年培养两万余名博士后

据新华社电 (记者张森森)24年来,北京地区博士后科研流动站、工作站累计招收培养博士后22000余人,目前有在站博士后7200余人,均位居全国首位。
北京市人力资源和社会保障局近日发布以上信息。据统计,北京市市属4所设有流动站的高校中,152名博士后出站后留在了本校工作,其中,56%已被评为教授和副教授。首都医科大学的博士后韩德民、张亚卓等人,目前已担任了学校附属医院或研究所的领导。北京市科学技术研究院共有18名博士后出站后留在本院工作,且全部获得副高职称,成为本单位科研骨干。

据介绍,24年来,博士后在首都经济、科技等领域取得了丰硕的科研成果。数据显示,北京地区博士后在站期间人均承担项目课题2到3项,其中40%为国家级项目;

人均在重要学术刊物和会议上发表论文5篇以上,其中30%为在国际重要学术刊物和会议上发表。

此外,博士后项目成果向生产和应用的转化,获得了良好的经济效益和社会效益。如,北京市科学技术研究院的博士后姜传胜在站期间完成了“城市典型公共场所环境安全隐患评价技术及控制对策研究”,获得北京市科学技术二等奖;博士后朱伟研究成果“地铁人员疏散计算机仿真模拟与安全评价技术研究”,被北京市地铁设计研究所采用,在北京地铁的运营安全和客流预警、疏导决策方面发挥了重要作用等。

北京市保局相关负责人表示,为使博士后制度在更加广泛的范围内服务于企业自主创新,北京市计划于年内开展博士后创新实践基地的试点工作。