

60 年的领跑 60 年的丰碑

——新中国成立以来最具影响的劳动模范颁奖盛典掠影

本报记者 张宪 杨登峰 摄



▲会前，站在队伍前面的徐虎当上了“领队”，召集大家排队入场。



▲颁奖大会上，已故当选劳模的家属们来到现场替亲人接受荣誉。



▲会后，劳模们纷纷合影留念。



▲来自山西的劳模郭风莲坐在轮椅上的劳模李双喜送上衷心的祝福。

▲接受了奖牌的劳模们挥动鲜花向观众致意。

▼当选的时代领跑者在一片掌声中走上领奖台。



经典中国

辉煌60年

新华社北京9月22日电（记者王宇丹）新中国成立60年来，中国的建交国由成立初期的18个增加到现在的171个，形成了“朋友遍天下”的可喜局面。

回眸中国对外关系的发展历程，总共经历了三次建交高潮。

开国大典的第二天，苏联方面承认中华人民共和国的照会便发到了中南海，苏联成为第一个与新中国建交的国家。中央

从18个到171个 ——回眸新中国几次建交高潮

政府决定，凡是承认新中国，并与国民党政府断绝关系的社会主义国家，无需谈判即可建交。

紧随苏联之后，社会主义阵营呈现出承认新中国的高潮。截至1950年11月，已有6个亚洲国家和12个欧洲国家与新中国建立外交关系，掀起了第一次建交高潮。

第二次建交高潮出现在50年代中后期到60年代末，广大亚非拉国家成为与中国建交的“主力军”。二战后，亚非拉民族独立运动风起云涌，越来越多的国家在赢得独立后走上了中立的道路。相同的经历和愿望让中国与亚非拉国家互相支持，大力加强同这些国家的团结合作，成为中国对外政策的重要组成部分。

进入70年代后，中国领导人审时度势，及时做出了富有远见的重大决策，为中国外交打开了新的局面。随着中美建交、中日邦交正常化，中国在联合国合法席位得到恢复，中国的国际地位空前提高。许多第三世界国家以及西方国家纷纷与中国建立外交关系，掀起第三次建交高潮；非洲26国、拉丁美洲13

国、欧洲10国、东南亚5国……

到1979年底，同中国建交的国家已达120个，遍及五大洲。

改革开放以来，中国更加鲜明地奉行独立自主的外交政策，始终不渝地走和平发展道路。特别是从90年代起，周边国家中，中国先后同印度尼西亚复交，同新加坡、文莱和韩国建交，与越南、蒙古国实现了关系正常化。此外，中国积极发展同亚非拉和东中欧国家的关系，同卡塔尔、巴林、沙特阿拉伯和以色列建立了外交关系。1998年1月1日，中国与南非正式建交。

21世纪以来，中国又先后与东帝汶、多米尼克、黑山、哥斯达黎加、纽埃、马拉维等国建交。

减少常规赛场次 缩短外援上场时间

CBA新赛季竞赛规程改动不小

本报北京9月22日电（记者孙喜保）今天，中国篮协公布了新赛季CBA联赛的赛程。与上赛季相比，不仅比赛开始时间推迟了一个多月，赛程也有所缩短，而且在外援政策等方面都有了不少变化。

根据规定，本赛季的CBA联赛时间为12月19日至2010年4月30日，而去年的新赛季在2008年11月中旬就已经打响。据了解，联赛之所以推迟，是给国家队备战即将举行的东亚运动会让路。同时，由于取消了南北分区的规定，使上赛季同赛区球队打四循环，不同区球队双循环的赛制有所变化，统一变成主客场两场比赛。这样就使常规赛的场次大大减少。

不仅如此，在上赛季饱受争议的外援政策方面也有了很大变化，除了保留各支球队在对阵八一队时的两人4节5人次规则外，其它各支俱乐部之间将采取两人4节6人次的规定，而不是上赛季的两人可以打满全场，以此来限制外援的上场时间。上赛季13到18名的球队在引进两名外援的基础上，还可以另外引进一名亚洲外援，使用方面依照国内球员的规则。外籍球员（包括亚洲球员）的选拔仍由各俱乐部自主挑选，但俱乐部对上赛季最后注册本队的外援拥有选拔注册的优先权，外援注册及更换时间始于2009年11月15日，止于季后赛半决赛前。赛季期间允许各参赛队更换外援，但不得超过3人次。亚洲球员注册后不允许更换。

距第十一届全运会开幕

还有23天

践者；改革创新有新突破、做学习实践科学发展观的推动者；改进作风有新进展、做学习实践科学发展观的示范者；廉洁从政有新加强、做学习实践科学发展观的保障者。

在活动载体上，在乡（镇）、村以开展争创“五好”乡（镇）党委、推广“四议两公开”工作法和党员“红旗争创”活动为载体；在街道、社区以开展争当“五型”（学习型、创新型、务实型、服务型、廉洁型）党组织、“五好”（学习好、思想好、工作好、纪律好、作风好）党员活动为载体。

深入开展学习实践科学发展观活动

罗忠毅



新华社北京9月22日电 罗忠毅，原名罗宗愚。1907年出生于湖北省襄阳县一个贫苦农民家庭。1927年入冯玉祥部当兵。1931年随国民党军第26路军到江西。同年12月参加宁都起义，编入中国工农红军第5军团。后到瑞金入红军学校学习。1932年加入中国共产党。1933年起任福建军区司令部参谋、作战科科长，连（城）宁（化）（龙）岩军分区参谋长。参加了中央苏区第四、第五次反“围剿”。1934年10月中央红军主力长征后，罗忠毅留在闽西南山区坚持极其艰苦的三年游击战争，曾任闽西南第一军分区司令员、闽西南游击队第一纵队司令员、闽西人民抗日义勇军司令员。

1937年全国抗日战争爆发后，罗忠毅任新四军第2支队参谋长，他以非凡的组织指挥才能，率部在苏南地区积极开展抗日游击战争，主动打击敌人，发展壮大自己，参与开辟以茅山为中心的苏南抗日根据地。1939年1月，罗忠毅协助粟裕指挥部队奇袭皖南芜湖的官陡门，取得了以30

人民英雄
庆祝新中国成立60周年

实践是检验真理的唯一标准大讨论

新中国档案

新华社北京9月22日电 1978年5月10日，中央党校内部刊物《理论动态》发表了经胡耀邦审阅定稿的《实践是检验真理的唯一标准》一文。5月11日，这篇文章以特约评论员名义在《光明日报》发表。当天新华社转发。5月12日，《人民日报》和《解放军报》同时转载，全国绝大多数省、自治区、直辖市的报纸也陆续转载。

一石激起千层浪，这篇文章很快引发了一场全国范围的真理标准问题大讨论，对中国社会发展产生了深远影响。

这场大讨论的发生有着深刻的社会历史背景。1976年10月，中央政治局执行党和人民的意志，一举粉碎“四人帮”，结束了延续10年之久的“文化大革命”。举国欢腾，人心思变，百业待举，党面临着思想、政治、组织等各个领域全面拨乱反正的任务。但是，这一进程受到“两个凡是”（即“凡是毛主席作出的决策，我们都坚决维护；凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循”）错误方针的严重阻碍，党和国家的工作在前进中出现徘徊局面。

针对这种状况，邓小平多次旗帜鲜明地提出，“两个凡是”不符合马克思主义，我们要完整准确地理解毛泽东思想。1977年7月，党的十一届三中全会恢复了邓小平在党内、政府和军队中的全部领导职务。与此同时，其他老一辈无产阶级革命家和不少老同志也从不同角度提出，要恢复和发扬党的实事求是的优良作风，正确认识与把握理论和实践的关系，把实践作为检验真理的标准。这一时期，中央党校也作出规定，研究党的历史要遵守两条原则，一是完整地准确地理解毛泽东的有关指示，二是以实践为检验路线是非的标准。

《实践是检验真理的唯一标准》一文，阐明了检验真理的标准只能是社会实践，理论与实践的统一是马克思主义的一个最基本的原则，任何理论都要不断接受实践的检验等马克思主义的基本道理。这就从根本上否定了“两个凡是”。文章在党内外和广大干部群众中激起了强烈反响，同时也遭到一些人的非议和指责。

1978年6月2日，邓小平在全军政治工作会议上讲话，针对当时的形势再次精辟阐述了毛泽东的实事求是、一切从实际出发、理论与实践相结合的这样一个马克思主义

义的根本观点、根本方法。这个讲话在关键时刻给真理标准问题的讨论以有力的支持。

6月24日，《解放军报》发表特约评论员文章《马克思主义的一个最基本的原则》，从理论上系统地回答了对于坚持实践是检验真理的唯一标准所提出的种种责难，得到了当时担任中央军委秘书长的罗瑞卿的支持和帮助。同时，中央和地方报刊也发表了许多阐述实践是检验真理的唯一标准的文章，其中包括中央和国务院各部门、各省、自治区、直辖市和中国人民解放军各总部、各部队领导同志的文章，从而推动真理标准的大讨论在全国轰轰烈烈地深入开展。

这场大讨论，冲破了“两个凡是”的严重束缚，推动了全国性的马克思主义思想解放运动，为党的十一届三中全会的召开做了重要的思想准备，是十一届三中全会实现新中国成立以来党的历史上具有深远意义的伟大转折的思想先导。这场大讨论，为党重新确立马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线奠定了思想基础。

党的十一届三中全会坚决批判了“两个凡是”的错误方针，高度评价了关于真理标准问题的讨论，重新确定了马克思主义的正确路线，为真理标准大讨论作了总结。

河南：确保实现“五个新”的目标任务

据新华社北京9月22日电（记者郭久辉）第一人口大省河南共有11.35万个基层党组织和281.6万名党员参加第三批学习实践活动。针对这一实际，河南紧紧围绕“五个更加注重”，制定了多个实施方案，对不同类型单位加强分类指导，分别找准开展学习实践活动的着力点和切入点，确保活动富有特色、取得实效。

在目标要求上，河南省要求乡（镇）、村要切实达到“五个新”，即深化思想认识、党员素质有新提高；促进农民增收、经济发展有新局面；改进工作作风、党群关系有新加强；着力改善民生、和谐稳定有新气象；创新基层党建、党组织建设有新推进。街道、社区要达到“充分发挥党员先锋模范作用、不断提高协调服务水平、切实改进党员干部作风、努力构建

和谐稳定社区、着力加强基层党组织建设”五个方面目标。中等职业学校、中小学校、基层医疗卫生单位要达到建设人民满意的学校和医院的目标。“两新”组织要切实达到扩大党组织覆盖面，促进健康发展的目标，组织系统要切实达到五个具体目标，即思想认识有新提高、做学习实践科学发展观的先行者；解决问题有新成效、做学习实践科学发展观的实