

# 担心“见习”廉价劳动 三成岗位无人问津

■本报记者 康劲

近日,兰州市人事局在民安大厦召开了全市高校毕业生就业见习供需见面会。冒着蒙蒙细雨,48家企业一大早就赶到会场,迅速布置好了展台,准备了人事档案表,坐等毕业生的到来。但事与愿违,在上午的招聘工作中,人才市场前来应聘的学生寥寥可数,许多单位的招聘桌前门可罗雀。

兰州真空设备有限责任公司人事科的周学礼告诉记者,政府出台的高校毕业生就业见习补助政策,帮了企业的大忙。按照政府的规定,每名见习生每月可获得600元的补助,再加上企业补贴的300元,应该会吸引很多的学生,“没想到,响应的学生寥寥无几,呈现出政府和企业一头热的现象。”

据了解,甘肃省今年建立420个青年就业创业见习基地,提供就业见习岗位9917个。从5月份开始报名以来,目前已有6009名大学生和城乡青年进入用人单位上岗见习。但在就业形势如此严峻的形势下,见习基地中尚有近3900多个岗位无人问津。

提供了上万个见习岗位,却有三成空缺,原因何在?主办方将此原因归结为,部分毕业生眼高手低,虽然今年就业形势严峻,但现在有的大学生及待业青年心态比较浮躁,看不到当前见习对将来就业的支撑作用。总认为短短几个月的见习工作不保险,短期见习不如长期就业好,而且不少企业的工作辛苦,补贴费还低。如果直接去打工,还有一份不菲的工资。

但从企业看,他们都非常欢迎没有工作经验的大学生来见习,企业也主要靠见习期来考察大学生的实际工作能力。实际上,表现出色的大学生将来基本都留在企业正式就业。所以,大学生应该重视见习工作。

然而记者在采访中也同时了解到,许多毕业生看淡就业见习,并非全因个人主

观不努力,而是综合权衡后仍存许多疑虑,主要是担心自己为企业付出“廉价劳动”后会毫无所获。西北师大毕业生分析说:每月900元生活费,在兰州吃饭、坐车、租房肯定不够,而且要坚持见习半年时间,在就业见习期间个人生活会面临很大考验。他说自己的期望其实并不高,只要“能够解决温饱,每月稍有结余”,在哪里见习都可以。

除了收入偏低影响许多毕业生见习的热情外,一些学生也认为,企业未能给出是否留人的明确信息,也是心存疑虑的原因之一。兰州商学院的一位毕业生说:“暂时找不到理想工作,暂时接受低薪的见习岗位,这都可以接受,关键是必须让我们看到见习后的前途。”

许多毕业生认为,不知道企业如何对待见习生和见习岗位,不知是否能提供见习期后继续留下来的机会,怕见习耽误求职时间和机会,还学不到真正的技术和经验,最终放弃见习。

“孩子出现工伤怎么办?”有部分学生家长抱怨,许多企业提供的见习岗位缺乏必要的劳动保护措施,这是他们不同意子女参加就业见习的原因之一。

记者了解到,见习期不同于试用期,试用期已经与单位签订劳动合同,劳动者的权益可以通过《劳动合同法》得到保护,而见习期没有正式的劳动合同。因此许多毕业生担心见习期的权利不能得到有效维护,他们希望政府有关部门及早制定维权细则,对见习生在收入、工时等方面作出明确规定。

兰州商学院教授雷兴长认为:增强就业见习的吸引力还需要政府和企业的再发力,一方面出台有关政策消除部分毕业生在劳动保障等方面的顾虑;另一方面,设立见习基地的企业也应该在企业力所能及的情况下,部分解决见习生在吃饭、住宿方面的具体困难,并为见习生提供职业规划方面的帮助,让他们能真实看到见习后的前途。

初一班人数超过80人

# 郑州小升初涌现“大班”

本报讯(通讯员李承锦 记者肖树臣)初一班人数超过80人!这是郑州市教育局8月20日公布的今年小升初的分配数字。随着郑州的快速发展,城区面积和人口在逐年增加,而教育所带来的压力已经让郑州现有的学校出现“大班”现象,成为学校不能承受之重。

郑州市教育局近日公布的数字显示,今年郑州市金水区、管城区、二七区、中原区四区参与就近分配的小学生总数为28579人,小升初毕业生人数在逐年增加。1996年,二七区的小学生只有2000多人,现在已增长了3倍多。去年金水区的公办初中,新初一的平均班额都在60人以上,而今年,不少班已经超过了80人。

郑州市教育局一位负责人认为,外来务工人员子女的比例在逐年增加是造成部分学校巨压的主要原因。今年,市内四区参与小升初就近分配的外来务工人员子女总数为9134人,占所有就近分配小学生总数的31.96%,小学新生中外来务工人员比例也在增加。

“市区内部分学校布局不合理也是部分学校压力过重的原因。”该负责人说,郑州市三环以内中小学较为集中,靠近三环以及三环外中小学偏少,且多为原乡镇中小学,一些孩子上学要跑很远。另外,初中分校停招也给辖区的公办学校增加不小压力。

针对目前有学生家长抱怨孩子没能就近入学,该负责人说,目前郑州市区学校的硬件设施和招生计划与学校周边的发展不成比例

是造成部分学生无法就近入学的主要原因。为了让学生分配到就近的学校,各学校已经最大限度的进行接收。对一些学校已经超过接收能力,郑州市教育局采用区域分流的办法进行缓解,把压力过大区域学校的学生分流到其他区,即使这样,大班现象已无法避免。

教育界人士认为,大班现象已经给学校造成不能承受之重,大班额影响了教育公平。各学校班级多,班额大,特种功能教室被挤占,文体活动难以开展,国家课程方案难以实施。就教育本身而言,无论是从实施素质教育、提高教育教学质量,还是保证师生身心安全、便于管理等方面,“大班额”都是一种严重违反教育规律的现象。



8月25日,一位摄影专业的大学生在展示自己的摄影作品。当日,沈阳市人才市场举行高校毕业生灵活就业交流会。和普通招聘会不同的是,这次就业交流会以众多即将毕业或已经毕业的高校学生为主体,为他们提供展示自己的平台,等待用人单位或个人前来咨询、招聘。新华社记者 姚剑锋摄

# 隐性就业,权益保障难到位

隐性就业确实能解决金融危机下一部分大学毕业生的就业问题。但是这只是把问题和矛盾后延了,隐性就业还存  
在诸多隐患,他们的社会定位、工作性质、劳动权益、社会保障等问题都处于模糊甚至无序的状态。

■本报记者 于忠宁

前不久,教育部公布全国已有415万高校毕业生去向,就业签约率为68%。那么,没签约的32%的毕业生是否都处于待业状态或者打算继续深造呢?记者近日采访发现,一部分毕业生悄然选择了隐性就业。

面对近几年严峻的就业形势,隐性就业的队伍逐年扩大。之所以称之为隐性就业者,是因为他们的职业状态并未反映在政府有关部门的统计、记录或其他管理劳动就业的形式中。选择隐性就业的行为本身反映了积极乐观面对社会、生活的态度,而他们目前的权益保障缺位,社会缺乏足够的理解、支持也是不争的事实。

重要的是有一技之长

“你身边要是外国朋友需要学汉语的,请让他们联系我。”与记者交谈时,陈凉拿出她的名片。

陈凉毕业于北京一所大学的对外汉语

系,去年毕业的她辞掉了一家网站的网络编辑工作,干起了老本行——对外汉语。“我在学校学习时就经常帮留学生补习,他们对我的教学能力很肯定,这也给我自己做自由职业者很大的信心。”

陈凉现在在两所大学教授留学生汉语,今年放假暑假她也没闲着,而是找了亦庄的一家民营机构教几个美国人,“这些机构给的课时费比较高,一个小时一百左右,还有一点我比较感兴趣的是可以锻炼自己的英语能力,不过开学后我还要去高校教学,那里比较正规,工资发放也及时。”

据陈凉介绍,她现在一个月基本能挣五六千元,除了满足每月花销,还略有盈余。不过,隐性就业不等于高收入,很多选择这条道路的年轻人对自己的生存状态并不满意。今年刚刚毕业的李嘉音因为迟迟找不到用人单位,自己干脆回老家做起自由撰稿人,一个多月过去了,很多稿件都是泥牛入海,收入不足1000元,这让她感到前途很渺茫。

记者在采访中发现,隐性就业者的生存

状况参差不齐,有好有坏。接受采访的几位大学毕业生都表示,隐性就业更看重自身实力,优胜劣汰程度非常严重。选择这种工作状态的人,都必须拥有一技之长,否则在没有任何生活保障的情况下,连基本的生存都存在困难。社会专家提醒,隐性就业需要极强的特长、个人自我管理与社会适应能力,毕业生不能盲目跟风。

不仅仅是权宜之计

“我已经习惯这样的工作方式了,每天上两三个小时的课,剩下的时间充充电,备课,或者做点别的,比如朝九晚五自由多了。”陈凉对目前的状态比较满意,家人也非常支持她,“不用循规蹈矩,没有办公室政治,身心都处于一种自由状态,我何乐而不为呢?”

中国就业网一项调查显示,有将近四成的高校毕业生赞成隐性就业。大家对这种工作方式的态度并不相同,像陈凉一样对隐性就业比较满意的年轻人有个共性:就是听从兴趣和能力的双重安排,对于就业到底是显性还是隐性并不在意。不过被逼无奈者占很大比例,不少人把隐性就业当成寻找正式工作的过渡。

毕业于北京市属一所普通高校的王曦则彻底抛弃计算机技术,凭着出色的英语水平和口才做起了导游工作,旅游旺季甚至能月入万元,可他自己也有自己的苦恼,相了几回亲

都被女方婉拒,“我基本就是‘见光死’,很多女孩一听说是自由职业者就不愿再与我交往下去,这也可以理解,自由职业不能给女孩带来安全感。”王曦表示,现在自己正在谋求一份稳定工作,加入正规军。

“毕业前找工作屡屡碰壁,很多单位要求有工作经验,我表现在凭着朋友和学长介绍接活,这也不失为就业前的热身。”今年刚刚毕业的小林表示,自己等有了自己的产品设计经验,再去应聘心仪的公司,相信到时候用人单位会看重他的经验。

面对严峻的求职形势,选择隐性就业,尽管在很多人看来是权宜之计,但对于谋求稳定工作的大学生来说,可以积累工作经验和技能,增加将来就业的砝码。“我们这个群体能乐观面对现实,不做‘啃老族’,这是一种积极的态度。”小林表示。

记者采访中发现,绝大多数隐性就业族的初衷是寻找一份稳定的工作,由于各种原因,才选择了隐性就业。而隐性就业是动态的,随着就业形势和自身心理、能力的变化,他们会对自己的职业生涯作出更加理性的规划。

社会保障缺位

“我参加了城镇居民医疗保险,还买了一份商业保险,这样比较有保障,也有安全感。”陈凉对记者表示。

# 农村教师: “身兼数职”的无奈

■新华社记者 王艳明

由于师资短缺和农村新出生人口下降,在西部的一些农村学校,出现了教师和学生双双萎缩,为了完成教学任务,一个农村学校的教师往往是身兼数职。

甘肃省舟曲县立节北山小学就是这样的学校,今年秋季开学后,学校有两名教师,43名学生,学生虽少,却有4个班级,每个班级各种课程都要开设,教师任务却不轻。

为了完成教学任务,他们只能采取复式教育,一、二年级、三、四年级合班,除了语文和数学有区分外,一个教师要上两个年级的各6门课。

“我上全部年级的数学和二、四年级的其他5门课程,另一个教师上的是全部年级的语文和另一个年级的其他5门课程。”北山小学教师房锋生说。

北山小学的学生全部来自北山村,上世纪90年代的时候,学校最多时有120多名学生,近年来,受出生人口下降和部分学生到外地上学影响,学生逐年减少。

北山村位于高山上,在2006年以

前,村里连条上下山能通车的路都没有。由于条件艰苦,教师一直短缺,这里的学生已经习惯了合班上学的复式教育。两个年级合班,一个年级上课时,另一个年级做练习,下一堂课再轮换,每天都如此。

教师少,课程多,这里的教师也习惯了身兼数职。一个人每学期要负责两个年级多门课,负担之重可想而知。学生有休息时间,教师却连多吃一顿饭的时间都没有,晚上还要批改作业和备课。“我们全校的课程安排基本都如此,上午是语文和数学,下午是音乐、体育、品德、科学和写字,一个教师要上两个年级的各6门课。”房锋生说。

但就在这样的教育条件和沉重负担下,让房锋生高兴的是,全村没有一个孩子失学或辍学,为了让北山村的孩子能够就近上学,他已经在此坚守了20多年,北山小学没有关过门。

房锋生说,现在最好的解决办法是能够合并到实行寄宿制的中心小学去,这样娃娃们也能享受到更优质的教学资源,老师也更有充足的精神上好每一节课。

(据新华社电)

科教时评



以“民助”的名义敛财有道

漫画作者 李法明

■武洁

据媒体报道,广东省教育厅近期规定,公办学校举办民办学校必须经过审批,且不得利用国家财政性经费,公办教师不得到民办学校任教。广东省政协常委孟浩建议政府对于公办学校或借公办学校之名而举办的所谓“民校”进行全面检查和登记。

在如今国内的各级教育领域中,从小学、中学直至高等学府,“民办校”已然绽放出一株株长盛不衰之奇葩。一边以“公办”的名义享有准“公办学校”的各种待遇、资源;一边又可以打着“民办”的旗号,肆无忌惮地按所谓的市场化收费,可谓便宜占尽。原本应当井水不犯河水的“公校”与“民校”两条教育线路,而对于利益的追逐而互为依赖,相互利用。

笔者认为,既然是公立学校,其办学资金来自国家财政,向公众提供低价甚至免费且普遍覆盖的教育服务是其基本职责。毕

# 公办民校:与其规范不如取缔

竟,源自公共财政资金的“公校”首先要具备向出资人负责的“公”意。与之相反,“民校”则大为不同,作为资金和资源来自民间的学校,民校的创办当然要通过与“公校”一致的教育机构资格认证与考核,但是“民校”市场化的生存条件与竞争环境却使得它有理由按照市场化的标准收取教育费用。由此不难看出,“公校”与“民校”虽然同为教育机构,但是无论从资金来源、创立目标、生存环境等方面来说都是大相径庭的。从这个角度来看,所谓“公办民校”根本就不是不应出现的联姻,而这样的联姻当然也势必诞生出畸形怪胎来。

事实上,“公办民校”这一现象的存在本就是错误婚姻所产下的畸形怪胎。它不仅

是对公共教育资源的滥用,拿去办“民校”的“公校”资源本该用于扩大免费和低价的公办学校规模;此外,民校公办对于真正的民校也形成了极为不正常的竞争,当“公办民校”因得益于“公校”扶持而节省了大量的投入和成本,甚至能使用公校的兼职教师时,真正生长于草根的民校当然难以具备相应的成本优势和对于人才的吸引力。

“公校”、“民校”在体制上本该是两条“道不同,不相谋”的平行线,各自守其应有的边界,至于“公办民校”更是这两条道路之间不应存在的交叉点。因此,对于“公办民校”这一现象,如果仅仅要求“公校”不得用国家财政性经费办“民校”,但是如果依旧认同于“公办民校”这一概念的话,如果不利用国家财政性经费,“公校”又能拿出什么来“办”民校呢?

事实上,“公办民校”这一现象的存在本就是错误婚姻所产下的畸形怪胎。它不仅