

民生视点

谁把保障房变成牟利房

仅靠打击出租行为，难以解决保障房牟利现象，还可能落下“不了解低收入人群的生活艰辛”的指责

成 露

最近几天，广州严查经适房、廉租房、限价房出租的举动，再次引发人们对“保障房牟利”现象的关注。目前在一些地方，出租保障房，尤其是经适房、限价房已成风气。前不久，一则报道说，重庆某小区322套经适房交房8个月，近5成已经出租。

经适房也好，廉租房、限价房也罢，都是政府利用公共资源，为低收入阶层提供的一种带有福利性质的公共服务，是政府

关怀低收入人群、通过财政补贴帮助他们解决住房问题的“民心房”。既然未住就放租，一定程度上恰恰表明该房并不为出租者所必需，也一定程度上说明很多人可能根本就不符合申请条件，可能正是通过虚构贫困，或者隐瞒真实收入和住房条件骗取公共财产。拿保障房牟利，不仅辜负了政府公共服务的良苦用心，也等于剥夺了真正需求者的切身利益。从这个角度看，如果出租保障房

的现象得不到遏制，恐怕很难防止后来的申购者以投资或投机心态对待保障房。

在很多人眼里，保障房就是一块诱人的蛋糕。有的人因贫困无法凑齐首付而被拒之门外，有的人却略施小技，便能轻易截住这块蛋糕，“分享”保障房的“巨大利益”。这几年，关于保障房的“负面”新闻层出不穷。不少人祭出了种种手段，合法的不合法的，甚至是违法的，一拥而上，削尖脑袋、挖空心思去弄一

套或者几套。住经适房却开着“奔驰”、“宝马”的，更有“六连号”丑闻，不是时有所闻吗？

不过，“出租”充其量只是拿保障房牟利的一种途径。仅仅处罚出租者，似乎并不能解决更深层的问题。事实上，与那些开着价值几十万元豪车却将名下的经适房、限价房“晾着”，以等待几年后出售的人比起来，偷偷出租的恐怕未必都是真正的牟利者。

且看广州市查处出租经适房的3户业

主，偏偏还都是货真价实的低收入者，其中一户业主伍少荣的情况更让人同情。伍少荣家，居住在只有6平方米大小的家，月入1200元，月供就要1073元，以至于缴纳水电费用的钱都没有，以租代供确是“无奈”。照此来看，挤住在原来的小房子里，租出去还银行贷款，也是合情合理的。他们拿保障房“牟利”，与那些不够资格却能申请到房子然后空置的人相比，到底谁才是真正的牟利者？难怪，一些人在听到伍少荣请求政府部门不要收回房子，不仅遭到拒绝，还被有关官员施以雷霆之怒时，纷纷给予同情，认为有关官员“不了解低收入人群的艰辛”。

当然，如果缺乏对牟利者的严厉处罚，可期的暴利，足以诱使人前赴后继，铤而走险。这还需要完善的法律来制约保障房牟利现象。否则，仅靠打击出租行为，难以解决保障房牟利现象，还可能落下“不了解低收入人群的生活艰辛”的指责。

住房和城乡建设部住房保障司司长侯斯珉曾指出，经济适用房制度目前面临的关键问题是如何加强准入和后期监督管理。这才是遏制保障房牟利的应有态度。

做了好事的老两口浑身舒坦，高兴了很长时间。不过，最近，他们却有一种“憋闷”的感觉……

“扬州好人”的烦恼

——李翠珍和吴修德夫妇的慈善历程

本报记者 罗 娟

洗得发白的床单掀开，是一个补丁摞补丁的毯子。门把手掉光了的衣柜，有好几扇门合不上，歪歪斜斜地靠在了床边。尺寸不合适的衣服，挡住了房间的灯开关，只好离墙30厘米立着。房子里唯一的色彩，就是墙上大小十幅照片，这是两位老人最大的一笔消费——60岁重拍的结婚照，“我们这辈子没享过啥福，但是挺好！”

56岁的李翠珍老人和70岁的吴修德老人，去年因向四川地震灾区捐出了所有积蓄——十万元钱，被评为“扬州好人”，也成了扬州“名人”。

做了好事的老两口浑身舒坦，高兴了很长时间。不过，最近，他们却有一种“憋闷”的感觉。

65岁的李翠珍老人和70岁的吴修德老人，去年因向四川地震灾区捐出了所有积蓄——十万元钱，被评为“扬州好人”，也成了扬州“名人”。

当时的两位老人在家每天看电视关注灾情，“我们俩整天流眼泪，心情很不好”，吴修德刚做完心脏病手术，每天流泪闷声不语的状况让老伴很担心。“要不，把我们攒的钱全捐出去吧。”吴修德终于开口说话，本以为老伴会反对，出乎他意料的是，李翠珍说，“我也这么想”。

退休前，吴修德是高级工程师，李翠珍是普通工人，两人的退休金除去吴修德做心脏搭桥手术花费4万元，还有存有10万元钱，本来打算给唯一的女儿当嫁妆。此前，在单位组织的地震爱心捐款中，两位老人已经各捐了500元钱。

“全捐出去吧，我们老了，还能活多久。”吴修德这样劝老伴。两位老人唯一的分歧是钱数，按照李翠珍的意思，他们捐八万，剩下的钱买个新床垫，买个晾衣架，换些新拖鞋，换掉旧沙发。

“有些东西确实不能凑合了，想留两万元置办一下。”但李翠珍最终被老伴儿说服了，“凑合一下吧，留一点对我们没多大意义，但多捐一点，却对灾区能起很大的作用。”

“捐出自己所有的钱”，许多人听说后都劝阻二老。

四川省慈善总会的一位熊女士听说了二老的愿望，打电话给他们，“你们年龄这么大了，有这个心就行了，钱还是留着看病和生活吧。”但这些，没有改变二老的想法。

2008年9月26日，二老在四川省民政厅和四川省慈善总会的介绍下，背着20多袋中药和漱心丸，来到眉山市丹棱县的顺龙小学，捐助了10万元钱，并且同时资助顺龙小学的女学生张薇、徐彤，丹棱县中学高二学生李应清、初一学生张敏上学，一学期费用2200元。

事情原委，还得从去年5·12地震说起

……

“留一点对我们没多大意义，但多捐一点，却对灾区能起很大作用”

在那遥远的江南水乡，有两位老人让我们知道什么是善良。在那高高的山上，有一群瘦小的孩子求知的眼神。让我们知道什么是梦想。在那广阔的祖国八方，将有无数健康感恩的学子。让我们知道什么是栋梁。让大爱无疆。

2008年9月29日，四川省眉山市丹棱县顺龙乡中心小学汪彦斌老师熬夜写了这首诗，感谢李翠珍和吴修德两位老人对他的学生的无私帮助。

李翠珍和吴修德两位老人都是江苏石油勘探局的退休职工。他们“苦出身”，生活节俭。

去老人家中采访，进门的一刹那，李翠珍迅速地把鞋架上的拖鞋“藏”到了阳台上，这些不好意思拿出来见人的“拖鞋”，磨得只够塞进去多个脚掌。

今年，是广西有电100年。日前，记者走进北海、柳州、河池等几个百年来发生了与电力有关的标志性事件的城市，感叹电给社会生活带来巨大变化的同时，也为电力企业主动承担社会责任、助推经济社会发展所做的努力而感动。

走进电开始的地方

1909年，北海保兴商行与英国商人合资，采用原英国教会设在北海普仁医院的发电机发电，点亮了北海的第一盏电灯，这也是广西的第一盏电灯。从此，广西翻开了有电史的第一页。

但直至1949年，北海市年发电量只有27.6万千瓦时，只有高官富商能享受到电带来的光明。

此后，北海历经了扩建小火力发电、发展地方小火电、开发大工业用电、自备火力发电等过程。北海电力也随之发生了翻天覆地的变化。

郑瑞辉和陈国干两位老人，从上世纪40年代开始就与电结缘，一干就是一辈子，两位老人见证了北海电力的发展变化。

记者与两位老人饶有兴趣地走到北海老城区，探访当年发挥着重要作用的发电厂、供电设备。

记者惊奇地发现，在老城区里有四种不同的电线杆在使用，即四方杆、三角杆、通花杆以及现在普遍使用的圆形杆。

陈老介绍，四方形的电线杆，是上世纪30年代初按照德国设计的图纸在北海制造的，是最早架设的电杆。40年代，为了节省材料，他们又改生产三角形的电线杆，主要用于



两位老人获得“扬州好人”称号。

丹棱方面的资料显示，这是5·12地震以来，丹棱县接受的最大额度的个人捐助，丹棱县专门给二人立了一块爱心纪念碑。

二老的故事，从少数人知道的“小秘密”，变成了扬州美谈

离汶川直线距离150公里左右的丹棱县，仅受灾学校就达27所，师生受伤28人，倒塌校舍168间……其中顺龙小学的综合楼被撕开了很多道大裂缝，后被强行拆除；住校生宿舍没有了，200多名学生每天走20多公里的山路上学……

从扬州出发，到顺龙小学，两位老人一路颠簸，没有停歇。看到破烂的学校，干瘦的小孩，吴修德流泪了，心脏病当场复发。

回忆起在丹棱的日子，李翠珍老人说：“去了六天，哭了六天，但我们不后悔亲自去。”在两位老人看来，尽管自己年纪大，身体不便，但是亲自去捐赠仍然值得。“辛苦一輩子省吃俭用的钱，亲自看见能帮助这些孩子，踏实。”

回到扬州的二老，继续做着“好事”。

想起很多丹棱的孩子走十几里山路，没有鞋穿，冬天快到了，二位老人在单位发起倡议，捐一百元钱，就能让一个孩子穿上鞋子，戴上手套，穿上棉衣。江苏省石油勘探局的职工们再次捐款2700元，热乎乎的钱再次汇往丹棱。丹棱的孩子给他们的爷爷奶奶来信了，“爷爷奶奶，我们不怕冷了，我们有了鞋子和帽子，还有暖和的棉衣。”

随着丹棱方面寄给扬州市的一封感谢信，以及媒体的报道，二老的故事从仅限于少数人知道的“小秘密”，一时间变成了扬州的美谈。

在老人家里，最近一年获得的证书多达数十张，二老被评为扬州“慈善家庭”，今年3月，扬州市文明办等单位更是授予了二老“扬州好人”的称号。

“我们只是平常人，我们想恢复平静的生活”

扬州市委副书记洪锦华接受记者采访时说，“慈善是一种双向的满足，给别人奉献爱心的人内心安宁而幸福。”

品味广西有电的年轮

本报记者 庞慧敏

低压线路。60年代，由于三角形电线杆在检修时很不方便，他们又按照法国的图纸，生产了通花电线杆。到了70年代，为了进一步节约材料、增强电杆耐用性以及高压输电的安全性，中空外圆的圆形电杆开始普遍生产使用。

陈老说：“无论是‘过时’的四方杆、三角杆、通花杆，还是现在‘流行’的圆形杆、铁塔，都伴随着电力的发展需求而不断创新，烙有电的标志。”

现在，北海电网已拥有35千伏变电站10座；110千伏及以上变电站13座。北海电网网架逐渐完善，供电牵动着千家万户百姓的日常工作、生活。

红水河畔新生活

进入国家扶贫地区河池境内，公路两边的陡峭石山便多了起来。峰回路转之间，一座座巍峨耸立的铁塔、一根根穿山越岭的银线不断进入视野，未到革命老区河池，大电网磅礴气势便扑面而来。

“当初农村好难过，日落山头打黑摸，如今有了好电网，穷村变成金银窝。”在河池德胜村采访的时候，当地的村民穿起节日的盛装，用山歌唱起了电力带来好生活的真切感受。

德胜村共有950户4200多人，养蚕是该村的主要收入来源。

在农民工家中，记者看到两台冰箱置放在客厅中。

村支书潘钰国说：“全村约有5%的家庭买了空调，85%的家庭有冰箱、洗衣机、电磁炉等电器，现在煮饭基本都是用电了。”

近年来，一种被家长称之为“现代私塾”的全新的教育模式——“1对1”个性化教育模式迅速崛起，这种“现代私塾”的教学形式既不同于普通学校的大众教育，也不同于传统意义上单一打独斗的“家教”，而是对“家教”的一种整合与创新，并把它升级为个性化课外辅导。

这种教学模式，吸引了很多家长和学生的关注。

最适合的教育才是最好

创立于2001年的学大教育科技（北京）有限公司，一直是“现代私塾”教育模式的实践者，最初的业务模式是在互联网搭建平台，从事家教中介，2004年起，开始尝试和探索个性化教育模式，经过几年的市场实践，逐步形成了完善的教学管理体系和成熟的商业运营模式，在2007年底获得风投机构注资后，学大教育进入快速发展轨道。

仅在2008年——2009年6月的一年半时间内，就在全国32个一线城市创办了分公司和100多个个性化学习中心，建立了6000多人规模的专职教师队伍，每年有不少于5万中小学生在这个机构接受“1对1”的个性化教育服务。

学大教育的理念是，最适合的教育才是最好。针对性辅导首先要求师生个性化匹配，要一把钥匙配一把锁。

龚勋是重庆南开中学初三的一名学生，聪明、记忆力好，不过由于他的父亲不太重视教育，认为学习好坏不会影响孩子以后的发展，导致他的学习态度不正确，对学习没有兴趣。去年4月，即将面临中考的龚勋仍旧无心学习，焦急万分的母亲把他送到了学大教育

找到了“会学习”的“金钥匙”，从根本上减轻了学生的学习负担。因为给每一个学生量身定做了适合于他们的学习方案；因为坚持鼓励教育，帮助学生找回了自信；因为传授给了学生科学的学习方法。在学大教育的学生回到学校后，不仅成绩大幅提高，而且学会了轻松学习，实际上达到了帮助学生“减负”的目的，是帮助学生找到了科学学习、轻松学习、愉快学习的“金钥匙”。

同时，学大教育机构的“最适合的就是最

好的”名师观和行之有效的教师培养模式以及组队包括咨询师、学习管理师、任课教师、心理老师、考试研究员在内的教师团队，为学生提供全程跟踪管理、定期测评、回访反馈的全方位服务的创新思路，缓解了中国优质教师资源短缺的矛盾，细分了教师市场，为更多“名师”的快速成长提供了平台，对现行教育体制中的教师培养和评价体系的改进与创新也提供了宝贵的经验。

“现代私塾”还差什么

顾明远在调研中也发现，这种新兴的教育模式在发展中也存在着一些困难和问题。

按照现行教育体制，类似学大教育这样的校外培训机构只是在当地工商部门注册，没有被纳入教育管理部门的管理视野，导致这些实际上已经承担了教育者角色的机构，既得不到教育主管部门的关注与支持，其发展中出现的问题和失误，教育主管部门也无法予以监控和管理。

以学大为代表的校外家教实际上已经发展成一个不容小觑的新行业。但这个行业目前处于相对无序状态，入门门槛低，队伍良莠不齐，没有形成统一的收费价格、评价体系、服务规范以及管理标准，行业发展存在着一定的风险。

大批从业人员的学习、培训、提高以及职称评定等出现真空地带。以学大为例，到2009年6月止，学大的专职教师队伍已经高达6000余人，因为脱离了学校教育系统，除了一部分退休返聘教师外，一部分新入职教师的职称评定，一部分中青年教师的职称晋级处于“边缘”状态，长此以往，当会影响这个行业教师队伍的稳定和提高。

重庆学习中心。

龚勋和母亲、张老师、学大教研组一起坐在圆桌旁，了解龚勋的学校课程进度，并结合他的“个性化分析诊断报告”，制定了一套个性化辅导方案，包括学习管理师详细的辅导计划、一线老师如何补习、心理专家怎样激励和自习教室免费助教的温习解答安排。

两个月的个性化补习后，龚勋的成绩明显提高。尤其难得的是，龚勋已经认识到父亲以往对学习的偏见，端正了学习态度，还以优异成绩改变了父亲的观点。

“现代私塾”现象值得重视

中国教育学会会长顾明远先生曾多次深入大教育机构总部和设在各地的学习中心考察和调研。

顾会长在接受采访时强调：应该重视对“现代私塾”现象的研究，这种个性化教育模式很好地践行了“以人为本”、“因材施教”的教育理念，满足了广大家长和学生对个性化教育服务的需求，弥补了现行教育体制的弊端造成的缺憾，或者说，给作为教育主流的学大教育打了“补丁”。

顾明远认为，个性化教育模式帮助学生找到了“会学习”的“金钥匙”，从根本上减轻了学生的学习负担。因为给每一个学生量身定做了适合于他们的学习方案；因为坚持鼓励教育，帮助学生找回了自信；因为传授给了学生科学的学习方法。在学大教育的学生回到学校后，不仅成绩大幅提高，而且学会了轻松学习，实际上达到了帮助学生“减负”的目的，是帮助学生找到了科学学习、轻松学习、愉快学习的“金钥匙”。

同时，学大教育机构的“最适合的就是最

好的”名师观和行之有效的教师培养模式以及组队包括咨询师、学习管理师、任课教师、心理老师、考试研究员在内的教师团队，为学生提供全程跟踪管理、定期测评、回访反馈的全方位服务的创新思路，缓解了中国优质教师资源短缺的矛盾，细分了教师市场，为更多“名师”的快速成长提供了平台，对现行教育体制中的教师培养和评价体系的改进与创新也提供了宝贵的经验。

“现代私塾”还差什么

顾明远在调研中也发现，这种新兴的教育模式在发展中也存在着一些困难和问题。

按照现行教育体制，类似学大教育这样的校外培训机构只是在当地工商部门注册，没有被纳入教育管理部门的管理视野，导致这些实际上已经承担了教育者角色的机构，既得不到教育主管部门的关注与支持，其发展中出现的问题和失误，教育主管部门也无法予以监控和管理。

以学大为代表的校外家教实际上已经发展成一个不容小觑的新行业。但这个行业目前处于相对无序状态，入门门槛低，队伍良莠不齐，没有形成统一的收费价格、评价体系、服务规范以及管理标准，行业发展存在着一定的风险。

大批从业人员