

# 教育公平:护航“穷国办大教育”

经典中国  
辉煌60年

■本报记者 于忠宁

8月26日,已被安徽建筑工程学院录取的袁学文从安徽省含山县农村信用社领到了助学贷款存折,他高兴地说,整日在地里劳作的父母不用为筹集自己的学费发愁了。截至目前,该县已为袁学文等26名贫困大学生办理了贷款手续。而在以前,对于这个县的贫困家庭来说,家里出个大学生是件喜中带忧的事,他们往往得四处筹措几千元的学费。贫困家庭的孩子上大学不用为学费发愁,折射出建国60年来我国教育事业的跨越式发展。“60年奋斗下来,我们做成了一件了不起的大事,就是让所有的孩子都能有学上,都能上得起学,教育公平迈出了重大步伐。”近日,教育部部长周济对媒体表示。



山东滨州贫困学生开学 喜领免费教科书

9月1日,山东滨州市滨城区第四小学一年级学生张博雅(右)和尹宇航(左)在教室里阅读新领到的免费教科书。

当日,山东省滨州市滨城区中小学开学,滨城区将价值250余万元的免费教科书和各种教辅用书全部发放到农村中小学生和城区贫困学生手中。

新华社 李荣新 摄

促进教育公平的不懈追求

对教育公平的不懈追求,首先体现在“普九”的决心和措施上。1949年新中国建立时,80%的人口是文盲,小学入学率不到20%。而经过60年,中国的小学和初中入学率已经达到了约99%,青少年文盲率降到了3.5%。在相当长的时期里,我国政府坚持“穷国办大教育”的方针,通过村办小学、社办中学、县办高中的方式,基本完成了农村扫除文盲和普及九年义务教育的历史任务。目前,中国15岁以上人口和新增劳动力平均受教育年限分别超过8.5年和11年。

45岁的马彦文是宁夏南部山区固原市原州区彭堡镇撤门小学校长,过去,村里女童的入学率一度不足30%。1997年马彦文担任撤门小学校长后,逐一走访失学女童家庭,将孩子们一个个领回学校。10多年来,在马校长坚持不懈努力和“两免一补”等优惠政策的支持下,近200名失学女童重返课堂,村里女童入学率已经达到100%。马彦文说:“撤门小学30年来的变迁,可以说是改革开放以来中国农村教育不断发展的缩影。”

可以说,在普及义务教育的过程中,女童教育、农村教育和少数民族教育问题逐步得到解决。通过实施义务教育建设工程、西部地区“两基”攻坚计划、农村寄宿制学校工程、中小学危房改造、支持发展特殊教育、依法保障女童和进城农民工子女接受义务教育权利、建立覆盖城乡的现代远程教育网络等一系列措施,使广大农村地区、边疆地区中小学面貌发生了根本性变化。

全面普及九年义务教育,全面实现城乡免费义务教育是建国以来教育“两大跨越”之一,另一大跨越则是高等教育进入大众化发展阶段。60年来我国高考每年录取人数实现了从不到十万到超过百万的跨越。1999年,中国做出大幅度扩大高校招生规模的重大决策时,全国普通高校毕业生首次达到160万人,增幅高达48%。到2008年,全国普通高校在校生达到2021万人。今年有629万学生即将跨入大学校门,这占据了今年整个高考报名人数62%。

职业教育不断发展是60年来的“一个突破”。经过60年的努力,我国职业教育取得了长足发展。2008年,全国中等职业教育和高等职业教育招生总规模达到1100万人,在校生超过3000万人,分别占据了高中阶段教育和高等教育的半壁江山,我国教育体系结构实现了深刻变革。

惠民政策保障公平

这些年来,我国全面推进义务教育阶段实施“两免一补”政策,免费义务教育以出乎意料的速度变为现实。

而在非义务教育阶段,贫困家庭的学子也不用再为学费发愁。2007年以来,我国在全面普及九年义务教育、高等教育连续扩招的基础上,在义务教育阶段实施免费,在非义务教育阶段实施成本分担,同时大力增加财政投入,建立起全方位的高校和中等职业学校家庭经济困难学生资助体系,最终在教育经费投入和管理体制方面,完成又一次深层次的改革。

从1999年《国家助学贷款的管理规定(试行)》出台以来,国家助学贷款“一波多折,连闯数关”,至今国家建立健全了对普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校学生的国家奖学金、助学金制度,形成以国家奖、助学金和助学贷款为主体,勤工助学、特殊困难补助、学费减免有机结合的“奖、助、贷、补、免”的资助政策体系。政策实行之后,国家财政和各个学校用于资助困难学生的经费每年约500亿,资助的学生2000万。其中高等学校的资助面达到学生人数的20%以上,中职学校的资助面达到90%以上。过去学生因家境困难拿到录取通知书却不起学的现象已经基本消除。

教育事关千家万户,教育收费、招生考试等都是社会关注的热点话题。用规范管理维护教育公平,这是促进教育公平的重要任务。为杜绝高考招生“暗箱操作”,教育部从2005年开始实施高校招生“阳光工程”。2007年统计数字表明,高校招生“阳光工程”实施以来,与招生挂钩的乱收费已基本杜绝,违规录取大幅度减少,高考移民现象得到有效遏制,社会对招生领域投诉信访量下降50%至70%。

教育急速“成长”不可避免伴随着“烦恼”。在教育大发展的过程中,不规范、不和谐的现象依然存在,仍然面临着许多深层次的矛盾和问题。高校扩招需要提升高等教育质量去破解质疑,素质教育需要提高人才培养质量去平息争议,高考招生需要“阳光工程”去促进公平……对此,周济表示,“我们一定要正确对待、理解民众的抱怨,不必气馁,也不用回避。”

如今,“以促进教育公平引领教育发展”正成为我国教育事业发展的另一目标。正在研究制定中的《国家中长期教育改革和发展规划纲要》,将对到2020年中国教育发展和改革作出全面部署,成为推动中国教育在新世纪改革发展的重大战略机遇。

郑州市教育局有关负责人介绍,从性质上讲,初中属义务教育,要求公平性,高中学校允许有差距。高中和初中在一起,不利于学校发展,高中学校间的水平悬殊不可避免地带动初中水平的悬殊,因此导致市直学校成为家长托关系争相选择的目标,而区属中学生源相对薄弱。只有实行初中、高中分离才能真正解决教育不均衡的问题。另外,完中的初中高中分离后,高中部外迁将会给市区腾出更多的教育空间,也会在一定程度上缓解市区的入学压力。

“寒窗基金”助莱西学子圆梦

本报讯(记者杨明清 通讯员段伟力 吕文波)“我今年被南京航空航天大学录取,正当家人为学费和路费发愁的时候,‘寒窗基金’帮我圆了大学梦。”近日,在青岛教育发展基金会“寒窗基金”发放仪式上,家住莱西市望城办事处后冯北村的王文超同学拿着刚刚领取的3000元助学金显得特别开心。

据介绍,今年“寒窗基金”共为莱西市11名被大学本科录取的低保家庭贫困学生每人发放了3000元助学金。截至目前,该基金已资助莱西市贫困大学生达130多名,发放助学金达42万余元。“寒窗基金”由青岛教育发展基金会于1998年设立。凡持有青岛市民政局核发的“城市居民最低生活保障证”或“农村居民最低生活保障证”,并被普通高校本科(二本以上)录取的应届高中毕业生,都可以到毕业学校填报助学金申请表。

海信捐建灾区小学落成并揭牌

本报讯(记者杨明清)8月25日,由海信集团定向捐资援建的“海信陈家庄小学”在“5·12”汶川地震重灾区——北川县陈家庄乡落成,青岛市政府与当地政府举行了交接仪式并为学校揭牌,海信集团并给迎来新学期的孩子们带来了书包等学习用品。

据悉,海信陈家庄小学是北川县曲山镇、陈家庄两个乡镇学校中投资最大、建设质量最好、规模最大的学校,9月1日,全乡逾千名小学生将在这所学校开始新的学期。汶川地震发生后,海信集团在得到信息的第一时间就决定向灾区捐款600万元人民币定向用于学校的重建,并全程监控校舍的建筑标准和重建工作,确保高标准并能防震的校舍以最快速度和最好的质量得以重建,恢复教学。

孟家沟消防中队荣膺“全国公安系统青年文明号”

本报讯 8月27日,共青团江苏省委、江苏省消防总队、徐州市政府行政中心会堂举行孟家沟消防中队“全国公安系统青年文明号”授牌仪式。该中队是江苏省唯一获团中央、公安部联合授予“青年文明号”的消防中队。

孟家沟中队于1976年建队,担负着徐州北郊化工区和边缘乡镇80多平方公里的灭火和抢险救援任务。多年来,中队坚持用过硬的班子带过硬的队伍,用过硬的队伍过硬地完成各项工作任务,锤炼出一支政治合格、军事过硬、作风优良、纪律严明、保障有力的消防铁军。该中队先后荣立集体二等功2次,集体三等功9次;曾被公安部授予“全国基层建设先进单位”、“全国公安消防部队基层建设示范单位”、“全国先进基层党组织”等荣誉称号。(谢军 杨浩)

## 周末“禁补令”郑州遇尴尬

■通讯员 李承锦 本报记者 肖树臣

《河南省普通中小学管理基本规范》9月1日起正式实施。目前,郑州市的小、初、高中学校都实行双休日,学校的补习班不让办了,老师感觉轻松了不少,可有的家长却把孩子送进校外补习班,这让学校依然没有喘息的机会。

在相关部门的强力推行下,很多学校都取消了早晚自习、重点班,连高三年级的学生也首次过上了双休日。多年来,学校一直连周末必补课,现在突然停下来反倒让许多家长不习惯。

一些家长认为将时间还给孩子,让他们发展一些兴趣爱好是好事,而另外一些初中毕业年级和高中的家长却有点“不适应”。

郑州市一位高二学生家长李先生说,在学校孩子好容易学点东西,现在周末两天孩子都待在家里,家里也没学习氛围,家长也不能时时刻刻盯着,他担心孩子看电视、上网,把宝贵时间都荒废了。

“高二、高三是非常关键的阶段,如果以后周末学校都不补课的话,我考虑给孩子报个辅导班,有老师辅导会放心些。”李先生说。

对于家长来说,没有周末补课一说,但“规范令”提出要控制学生在校时间,小学生每天在校不能超过6小时,学生4:30放学时,家长还没下班无法接送,只好把孩子送进“午托班”或各种“补习班”。

据了解,郑东新区聚源路小学周围有近15个培训班,一些没时间及时接送的家长将孩子送进各种培训班,“这是无奈之举,校外的辅导班、午托班,收费高且安全保障。”“有文件规定,学校不能利用校舍开展与教学无关的活动,也不能举办收费的补习班。”一所学校的老师说,尽管有家长要求学校办各种兴趣班、补习班,但学校不敢违规开办,家长只好把孩子送进学校附近的校外培训班。

家长们固然出于好心,可有的学生却不领情,他们认为家长把他们的“自由”又给剥夺了。郑州市高二学生李健(化名)说,“国家不让学校补习了,是想让我们放松一下紧张的学习状态,可家长被逼着到校外的补习班来学,根本就轻松不了。”

推进素质教育,目前郑州已迈出第一步。取消补课与增加学生社会实践之间有一定关联,但并不起决定作用,转移学生活动空间,并不一定能增加学生的社会实践。

对于这个减负的举措,一些老师和家长心存疑虑。“家长也需要做好配合工作,掌握适度原则。”河南省教育厅基础教育处的一负责人表示,目前是从学校入手规范办学行为,但仅仅关注学校是不够的,推进素质教育不能全靠行政命令,也不是教育部门一家能解决的问题,它需要全社会的支持和配合。

中国石油大学

## 绿色通道助贫困生入校

本报讯(记者尹晓生)8月30日是中国石油大学(北京)的新生报到日,在学校的“绿色通道”办理处,哈萨克族小伙哈斯特尔,顺利地办理了入学手续。家住新疆阜康市柳城子西村的他家有5个孩子,2人在读大学,家里经济十分困难。“要不是绿色通道,我真不知道该怎么上大学。”

据了解,该校学生多数来自中西部和农村,家庭经济困难的学生较多,2008年本科新生中被认定为贫困生的比例达到31%。为了帮助家庭经济困难学生顺利完成学业,学校采取了多种切实可行的措施,扎实做好大学生资助工作,并实现了不让一名学生因为家庭经济困难而辍学的承诺。

自2005年成立大学生资助管理中心以来,该校在每年招生和开学之初,积极做好有关资助政策的咨询和服务,及时答疑解惑;新生入学后,积极宣传国家和学校有关资助政策,并端正学生对资助政策的看法,从心理和思想上引导他们;形成“班级——院(系)——学校”纵向的经济困难学生遴选、报送网络,确保所有困难学生顺利入学;细化家庭经济困难学生的认定标准,保证每名贫困生都能享受到学校的帮扶。在各类奖学金、助学金评选过程中,学校坚持公开、公平、公正原则,严格依照各项评选条件和程序,使资助工作实实在在帮助经济困难学生解决生活困难。为将资助工作做好做细,学校坚持每年一次困难学生问卷调查,准确掌握在校的困难学生情况;对各学院的困难学生信息库的建立及动态管理进行定期指导和检查;对学生通过各种渠道反映的情况及时进行调查、处理和反馈;定期召开困难学生座谈会,了解各方面情况。

近年来,学校加大了与银行间的合作,帮助贫困学生申请助学贷款,让每一个需要的同学都能获得贷款。在新生开学时,开通“绿色通道”,实行“一站式”服务。每年学校为近400名大学生申请助学贷款,目前在校贷款学生1500多名。

据该校校长张来斌介绍,学校还积极与校外单位加强联系,争取社会、企业和个人的资助,提高学校的资助力度。截止到2009年6月,除国家奖学金助学金外,共50多家国内外企事业单位和个人在该校设立各类奖学金和助学金,企业和个人奖学金金额已超过3000万元。获得优秀学生奖学金学生比例达42%,获得助学金学生比例达24%,新生中获得助学金的比例达30%。

## 《中国民办大学报告-2009》指出民办大学面临三大挑战:供给不足、结构失衡、创新乏力。专家指出,中国民办高等教育已经迎来新拐点。不过,民办学校要良性发展,必须正确定位,不能大虚——

# “民办高校不要动辄把自己忽悠成‘哈佛’”

■本报记者 车辉

“中国民办高等教育已经迎来拐点。”中国民办教育协会副会长、北京城市学院党委书记刘林在近日举行的《中国民办大学报告—2009》出版新闻发布会和座谈会上如此表示。

在发布会现场,很多民办教育专家认为,经过几十年的发展,民办高等教育面临新的挑战和发展形势,在社会各界要给予其宽松的发展环境的同时,自身也应注意健康发展。

民办教育发展遭遇三大挑战

《中国民办大学报告—2009》是第一年由民办大学自己推出的民办高等教育研究报告。据报告撰写人之一北京吉利大学教育研究所教授李廷成表示,民办教育发展目前遇到了前所未有的挑战,主要表现在供给不足,结构失衡和创新乏力等三个方面。

他认为,“民办学校学生不能申请助学贷款,这无疑阻挡了寒门学子的求学梦”,其次民办高校生源市场形势严峻,受到了不断扩大规模的公办高校、不断发展的中外合作办学的冲击,同时加上民办高等教育内部竞争激烈以及独立学院以及公大

下设的职业学院的兴起等原因,使得民办高校整体上走弱。“同时师资力量薄弱以及经费不足也是造成高校供给不足的主要原因。”

据他介绍,民办教育结构失衡主要表现在民办高等教育的层次和水平低下,而且专业设置陈旧,专业性不强。同时布局不合理。“大部分民办高校分布在东部省市,中西部欠缺。”

关于创新不足,李廷成认为民办高校办学自主权受到限制,人才评价选拔机制不合理以及民办高校自身盲目跟风,没有形成特色是创新不足的主要原因。

中央教育科学研究所研究员程方平认为,中国的民办高等教育法律规划不完善,核心问题在于尚未确认民办高校与公办高校的平等法律地位,同时民办高校的法人治理结构缺乏相应的法律规范。最根本的在于民办高校的产权、正当权益缺乏法律保障。

民办高校必须正确定位

张国华曾担任北京政协教科文卫委副主任,北京市教委副主任,主管民办教育工作。他表示,除社会给民办高校一些宽容外,中国民办高校自身也不要乱“忽悠”。“我长期和民办学校打交道,我认为中

国的民办高校不是美国的私立大学,不是一个概念,不划等号,中国出不了美国的哈佛,哈佛的诞生是有它的文化根源的。民办高校不要动辄把自己忽悠成‘哈佛’。”张国华主管民办教育工作时,最烦就是一些民办高校动辄提出要办成美国的哈佛,他觉得民办高校要良性发展,必须正确定位,不能大虚。

民办教育的发展,政府肯定还有没有做到位的地方,但是民办教育自身在宣传上老忽悠是个大问题,“如果我不管这么多年,我都糊涂,我管了这么多年才明白,问题在哪里,我能点中穴位。但是那么多家长、学生哪能知道民办教育广告里面哪个是真的,哪个是假的?”张国华说。

刘林认为,经过几十年的发展,中国民办高等教育已经迎来新拐点,市场的供求关系现在趋于稳定了。民办高校从最早的一两所,发展到300多所,已达到饱和。民办高校的发展是市场的产物,市场需求决定了发展,目前需求没有那么大,只是转向对多样化的需求。

刘林认为,过去民办高校的商业模式、宣传方式已经不适应市场变化,公信力、软实力逐渐成为争夺生源的有利筹码,新的市场正在形成。

### 科教时评



阳光下的无奈 漫画作者 李法明

## 别让赞助费亵渎了惠民政策

■刘凯玲

据媒体报道,在重庆大足县打工的农民蒋先生因为儿子在中考考了600多名,不得不向城西中学缴纳1800元赞助费,才取得入学资格。城西中学是农民工子女入学定点学校,前来报名的学生中大多为农民工子女,但是由于学校组织了这场考试,除了免费的300名之外,其他学生最低的都要缴纳八九百元,高的达到三四千元赞助费。

今年2月2日,财政部、国家发改委下发通知,义务教育阶段借读费2009年起取消。重庆市法制办还专门召开新闻发布会,从2009年春季开始取消义务教育阶段“借读费”。学校不可能不知晓相关政策。

现在,借读费不收了,就收“赞助费”,这不是换了马甲的借读费吗?对此,学校称报名学生太多了,学校办学规模有限,不得不进行适当选拔。笔者不禁想问:既然是选拔考试,为何专门针对农民工子女量身定制?由于家长和学校的权利地位不对等,家长在孩子能否上学的问题面前,他们不敢不赞助学校吗?

国家取消义务阶段借读费的目的就是为了减轻家庭经济负担。学校玩“堤内损失堤外补”的把戏,以选拔的名义强收赞助费,显然是乱收费行为,既伤害了教育部门公信力,而且亵渎了取消借读费惠民政策的灵魂。

不可否认,农民工子女确实给当地学校带来一定的压力,原有的教育资源可能难以满足教育发展的需要,但这是社会发展的必由之路,当地教育部门与学校理应对此有一定的预见性,拿出对策合理配置教育资源,而不是把他们排除在政策范围之外,给孩子的教育权利贴上歧视的标签,把外来务工人员家庭推向无助的境地。

笔者注意到,当地教委表示,义务教育阶段不能举行任何入学考试,将对此进行调查处理。在媒体曝光和舆论压力下,这些学校或许多会暂停收取赞助费。但是,现在的问题是,处理乱收费似乎形成了一种习惯模式:媒体曝光,上级领导重视,停止收费。风平浪静之后,新一轮的乱收费换上马甲重新上岗。目前除了停止、清理教育乱收费以外,乱收费的始作俑者被处理的消息鲜有耳闻。各种巧立名目的教育乱收费“按下葫芦浮起瓢”,就不奇怪了。

有调查显示,教育乱收费目前仍居各种乱收费榜首,而且乱收费的手法更加隐蔽。当然,在当前的教育语境下,让学校主动放弃赞助费的利益蛋糕肯定不现实。笔者认为,有关部门对此也负有责任,不能对此视而不见、放任自流。一方面,要合理配置基础教育资源,缩小校际差距;另一方面,要压缩学校收费政策的弹性空间。同时要建立严格的问责机制,通过层层负责的方式给乱收费戴上紧箍咒,不能听任乱收费打劫农民工子女,架空国家取消借读费的惠民政策。