

“不去上如同无人照顾的野草,想去上又无合适的幼儿园”

“两难”困扰农民工子女学前教育

■本报记者 车辉

根据中国扶贫基金会最新数据统计,中国的农民工数量已经达到2.3亿,其中新生代农民工比例越来越大,他们的孩子目前多处于学龄前年龄,他们如何接受正规的学前教育已经成为父母的一块心病。那么这些儿童的学前教育现状如何,如何得到保障,记者就此展开了采访。

许多孩子没条件上幼儿园

7月30日下午,在外面的小孩玩耍时,郝珍雅5岁的女儿王萍安静地待在位于北京东坝的小屋里等着妈妈回来,她的腰上系着一根绳,房间反锁,摆在她旁边是儿童食品。

她工作不方便,可是不带她孩子又太小。”历经周折,她终于找到了一家农民工幼儿园接收王萍,“公家幼儿园根本上不了,民办幼儿园你们城里人孩子上着都承担不起,我只好把她放在附近一家能帮我看孩子的地方。”

然而这家幼儿园的关闭让母亲很担心:“那怎么办?总不能老是让孩子待在那个屋子里吧?”

郝珍雅告诉记者,这一带的外来务工者,孩子大都上了那家幼儿园。一来是希望孩子早点受教育,二来实在没空照顾孩子。而且这家幼儿园的价格他们还勉强承受。“最关键的是要上只能上农民工幼儿园,没有别的选择。”

而根据记者了解,并不是所有的农民工都像郝珍雅这样让孩子上幼儿园,很多人就带着孩子打工,或者让孩子一人和在家乡的爷爷奶奶在一起。

“这些家长有意识让孩子上幼儿园已经很不错了,有的干脆带着他们打工,这就是农民工孩子事故频发的原因之一。”北京师范大学教育教授张燕表示:“上幼儿园已经不单是教育问题了,还是安全问题。”

农民工子女幼儿园:想说爱你不容易

记者在采访中发现,北京的农民工幼

园良莠不齐,他们中有的没有正式的“名分”,没有等级,只在教育部门备了个案,有的干脆就是私下里办的,而资金和办园场地问题,几乎普遍存在。还有些幼儿园因为办园条件不达标,面临被关闭的命运。事实上,朝阳区已经取缔了大部分的农民工幼儿园,仅保留一些条件好的幼儿园。

首都师范大学学生吴畅曾经做过农民工幼儿园的志愿者,她对记者表示,那里的情况确实令人忧虑,她去的一个幼儿园房间中间摆放着一排排桌子,桌子周围坐了密密麻麻的孩子,一个小班最起码有50多个孩子,严重超编。没有一个班有午睡室,盥洗间里有幼儿的杯子和毛巾,但是50多个孩子,发现只有20个杯子和20条毛巾。孩子连什么叫游戏都不知道。除了写拼音、写数字、识字,就是搭积木。

在记者去过的一个幼儿园里,教室里混杂着难闻的气味。教室里没有任何可供幼儿游戏的区角,也没有图书、没有孩子的作品,墙上没有一点环境布置——因为四周的墙都给床挡住了。也因为有了这些床,教室里的视线比较阴暗。

北京师范大学教师冯晓霞认为,由于农民工幼儿园以赢利为目的,抱着多招生赚

钱就越多观念,如小班只配一位老师,却要带近60个幼儿,而公办园这么多幼儿最起码要分两个班,每个班两个教师一个保育员。

吴畅发现这么多幼儿,毛巾、杯子、饭碗的消毒设施都没有。一周中每天吃的都是蛋汤,周周如此。“这样幼儿摄入的各种营养就不均衡了,一个班的菜少得可怜,而他们的伙食收费却并不低。”她还发现由于农民工子弟学校没有一定的福利保障,工资又不高,这些教师的流动性很大,在他们去的那个学校,八个老师中有四个是安徽来的实习老师,还有四个老师都是没有任何教师资格的。而园长告诉她们,上月底刚刚走了三个老师。

每一个儿童都有受教育权

“能不能也开办一些针对农民工子女的正规幼儿园?”采访中,不少农民工向记者建议。

相关人士认为,教育部门在农民工较为集中的地方开设专门的幼儿园,这将是解决农民工子女入园的最佳途径。各级政府和有关部门要为民办幼儿园发展创造宽松的环境,并鼓励选派部分公办教师参与民办园的管理与教学。

记者了解到,教育管理部门的方针是坚

决取缔安全无保障的无证“黑园”,同时将扶持和指导通过整改可以达到办学要求的无证幼儿园走向合法化。

长期关注幼儿教育专家周谷良说,幼儿教育不属于义务教育范畴,我国目前也没有相关的法律来解决这个问题,“但我们国家是联合国儿童权利公约的签约国,也就是说,从遵守公约的角度讲,政府有义务解决农民工子女学前教育的问题。”

河北教育厅巡视员韩清林表示,国家应加大对幼儿教育的投入,应实行公办为主体,这也是国际学前教育的主流发展趋势。世界大多数发达国家发展的经验表明,学前教育要坚持公平加普及。实现普及的政策前提是

国家财政经费要予以保障。

国务院妇女儿童工作委员会办公室儿童工作处处长宋文珍认为:“受教育权利是儿童发展权的一个特别重要的内容,是一个儿童应该享有的平等的权利。所以为什么从权利的角度,因为89年联合国通过儿童权利公约,提到儿童享有的四个权利,生存权、发展权、受保护权和参与权,受教育权是特别重要的权利,而且我们国家从1990年已经加入了联合国儿童权利公约,每个儿童都有受教育权,优先发展。”

越来越多的大学生,在暑假甘愿顶着烈日去实习、打工、做志愿者,给自己将来进入社会奠定基础……但一些骗子公司、黑中介却利用大学生求职心切,设下一个个“陷阱”,令涉世未深的大学生们防不胜防,他们不禁感叹——

“暑假打工,怎么这么多‘坑’?”

■本报记者 赖志凯
实习生 朱筠丽

炎炎夏日,海南各大高校学生陆续迎来了自己的暑期生活。近日,记者来到海南部分高校了解到,有不少学生选择留在学校度过自己的假期,并且大部分“留校一族”想利用假期生活去实习、打工、做志愿者,给自己将来进入社会奠定基础。

然而,一些骗子公司、黑中介却利用大学生求职心切的特点,设下一个个“陷阱”,令涉世未深的大学生们防不胜防。他们不禁感叹:“暑假打工,怎么这么多‘坑’?”

“我们愿意‘自找苦吃’”

记者在华南热带农业大学应用科技学院了解到,该院今年暑期有305名大一、大二的同学选择了留校,约占学院总人数的20%,而在大三、大四学生中,留下来实习、打工的学生比例更高,约占到36%。

大二的李同学去年暑假在一家餐厅做服务员,他告诉记者,他们宿舍6个人中有4个在这家餐厅打工,其余两人在一家农业发展公司实习。

同样大二的范玉林参加了学校的“三下乡”活动,到海南白沙黎族自治县邦溪中暑期支教,为山村的孩子带来关爱和外面世界的精彩。

暑假出去“找苦吃”,显然,大学生已经有了居安思危的意识,他们渴望尽早地了解社会,乐于主动融入并适应社会。

部分留校学生表示,因为自己大学的学费已经让家里产生了一些负担,所以也希望能在假期的时间赚些钱,作为自己的生活费,减轻父母的压力。

学生小刘说,自己平时就通过做家教的方式赚一些生活费,在假期还可以多接几个家教的工作,“虽然做家教是为了赚点钱,但我还是会尽心辅导每一个小孩的,因为他们父母的钱赚得也不容易,她笑着说。”

也有一些学生应聘到一些公司、超市、商场做促销员,他们表示,这种工作在薪水上下大度采用基本工资+提成的方式,卖出一台电器便可以得到规定的报酬。

很多大学生在接受记者采访时都表示,他们在“自找苦吃”的同时,自己简历上的实

践经验,也能够为他们将来求职加分,更重要的是,他们增加了对自己和对社会的了解,有利于今后的职业规划。

鲜花和陷阱同在

“暑假打工,对学生来说是一个零距离接触社会的机会,职场上的‘真枪实弹’能让学生的人生态度、动手能力等发生变化,这对以后就业来说是场很好的‘预演’,对广大学生来说是非常有意义的。”海南师范大学就业指导中心负责人陶海生说。

陶海生说:“也正因此,暑假变成了大学生兼职、实习的高峰期,但一些骗子公司、黑中介却利用大学生求职心切的特点,设下一个个“陷阱”,给大学生暑期打工增添了泥污坎坷。”

在海南师范大学校园内,小广告随处可见。在一面广告求职招聘栏前,记者发现家教类广告就占了百分之八十,有的只留下家教转让的字样和电话号码,有的则留下了具体的家教科目及每小时的薪资,旁边的同学告诉记者前者多半是假的,后者还可以冒险试一试。

来自四川、正在读大二的李同学说,前段时期,她看到有份转让家教的小广告,就和对方联系。转让者自称也是海师的学生,李同学觉得应该没问题。和对方见面后,对方要求先给100元中介费才给家长的联系方式,李同学只给了对方50元,但也拿到了家长的电话号。”

等到联系家长时,李同学被告知孩子已经参加了夏令营,叫她过个星期再打来,等到李同学再联系时,家长的电话已经拨不通了,而中介也同样联系不上。

海南师范大学郭敬老师说,这些虚假校园小广告、骗子公司、黑中介的目的一般有两个,一是骗财,二是骗力。

她说,学生打工过程中有时被要求先投入一部分资金,而这部分资金往往是不法之徒牟取的工具。

在记者采访中,海南医学院大二的李同学告诉记者,去年她就被骗过。当时,她和两个女同学去一个教泰泰蓝制作工艺的公司应聘,公司要求先交50元学费,简单培训2小时后,再交150元材料押金,然后拿回家加工。报酬按件来计,每做完一幅画,公司

付100元报酬。但她们反映,在场的100多人里,没有1个人领到过报酬,每次来交货,公司总能找到各种借口,说产品不合格,让求职者再继续回家修改。

“因为兼职工作都是临时的,大学生一般不会要求签订用工合同,一些企业利用不规范,没有合同保障的特点,克扣工资、利用学生当免费劳动力。”郭敬老师说。

郭敬老师说她的一位学生在暑假期间,到一个中介所交了80元中介费,然后得到了一份在冷冻食品厂去虾头的工作,面对恶劣的环境和经常加班到凌晨三四点的情况,他做了十多天就再也做不下去了。

由于此前没和厂家签订任何协议,这十几天的辛苦就算白白付出了,当他再找这个中介时,却被告知这已不在他们的管理范围了。

给大学生一个健康的环境

有关专家指出,在大学生找工被骗的经历中,政府相关职能部门的严重缺位,教育、工商、劳动、公安等部门事前审查监管不力,事发后也少有作为,不了了之,致使黑中介和骗子公司屡屡得手,恣意妄为。

而大学生自己,在目前暑期兼职市场不完善的情况下,打工前一定要弄清楚中介单位或招聘公司的身份,是否有营业的资格,签订好劳动合同,不要为虚假广告和高薪报酬所迷惑。

更重要的是,当自己合法权益受到侵害时,也不要沉默,应及时向有关部门反映,以防更多的人上当受骗。

对此,海南师范大学曾老师建议,要为大学生创造一个健康的打工氛围。宣传、工商、劳动、学校等部门要结合假期学生打工现象增加的现实,及早采取宣传手段,宣传劳动权益、劳动法律法规,如何从安全系数大的工作等科学的打工常识教育,学校也要及早教育,引导学生擦亮眼睛,在保护自我权益的基础上选择打工机会。

曾老师还呼吁有关部门也要面向用人单位和招工中介机构等开展打击非法用工,严惩非法用工行为和侵犯打工者权益的宣传,营造积极的用工氛围,从源头上为大学生暑期打工创造和谐的条件和安全的氛围。



震区小志愿者申城传递爱心

8月4日,来自震区的孩子向101岁的张锦范老人赠送小礼物。当日,上海市普陀区社会福利院迎来了一批特殊的小志愿者——10名来自汶川地震灾区的伤残儿童。孩子们和福利院的老人

莱西女大学生回乡种黑莓掘到第一桶金

地里“淘”出70万

■本报记者 杨明清

近日,青岛富洲源食品有限公司一个早上就收购了3000斤黑莓,据公司经理负责人介绍,这些黑莓一部分经过简单包装后进入超市,另一部分在深加工后出口。这些黑莓大部分是从吕晓琳那里收购的。

进入7月中旬以来,吕晓琳除了忙着采摘黑莓,还要接待纷纷前来收购黑莓的客商。据吕晓琳估算,今年黑莓亩产在4000-5000斤,按目前每斤2元的收购价,80亩的黑莓,收入达70多万元。

吕晓琳,莱西市李权庄镇吕家寄马埠村人,毕业于山东广播电视大学,本有机会在省城谋得一份电视媒体的工作,却毅然选择回老家种黑莓。

黑莓是父亲吕俊浩2005年从中国农学会引进的,但是作为有着十几年葡萄种植经验的老把式,父亲却没想到黑莓是个宝贝。2006年,准备读大一的吕晓琳,在一网站偶然捕获了有关黑莓高营养价值的消息。通过进一步的了解,她发现海外市场广阔,而国内的市场潜力也非常大。“别看它娇贵,但不娇气,成本低,好管理。”吕晓琳说,“插苗儿、拉架子、绑枝、修剪、施肥就行了,抗病性强,

们聊天、写字、表演节目,陪老人们度过了一段快乐时光。此次爱心活动旨在鼓励这些经受过地震创伤的孩子们积极投入社会,重拾信心,体会奉献的快乐和自身的价值,把自己得到的关爱传递给他人。新华社记者 刘颖摄

莱西女大学生回乡种黑莓掘到第一桶金

地里“淘”出70万

■本报记者 杨明清

近日,青岛富洲源食品有限公司一个早上就收购了3000斤黑莓,据公司经理负责人介绍,这些黑莓一部分经过简单包装后进入超市,另一部分在深加工后出口。这些黑莓大部分是从吕晓琳那里收购的。

进入7月中旬以来,吕晓琳除了忙着采摘黑莓,还要接待纷纷前来收购黑莓的客商。据吕晓琳估算,今年黑莓亩产在4000-5000斤,按目前每斤2元的收购价,80亩的黑莓,收入达70多万元。

吕晓琳,莱西市李权庄镇吕家寄马埠村人,毕业于山东广播电视大学,本有机会在省城谋得一份电视媒体的工作,却毅然选择回老家种黑莓。

黑莓是父亲吕俊浩2005年从中国农学会引进的,但是作为有着十几年葡萄种植经验的老把式,父亲却没想到黑莓是个宝贝。2006年,准备读大一的吕晓琳,在一网站偶然捕获了有关黑莓高营养价值的消息。通过进一步的了解,她发现海外市场广阔,而国内的市场潜力也非常大。“别看它娇贵,但不娇气,成本低,好管理。”吕晓琳说,“插苗儿、拉架子、绑枝、修剪、施肥就行了,抗病性强,

不用打药,扔在地里就能生钱!”在吕晓琳的劝说下,父亲慢慢扩大了种植规模。今年在省城某电视频道实习后,吕晓琳萌生了自己干的念头,决定大干一番这个“扔在地里就能生钱”的当道。

母亲是第一个站出来反对的,在母亲于希英的眼里,当初供女儿上学,是为了让女儿留在城里,“再回来种黑莓,学也不是白上了?”更大的压力来自邻里,“工作找不着,书是白念了,早晚还得回来种地”,“戴着个眼镜下地,像啥样儿”。周围的非议是吕晓琳没有预料到的,“当时说什么都都有,我甚至想过放弃,但一想到黑莓能挣钱,就有了干劲。”

目前,莱阳、青岛等地的食品企业已多次前来预定货源,而我国的黑莓销售也通过了欧盟和美国的食品标准,出口前景看好,看到黑莓的经济效益,原本对吕晓琳的选择有过怀疑的邻居,纷纷前来请教。

“现在就是种植规模小,总产量不够,要是能达到1000亩左右,就可以成立公司,注册商标,做些深加工,像黑莓汁、黑莓酒之类的,形成产业了。”吕晓琳决定免费为乡亲们提供苗木,并负责联系销售,“这样乡亲们也增加点儿收入。”“等这一季结束后,我还要申请到青岛农业大学学习一些管理技术。”

科教时评

“城里孩子优先”令人痛心

■雷泓霖

近日,山东乳山的一名农村孩子写信给某媒体,讲述自己中考因3分之差落榜了,市重点高中针对农村的分数线是678分,他只考了675分。而同样教材同样的试卷,城里的学生只需要601分就可以上重点高中。这个孩子道出了自己的心声:“我也好想当城里的孩子啊!”“现在我知道有人想尽办法把更多优质资源用制度设计的方式让城里的孩子优先享用,但我不知道如何改变这一切”。

山东乳山市公然对城市和农村的孩子区别对待,“想尽办法把更多优质资源用制度设计的方式让城里的孩子优先享用”,真的让人无语,让人心痛!可以说,许多农村学生面临和这名学生相似的困惑,他们并没有享受到“公平教育”。

教育法明文规定,“中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等,依法享有平等的受教育机会。”可看看现实,少数民族高考加分屡屡有权威造假,航模以及国家运动员加分考试等成为“用钱买证书”,录取通知书屡屡有假冒顶替现象。如果说这些不公平是“隐性规则”,今天,一个县级市竟然敢出台城乡有别的政策和文件,“一套试卷,两种标准”,政府公然为非公平行为保驾护航,教育不公平对社会的腐蚀,对“社会穷人”的挤压,令人痛心。

曾经,我们大胆实施“收费制”,收取“择校生费”,在一定程度上推动了教育发展,也让一些有钱人、有权人乘坐“不公平的快车”,占用了本属于穷孩子的教育机会和资源。不公平的小口开了,时间长了,就会出现更多不公平的大口。这两年,教育界屡屡爆出暗箱操作、徇私舞弊等行为,与之不无关系。

现在,每每出现教育不公平的公共事件,都能引起广大群众的关注。大众对教育不公

科教时评

“城里孩子优先”令人痛心

■雷泓霖

近日,山东乳山的一名农村孩子写信给某媒体,讲述自己中考因3分之差落榜了,市重点高中针对农村的分数线是678分,他只考了675分。而同样教材同样的试卷,城里的学生只需要601分就可以上重点高中。这个孩子道出了自己的心声:“我也好想当城里的孩子啊!”“现在我知道有人想尽办法把更多优质资源用制度设计的方式让城里的孩子优先享用,但我不知道如何改变这一切”。

山东乳山市公然对城市和农村的孩子区别对待,“想尽办法把更多优质资源用制度设计的方式让城里的孩子优先享用”,真的让人无语,让人心痛!可以说,许多农村学生面临和这名学生相似的困惑,他们并没有享受到“公平教育”。

教育法明文规定,“中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等,依法享有平等的受教育机会。”可看看现实,少数民族高考加分屡屡有权威造假,航模以及国家运动员加分考试等成为“用钱买证书”,录取通知书屡屡有假冒顶替现象。如果说这些不公平是“隐性规则”,今天,一个县级市竟然敢出台城乡有别的政策和文件,“一套试卷,两种标准”,政府公然为非公平行为保驾护航,教育不公平对社会的腐蚀,对“社会穷人”的挤压,令人痛心。

曾经,我们大胆实施“收费制”,收取“择校生费”,在一定程度上推动了教育发展,也让一些有钱人、有权人乘坐“不公平的快车”,占用了本属于穷孩子的教育机会和资源。不公平的小口开了,时间长了,就会出现更多不公平的大口。这两年,教育界屡屡爆出暗箱操作、徇私舞弊等行为,与之不无关系。

现在,每每出现教育不公平的公共事件,都能引起广大群众的关注。大众对教育不公

科教时评

“城里孩子优先”令人痛心

■雷泓霖

近日,山东乳山的一名农村孩子写信给某媒体,讲述自己中考因3分之差落榜了,市重点高中针对农村的分数线是678分,他只考了675分。而同样教材同样的试卷,城里的学生只需要601分就可以上重点高中。这个孩子道出了自己的心声:“我也好想当城里的孩子啊!”“现在我知道有人想尽办法把更多优质资源用制度设计的方式让城里的孩子优先享用,但我不知道如何改变这一切”。

山东乳山市公然对城市和农村的孩子区别对待,“想尽办法把更多优质资源用制度设计的方式让城里的孩子优先享用”,真的让人无语,让人心痛!可以说,许多农村学生面临和这名学生相似的困惑,他们并没有享受到“公平教育”。

教育法明文规定,“中华人民共和国公民有受教育的权利和义务。公民不分民族、种族、性别、职业、财产状况、宗教信仰等,依法享有平等的受教育机会。”可看看现实,少数民族高考加分屡屡有权威造假,航模以及国家运动员加分考试等成为“用钱买证书”,录取通知书屡屡有假冒顶替现象。如果说这些不公平是“隐性规则”,今天,一个县级市竟然敢出台城乡有别的政策和文件,“一套试卷,两种标准”,政府公然为非公平行为保驾护航,教育不公平对社会的腐蚀,对“社会穷人”的挤压,令人痛心。

曾经,我们大胆实施“收费制”,收取“择校生费”,在一定程度上推动了教育发展,也让一些有钱人、有权人乘坐“不公平的快车”,占用了本属于穷孩子的教育机会和资源。不公平的小口开了,时间长了,就会出现更多不公平的大口。这两年,教育界屡屡爆出暗箱操作、徇私舞弊等行为,与之不无关系。

现在,每每出现教育不公平的公共事件,都能引起广大群众的关注。大众对教育不公

我国将评估中外合作办学

随着国际化教育的兴起,我国将对中外合作办学开展评估,依法办学、引进优质教育资源、办学质量和社会效益等将成为评估重点。

根据教育部日前下发的关于开展中外合作办学评估工作的通知,我国将对依法批准设立和举办的实施本科以上高等学历教育的中外合作办学机构和项目,以及实施境外学士学位以上教育的中外合作办学机构和项目进行合格性评估。

通知指出,中外合作办学评估以办学单位的自我评估为主,在自我评估基础上,以随机抽查等方式组织实地考察评估。

通知强调,教育部将通过中外合作办学监管工作信息平台向社会公布评估进展情况和评估结果。对通过评估发现的办学规范、质量较高、社会效果较突出的办学单

位,将宣传和推广其办学经验;对办学存在严重问题的,将依据相关法律法规,采取限期整改、停止招生等处罚措施。

教育部有关负责人表示,评估目的是督促中外合作办学坚持引进优质教育资源的法规原则和政策导向,增强我国教育机构吸收、利用优质教育资源和创新能力,维护学生及其他相关主体的合法权益,推动形成办学者自律、社会监督、政府监管相结合的中外合作办学管理机制,逐步建立具有较广泛社会公信力的中外合作办学质量标准和保障体系。

教育部于日前还下发了中外合作办学评估方案(试行)。

据悉,中外合作办学评估将分阶段进行。2009年下半年将先在天津、辽宁、江苏、河南四省市试点,在总结经验并进一步完善评估标准和程序后全面推行。

科教时评

“一件”当关 难觅公平



漫画作者 李法明