

近年来,“问题夏令营”因收费、安全及办学质量等问题屡受公众质疑,五花八门的辅导班和兴趣班披着夏令营的“外衣”依然层出不穷。最近,贵阳一夏令营7天收费7900元,商家称“收费只是中等”——

谁来规范“天价”夏令营

■赵福中 李丰 李献波

仅仅7天的夏令营就收费7900元,面对如此高昂的“代价”,贵阳市的张先生实在有些想不通,更让他觉得更不可理解的是:背圆周率、《弟子规》、背超长英文单词、超长数字,这些内容竟然成为了夏令营活动家长们引以为傲的成绩。

“请还给孩子们一个真实的夏令营。”7月20日,张先生在接受记者采访时呼喊道。

“7天=7900元”引来质疑

近日,贵阳市张先生向记者反映,称今年5月初他在当地媒体上看到一则关于暑期孩子参加“超级营地”的培训广告,于是他报名参加观摩会,但一番观察后,他认为这收费实在“不可理解”。

张先生说,他带儿子来到贵阳艺术中心剧场听了一场观摩会。然而,原本以为能让孩子度过开心假期的他,却觉得对方的活动“变了味”。

“他们的专家讲师现场抽选孩子,训练5分钟内记忆100位圆周率、10分钟背诵分析古文、15分钟背诵记忆200个英语单词,还声称到场的家长将亲眼见证孩子瞬间的蜕变。整个活动就是在暗示他们培训出来的孩子在将来面对考试时能有很大优势,我看这不就是个变相的教育培训机构嘛。”张先生说。

一些专家认为,应试教育和家长“唯应试第一”的望子成龙心理,催生了目前高价的培训市场。教育界人士指出,“家长把钱砸下去,说不定就是打了水漂。而且,即使拥有了‘超强记忆力’,也不一定会对孩子成长有利。”

眼看着讲台上的孩子确实将这些东西背下来了,起初张先生确实心动了,“眼见不少家长都在追捧孩子学前教育,我不去学不会让孩子输在起跑线上?”随后,张先生咨询了对方的夏令营报名费用,这一问不要紧,张先生顿时吓了一跳。“7900元,培训7天。他们的培训能价值这么多钱吗?他们凭什么定价这么高?”

心生疑虑的张先生决定到该培训中心问个究竟,谁知对方却根本提供不出培训资质证明和物价收费许可。然而更令张先生觉得遗憾的是,这个夏令营却受到了家长的热捧,不少家长在观看后兴致勃勃地带着孩子报了名。“看到孩子记忆力提高,能背出这些东西家长就高兴,这还算是什么教育?”张先生感慨万分。

商家:收费只算中等

记者来到“超级营地”夏令营承办方的贵州中瑞诚信信息科技公司,采访了该公司经理毛忠义,据他介绍,“超级营地”夏令营是指对孩子全脑开发的相关培训,培训期为七天,收费是全国统一价格,每个学生收7900元。

当记者要求毛忠义出示相关资质证明及物价部门颁发的许可证时,她向记者出示了一份营业执照副本,记者在这份营业执照副本上看到,其经营范围是“计算机软件、网络等科技产品”,根本没有文化传播、教育培训等业务内容。也没有教育部门的行政许可和相关管理部门的委托授权书。关于收费,该公司也没有向记者出示物价部门核发的收费许可证。

随后,记者向贵阳市云岩区工商局、物价局就此问题进行了反映,执法人员很快到达现场并立即展开了调查。调查中,工商执法人员表示,从营业执照上看,该公司是没有资质举办“超级营地”夏令营的活动,属于超范围经营,并且该公司根本不具有办学资格和培训资格,该公司涉嫌违规经营。云岩区物价部门的执法人员在该公司一间办公室内与公司人员谈了近两个小时未发表任何意见就离开了现场,也未接受记者正式采访。在现场,工商部门向该公司开具了处罚单,责成该公司近两日内到工商部门接受处理。

然而,就在7月10日,记者第二次来到该公司采访时,该公司一位姓张的负责人对记者表示,该公司并不是没有相关证件,而是正在办理中,并且他们从事非职业、非学历性培训。接着他向记者展示了新的营业执照,上面确实加入了教育培训等内容。

当记者就学费标准提出质疑后,该负责人坚持认为,收费是合理、合法的。并且他还告诉记者,目前在贵阳,他们的收费标准并不高,其他培训机构还有收费13000元的。该负责人希望记者能在7月19日出席他们的“夏令营”开班仪式,“亲眼见证”7900元是否花的值得。该负责人还表示,“有多少学生报名或不方便透露,我们非常怀疑是商业竞争对手搞鬼,如果有其他问题,请咨询我的律师。”

“天价”培训缘何受宠?

近年来,“问题夏令营”因收费、安全及办学质量等问题而屡受公众质疑,五花八门的辅导班和兴趣班披着夏令营的“外衣”依然层出不穷,并获得部分家长青睐。

短短几个月时间,中国科大接连成立了数个个性化特色教育班,这引起高等教育研究专家的关注:大学教育本已属专业化程度非常高的教育,那么在专业化基础上的“个性化”是要达到什么样的目的——

大学教育也“个性”?

■本报通讯员 胡胜友
本报记者 陈华

7月上旬,中国科技大学与中国科学院物理研究所等有关院所签署协议,计划共同创办物理、力学、生物、光学科技等5个“科技英才班”。而在一个月前的6月11日,中国科大与中科院金属研究所刚刚签署协议联合创办“材料科学英才试验班”。在此之前,该校已经先后成立了少年班学院、核科学技术学院、计算机科学与技术学院,开办了华罗庚班等科技英才试验班。

短短几个月时间,中国科大接连成立了数个个性化的特色教育班,这引起高等教育研究专家的关注,大学教育本已属专业化程度非常高的教育,那么在专业化基础上的“个性化”是要达到什么样的目的?

中国科大校长侯建院院士告诉记者:“建设创新型国家对高素质创新型人才培养提出了更高的要求,深化教育教学改革,改变过去不适应创新型人才培养的方式方法,这已成为高等教育的当务之急。”“我们要从适应国家发展战略和国际科技前沿需求,适应学生主体的个性化需求出发,努力突破‘流水线式’的人才培养局限,探索科技拔尖人才培养的新模式,为国家未来15-20年培养和储备科学与工程领域的高层次拔尖人才。”侯建院院士说。

少年班升格为学院,将个性化教育进行到底

成立于1978年的科大少年班,一直是科大教育改革的试验田和因材施教的成功范例。新一轮教改中,少年班又一次充当了排头兵的角色。

今年3月份,科大在原有少年班和教改试点班的基础上扩大规模,成立了少年班学院。少年班学院改变了原来少年班学生一年基础课完成后分散到校内各学院自选专业的做法,而是真正成为一个完整的集体,本科四年全部集中在学院管理。

据少年班学院院长陈东介绍,该学院内不分系,不设固定的专业,不对学生设定系统的、统一的知识结构和学业课程要求,而是针对每个学生的兴趣、爱好、特长,设计个性化的培养方案,除了基础课中投课外,其他课程可在全校范围内选择修读,毕业时授予数学、物理、生物等不同专业学位。

为了帮助学生设计个性化培养方案,学校为少年班学院精心挑选了近20位来自物理、化学、生物、数学和信息科学等学科业务水平高、学生培养经验丰富的教授作为导师。导师根据学生兴趣和职业规划,帮助学生制定不同的学习计划,鼓励学生跨专业选课,引导学生参与不同学科背景的教授沙龙和最新学术进展报告,同时引导学生尽早进入校内实验室或中科院研究所的科研一线,在导师的指导下开展大学生研究计划,通过实践锻炼发现各自的知识需求,然后再有针对性地进行相关课程。

“少年班学院所做的是对现有大学知识传授体系的一次改革。我们希望这种贯穿大学四年的学习、再学习、再实践的有机融合的自主学习过程,能最大限度地调动学生的学习热情和主动性、积极性,最大限度地提高学习的目的性和有效性。”侯建院说。

现在在中科大各相关院系都在积极倡导学生个性化和自主学习,在课程设置、教学内容、教学方法、研究训练等环节进行综合改革,让学生在导师指导下,自主确定专业方向、自主设计知识结构、自主选择学习方式、自主选择学习进度,充分享受自主学习的乐趣。

个性化是为了探索人才培养的新经验和新模式

今年3月底,中国科大与中科院数学与系统科学研究院签署协议,联合打造“华罗庚班”,以期通过科技紧密结合的创新模式,培养高层次数学精英人才。消息一公布,立即引起考生广泛关注,许多优秀考生竞相报考。

采访中,多位家长告诉记者,正是看中了孩子“能背会写”,才动了心,“以后孩子的竞争压力越来越大,我怎么能让孩子输在起跑线上?”不少家长告诉记者,除了“夏令营”,他们还为孩子报了多种兴趣培训班,目的就是增强孩子的能力。

对此,一些专家认为,目前学校过分强调应试,孩子的关注点都在学习上,其社会化行为能力如相互体谅、责任感、互助友爱等明显不足。而正是家长这种“唯应试第一”的望子成龙心理,催生了目前高价的培训市场。一位教育界人士指出,人的能力培养是非常复杂的,不是短短7天就能完成的。“家长把钱砸下去,说不定就是打了水漂,而且,即使拥有了‘超强记忆力’,也不一定会对孩子成长有利。”

教育专家指出,夏令营作为校外教育的一种形式,应该弥补孩子在学校和家庭得不到的东西。因此,夏令营应致力于培养孩子的良好习惯,帮助孩子建立起不同的角色感。

采访中,不少家长也认为,目前市场上很多培训班都是价格不菲,质量也参差不齐,几千甚至上万元的收费对大部分家庭来说都是不小的负担,但很多家长为了孩子只能无奈地接受。在目前家长无法抗拒培训班诱惑的情况下,希望有关部门对培训班进行评估和审核,规范培训市场的收费,让更多的家庭上得起、上得放心。

河南校舍出现质量问题 政府主要领导将被追责

本报讯(通讯员李承锦 记者肖树臣)河南省教育厅7月13日发布的《河南省中小学校舍安全工程实施方案》中提出,校舍因选址不当或建筑质量问题遇灾垮塌致人伤亡的,要对当地政府主要负责人进行依法追究。

按照计划,安全工程将通过在全省中小学校开展抗震加固、提高综合防灾能力建设,力争用3年时间,使全省城市和农村、公立和民办、教育系统和非教育系统各级各类中小学校校舍达到“重点设防类”抗震设防标准,并符合山体滑坡、崩塌、泥石流、地面塌陷和洪水、火灾、雷击等灾害的防灾避险安全要求。

方案要求,市、县级政府要加强对工程建设的监督检查,对工程实施情况进行督查与评估。对发生因学校危房倒塌和其他因防范不力造成安全事故、导致师生伤亡的地方,要依法追究当地政府主要负责人的责任。改造后的校舍因选址不当或建筑质量问题遇灾垮塌致人伤亡的,要依法追究校舍改造期间当地政府主要负责人的责任;建设、评估鉴定、勘察、设计、施工与工程监理单位及相关负责人员对项目依法承担责任。

波司登捐资千万元 援建北川中学

本报讯 波司登慷慨捐资1000万元援建北川中学。7月17日,在第八次全国归侨侨务代表闭幕大会上,波司登荣获中国侨联授予的援建北川中学特别贡献奖。

今年5月12日,在纪念汶川地震一周年之际,全国劳模、全国人大代表、波司登董事长高德康应邀参加了北川中学重建奠基仪式,在实地察看北川中学原址和北川中学在长虹的临时校舍后,高德康当即决定参与中国侨联组织的援建北川中学,支持灾后重建行动。新建的北川中学位于北川县新址永昌镇,是北川新县城第一个开工建设的项目,建成后可供5200名学生学习和寄宿,将成为北川新县城的标志性建筑。据了解,波司登集团援建的部分是行政办公楼、图书馆及纪念广场。行政办公楼共三层,建筑面积1800平方米,图书馆二层,建筑面积近1700平方米,波司登还将捐赠行政办公楼和图书馆的所有设备。

中国石油节能环保知识竞赛结果揭晓

本报讯 面向社会公众及中小学生的“中国石油节能环保知识竞赛”活动结果于7月17日揭晓。100名社会公众、100名18岁以下中小学生获奖者被授予“中国石油世博城市之星”称号,同时小学生获奖者每人获得1000元奖学金奖励,社会公众获奖者每人获得1000元加油卡奖励。

作为上海世博会的全球合作伙伴,中国石油天然气集团公司结合本届世博会主题,积极开展“中国石油世博城市之星”系列评选活动。活动以“传播环保知识、养成节约习惯、树立环保形象”为宗旨,包括节能环保知识竞赛、节能能手评选、节能环保好家庭征文等三项主要内容。

中国石油节能环保知识竞赛作为先期开展的第一项活动,得到了社会公众的积极响应和踊跃参与。从奋战在生产一线的石油石化员工,到工作在各行各业的社会公众,从退休在家的离退休老人,到在校学习的学生,查阅资料,认真答题。短短15天的时间里,活动办公室共收到答卷5.5万份。(王云峰)



海南:大学生下乡实践

7月21日,海南大学环植学院的学生在昌江县十月田小学为孩子们上素质拓展课程。近日,海南大学启动大学生暑期三下乡社会实践活动,共有327支社会实践团队,

近2万名学生奔赴海南省18个市县和全国部分省、市、自治区,开展为期近2个月的暑期社会实践服务活动。 新华社记者 郭程 摄

重庆75万自考生年毕业仅万余名

自考“花多果少”现象凸显

本报讯(记者李国 实习生黄怡萍)记者近日从重庆市高等教育自学考试办公室2008年上半年的统计报告上看到,2007年重庆市自学考试全年毕业生10854人,与近75万的报考人数存在很大的差异,自学考试“花多果少”的现象日渐凸显。

据了解,改革开放之初,高学历人才供不应求,作为正规学校教育的补充形式的自学考试制度应运而生。创建于1981年的重庆市自学考试制度,累计已有340余万人曾参加学习和报考,但只有15万人获得了本、专科学历,学习通过率普遍偏低。自学考试为何花多果少?记者就此进行了采访。

其间教育专家告诉记者,自考通过率低原因主要是受到教材难买等客观因素的制约,而考生报名时选择专业盲目、学习和考试方法不当等主观因素,也是导致自考通过率的重要原因。已经报名法律自考考试的张先生认为,自考学习通过率偏低还在于各类

辅导性社会助学力量的不足,考生能够获得的辅导手段相对滞后,“我们需要及时有效的社会助学机构,以及他们所能提供的与自考相关的信息”。

一些业内人士更进一步指出,应该进一步依托社会各种力量,完善助学机制。目前重庆市虽有多家高校在开展助学活动,但相对于数十万名自考生来说,仍然显得“僧多粥少”。专家建议,要彻底解决这一问题,不仅要继续开展增加社会助学机构的数量,还可以发行相关课程讲授的音像制品,也应尝试使用网络和电视等教学手段。

记者在采访中还了解到,2008年重庆市自学考试报考总人数近75万,总体规模比2007年有所扩大,学历考试报名态势保持平稳,并逐渐呈现出上升的势头。据悉,重庆自学考试到现在共有14类29次考试,涉及11个一级学科门类136个专业。

今年高招咨询及举报数量减少

本报讯(记者于忠宁)截至7月20日,由教育部设立的普通高校招生信访电话共接到招生咨询及举报50多起,考生来电数量和投诉举报数量和往年相比均有所减少。

据了解,教育部于6月初向社会公布了全国和各地的高考信访举报电话。今年考生来电反映的问题主要集中在以下四个方面:咨询部分民办院校的招生资质问题;特殊类型招生问题;个别招生院校咨询电话无人接听;个别院校高分退档问题等。

各地在录取期间均指派专人接听信访电话,接待考生及家长来访。

为推进实施高等学校招生工作“阳光工程”,教育部于2005年正式开通“阳光高考”信息平台,依托该平台,教育部及时向社会公布了招生院校名单、招生计划、招生章程等广大考生关心的政策和信息,公示了艺术特长生等特殊类型招生的考生名单。同时,连续5年举办了全国普通高校招生网上咨询周活动,今年共有2386所高校参与了招生宣传咨询活动,访问人次超过550万,考生提问超过13万。

据悉,今后,教育部逐步完善“阳光高考”信息平台政务功能,逐步实现网上信访举报。

科教时评

加分“差之毫厘”,公平“谬以千里”

■冬雪草



政策加分 难觅公平

漫画作者 李法明

据媒体报道,黄冈人事信息网近日发布一条雷人的消息:该市高层次专技人才子女报考市事业单位,面试时可加分!7月20日,记者就此采访了黄冈市人事局负责招考事宜的综合计划科。科长解释,加分设置在面试阶段,是因面试只占总成绩的40%,加分折合起来只有0.4分-1.2分,对总成绩影响不大。

是,只有“0.4分-1.2分”之差,从数字大小上讲,确实是“影响不大”,较之高考加分动辄10分、20分来说,似乎可以“忽略不计”。但是,他们忘记了面试加分政策,一旦“差之毫厘”,招考就会“谬以千里”。为了吸引和留住人才,付出有损社会公平公正的代价,到底是尊重人才,还是对人才的“附庸”与献媚?

面试加分政策,其实是在传递一个错误的信息:一人成才,于女沾光,甚至全家受益。其实,人才价值及其附加值,主要表现在合理使用之上,在于营造良好环境让其发挥最大功效,在于“人尽其才,才尽其用”,而不是为了引进人才就做出类似“昏招”,这是一种短视行为。

各地为了发展,进行人才竞争,实施人才引进、引智工程等,“这个可以有”,但是在优化人才发展环境上下功夫,让引进的人才有用武之地,有施展的空间,不能随意放入“添加剂”,尤其是践踏社会公平公正的“添加剂”。

我们不能因为“自政策出台以来,目前还未接到加分申请”而心安理得,也不能自认为“影响不大”而藐视舆论的质疑。民众及媒体的质疑和监督,一定程度上是在纠正“差之毫厘”的政策,或从“暴露目标”的显性弊端政策中,或从“暂时隐蔽”的隐性弊端政策中,寻找

政策偏离公平轨道的“毫厘”,旨在“纠偏”。事实上,我们的很多弊端,已付出了“谬以千里”的代价。

当民众指出面试加分的“谬误”后,有关政策制定者应该立即警醒,“谬误”应该立即刹车。这也是尊重民意、尊重民权的体现,也是权力接受监督、接受约束的体现。

每个公民都是捍卫社会公平的勇士,公民有话语权、监督权、质询权、纠偏权。有“差之毫厘”的政策,就会有“谬以千里”的潜在危害;如果不能及时纠偏,“谬以千里”就会成为必然。

遗憾的是,从黄冈市政府有关方面对加分政策的回应来看,我们隐隐约约地感到,回应“跑偏了”,有关加分政策仍将继续。类似的事情在许多地方时有发生,要在人才培养、利用方面实现公平公正,依然要走漫长的道路。