

从过去的不屑一顾,到如今看好其背后的优惠政策,兰州有2000多名大学毕业生领取了“失业证”。尽管领证人数持续上升,但现实情况却是:要么持证碰壁,要么持证观望——

“失业证”成大学生创业“画饼”

■本报记者 康劲

截至今年6月底,兰州市约有2000多名大中专毕业生领取了《就业失业登记证》。而在去年底以前,长达5年多的时间里,该市的未就业大学生只领走了不到200本“失业证”。

兰州城关区就业局的工作人员分析说:“许多毕业生对失业登记已经经历了最初的抵触,发展到现在的逐步接受。”

不过,一位领取了“失业证”的毕业生坦言:“我原本希望领取了失业证后,能够轻松叩开创业之门,但许多优惠政策目前还是可遇难求。”

坦然接受失业身份

2004年3月,甘肃省根据国家有关精神作出规定,毕业半年以上未能就业并要求就业的高校毕业生,可持学校证明到入学前户籍所在地或县劳动保障部门办理失业登记,领取失业证的高校毕业生可以免费享受各项就业服务政策。

这其中包括:免费职业指导、职业介绍等就业服务和免费职业技能培训,并享受创业培训机构提供的项目管理、市场分析、税费优

专家表示,不论下岗职工还是高校毕业生,领取“失业证”后都是普通的失业者。但是大学毕业生年轻、有知识、有创业愿望,他们更希望政府扶持创业的政策能够一一落实。

惠、贷款扶持等等。

但是这项政策却在此前很长一段时间遭到了毕业生的“冷眼”,一些毕业生虽然长期未就业处于失业状态,但却依然拒绝办理。

调查发现,毕业生之所以不看好这项政策,一是认为待业不等于失业,领取失业证没面子;二是认为失业证可有可无;三是一些高校毕业生不了解失业登记制度。

“过去一年也办不了这么多”

形势从今年二季度开始发生了改变。今年4月至6月,兰州市就业局就为高校未就业的当地户籍毕业生办理了1700多本“失业证”。工作人员说,现在一周都要办100多本,而过去一年也办不了这么多。

“失业证的优惠政策还是很诱人的。”去年毕业后,始终未找到理想工作岗位的黄强民,在下定决心自主创业之前,先向就业局提

交了“失业登记证申请表。”

在领取了“失业证”后,他报名参加了兰州城关区就业局开办的“网店”免费培训计划。

对申请办理失业登记的高校毕业生,兰州市就业局表示欢迎。他们认为,毕业生及时办理失业证,便于政府部门对其就业信息进行宏观统计与反馈,更准确地掌握毕业生的就业状况,从而保证毕业生就业后的合法权益得到落实。

“现在在就业岗位很难找。”去年毕业于西北师大的一位同学道出了自己对“失业证”的期望:“我希望在拿到‘失业证’后,能够在政府的扶持下自主创业。”

按有关政策规定,对持有《就业失业登记证》自主创业的高校毕业生,可在5万元的额度内按照有关程序申请小额贷款,贷款期限3年;对合伙经营和组织

起来就业的,可适当扩大贷款规模;对从事微利项目自主创业的可享受贴息扶持。对创业成功,按期足额还贷诚信度高的自主创业人员,可根据经营需求再次申请贷款。

另外,对高校毕业生从事个体经营符合条件的,自登记之日起,三年内免收管理类、登记类、证照类等行政事业性收费,并按有关规定落实现行税收政策和创业经营场所安排等扶持政策。

期待政策真正落实

拥有失业登记证明,是未就业高校毕业生获取政府创业援助的有效凭证,但就业部门坦言:“从我们掌握的情况来看,目前,能够利用政府优惠扶持政策成功创业的毕业生还非常稀少。”

记者了解到,许多毕业生带着创业热情

申请了“失业证”,希望享受到政府的创业优惠政策,但现实情况却是:要么持证碰壁,要么持证观望。

究其原因,一是扶持政策在基层执行不到位,二是扶持性资金筹措困难。

为引导和鼓励高校毕业生创业,甘肃省出台了对他们创业将减免个体工商户登记注册费、管理费等行政事业性收费的具体规定。但大学生们反映,这些规定真正落实起来程序繁琐且非常艰难,真正到办理各种手续的时候,许多费用一项不能少。

同时,记者还了解到,虽然有专门针对大学生创业的资金扶持政策,比如创业基金、小额贷款等,但是落实起来很难。

大学生创业的启动资金多数要靠家庭或同学拼凑。一些金融机构对申请创业贷款的大学生,仍然要求必须抵押贷款。

一位创业的大学生说:“这种贷款和普通的商业贷款没有什么区别,政府的贴息扶持政策根本享受不到。”

兰州商学院教授雷兴长说,不论下岗职工还是高校毕业生,领取“失业证”后,都是普通的失业者,但是大学毕业生年轻、有知识、有创业愿望,他们更希望政府扶持创业的政策能够一一落实。

西南大学广发“英雄帖” 千名“就业联络员”闯市场

本报讯(记者李国 实习生海霞)“这次活动让我见识了很多东西,开阔了眼界,也知道了现实的残酷。”西南大学文学院2006级学生小杨近日对记者说,从今年5月开始,西南大学推出了“千名学子闯市场”活动,她积极报名后被学校“录用”。

经过一段时间的社会走访,小杨深有感触地表示,只有学到更多的真才实学,才可能在竞争激烈的社会上立足。

为落实学校就业工作思路,积极应对严峻的就业形势,充分调动广大学生的就业主动性,提高学生的就业市场意识和竞争意识,西南大学在今年5月份决定组织千名二、三年级的学生利用暑假开展“千名学子闯市场”活动。学校面向2006级、2007级所有本科生发出“英雄帖”,招聘“就业联络员”。最后根据学生的综合素质、面试表现、所在学院意见和地域分布情况,“录用”了1000名“就业联络员”。

暑期中,西南大学利用2006级学生求职和2007级学生暑期社会实践的机会,让遴选出的这千名就业联络员,深入北京、上海、天津、广州、厦门等全国100个左右大中型城市,了解各地人才需求,开拓就业市场。

“就业联络员”的工作,是收集重点用人单位名录,走访人才交流中心和重点用人单位,了解各地人才需求,向各重点省市、重点企业、重点单位推介毕业生,拓展毕业生就业市场。

据了解,参加活动的学生均由西南大学招生就业处统一购买了人身保险,并对参加活动的学生给予表彰,评奖表彰以完成活动内容的质量和级别高低评判。

西南大学学生处负责人表示,此次活动既是对学生一个很好的锻炼机会,同时对学校真实掌握第一手市场用人需求,有针对性设置课程,加大社会需求人才培养力度,都具有十分重要的意义。

北京青少年 暑假接受禁毒教育

据新华社电(记者李江涛)2009年北京青少年禁毒教育夏令营7月14日开营。200名青少年将接受禁毒教育、参观禁毒博物馆,主办方希望他们从小远离毒品,并成为禁毒宣传员。

据北京禁毒委有关负责人介绍,近年来,新型毒品在一些地区和特定的场所呈现出蔓延趋势。据公安部门调查,吸食新型毒品的人员绝大多数为35岁以下。与传统毒品相比,摇头丸、冰毒等新型毒品对青少年具有很强的诱惑力和欺骗性。许多青少年对新型毒品的危害存在认识上的偏差,认为“俱乐部毒品”、“假日毒品”是无害的,甚至一部分青少年把吸食新型毒品视为一种时尚。因此,在青少年中加强拒毒、防毒教育,既是全社会的共同责任,也是青少年成长的必备条件。

据了解,参加禁毒教育夏令营的同学们来自北京市18个区县,他们将在为期3天的夏令营中听取介绍新型毒品的讲座,分组接受禁毒教育培训,观看禁毒教育宣传片,还将参观北京市强制戒毒所,了解戒毒人员生活等。主办方还特意为同学们安排了禁毒志愿者做辅导员。

一项看似公平的“推荐+摇号”入学方式,在郑州却遭到了很多家长的质疑。在这些家长看来,与其“撞大运”,还不如让学生参加考试,谁成绩好录取谁——

“电脑”难被认可 家长“怀念”考试

■本报通讯员 李承锦
本报记者 肖树臣

7月7日,郑州外国语小学小升初电脑派位工作举行。当天,从600名市内5区小学的推荐生现场摇出200名“幸运儿”,成为今年该校录取的新生。

从去年起,郑州市对该校新生录取方式进行改革,采取“推荐+摇号”的方式,不再对推荐生进行现场测试,然而这项看似“公平”的措施,却遭到很多家长的质疑。

派位方式难被认同

由于学校招生计划有限,今年郑州市教育局为这所中学下发参与电脑派位的招生计划为200人。其中,面向中原区的100人,其余100名则面向金水区、二七区、管城区、惠济区。

当天的摇号遵循这样的程序:为每名推荐生生成一个顺序号,邀请家长代表为滚动的号码喊停,依次录取。记者采访中了解到,由于名额少竞争激烈,个别区的比例甚至高达70:1,也就是说,70个成绩优秀的小学毕业生中,只有1名学生能幸运“入选”。相比之下,中原区的名额要多一些,但是录取比例也达到了15:1。

经过一个多小时的电脑派位,来自各区的共计200名学生被“摇中”。

派位结束后,“入选”学生家长激动地连忙打电话回家报喜,没有“派上位”的学生家长则失落地离开。而有不少家长情绪难平,难以接受孩子落选的事实,围住教育局的领导和电脑程序的设计者,对派位程序的公平性提出质疑。

一些未被录取的学生家长认为这种方法不公平。“孩子努力这么多年,剩下最后一步了,运气却不放在考试?如果孩子没考上,孩子也会觉得这是一种公平的选拔”。

方式,现在家长怎么向孩子解释”……

一位妈妈得知孩子未被录取,更是难以控制情绪,当场失声痛哭:“从小学三年级起,除了要在学校内学习,还要在社会上的补习班学习,老师更是没日没夜地给孩子补习,目的都是为了上郑州外国语中学……”

很多家长都说,这样的结果对学生、对家长都是一个不小的打击。

家长“怀念”考试

考试仍是很多家长最认同的选拔方式。

就连一名电脑派位上的家长也赞同“考试”:“考试是目前最公平的选拔方式,量化的结果能看得见,能者上大家会心服口服。”

“我女儿测试时是第一名,可今天没有派上,成绩不如她的孩子却派上了,为什么不能一考到底呢?”一位家长说。

“有了这样的付出,最后反而没有被派上,父母心里肯定难过。”很多家长都很“怀念”考试这种选拔方式,认为电脑派位录取的偶然性太大,感觉像“撞大运”一样,还不如让学生参加考试,谁成绩好录取谁。

对于家长的这些意见,郑州市教育局局长翟幸福无奈地表示,国家政策有规定,义务教育阶段的公办学校必须坚持免试就近入学。

“禁止通过任何考试的方式录取新生。”翟幸福介绍说,电脑派位实在是无奈之举,从根源上来说,出现这种情况是因为优质教育资源太少,供需矛盾突出。

也有家长对电脑派位程序的公平性提出质疑。尽管现场随机生成排号,但“这些号码都是按顺序排列的,家长代表先能看到孩子的随机号,家长可以根据孩子的随机号的大小来意识地喊停。”一位家长质疑说。

对此,电脑摇号程序的设计者、解放军信息工程大学教授潘正远解释,随机号滚

动速度非常快,从喊“停”到按键,这期间编号可以跳动很多次,根据随机号喊“停”不可能对结果产生影响。

“技术层面上的人为操纵因素完全可以避免,不过为了让大家放心,我们正在考虑明年进一步改进,比如请家长代表背对屏幕喊停等。”郑州市中招办一位工作人员说。

期待两种途径解决矛盾

据了解,在郑州市,造成教育不均衡的原因很多。有关人士介绍,制约教育均衡发展的几个因素不打破,想让所有学生享受到同等的公平教育就不可能实现。

他说,这种不均衡发展,首先是教育投入上的不均衡。在郑州市,由于初中分为市、区、县、镇、乡、村六种管理体制,管初中的生均公用经费由市政府拨款,每人每年300元左右,而区管初中的生均公用经费由区政府下拨,每人每年100元左右。投入的不均衡,造成学校无法在硬件设施上达到同一标准。

其次,师资不均衡也是校与校之间存在差距的一个主要原因。“热点学校”教师待遇相对较好,“薄弱学校”教师待遇较差,待遇上的不均衡造成教师队伍不稳定。学校越强,越能吸引水平较高的教师,而学校越弱,越难以留住教学水平较高的教师。

再次,生源素质及学校管理水平的不均衡,也是制约教育均衡的主要原因。

目前,教育界人士和家长更倾向于一种解决办法:初中全部实行就近划片,不设“特权学校”,这样可以更好地减轻学生负担。

“教育公平是最基础的公平,无论何种选拔方式,都要保证公平公正。”郑州市教育局负责人表示,教育部门可以通过两种途径解决这些矛盾:一方面加快优质学校的发展和培育,另一方面继续推进教育均衡发展,但这需要一个过程。



艺校留守儿童暑期继续学艺

7月14日,留守儿童们在河南省淮阳县起玲文化艺术学校里学习豫剧。暑假期间,淮阳县起玲文化艺术学校的几十名学生在学校的组织下留校继续学艺。这些学生大都为留守儿童和孤儿,学校免费接收他们入校学艺。

新华社发(杨正华摄)

探索科技拔尖人才培养新模式

中国科大创办“科技英才班”

本报讯(通讯员胡志友 实习生张丽 记者陈华)7月9日,中国科技大学与中国科学院物理研究所、力学研究所、长春光学精密机械与物理研究所、上海应用物理研究所、生物物理研究所、上海生命科学研究院等签署协议,计划共同创办物理、力学、生物、光学科技等5个“科技英才班”,旨在通过科教紧密结合的创新模式,培养科学与工程技术领域的高层次拔尖人才。

根据协议,各科技英才班每年招生30~50人,学生从中国科大少年班和数学、物理、化学、力学、生物、材料等专业的优秀本科生中选拔。学校将对科技英才班实行动态管理模式,前三年对不适应的学生实行分流,并适当补充优秀的相关专业学生。

据了解,今年的首次选拔将在二、三年级相关专业本科生中进行。英才班采取“本硕博贯通、长周期”培养和“两段式”培养的新模式。学生本科阶段在科大完成2

年半的基础课学习,在科大和研究所完成1年的专业基础课,在研究所完成半年实习;研究生阶段在科大和研究所完成半年基础课学习,在研究所从事3年半左右的科研工作。

“建设创新型国家对高素质创新性人才培养提出了更高的要求,深化教育教学改革,改变过去不适应创新人才培养的方式方法,成为高等教育的当务之急。”中国科大校长侯建院院士说,“我们就是要从适应国家发展战略和国际科技前沿需求出发,从适应学生主体的个性化需求出发,探索科技拔尖人才培养的新模式,为国家未来15到20年培养和储备科学与工程技术领域的高层次拔尖人才。”

此前,中国科大已与中科院数学与系统科学研究院、金属研究所联合创办了数学、材料科学“科技英才班”,并于今年开始招生。

淄博周村区实施阳光工程

农村劳动力培训就业率达95%

本报讯7月初,山东淄博市周村区技工学校与山东宏诚集团签订了最新的用工培训订单:技校为有求职意向的100名农村女工免费培训,培训结束后,宏诚集团按照订单车工、织布车工、缝纫工等不同工种与她们签订正式用工合同。据悉,今年仅周村区技工学校一家就与20多家区内外企业通过“阳光工程”建立了用工培训意向,收集就业岗位1200多个。

周村共有农村劳动力10.85万人,进入二、三产业务工的农民比例高达70%。然而,由于农村剩余劳动力缺乏企业用工所要求的专业技能,加之企业招工与培训学校办学之间存在脱节,造成了企业用工难、农民招工难的尴尬局面。

从2004年起,周村区大力实施农村劳动力转移就业培训“阳光工程”,由区农业、财政、劳动部门牵头举办各类农民工招聘会,并将求职需求、工种人数等信息投放给

周村区技工学校、周村区职业中专、周村区农广校等培训基地,为受训农民提供相应的培训补助,由学校与企业对接签订用工培训订单,免费为有求职需求的农村剩余劳动力进行技术培训,学员毕业后带着技术直接与企业签订用工合同,形成了政府—学校—企业相互连通、有的放矢的农村劳动力培训转移模式,变原来农村劳动力“人往哪里走”的问题。

几年来,周村区农业、劳动部门共举办各类招聘会30余场,各培训学校组织免费培训200余期,培训“阳光工程”学员11728人,转移就业10784人,就业农民年均收入达到12000元以上,转移就业率达到95%以上,2008年周村区成为淄博市唯一获省农业厅表彰的区县。

(孙德志 王帝)

科教时评

我更喜欢季羨林“资深教授”的称号

■刘效仁

7月11日,看似平常的一天,北京大学“未名四老”之一、98岁的著名学者季羨林先生悄悄地与燕园永别了。据媒体报道,2007年,季老在《病榻杂记》中要求摘掉头上的“国学大师”、“学术泰斗”和“国宝”3顶帽子。北大在发布消息时并没有用社会和舆论曾赋予季羨林先生的“国学大师”的称号,仅仅用了“资深教授”的说法。

季老为什么不喜欢“国学大师”的称号?很多人以为这是一种自谦。其实,季羨林先生年少时同学于清华,师从费正清、陈寅恪等大师,产生了对梵文的兴趣,随后留学德国十年之久。“他的第一个学术成就的高峰,正是产生在这十年之间,奠定了他作为一代知名学者的基础。”

而说到这里,就不能不提到他当年在德国求学的经历。老人早年在德国哥廷根大学师从瓦尔德

施密特先生,最初两个学期,选修梵文的只有他一个外国学生。教授仍然照数不误,而且备课充分,讲解细致,威信俨然,一丝不苟。二战爆发,瓦被征从军。已经退休的原印度讲座教授西克曼已年逾八旬,毅然又走上讲台,教的依然是他一个中国学生。

“冬天大雪之后,在研究所上过课,天已近黄昏,昏雪白皑皑地填满十里长街。雪厚路滑,天空阴暗,地陷雪光,路上寂静无人,我搀扶着老爷子,一步高,一步低,送他到家。我没有见过自己的祖父,现在我真觉得,我身边的老人就是我的祖父。”在这段季老自己的回忆文字中,流淌着对恩师的厚爱、师道的至尊以及对前辈的仰望之情愫,当然,更深知“教授”二字的个中真谛。

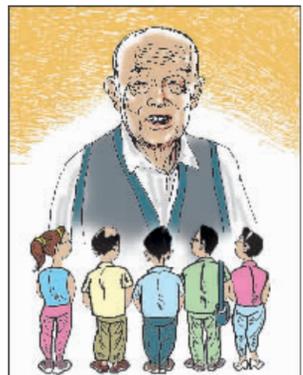
季羨林先生不仅著述等身,而且效法自己的恩师,始终躬耕于三尺讲坛,亦是桃李满园。用学生的话说,他“爱我们这些已经年轻或年轻的学生。”

季老授课同样兢兢业业。北大在解放后

首次开梵文、巴利文班。5年中,季羨林和金克木先生从头到尾,没有别的老师替换。在中国社科院学部委员黄宾生的记忆里,季老每堂课都教得非常认真。后来,季老的名气大了,社会活动多了,但始终坚持写文章,即使各种事务缠身,也一直钟情于学术。

韩愈说:“师者,传道授业解惑也。”教师作为一种职业的群体形象,世代为公众所尊仰、仰慕。反思当下,人们很难接受、却又不得不面对的是,个别本该恪守“师道”者,把学校当店铺,把学生当消费者;术无专精,心有旁骛,指导数十个研究生,一年也难见一次面;为学术政绩不惜造假、剽窃,斯文扫地;文人相轻,文人无行——师道之不复,“恩师”又何存焉?

在大师称号泛滥的今天,我更喜欢“资深教授季羨林”。相信,季老也会更喜欢这一称号。对于他而言,不需要更多堂皇的冠冕,一“资深教授”足矣!



学者恩师 音容永存

漫画作者 李法明