

抚顺立法遏制乱收费

教育费用不公示 家长有权拒交钱

本报讯(记者郑耀辉)今后,凡是学校必收不可的教育费用,一律事先在当地媒体或采取其他方式予以公示,凡没公示的,家长有权拒绝交钱。这是近日抚顺市第十四届人大常委会第十次会议通过的《抚顺市基础教育投入条例修正案》中作出的新规定。

《抚顺市基础教育投入条例》是2001

年8月29日经抚顺市人大常委会会议通过、并经辽宁省人大常委会会议批准公布实施的。该条例实施以来,对抚顺市基础教育事业的发展起到了积极的促进作用。

但随着教育政策和法律环境发生了变化,该条例部分条文内容已不适用,主要表现在:基础教育经费来源中的政策依据变更问题,市县(区)教育行政部门根据预算编

今年新学年,北京市中小学超过三成的新生为外来务工人员随迁子女,外地借读生在北京中小学占的比例逐年升高。然而,他们入学比普通北京孩子困难,许多方面享受不到和正式生平等的待遇——

外来娃,在京“借读”好尴尬

■本报记者 于忠宁

寻找接收学校不易

进入9月份,在北京五棵松附近一家公司工作的李力最怕早晨走在上班路上,那条每天必走的路旁有一所小学,7点半多正值家长们送背着书包的孩子上学的时间,有人说有笑其乐融融的情景让他有些怅惘、自责。

四年前李力调到北京工作,妻子和孩子呆在老家。为了一家团圆,李力从5月份就开始奔波,决定给将读四年级的女儿在北京找一所学校。然而,他一次次失望而归。公司附近心仪的这所小学招生办工作人员告诉他,从2月底开始就有家长在招生网站上登记,已经排了近200人,而学校最多可能接收三四十名借读生,他肯定没希望。附近几所学校跑下来,李力失望地发现,学校答复基本都是借读名额已满,或者没有借读名额,只有一所基础薄弱校表示可以接收。

“朋友让我转折寻找几个在教育机关或小学教务部门工作的人,只要关系到位,插班借读是没有问题的。可是,我没本事,太不好的学校又不想让孩子上。现在我爱人和孩子的愿望。每年9月份开学前,甚至从寒假刚刚

结束后,相当多没有北京户口的家长带着孩子在多所学校间奔波、辗转,希望能圆孩子在北京的上学梦。

依据市教委的借读政策,原则上所有的公立学校都应接收借读生。北京市自今年1月1日开始,对公办学校义务教育各类借读生不再收取借读费。学校按照区县规定的办法安排学生,而学校也有一定的自主权。

据统计,今年新学期,北京市小学和初中迎来18.4万名新生,其中超过三成的新生为外来务工人员随迁子女,京外新生达到6万人。

记者对北京多家小学招生咨询处进行采访后发现,不同学校在是否接收借读生、具体接收名额方面差距较大。东城区教委在每个学区内划分出一两所学校定点接收外来人员子女,如东四七条小学对于片内借读生原则上无条件接收。朝阳区实验小学工作人员表示今年接收了一定名额的借读生。而五一小学、海淀区太平路小学均表示不接收外地来京借读生。

北京市教委多次出台文件,规定流动人口中随父母来京的孩子有权接受义务教育。可以说,在北京孩子九年义务教育是有保障的,不存在上不了学的问题,但是由于优质教育资源稀缺,很多区、市重点小学解决不了外来人员子女的问题,招收借读生的名额寥寥无几,借读生入校存在可以接收的学校少,这有限的几所学校多数属基础薄弱校等问题,

难进好校是个不争的事实。

受关注度不高

今年是夏叶转入公立小学的第二年,在学校她依然很沉默。去年,夏叶被迫离开了曾经就读的农民工子弟学校,那所学校因为办学条件差被停办,父母经过努力把她送入离家很远的一所公立小学读书。每天她得早早起床,坐一个多小时的公交车到学校。到新学校后同学们不愿和她在一起玩,夏叶常常一个人对着天空发呆,她怀念以前在农民工子弟学校和同学说说有笑的日子。

北京现在接受义务教育的外地借读生已占约三分之一,他们要想融入公办学校正常的学习、生活环境,存在一定的困难。有的学校对外地借读生和北京学生不能一视同仁,同学也与他们保持一定的距离,这些直接反映在评优、课外活动等方面,常常让很多借读生感觉被忽视,难以融入集体,内心脆弱、敏感。

外地借读生在学校经常遭遇尴尬。参与公平竞争的机会比北京户口的孩子少让很多孩子耿耿于怀。朝阳区某小学林老师坦言,学校许多评优活动、大型社会活动只针对北京户口的学生,很多借读生虽然成绩优秀,却没有表现机会,得不到应有的荣誉。而如市级、区级三好学生的评选,她所在学校借读生都是不参加的。

而教学评估体系也让借读生处于容易被

忽视的境地。对于借读生而言,学生学习成绩的好坏不会对评价学校教学水平产生影响,也不会影响到所借读学校日后升学考试的总成绩,因为上级部门只根据统计的正式生中考成绩对学校进行评估,这让老师更偏重对正式生的培养。如果借读生自己没有积极的学习态度,在教学上就可能受到老师的忽视。

“老师给学生进行单独辅导时,基本上都选择正式学生。”东城区一位初中英语教师直言不讳。

不能让借读生被“边缘化”

相对进小学,外地借读生“小升初”更是一个难题。不少借读生的家长反映,借读生“小升初”只能自己联系学校。虽然北京市教委要求不收借读费,但很多学校需要交赞助学费。今年5月份,海淀、石景山、朝阳等多数区县考试中心表示,借读生只能自己联系学校,不能参加推优、特长生或是大派位。一些“牛学校”也不会有预留的名额供给借读生。借读生没有正式学籍,即便是市三好也不能享受和本市学生相同的待遇。

借读生不容易得到应有荣誉,也享受不到和正式生平等的待遇,这必然在他们幼小的心里烙下痕迹,对于他们个人的成长不利。有教育专家指出,中小学时期正是孩子人格成型的关键时期,如果不能为孩子提供一个充满温情与爱心的教育环境,将会导致孩子

制原则提出基础教育经费年度预算问题,基础教育学校使用土地的划拨权限问题,基础教育学校收费管理问题等都需要进一步明确和界定。

因此,抚顺市人大在广泛征求意见和倾听各方建议的基础上对《抚顺市基础教育投入条例》进行修改。

该条例规定:凡是学校应向学生收取的费用,均应通过新闻媒体和设立公示栏、公示牌、公示墙等形式,向社会公布收费项目、标准、依据、范围、举报受理部门和电话等,主动接受学生、家长和社会的监督,增强学校收费的透明度。对按规定应公示未公示的收费,学生和家長有权拒交。这一规定,得到了学生、家长及社会各界的赞赏。



责任编辑:于忠宁
新闻热线:(010)84151045
E-mail:yzn316@163.com

福建近60万大学生纳入医保

本报讯(记者吴锋思)日前,福建省政府正式出台了《关于大学生参加城镇居民基本医疗保险的若干意见》。这表明福建省近60万在校大学生在今年内将全部纳入医保范围。

据了解,目前,福建省省属普通高校84所,在校学生近60万人。其中,民办高校34所,在校大学生14万多人。根据意见,大学生参保以设区市为统筹单位,实行属地管理。大学生按规定缴纳基本医疗保险费,享受相应的基本医疗保险待遇。大学生参保缴费标准为每人每年120元,其中政府补助80元,个人缴纳40元。此外,民办高校、独立学院、成人高等院校全日制普通班等的学生都纳入医保范围,结束了民办高校学生无医疗保障的时代。

遵义教学楼落成陕西西乡

本报讯(通讯员徐顺明 记者毛浓曦)9月9日,在“5·12”地震灾区、陕西省西乡县安乐河乡,中心小学一座崭新的教学楼投入使用,200余名学生坐进了宽敞明亮的教室。这座由贵州省遵义市总工会援建的三层楼房被命名为遵义教学楼。

当天,遵义市总及陕西省总、汉中市总干部等在此参加了教学楼落成仪式。

5·12特大地震,使陕西省西乡县86%的中小学校校舍不同程度受损,66所学校139个单体建筑需要重建。其中安乐河乡中心小学及三个教学点、一所村校的校舍成为D级危房。贵州省遵义市总工会得知该县灾情后,动员全市40余万职工纷纷伸出援助之手,为安乐河乡中心小学捐款170万元,用于该乡中心小学教学楼建设。该教学楼于2009年11月15日破土动工,整体设计为框架结构11间三层,建筑面积1041.67平方米。

“1+X”模式培养专业蓝领

本报讯 近日,一批职校生来到昌九铁路建设工地,与其他人不同的是,他们是带薪学习,专业技能培训期间月收入不低于800元,正式聘用后月收入不低于2000元。

这是中国中铁四局电气化公司化解解国家铁路建设,特别是高速铁路技术发展对技工素质要求高,而毕业生就业难的压力,尝试在课堂与现场之间架设“1+X”的培训模式,培养专业蓝领。该公司人力资源部把技校生、职(业学)校生招到现场后,让一名专业技能高的老员工同时指导几名实习生,实习期间带薪学习,出师后聘用。

自2008年以来中国中铁四局电气化公司相继与安徽、河北、河南的技师学院、职业院校、电子工学校的140余名学生签署《学生顶岗实习协议》,引进企业急需的铁道信号、铁道电气化、轨道车司机等专业的学生到现场。

在今年组织的职业技能鉴定考试中,引进的21名学生全部被公司留用。(谭小兵 陈锋)

米其林儿童环保课堂开学

本报讯 “让我必比登,带着同学们开始绿色旅程吧!”9月11日,北京第二实验小学礼堂内座无虚席,由米其林(中国)投资有限公司和中华环境保护基金会共同发起的“为了明天,绿化你的旅程”环保课堂巡讲活动在北京正式拉开帷幕。

米其林儿童环保课堂巡讲活动,旨在通过面向全国多所小学进行宣传教育活动,让儿童感受到环境保护的重要,并鼓励儿童从自身做起保护环境,倡议孩子们在日常生活中扮演“小小环保大使”的角色。

据悉,今年7月,米其林正式启动“绿化你的旅程”大型环保公益活动,“为了明天,绿化你的旅程”环保课堂巡讲活动是此活动的重要组成部分。未来几个月中,活动将走进青岛、郑州、沈阳、上海等9个城市的小学。(于雪)

大学生热捧职业测评 凸显就业规划“缺课”

“你在集体讨论中更喜欢发言还是倾听?”“在未知或困难的情况下,你是否相信自己能成功完成工作?”花了30分钟时间,贵阳学院计算机专业毕业的小黄在做完测评后觉得“底气”足了很多。去企业从事具体技术工作,还是去科研单位搞科技开发?做完“职业倾向测试”的题后,他发现自己比较胜任工厂企业的具体工作。有了这样的参考,他对自己的估价更为明晰;应该先从基层做起。并且他对记者表示,回去后将把自己的测评结果与同学分享,并建议他们也做一些正规的职业测评。

熙熙攘攘的第一批学生散去后,贵州省人才市场一名工作人员告诉记者,参加第一次测试的不仅有毕业生,还包括了不少非毕业生,还有数名研究生,而第二批测试名单也已报满。

“我对未来还没考虑太多”

“能在毕业前找到一份工作我就很满足了。至于将来的发展,还没有考虑太多。”9月7日,记者在贵州人才市场的招聘现场随机采访了几位大学生,对于未来的职业规划,多数人显得比较迷茫,虽然读了十几年书,但真正了解自己职业潜能、倾向的人还是少数。

贵州省人才大市场人才开发部副部长王伟权告诉记者,在高校进行就业指导知识传授时,他感觉有相当部分大学生对自

己的职业规划不清晰。“每当我一下课,就会有好多学生围着我追问就业规划方面的问题。”

他还告诉记者,由于很多学生对职业规划的模糊,导致很多高校毕业生不知道自己要做什么工作,能做什么工作,即便是找到了一份工作也做得不长久,工作满意度极低,频繁跳槽换工作。甚至有为数不少的人,对于尚未掌握的专业知识也不虚心请教,严重缺乏核心竞争能力,更谈不上对自己未来3-5年的职业发展做出任何的规划,放任自流。

“我经常能在人才市场看见些‘熟面孔’,他们有很高的学历,素质也不差,但始终找不到合适的工作。”

而在分析原因时,他认为,“现在大学生一般经历了高中时代的强化学习,很多学生在大一、大二的时候都比较放松,尽情地享受大学生生活,而到了大三、大四面对就业问题的时候,他们才开始考虑职业规划。”

他表示,当下大学生之所以找不到合适的工作,金融危机导致的企业招聘需求下降是一方面原因,但更重要的原因在于大学生缺乏正确的职业规划,以及其与企

业的价值观不匹配。

高校就业指导工作相对滞后

记者在贵州某高校进行了一次抽样调查,结果显示,只有不到20%的学生认为学校开设的就业指导课“有用”。学生们对学校开设的就业指导课最大的不满是:与用人单位和社会缺乏交流、沟通。不少学生还认为,学校的就业指导课“不实用”、“信息量少”、“内容太陈旧”。

一位高校就业指导老师告诉记者,目前不少学校的职业指导老师没有正规的培训渠道,他们的资格认定、职称评定也没有规范的标准。一些指导人员的工作积极性、主动性不能得到发挥。而一些学校的职业指导教材基本上是基层人员编写,教材的时代性、前瞻性等方面有所欠缺。并且就业指导课经常被其他科目挤占,每年只有6月份学生要毕业的时候才会受到青睐。

对此,许多教育界人士指出,目前我国大学里的就业指导中心,不少刚刚摆脱了计划经济时代学生处的功能,大多数还停留在组织招聘会、发布招聘信息及开设讲座这一层次,缺少对学生个案的指导、就业心理辅导以及市场化的操作。要想改变学生就业指导困境,必须从根本上转变就业指导工作机制,实行科学、规范及以市场为导向的学生就业指导,让大学、企业和社会都成为学生就业指导的主体。



广西那坡县水弄特少数民族寄宿制小学的苗族儿童在课间跳绳(9月14日摄)。
2009年4月7日,那坡县第一所特少数民族寄宿制小学在百省乡那布村水弄屯揭牌,那坡县边境7个苗族屯100多名适龄儿童实现就近入学。从2009年第三季度起至2010年底,那坡县还将投入89.8万元加强农村寄宿制小学的基础设施建设,解决边境特少数民族儿童上学难问题。
新华社记者 张爱林 摄

相关链接



都是“乌纱”惹的祸 漫画作者 李法明

去行政化方能清洁大学精神

■雷振岳

近日据媒体报道,中国科学院院士、中国科学技术大学原校长朱清时确认出任南方科技大学(筹)校长,他声称将去官化、去行政化,实现教授治校。

近几年,过于行政化已成为阻碍高校发展的重要拦路虎,使得大学的独立精神日益萎缩,校长职位行政化、教育行为商业化、教科研行为投机化等成为令人忧心的现象。联想到教育部评出第五届国家高等学校教学名师,统计发现,100位获奖者中,担任党委书记、校长、院长、系主任、教研室主任、实验室主任、研究所所长等行政职务的占到九成,还有人身兼几种职务,不带任何官职的一线教师仅有10人左右。再联想到“校长抄袭才是新闻,一般教师抄袭不再是新闻”等令人惊讶的学术堕落行为,行政化、权力腐蚀对大学精神的伤害真的已经达到了无法容忍的地步。

当今不少大学教师,年纪轻轻,就将主要精力放到了沽名钓誉、投机钻营上,热衷于拉帮结派、急功近利,热衷当官,无心学术,学术创发能力被削弱,学术精神日益沦丧,注定难以产生厚积薄发的可持续发展动力。

正是有了可怕的“行政冲动”,大学办学行为就成了“政绩工程”、“形象工程”、“面子工程”。我们可以投资千万元将校门建造得非常奢华,却不愿意在教育观念和硬件上进行现代化更新;我们可以弄虚作假,糊弄各种上级检查,谋求更多的经济回报。我们成了世界上博士最多的国家,而学术成就却不敢恭维。

所以,有专家认为,“我国高校越来越像个官府、衙门。高校的泛行政化现象已成为制约我国高校发展的最大阻力”。一旦高校成了乌烟瘴气的名利场,想要育出“绿色人才”,就会成为一句空话。

在这种背景下,朱清时校长积极倡导去

行政化和去官僚化,值得叫好。毕竟,作为高校的专家和教授,只有身在第一线,对教育的理解和认识才会更深刻,才会坚守真正的大学精神。

要想让教育回归育人本位,学术本位,要想让专业发展成为高校教师的职业追求,就应该对一线教师赋权,让他们得到发展权、话语权,得到平起平坐的教育尊严,而不是动辄受制于权,受制于官。也应该对高校校长和官员进行限权,让教育权力受到各种专家学者的监督,这才有助于提升教育品质。

去行政化的最积极的意义就在于,将最本真的教育灵魂从附庸的地位中解脱出来,使其回归到不亢不卑和独立自主。如此以来,大学精神才有望得到回归,教师们的职业忠诚感、教育创造活力以及潜能才能得到最积极的挖掘,大学才能真正“大”起来。