中国新闻名专栏 | 社评

□本报评论员　郭振纲

# 完善运行机制，保障职代会作用发挥

本报8月31日报道，从8月起，凡工会关系在河南南阳，并建立了职代会制度的企事业单位，在职代会会前要报告、会后要反馈信息及备案，并由市总工会、各县（市）区总工会在会中进行指导监督。这是河南省南阳市总工会为提高职代会的运行质量而建立的职工代表大会预审、指导监督、反馈报告制度提出的要求。按照规定，职代会前，企业工会要对拟讨论、审议、通过或决定的方案、议案、内部重要规章制度等进行审查；会中，上级工会对职代会、工代会和股东大会等会议是否依法行使职权指导监督；会后，企业工会要对职代会的书面决议及职工反映，职工董事、职工监事履职情况满意程度及主要意见等内容向上级工会反馈及备案。

职代会作为职工民主管理的重要载体，其职能和运行方式在相关法律规章制度中均有明确规定。但不可否认的是，在一些地方，职代会职能的发挥并不尽如人意，职代会运行的质量并不高，职代会作用的发挥更多地取决于经营者对国家法律政策的执行态度和诚意。有的用人单位故意规避职代会制度的要求，有的将职代会当成了可有可无的摆设，导致一些用人单位在企业改制、重组、经济性裁员等环节中，尽管企业工会组织、职工代表明确指出用人单位有违规行为，但侵犯或不尊重职工合法权益的行为仍然屡禁不止，有的还给当地经济社会发展埋下一定隐患。

在这样的现实背景下，南阳市通过制度细化职代会作用发挥机制的程序环节，这样的政策要求和程序性保障对于强化职代会职能的发挥，具有现实意义。

公开公正，依法合规，充分保障职工的知情权、审议权和监督权，是职代会制度的基本要求，一些用人单位之所以不重视职代会制度，不尊重职工的知情权和监督权，一个重要原因在于，一些地方的职代会制度运行缺乏程序性约束以及相应的救济措施，对故意规避职代会制度要求的行为缺乏具体的惩罚和纠正机制。一旦发生违反职代会制度的行为，往往只能寄希望于上级的行政干预。没有了具体的审核、监督和救济机制，职代会作用的发挥往往被打折扣。

南阳市出台职代会作用发挥的运行机制，将工会组织的审查、监督和事后救济结合在一起，通过程序性规定强化职代会作用的发挥，是落实职代会制度的创新举措和有益尝试。当然，职代会作用发挥的机制还有更多的形式，不少地方也探索出了各具特色和成效的经验和做法。尤其是对于非公企业，如何探索出行之有效的运行机制，各地工会组织纷纷着力破解。而着眼于职代会“会前”、“会中”、“会后”各个环节的衔接，对于保障职代会发挥的作用，无疑具有借鉴意义。

切实发挥职代会的作用，需要企业经营者、职工代表和工会工作者的共同努力。工会作为职代会的工作机构，要将充实、完善职代会运行机制作为重要的工作抓好、抓实、抓出成效。各级工会组织要在认真贯彻全总《关于在企业改制重组关闭破产中进一步加强民主管理工作的通知》的过程中，结合实际，总结、研究并创造性地充实、完善职代会运行机制，将国家法律法规政策中有关职代会作用的规定，通过相应的程序性规定，真正落到实处。

中国新闻名专栏 | 有话直说

# “山寨状元”源于对加分政策的质疑

□张贵峰

谁是真正的高考状元？“裸分状元”，还是“加分状元”？据8月31日《中国青年报》报道，在浙江几所中学围绕今年高考“状元”的宣传战中，争论的焦点之一是高考的裸分与加分排名问题。浙江高考“状元榜”显示，文科第一名、第二名都是体育竞赛获奖者，高考成绩被加20分；理科第一名也是一名加20分的考生。

其实，“正版状元”与“山寨状元”之争，争的不仅是状元本身的“含金量”，更是近年来处于舆论风口浪尖的高考加分政策的信誉。换言之，“加分状元”之所以饱受争议，被讥讽为“山寨状元”，恰恰源于人们对现行加分政策的质疑。

这体现在两方面。一方面，加分过程被权势侵蚀、造假盛行、名不副实。据媒体披露，“今年高考，绍兴一中73名以体育竞赛获奖者加20分的考生中，30名为政府官员与事业单位领导子女，另有19名企业老总的子女”。

另一方面，加分政策乱开口子，加分类别过多过滥，缺乏基本的合理性和必要性。统计显示，目前全国各地设置的高考加分政策将近200项。除了我们熟悉的少数民族加分之外，还有华侨子弟、见义勇为者子弟、农村独生子女、库区移民等，除了体育特长、文艺特长，还有科技发明加分，三好学生、优秀学生干部加分等。

因此，欲彻底化解状元之争、避免“山寨状元”出现，必须祛除加分政策的不合理性。

首先，要彻底清理、精简业已泛滥的加分名目，将那些明显缺乏合理性和必要性、与教育无关以及易于造假的加分项目废除，同时将加分设置权统一，杜绝地方、部门为自身利益，乱开口子。

其次，对于精简后保留下来的加分项目，要确保其执行的公正性。设计更严格精确的考核、评价标准，强化整个加分过程的公开性，充分维护公众的知情权、监督权。

最后，在高考录取时，应将考生获得的政策性加分与卷面成绩分置，不可混为一谈。至于录取时究竟是按哪个成绩算，不妨由高校自主定夺。

图说 □徐　进/画

## “雨后采蘑”

据《中国青年报》报道，一些科研单位的实验设备浪费严重，有的机器快到使用期限，还没有拆封。据了解，原因之一是某些地方有规定，课题经费如不在规定时间内花掉，便会被收回，而且一些人还可以借买设备之名“出国考察”。

既然有人给钱，为啥不买？何况还能到国外转转。看来，某些人的聪明才智没用对地方。当然，板子不能都打在他们身上，谁叫经费制度给了人家可乘之机呢？

新闻观察 □薛七七

# 焦虑的城市，你应为谁而改变

这是一个多梦的时代，太多的希望被寄托给明天，寄托给刷新与改变，太多的人以近乎雷同的方式，奔逐在实现“梦想”的捷径中，有时，我们周围显得拥挤、嘈杂和焦虑。在这条路上，不少城市亦是如此在和时间赛跑。

据8月31日《长江商报》报道，今年初，武汉市长公开表态：愿用市府“宝地”换世界500强。近日，经证实，包括武汉市政府在内的23个政府机关将集体搬迁，腾出黄金宝地，打造一个集高端企业总部和金融商贸企业于一体的“沿江商务区”。

这是一个城市化、工业化、信息化、商业化等“百化”交集的时代，与此纠结的诸多城市经营与发展理念被奉若圭臬，由此引申并被实践阐释的城市发展路径大多是一种模式：扩张，再扩张；繁华，再繁华些；商业，更商业些……

对曾有过历史性辉煌的武汉而言，恐怕心情要复杂和微妙得多。虽不及西安、洛阳等千年帝都的显赫政治荣光，但古盘龙、“大武汉”数千载的城市兴衰流变之路，足以让人刻骨铭心。这里曾是商代方国都邑，三国时代的江夏故地，崔颢的黄鹤楼一诗让它以优雅的方式永驻文化长卷……当然，让有经济情结的今人最难忘怀的，恐怕还是它在明末清初，即贵为天下四大名镇之一（汉口），而在19世纪中叶之后，随着汉口的正式开埠，“大武汉”的交通、贸易、商业中心地位更是无可动摇，至上世纪初，武汉已成为仅次于上海的国内贸易、金融中心城市，“东方芝加哥”的美誉由此而来。

对比历史荣光，武汉今夕的失落与焦虑颇可理解。没有一座城市愿意长久居于历史的光环下，更何况，这是一个经济大比武、荣誉大比拼的年代。几乎所有的城市都在寻求改变，你如何确保自己走在队列的前方，如何快速缩小与领先者的距离，并保持对追赶者的优势？

于是超常规发展成为一些城市的扩张捷径，重商主义甚至唯商主义被视作灵丹妙药。引得凤栖，先要筑巢，与金融、经济豪强们短时间内便可打造或编织的商业盛景相比，市长在哪儿办公其实并不重要：无论在城市的哪个角落，似乎都改变不了他作为城市发展焦虑症第一代言人的身影，与此对应的，很可能是城市政绩收割的第一镰受患者。

大大小小的城市在争先恐后寻求改变，寻求超常规发展，并为此焦虑，很少有城市将自己置于历史、人文乃至民生的坐标上静静思考：我究竟为谁而改变？我要向何处改变？

任何一座城市，都有它特定的社会和人文功能、属性，并不是每一座城市都有贪大求强和泛中心化的潜质与必要。在纯粹的金融、经济目标追逐下，榜单主义召唤下的城市扩张大跃进，在很多时候并非明智之取。君不见，那些曾经雄心万丈风云一时的“城市之光”，最终复归历史的沉寂。平淡而美丽着、个性着、幸福着，何尝不是一种生存与发展的境界？

巴菲特说，只有等退潮了，才知道谁在裸泳。但愿，我们的城市发展之路至阶段性小结时，我们的子孙可以欣喜地看见：他们和他们的城市没有裸泳，那个时代的城市趣味，原来大可回味。

圈点新闻 □黄哲雯

## 亲友“护驾”

●新闻——

今年的新生入学，平均一个孩子有两个家长陪同报到，个别的竟然有8位亲戚集体“护驾”—— 据《中国青年报》报道，由于周围宾馆爆满，学校不得已免费开放食堂让家长住宿，但仍有一些家长只能在操场上席地而睡。

●圈点——

新生入学亲友“护驾”，是道旧景观。亲友的心情可以理解，但由此给学校带来的麻烦也是不争的事实。新生报到堪称孩子开始自立生活的第一课，如果家长想让孩子快快长大，这一课不如让孩子独立面对。

## 火车超载

●新闻——

一趟列车有效席位有978个，实际售票高达3633张——据《武汉晚报》报道，近日有网友在网络论坛转发湖北列车车票统计表，8月28日襄樊—安康6023次严重超售车票，引发网友热议。

●圈点——

算下来，平均每个席位要坐近4个人，这番情景让人难以想像、更让人窒息。时而听到汽车因超载出事的消息，作为交通工具，火车超载同样可怕。难道说一些人非要等到出了事才能意识到超载危险吗？

## 作业造假

●新闻——

临开学，不少中小学生“突击”完成暑期作业，有的在网上找暑假作业的答案，有的在网上“购买”代写作业服务——据《新快报》报道，一家大学生代写作业团队称暑假“业务量很不错”。

●圈点——

如此一来，布置假期作业的意义何在？既然这些年不时出现代写假期作业的现象，那么我们是否也应该想一想，学生们为什么这样做？是学生的学习态度问题？还是作业的形式化难以引发学生兴趣？

# 井冈山革命烈士陵园下的缅怀

本报记者　赵燕

8月22日，记者终于来到了向往已久的井冈山。

井冈山，被誉为“中国革命的摇篮”。80年前，在这块红色的土地上，毛泽东、朱德等老一辈无产阶级革命家创建了中国第一个农村革命根据地，开辟了一条“农村包围城市，武装夺取政权”的中国特色革命道路。

如今的井冈山，没有了战争的硝烟。放眼望去，满目青山翠竹，有着几分幽静、还有着几分肃穆。

到达井冈山的第二天，记者瞻仰了井冈山革命烈士陵园。

陵园分为四个部分，纪念堂、碑林、纪念碑和雕塑园。

走进纪念堂大厅，只见毛泽东手书的“死难烈士万岁”几个大字下方，摆放着前来瞻仰吊唁的人们献上的花篮和花圈。其中一个花篮挽联上的字，尤为引人注目——“苏区子孙”敬献。

在吊唁厅的墙壁上，刻着1.5万多名烈士的名字。据讲解员介绍，这只是在井冈山革命斗争时期牺牲的一少部分的人名，更多的人，是被那块由开国中将谭家述捐赠的汉白玉无名碑所记载了。

据统计，在井冈山革命斗争时期牺牲的烈士达4.8万人，平均每天牺牲60多人。

在无名碑前，记者遇到来自江西赣州的73岁的吴述章老人一家，其中包括他8岁的孙子吴志炜。老人告诉记者，他们是专程赶来接受红色革命传统教育的，“我们今天过上了幸福生活，但要珍惜！”

离开纪念堂，拾级而上就是碑林。这里共展出了169块国家领导人及知名人士提写的缅怀革命烈士的题词。

“发扬革命传统，争取更大光荣。”循声望去，只见一对小姐妹正认真地读着一块碑文。妹妹艳艳第一次来这里，碑文上的字她还不认识，就让13岁的姐姐王文君读给她听。她们的妈妈告诉记者，这次是在开学前专程带孩子来受教育的。

如今到井冈山接受革命传统教育，已成为许多单位和家庭的选择。

在碑林走廊的台阶上，80岁的袁实文老人正在休息，他告诉记者，他们一家人每年都会在暑假期间从南昌赶来参观，就是为了让孩子们记住：今天的幸福生活来之不易。

记者离开烈士陵园时，又看到一个3口之家在敬献花篮，而在他们身后，瞻仰者络绎不绝……

中央媒体编辑记者
江西老区行

# 让爱心托起未来

## ——集中安置四川地震灾区孤困儿童基地开学见闻

本报记者　高柱

“在这里，我们知道了什么是人间大爱，什么是真正的幸福；在这里，我们懂得了感恩……”今天上午9时，在四川双流“安康家园”新棠湖小学新学期开学仪式上，来自地震重灾区北川的学生代表激动地发表感言。

包括新棠湖小学、九江中学在内的“安康家园”，目前接收安置了712名来自四川六大地震重灾区的孤困儿童，由此成为全国最大的集中安置四川地震灾区孤困儿童基地。

去年“5·12”汶川特大地震发生后，中国儿童少年基金会在第一时间启动了“中国儿童紧急救助行动”，并推出了“安康家园”公益项目，帮助失去亲人的孩子们重建校园和家园。

“安康家园”项目得到了山东日照钢铁控股集团有限公司的大力支持，在第一时间捐赠3000万元设立“安康家园爱心基金”。自去年5月27日起，共分22批次转移救助四川德阳、绵阳、广元、阿坝、都江堰等重灾区孤儿、单亲家庭儿童、贫困学生共计712人到山东日照安康家园、北京树人学校临时过渡生活学习。

同时，四川双流“安康家园”也在紧锣密鼓建设之中。家园内，房间一律采用学生集体宿舍式住宅，每间宿舍由4个学生共住，套房内家具电器均齐备，阅览室、网吧、健身房等设施也一应俱全。家园还安排了80余名“安康妈妈”专职照顾孩子们的饮食起居，她们大多是毕业于师范或幼师的专业人员，像母亲一样陪伴孩子们成长。

712名孩子被定向安置在双流县棠湖小学（小学部）、九江中学（初中部）及棠湖中学（高中部）读书，三校均为双流当地首屈一指的名校。经过310多天的建设，汶川地震灾区最大集中安置孤困儿童基地——双流“安康家园”，于今年8月26日在双流落成。712名来自地震灾区的孤困儿童，从山东、北京返回，走进了在自己家乡新建的新家园和新学校，开始新的学习和生活。

来自地震重灾区的广元市初二学生何大利对记者说：“在山东，虽然叔叔阿姨对我们很好，可那里毕竟不是自己的家乡。现在回来了，突然间，感觉一切好熟悉、好亲切！”

“大爱”将伴随着地震孤困儿童成长的每一步。据悉，日照钢铁集团承诺将资助712名四川地震灾区孤困儿童读完小学、中学直至完成最高学业。

“我们现在上课条件可先进了，老师讲课用的是电子触摸式白板！”来自北川的李玉涵小朋友告诉记者，他们每6个同学就有一位“安康妈妈”在帮助照料。在这个“新家、新学校”里，她已开始学会尽量忘记去年特大地震给她全家带来的灾难。

在新棠湖小学开学仪式上，学校为激励灾区孤困儿童忘记伤痛、走向新生，还分别按年级为他们授予了“感恩班”、“朝阳班”、“先锋班”、“幸福班”旗帜。

据新棠湖小学校长江世海介绍，学校现已为每个灾区孤困儿童建立了一个包括学习生活在内的生长档案；定期要对每个孩子进行学习、品德和心理的“诊断”；为每一个孩子“量身”设计其学习发展计划。他说，所做这一切，就是要让这些遭受灾难的孩子“通过放飞希望去实现他们各自的梦想”。（本报成都9月1日电）

新疆伊宁市伊犁河路街道

# 化解矛盾维护社会稳定

据新华社北京9月1日电　（记者贺占军）新疆维吾尔自治区伊宁市伊犁河路街道在学习实践活动中，以“统筹兼顾抓服务、全力以赴保民生、维护稳定促和谐”为载体，维护社会稳定、促进民族团结。

伊宁市伊犁河路街道位于伊宁市西南城乡接合部，常住居民1.7万人，是一个多民族聚居的街道。为了广泛征求社区发展意见，近年来街道办干部广开渠道，组织街道机关和社区党员干部走进基层，问政于民，问计于民，问需于民。

伊犁河路街道党工委介绍，为了问计于民，街道先后下发了问计于民征求意见表及问卷调查表500余份，分别召开社区党员干部、“两代表一委员”、各界代表、辖区单位、下岗职工及困难户代表等方面的座谈会，梳理汇总出街道科学发展以及党员干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题13个，然后逐一解决。

其中，针对群众反映的工作作风、城建、民生、稳定等方面的突出问题，街道在机关、社区党员中深入开展了“科学发展为什么、街道发展差什么、我为发展做什么”的主题讨论，发动党员干部积极为百姓协调解决。开展了联系一个楼院和巷道送政策、联系一个困难户送温暖、联系一个困难户送真情、联系一名下岗职工送岗位、联系一名信访户送法律的“五联五送”活动。

社区居民吐尔逊说：“干部进家入户征求普通老百姓意见的事情还真不多见，干部们都是为了老百姓好，为了社区好。我们也会和他们一起努力，让社区永远安宁、祥和。”

深入开展学习实践科学发展观活动

# 《求是》杂志发表署名秋石的文章
# 《从爱国主义到中国特色社会主义》

新华社北京9月1日电　9月1日出版的第17期《求是》杂志发表署名秋石的文章，题目是《从爱国主义到中国特色社会主义》。

文章指出，近代以来，面对西方列强灭亡中国的罪恶企图，爱国主义成为中国人民争取民族独立、实现国家富强的一面旗帜。在新中国成立60周年的今天，追溯近代以来中国先进分子寻求国家出路、探索救国真理的历程，我们可以清楚地看到，把爱国主义的理想追求同争取社会主义的前途相联结，走中国特色社会主义道路，是中国历史不可抗拒的发展轨迹。

文章说，走中国特色社会主义道路，是几代共产党人艰辛探索的伟大成果。中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，是当代爱国主义最辉煌的篇章。坚持和发展中国特色社会主义是爱国主义的时代主题。

文章指出，当前我国的发展正站在新的历史起点上，面临的机遇和挑战前所未有。要实现在本世纪头20年全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会、在本世纪中叶建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家的伟大目标，必须继续高举中国特色社会主义的旗帜，将人民群众的爱国热情吸引和凝聚到中国特色社会主义的伟大实践中来。

文章强调，中国共产党88年的辉煌历程，新中国60年特别是改革开放30年的伟大成就充分说明，只有在中国共产党的领导下，走中国特色社会主义道路，爱国主义的理想才能化为美好的现实。爱国主义和社会主义相结合、相统一的中国特色社会主义，是我们已经取得巨大成就的力量源泉，也是我们夺取新胜利的根本保证。

# 我国制定《1956-1967年科学技术发展远景规划》

新华社北京9月1日电　新中国成立后，我国在短时间内建立了门类齐全的工业体系和相对齐全的科研机构和部门。随着国民经济的逐渐恢复，国家设想在第二、第三个五年计划时期全面大规模地开展经济建设，全部或部分完成国民经济各部门的技术改造，实现社会主义工业化。

这个总目标的实现有赖于科学技术的发展，使得制定科学技术发展规划的工作提到了议事日程上来。为了系统地引导科学研究为国家建设服务，中央政府开始着手制定新中国第一个中长期科技规划——《1956-1967年科学技术发展远景规划》。随后，在周恩来总理的领导下，国务院成立了科学规划委员会，调集了几百名专家学者参加规划编制工作。《规划纲要（草案）》在几经讨论修改后，于1956年12月由中共中央、国务院批准后执行。

这次规划的成果集中体现在《1956-1967年科学技术发展规划纲要》《国家重要科学任务说明书和中心问题说明书》《基础科学学科规划说明书》《1956年紧急措施和1957年研究计划要点》《任务和中心问题名称一览》等文件中。“12年科技规划”确定了“重点发展，迎头赶上”的方针和今后12年科技发展的主要目标。“12年科技规划”从自然条件及资源、矿冶、燃料和动力、机械制造、化学工业、土木建筑、运输和通信、新技术、国防、农业林业牧业、医药卫生、仪器计量和国家标准、若干基本理论问题与科学情报等13个方面，提出了57项重大科学技术任务、616个中心问题，并综合提出原子能的和平利用、无线电电子学中的新技术、喷气技术、生产过程自动化和精密仪器等12个重点任务；“12年科技规划”采取“全面考虑、重点规划”的方针，对数学、力学、天文学、物理学、化学、生物学、地质学、地理学等8个基础学科做出了系统的规划；为填补我国在一些急需的尖端科学领域里的空白，规划还提出了1956年的4项紧急措施；此外，为了组织落实和实现“12年科技规划”制定的目标和各项任务，国家还对科学技术工作体制、科学研究机构的合理设置、科技干部的使用、培养及国际合作、科学研究事业良好环境条件的创造、规划的组织管理程序、年度科学技术的制定等做了一般性规定。

1956年制定实施的“12年科技规划”，是新中国的第一个科学技术发展规划，是国家发展科学技术事业的一次成功管理实践。通过规划的实施，我国初步建立了一支具有较高素质的科学技术研究工作队伍，科学技术水平从十分落后的状况大体达到了国际上20世纪40年代的水平，资源勘探、工业和农业科技、新兴技术、医学科学技术和基础科学研究等方面都发生了相当显著的变化。同时，“12年科技规划”的实施对我国科研机构的设置和布局、高等院校学科及专业的调整、科技队伍的培养方向和使用方式、科技管理的体系和方法，以及我国科技体制的形成起了决定性的作用。总之，“12年科技规划”对我国各项科技事业的发展产生了极其深远的影响。

新中国档案