

现在不少孩子身上缺乏重要而基本的的能力,包括吃苦耐劳、宽容谅解、勇于承担、与人分享以及心理承受力等。教育专家指出,这一切问题的背后是缺乏基本的责任心,而学校缺乏对学生的责任教育是其中重要一环。然而,在目前高考为“一级指挥棒”的教育体系下,学校对学生道德教育和责任教育的实际落实效果很难尽如人意——

青少年价值观“变异”考验学校责任

■本报记者 王瑜

近日,重庆一家媒体公布的一份针对90后现状的网络调查问卷显示,在参与调查的1200多名90后中,只有24.66%的人认为,社会责任感是成人最应当具有的素质,比例不到四分之一。对于青少年责任感缺失的讨论再次引发社会关注,同时对于学校教育应重视责任教育的呼声日益强烈。

我们的孩子怎么了

近两年出现了所谓“啃老一族”,一些高中毕业甚至大学毕业的孩子,感觉找工作太难,干脆呆在家里整日吃喝玩乐,坐吃父母的“老本”。

而一些青少年缺乏责任感,不仅表现为“啃老”,其人生观、道德观都让人深感忧虑。

6月19日,北京大学生殖医学与培训中心教授李津公布的有关青春期调查报告披露,超过七成的青少年认为,只要相爱就能发生性行为,“发生性关系后,约有百分之三十意外怀孕,必须做人工流产”。一时间,媒体哗然,公众哗然。

而近日一篇名为《一个早熟90后女生的惊世语录》的帖子更引起网友热议,该女生称:“靠工作养活不了人,就找个思维让男人

养活”!不少网友认为女孩生活观和爱情观出现“变异”和偏差,呼吁更多成年人了解年轻一代想法。有网友更直言不讳地指出其缺乏做人起码的责任感。

当然还有严重的,据媒体报道,在升学、就业和情感等多重压力下,个别学校同学之间、师生之间关系在急剧恶化。6月初,因欠同学3元钱久拖不还,曲靖市陆良县炒铁小学学生小王遭到同班4名同学殴打,最终不治身亡。至于死者欠下3元钱的说法却有不同版本,有的说是作业本钱,有的说是该校存在学生赌博情况,死者欠的是赌债。仅2008年10月份,我国就连续发生3起恶性狱师事件。

媒体和社会公众不约而同发出同样的困惑,我们的孩子究竟怎么了?

全国十佳中学校长、山西晋中曲沃中学特级教师郭■认为,这些问题背后折射出一个共性问题,那就是当事人身上缺乏起码的责任感,缺乏为人处事的基本道德底线,尤其值得深思的是,这些孩子大都在或接受过正规学校教育,其中责任教育的缺失不容忽视。

责任教育缺失的背后

调查发现,孩子看到父母工作劳累或生病却无动于衷;碰上身边同学朋友有困难需要帮助而表现麻木不仁;与父母很少主动沟

通,长期“无语”等一系列“心理漠视”现象日益严重。不少孩子身上缺乏重要而基本的的能力,包括吃苦耐劳、宽容谅解、勇于承担、与人分享以及心理承受力等。

为什么会这样?教育专家指出,这一切问题的背后是缺乏基本的责任心,而学校缺乏对学生的责任教育是其中重要一环。

尽管2006年颁布的新义务教育法明确规定,“义务教育必须贯彻国家的教育方针,实施素质教育,提高教育质量,使适龄儿童、少年在品德、智力、体质等方面全面发展,为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定基础。”

而我国《公民道德建设实施纲要》第20条也明确提出,学校是进行系统道德教育的重要阵地。各级各类学校必须认真贯彻党的教育方针,全面推进素质教育,把教书与育人紧密结合起来。同时规定,要帮助学生认识社会、了解国情,增强社会责任感。

然而,不少专家指出,在目前高考为“一级指挥棒”的教育体系下,学校对学生道德教育和责任教育的实际落实效果很难尽如人意。著名社会学家周孝正曾在一次发言中一针见血指出,不少名牌院校学生学历与做人不成正比,缺乏基本的社会责任感,“甚至有些人博士毕业后才开始学做人。”

著名教育学者高钢曾直言不讳地发问,“我们是否考虑过究竟要把孩子培养成一个拥有什么样的道德水准的人?我们是否考虑过为孩子们设计一个行之有效的完整的道德教育体系?我们是否考虑过对孩子进行道德教育所需要运用的方式和方法?我们是否考虑过当孩子们第一天走进小学校教室时,对他们进行的第一次道德教育应该从哪里开始?”

加强学校责任教育渐成共识

事实上,不少国家和教育届人士已意识到到学校责任教育的重要。

1989年联合国教科文组织将“面向21世纪的教育”国际研讨会主题确定为“学会关心”,呼吁道德关怀与道德责任。1998年10月,同样是联合国教科文组织在首次世界高等教育大会上明确提出,高等教育首先要培养“高素质的毕业生和负责的公民”。而美国自上世纪90年代就开始兴起品格教育。

我国2001年10月颁布的《公民道德建设实施纲要》明确提出,应坚持尊重个人合法权益与承担社会责任相统一,“引导每个公民自觉履行宪法和法律规定的各项义务,积极承担自己应尽的社会责任。”2006年的新义务教育法中也将“四有”公民作为学校培养目标。

郭■认为,“所谓四有公民,最基本的应该是有道德,而其基础就是要有责任感。”

中国青少年研究中心副主任孙云晓研究员表示,学校和家庭应该明白,能考上名牌大学的孩子毕竟是少数,但每个孩子都需要面对生活。“要让孩子们意识到,生活的幸福来自于心、责任感、协作能力等情感要素,而不只是掌握知识技能那么简单,而这需要每一个教育工作者反思。”

那么学校究竟应该怎样设计和建造孩子们的精神世界?在道德教育和责任教育方面,应该思考哪些问题呢?

记者调查了解到,目前,实践活动是各国学校进行责任教育的主要选择。多数专家表示,通过组织学生参与一些社会活动,让他们体会到人与人、人与社会以及人与自然之间的责任关系,更有利于达到责任教育的目的。高钢认为,美国小学让孩子们学会了爱,而到了中学,同情心和责任感则成为学校教育中强制性要求,这或许会给我们一些启示。

郭■指出,应该让学生认识到,只要学会做人,三百六十行哪行都能做好,人人都能成功,不单单是考上大学。要让他们懂得,“只要拥有梦想,只要有责任心,即使去卖油条摆摊也能成功。”

长春农村娃享受同城教育

本报讯(记者黄明 通讯员吴航)6月中旬,记者来到位于长春市奋进路的二十七中学,只见一栋栋崭新的教学楼、宿舍楼拔地而起。校长张安辉说:“现在随着市、区对教育投入力度的逐年加大,该学校一年一个新台阶,软硬件设施基本和城市学校一样好,吸引了周边很多学生来上学。”

长春市二十七中是长春市农村教育改革发展的一个缩影。近年来,长春农村教育有了大发展。

长春市有750万人口,农村人口占60%。农村教育的整体发展作为推进全市教育均衡的重中之重。自2008年以来,全市共投资1.04亿元,撤并20所农村中小学,建设7所寄宿制学校,总建筑面积5.95万平方米。通过办学模式改革,长春全面建起农村初中升、就业、务农三位一体的人才培养立交桥。

农村教育关键在教师。2006年以来,每年开展城区教师百人下乡培训农村教师、农村教师千人进城免费学习活动,全市3.6万农村教师全部得到免费培训。至今,全市各级财政累计投入资金7414万元,建设农村远程教育项目校1901所,远程教育入网率达94%。几年来,长春市先后涌现出100所远程教育应用示范校。

云南启动生源地助学贷款

据新华社电(记者杨跃萍)云南省23日全面启动生源地信用助学贷款工作。

经云南省人民政府批准,云南省教育厅、省财政厅、中国银监会云南监管局即日起在全省范围全力推进生源地信用助学贷款工作。

云南生源地信用助学贷款按年度申请、审批和发放,由国家开发银行云南分行等金融机构向符合条件的家庭经济困难的普通高校新生和在校生发放,在学生入学前户籍所在县区借款,学生和家長或其他法定监护人为共同借款人,共同承担还款责任。生源地信用助学贷款的财政贴息和风险补偿金将主要由中央财政和省级财政负担。

云南省规定,每个借款人每年申请的生源地信用助学贷款原则上最高不超过6000元,最低不低于1000元,主要用于解决学生在校期间的学费和住宿费问题;贷款期限原则上按全日制本专科专业学制加10年确定,最长不超过14年。其中在校就读剩余学习年限加10年确定。

燕山大学“海燕计划”助就业

本报讯(记者王贵元 通讯员王剑斌)近日,来自秦皇岛燕山大学机械专业的应届本科生张庆波刚刚与一重集团大连设计研究院签订了就业协议,学校启动的“海燕计划”使他获得了一份理想的职业。

“海燕计划”是燕山大学服务大学生创新创业的平台。目前,学校已建立了稳定的毕业生就业基地150个,主要就业去向单位609家,分布在全国23个省、自治区和直辖市。“到目前为止,我们学院483名应届毕业生除了签约、考研、出国和自谋职业以外,仅有20余人还在继续求职。”燕山大学机械工程学院副院长陈革新对我们说,“这体现了在科学发展观指引下实行CDIO办学的效果。”目前,燕山大学机械工程学院的鞠丽梅同学的温室温度控制系统设计团队、电气工程学院张贺军的千年自助研究中心、仁里学院李晓杰的思维文化工作室等三个学生创新创业团队脱颖而出,领取了正式企业执照,成为燕山大学“海燕计划”30万元创业基金的首批受益团队。

今年海南省高校毕业生人数为历年之最,高达3.3万名,记者调查发现,有六成的高校毕业生选择了留在海南就业。中国最大经济特区的发展潜力,以及当地政府鼓励、积极引导成为吸引他们的重要砝码——

海南高校毕业生缘何“恋岛”?

■本报记者 赖志凯
实习生 朱筠丽

盛夏时节, 凤凰花开, 又是一年毕业时。

校园里充满着最后的疯狂与淡淡的离愁,而与以往不同的是少了些浮躁与虚浮。

今年海南省高校毕业生仍保持大幅度增长的趋势,将有3.3万名应届高校毕业生,比2008年增长27%,为历年之最。这3.3万名高校毕业生何去何从?记者抽样调查发现,有六成的高校毕业生选择了留在海南就业。中国最大经济特区的发展潜力,以及当地政府鼓励、积极引导成为吸引他们留下的重要砝码。

海南成为大学生求取的“避风港”

“海南未来肯定是个国际化的宝岛,留下来不会后悔的。”这是小蒋留下来的最坚定理由。

小蒋来自河南,海南某高校金融系毕业。大四期间他报名参加了一次导游人员资格考试,拿到了海南建设国际旅游岛以来的首批中文导游资格证书。目前他已经开始跟着老师带团了。

小蒋说:“导游代表着一个地方的形象,海南正在建设国际旅游岛,需要高素质的导游。虽然这份工作比别的学生要辛苦,但我很快乐。”

对于未来,小蒋充满信心,“我会再努力考取外语导游证,毕竟这是海南国际化的趋势。”

与小蒋不一样的是家在海口的小吴,在位于海南儋州市的中国华南热作两院读了四年大学后,回到海口找工作。

“先安下心来,在海南踏踏实实工作两年,积累相关工作经验,以后再找准时机,厚积薄发。”这是小吴在跑遍了武汉、广州、深圳等地的多场招聘会后得出的结论。

现在,小陈刚找到一份月薪1500元的工作,已经开始实习了。

面对海南省毕业生青睐在海南就业的良好局面,海南省人力资源开发局局长林志向分析说,从总体上看,2009年海南省仍处于经济上升期,经济保持平稳快速发展的基本趋势没有因为金融危机而逆转。同时,海南省今年投资480亿元,打造100个重点项目,将为毕业生提供更多的就业岗位。

此外,据记者了解,海南省已执行了较宽松的落户政策,被招聘的专科以上毕业生基本上都可落户。

“这里是个适合创业的地方”

近日,记者对100名大学生进行了问卷调查,他们大多即将或刚刚离开学校,在人生的十字路口,许多人选择了继续留在海南创业。

海南师范大学中文系的周文说,人们日益看重海南这一品牌的份量与价值,“为什么不留下来创业,与海南一起成长呢?”

“这里是个适合创业的地方。”在自己的网站成功运营起来时,小杜如此评价海南。目前,他创办的0898店大学生服务网站在海南地区已成功运营起来。回忆起创业的历程,小杜感慨万千,“创业是件艰苦的事情,要有勇气、有胆略、有信心、敢搏、敢拼”。

小试牛刀的他在又在酝酿建立一个美容网站,“这在海南市场还是一片空白”,小杜充满信心地告诉记者,目前已经申请到了海南大学和团省委联合为创业学生提供的数万万元基金。

海南省政府为大学生自主创业提供了良好的条件。省政府办公厅6月3日下发《关于进一步加强普通高等学校毕业生就业工作的通知》中指出,为鼓励和支持高校

毕业生自主创业,只要符合小额贷款申请条件的高校毕业生,从事个体经营可申请不超过5万元的小额担保贷款,并提供全额贴息;对合伙经营和组织起来就业的,可按规定适当扩大贷款规模。

通知规定,要依托经济开发区、工业园区、高新技术园区等资源,建设一批有特色、可持续发展的创业孵化基地,构建高校毕业生自主创业“绿色通道”。

“服务大众的同时个人也安稳”

“留下来到事业单位、基层服务,服务大众的同时个人也安稳。”记者对100名大学生进行了问卷调查显示,有23.5%的海南高校毕业生希望毕业后通过公务员考试在海南取得就业职位。

海南大学小王来自云南保山,目前准备报名参加2010海南省公务员考,再不行就参加海南省各市、县及县以上事业单位公开招聘工作人员的应聘。

据小王说,自己很喜欢海口这样开放的滨海城市,像她这样转战多场的同学不在少数。

面对大学生要求到事业单位、基层服务的热情,海南省政府积极加以引导、鼓励。

海南省政府办公厅6月3日下发的《关于进一步加强普通高等学校毕业生就业工作的通知》中指出要积极引导高校毕业生到城乡基层就业。

记者注意到,这份通知列出了具体的鼓励政策,如要求各市、县及县以上事业单位公开招聘工作人员,拿出出不低于40%的比例,聘用各专门项目服务期满且考核合格的高校毕业生。到五指山等8个少数民族市、县机关事业单位工作的,试用期、见习期和初期工资执行同等学历人员的定级工资标准,期满后工资高定;参加专门项目的高校毕业生,项目服务期满且考核合格的,报考海南省硕士研究生初试总分加10分,同等条件下优先录取。



“校园开放日”为考生服务

6月23日,一位考生家长在查看上海交通大学的招生信息。

当日,兰州大学举办首次“校园开放日”活动,邀请包括清华大学、复旦大学、浙江大学、中国人民大学等在内的国内30多所重

点大学和甘肃省内本科院校现场办公,为今年参加高考者并已知道自己高考成绩的考生免费提供志愿填报和专业选择方面的咨询与服务,受到广大考生和家长的欢迎。

新华社记者 郭刚 摄

构建终身教育体系自考功不可没

重庆15万人“校外”取得高等学历

本报讯(记者李国)重庆市自学考试办公室近日的一项调查显示:自自学考试开考以来,有超过15万人的学生取得大专以上学历,有近800万人次参加过自学考试,为全市高等教育毛入学率贡献近2个百分点,贡献人均受教育年限0.18年。

重庆市自考办负责人坦言:近年来,重庆自考生人数每年以大约9%的速度递增,2008年接近30万人次。另一方面,全市社会考试从无到有,不断发展壮大,参考人数已经累计超过160万人次。

较原来相比,从考生群体特征上讲,自学考试发生了许多变化:报考学生年轻化,数据显示,35岁以下的考生占总数的99%。从报考层次来看,本科报考比例为43.26%,专科报考比例为29.90%,相差13.36个百分点,数据反

映了社会对本科学历层次教育的需求较为旺盛。报考的专业主要集中在经济学、法学、文学、工学四个一级学科。考生分布也极不均匀,从该市四个区县报考人数分布情况来看,近郊区和区域中心城市占报考人数85%以上,其余30个区县只占报考总数12.82%,文化区沙坪坝就占总考生数的30%。报考人数位列前十的区县均为高等院校集中地区,表明考生向城区、向区域中心、向高等院校集中区集聚;不发达地区向发达地区转移。

此间有关专家在接受记者采访时表示:自学考试极具生命力,已经成为构建终身教育体系的重要力量;自学考试专业结构、发展方式、区域结构亟待调整。但自学考试在国家没有财政拨款的情况下,取得如此大的成绩,令人备感欣慰。

浙江刷下483名 高考加分“南郭先生”

据新华社电(记者余靖静)浙江省2009年采用二级公示、省级测试等方法,刷下483名高考加分中的“南郭先生”。该省教育考试院表示,今后将进一步完善高考加分制度,并调整高考加分项目。

浙江高考加分公示22日结束,记者23日从浙江省教育考试院了解到,2009年申请加分的考生中,有483人未获得加分资格。其中,两级公示淘汰144人,339人没有通过省级测试环节。

据了解,教育部要求对高考加分进行公示,具体做法由各省自行制定。2009年,浙江高考加分实行“三级审核、两级公示”制度。即考生的加分材料不仅要经过所在学校、所在地市招考机构与省招考机构的三级审核,还必须经过学校和省招考机构的“两级公示”。

“这项公示制度的设计初衷是把监督重点放在基层,学校需在醒目的地方张贴公示

加分考生的姓名、具体加分项目、分值等详细内容。”浙江省教育考试院有关负责人表示,“考生是否符合加分条件,他的同学、老师会比较了解,之前,我们只是在省级层面公示,但监督效力不够。”

另一方面,由于高考体育类加分项目成为近三、四年来群众投诉、质疑的“重灾区”,浙江省教育考试院2009年还在省级公示前增加了两次现场测试。符合国家高考体育类加分政策的所有考生需进行省级统一测试认定,测试认定合格名单公示后才能获得相应加分。

“报名后放弃测试的有276人。参加测试者63人未获加分,其中以‘三模三电’类最多,23人没有通过测试。”该负责人表示,高考结束后,教育考试部门将对相关加分项目进行调研论证并做出调整。

科教时评

高考状元,防炒作更要防重奖

■王旭东

高考近几日陆续公布成绩,已经出分数的省份文科理科状元也新鲜出炉,关于他们的报道陆续见诸媒体,一时间“状元”成为大家关注的对象。

一些地方在高考成绩出来前,就下发“红头文件”规定,不得以任何形式宣传地区、学校、学生的高考成绩、升学率等具体情况,不得炒作高考状元。

是的,炒作高考状元似乎成为后高考时期的“必修课”。媒体热衷“炒”,因为有点“看点”;学校希望“炒”,因为由此可以“出名”;家长默认“炒”,因为儿女的荣耀就是家庭的荣耀。笔者不知道,“状元”本人愿不愿意被“炒”,但可以肯定,平静的生活被打破,随即被“包裹”在一片赞誉声中,只怕被

折腾得疲惫不堪。

笔者注意到今年有一些媒体在报道高考状元上的措辞很严谨,新闻报道中没有敏感词“高考状元”,而是以“文科科第一”或“理科最高分”来代替,这也规避了炒高考状元之嫌。当然,也有网站专门制作了高考状元网页,不忌讳有关规定。无论高考状元是否更换名称,实质没有任何区别。随着各地高考状元的新鲜出炉,炒作高考状元恐怕不是一张文件所能阻止。

经历了高中三年日日夜夜的奋战,经历了高考的几天激战,又经历了十几天的等分煎熬,包括高考状元在内的高考生,很疲劳,需要休息。媒体适度报道高考成绩,是媒体的责任,但如果是追逐高考状元不放,非要挖出高考状元的“背后新闻”或“成才之路”,那就是踏上了炒作路。这一点媒体要自律。

除了媒体在炒作高考状元外,还有一种更厉害的炒作,那就是对高考状元的重奖。2007年福建省高考理科状元,仅仅一个月时间,获得各方面奖励共68万元。他的家乡南安安头来子祠基金会,拿出55万元作为奖学金。这位学生一家商量后决定,将其50万元捐给家乡南安的一所中学。类似的重奖每年都有,今年是否会出现重奖高考状元的情况呢?很难说没有。重奖高考状元将高考状元价格化、金钱化。

“奖励适当才是对人才最大的尊重”。更何况是对处于成长关键阶段的准大学生,用奖励的多少、金钱的多少来衡量他们的成绩,甚至作为尊重大才、培养人才的标准之一,不仅使奖学金变了味,社会的人才培养观念也值得重新审视。



众人抢抬“状元”轿

漫画作者 李法明