

本报讯(通讯员沈雁 记者李刚)6月5日晚上,12位在各自行业拥有卓越业绩的知名浙商走进浙江大学,为大学生们传授创业的经验,教授为人处事的道理,畅谈创业的灵感与创意……与此同时,这12名浙商与118名层层选拔出来的“雄鹰之子”结成师徒,亲自帮助规划徒弟们的职业生涯,设计他们的实践培养计划,领航他们的人生。

“在严峻的就业形势面前,政府与学校、政府与大学生的关系变得更加紧密。减

今年4月,浙江省工商局团委联合省内部分高校团委、淘宝网等知名企业启动了“红盾启航”青年创业实训工程,为有意从事创业或有创业计划的高校大学生,搭建实训平台,帮助自主创业。本次推出的“求是雄鹰实践成长计划”就是“红盾启航”青年创业实训工程的延伸。12位浙商共选拔结对了118名本科生、硕士生和博士生徒弟。

浙江省工商局负责人指出,浙商企业家受聘担任大学生的实践导师,当好大学

传授创业经验 规划职业生涯

12名知名浙商“收徒” 118名大学生“学艺”

负、保质、帮扶,这些已成为政府出台政策的出发点和落脚点。”浙江省工商局相关负责人在接受记者采访时说。

据了解,去年以来,浙江省工商部门出台一系列推动经济发展政策,想尽一切办法为企业减负。同时,鼓励大学生自主创业。专门为大学生创业开辟绿色通道,并规定对大学生办企业的,工商注册登记之日起3年内,免收管理类、登记类和证照类等有关行政事业性收费,尽可能降低创业成本。目前学生自主创业出现势头良好的局面。据统计,今年一季度杭州市大学生创办企业共有140家,超过去年全年创办数,增幅达82%。

生创业导师,这既是企业家应承担的社会责任,也是当前经济危机下民营企业实现转型升级、寻求新发展空间的人才培养必需途径。对大学生而言,这项“求是雄鹰实践成长计划”的目标就是为大学生成长成才,踏入社会搭建良好的平台,让大学生近距离学习浙商精神,提升优秀大学生的实践就业能力与创新创业精神,培养具有高素质、创新型复合人才和未来领导者。与企业家形成互动、成为导师“学徒”,以助理身份跟随决策层管理人员进行经营管理,有利于提高其实际操作能力,与本身具有的突出的专业学习能力相结合,获得创业、成才的“捷径”。

实施新课改后,与老师们对于授课内容处于“摸索”状态相对应的是,学生们也显示出了对夹在传统模式与新课改之间那种难以适应的不满。不过,在新课改后的首次高考结束后,有迹象显示,无论是授课老师的担心,还是考生的质疑都在渐渐减少。人们相信,如果高考保持体现课改精神的命题思路,教和学的痛苦会逐渐减少——

高考作文,承载多少新理念?

■本报记者 陈华

从考场里走出来的余小媛接过妈妈递过来的雨伞,冲妈妈笑了笑。然后,两人开始商量着晚上吃什么好吃的,而刚刚结束的考试,好像压根儿与她们无关。不过,在整个商量的过程中,似乎只有余小媛的母亲一个人在发表意见,余小媛自己则基本处于应和状态。

事实上,无论是考生家长还是考生本人在如何变着法儿来消除考试给他们带来的压力,一种挥之不去的影响还是会像影子一样缠绕在每一位考生的身上。6月8日,伴随着一场由强对流天气带来的夏雨,安徽57.3万考生完成了他们人生中一次具有转折意义的集体检阅。不过,对安徽的考生而言,自恢复高考制度以来一直持续着的全国最有影响力的“国考”在今年似乎比以往有着更加不同寻常的意义。

今年,全国有11个省市进行了新课改后的高考。和辽宁、天津、福建、浙江、上海等省市一样,安徽在今年迎来了实施新课改以后第一批高考的考生。“处于转型期最痛苦的一届考生就是这一届,因为一切都在摸索中进行。”合肥市一位高中班主任老师评价新课改后的首次高考。

在高考第一天上午进行的语文考试结束后,各大网站以最快的速度将各地的高考作文题摆放到网页的显著位置上。安徽今年的高考作文题是“弯道超越”。对于这个题目,余小媛的感觉是“不太难,但没有写好”,因为她“想得更多的是人的自我超越却没有从中拓展开去。”

“这个题目内涵并不十分新颖,但是与当下的社会现实非常密切。作为一个中部省份,安徽在这次金融危机过程中提得比较多的一个词语就是弯道超越。学生们的视野能否拓展得这么宽,这的确是个疑问。”合肥八中的一位语文老师说。

记者在采访中发现,对于实施新课改后的高考命题,虽然各方反应不一,但是其中一个基本一致的观点是,新课改的理念正在渗入到高考的每一个环节中,而高考作文更是作为新课改的一项不可或缺的内容,一个重要的参照物而备受考生和老师关注。

作文题暗合新课改精神

高考语文考试刚结束,合肥一中的唐素文老师便和他的同事们一起对今年的作文题进行严谨而细致的剖析。

“新课改要求考生关注社会,走出校园,参与社会实践,体察社会现实。用材料作文这样‘旧瓶’装出体现新课改精神的‘好酒’,安徽今年的高考作文试题在全国应该是很靠前的。”唐素文说。

唐素文认为,安徽今年的作文题出题的形式并不新颖,而是回归传统,采用材料作文的形式,保持了和全国卷及其它省市高考试卷的一致性。不过,出题内在思路却体现新的特色,跳出以前一些陈旧的话题和一些空泛的话题。

“以前的作文有两个不太好的命题方向:一是陈旧,学生拿到作文题目第一感觉就是怎么又是这样的题目,怎么能写出什么样的新意;二是空泛,如2002年上海的作文‘面对大海’,不是所有的学生都到过大海,这样的作文题目对有些学生来说就比较空泛,也不能体现高考试题的平等性。”唐素文说。

令唐素文和他的同事们比较高兴的是,今年安徽的作文题目不是像过去那样喜欢表现学生的内心世界,而是有了更宽的拓展面,“预设性小了,约束性也变小了,写走题、写偏题的可能性也小了”。而这种命题正暗合了新课改的理念:提倡学生“有话要说,说真话;有情可抒,抒真情”。

纵观今年全国各地的高考作文命题,不少地方似乎都在注意拉近考生与当下社会现实的距离。例如,北京的作文题是当下的流

行音乐的名字——“隐形的翅膀”;天津的则是当下受关注度极高的一个群体——“90后”。

对于今年安徽的高考作文题,唐素文认为既可以写学生在学习中遭遇“弯道”时怎样调整自己,超越自我,也可以从生活、社会经验出发,从学习中提炼对社会的看法,将社会热点很容易写进作文。“如果有了对当下国际、国内的社会现实的认识,那么理解‘弯道超越’自然会更具体、都深刻。”唐素文说。

基于这样一种理念进行的作文命题,考生作文分数的高低将与考生的社会接触面、对社会的关注度有很大的关系。不过,唐素文认为,今年的安徽高考作文整体上仍然是实现一种平稳过渡,考生不会在作文上感觉到新课改给他们带来了什么巨大的冲击。“这是一种成功,体现新课改的精神却让你没有感觉到新课改带来的冲击。”

“转型期的学与教都最痛苦”

“今年的语文试卷不太难。”这是安徽考生走出考场后的普遍感受。听到这样的评价,合肥八中的王老师感觉松了一口气。三年来,王老师一直在小心翼翼地摸索符合新课改理念的教学方式,而检验教学方式好坏的主要手段正是这个三年后的最后一次考试。

新课改的一个很重要的精神就是“参与社会实践,体察社会现实”,所以老师在平时的作文教学中必定要注重将学生引向社会,注重积累素材。为了增强学生在这方面的能力,学生在新课改中都有一门社会实践课,是和语文等课程一样重要,并且计入学分的。这门课要求学生必须走上社会,从社会中发现问题,分析问题,最后形成完整的社会实践报告。

在新课改理念的促使下,即便是语文课

本身的教学方式也已经发生了很大的变化。比如在对教材上,老师可以不再像以前那样完全受课本的限制,可以有选择地使用一些教材,且可以自己编制课本教材。

“这要求老师的知识面非常广,而且要在一定的方面有专门的研究,既要面面俱到,又要有专长。在课堂上要更多组织学生自主学习,调动学生的自主探究能力。满堂灌的老师是不符合新课改的。”一位资深语文老师告诉记者。

不过,这位老师同时认为,新课改过后,学生们反而更累了,要学的书本太多了。“新课改最大的变化就是原来你每学期每门课买一本复习资料就可以了,现在你要买两本,我们都不知道那些课本里哪些是考试内容,哪些不是考试内容。因此,我们只能是所有的内容都上。”

与老师们对于新课改后的授课内容处于“摸索”状态相对应的是,学生们也显示出了对夹在传统模式与新课改之间那种难以适应的不满。

在“百度贴吧”中的“新课改吧”里,网民的留言几乎是一边倒地对新课改进行指责。一位网民更是直言:“从我的经历中,我看到了新课改就是披着羊皮的狼,狼是应试教育,羊皮是课改文书。”不过,记者注意到,网民的批评其实主要针对的是新课改的实施现状,而不是新课改本身。

在新课改后的首次高考结束后,有迹象显示,无论是授课老师的担心,还是考生的质疑都在渐渐减少。“体现课改精神,着重地方特色,实现平稳过渡,这应该是今年安徽试卷的总体特色。如果保持这样的命题思路,我觉得教和学的痛苦会逐渐减少的。”唐素文说。

相关链接

2009年各地高考作文题

全国卷I:
根据小动物学游泳材料自选文体、自拟题目。

全国卷II:
根据英国科学家道尔顿的妈妈色盲的小故事、日本安藤抓住灵感发明方便面、美国农民做工犯错误意外发现煤油能去衣服污点三段材料自拟题目作文。

北京卷:
我有一双隐形的翅膀
上海卷:
根据以下材料选取一个角度,自拟题目。
郑板桥的书法,用隶书参以行楷,非隶非楷,非古非今,俗称“板桥体”。他的作品单个字体看似歪斜斜斜,但总体感觉错落有致,别有韵味,有人说“这种作品不可无一,不可有二”。

天津卷:
我说九零后
重庆卷:
我与故事
广东卷:
谈谈你生活中与“常识”有关的经历或你对“常识”的看法。自拟题目。

江苏卷:
品味时尚
辽宁卷:
根据以下材料,自选角度,自拟题目。
甲:47%的人相信明星代言,认为可以帮助认识产品,有助于销售;乙:91%的人认为明星代言有问题,比如“三鹿”奶粉,责任就在代言人;丙:有的明星并不知情,是经纪人代理或朋友介绍才代言的;丁:明星代言相当于广告,他们挣几十万的广告费,应当负责任;戊:政府监管不严,舆论、

监察部门也有失察;人家好莱坞影星代言就有被罚百万美元的。

江西卷:
以善首拍卖为话题写议论文
湖北卷:
站在_____门口,半命题作文
浙江卷:
根据《绿叶对根的情意》歌词自拟题目作文。

福建卷:
这也是一种_____

湖南卷:
踮起脚尖

四川卷:
熟悉

山东卷:
见证
安徽卷:
根据“弯道超越”引起的联想或感悟作文,文体自选。

海南卷、宁夏卷:
根据材料自拟题目自选角度,以诚信和善良为题写一篇作文。

另一则材料为:三个男同学去打篮球,路上遇到一个乞讨的小女孩,女孩在地上用粉笔写着“我因为出来旅游钱包被偷,请资助我”。其中一名男孩给了女孩10元钱。另两名男孩说这个女孩上当了,因为出来旅游不能带着粉笔。

另一则材料是:某一煤矿发生透水事故,几天后,救护队员找到了遇难者的尸体,在一个叫聂文清的矿工身旁,他们发现了一项用粉笔写有遗言的安全帽,上面写着:“骨肉亲情难分舍,欠我娘200元,欠邓耀华100……”



“大学生村官”服务山乡

6月6日,河南省嵩县何村乡的两名“大学生村官”在观察茶树菇的生长情况。何村乡的6名“大学生村官”筹资5万余元,利用一个废弃的养殖场办起食用菌种植场。今年初,嵩县挑选了120名优秀高校毕业生到各村担任村干部,帮助农民科技致富。目前,全县大学生村干部已发展创业项目25个,辐射带动5000多名群众走上致富路。

新华社记者 王硕摄

创业·青春坚韧无畏

从农村娃到珠宝店老板

■本报记者 王瑜

首福来,23岁,2009年中国农业大学应届毕业生。瘦高个,接受采访时显得有些腼腆。不过你可能想不到他的另一个身份是“玉翡翠珠宝店”经理。这个在老师同学眼里脑筋灵活,勤快能干的农村小伙,从兼职打工到自己创业,令不少人佩服羡慕。他坦言这一过程经历曲折,却“收获丰富”。

我出生在重庆西部一个小山村,2005年我以优异成绩考进中国农业大学,来到向往已久的地方。一到这里我就爱上了这个城市,我暗暗下决心,一定要在这里找到属于我的天地。

由于家里经济困难,大一暑假我决定不回家,留在北京做兼职,赚点生活费。第一份工作是在久久丫销售店长,感觉较顺利。面试时经理一眼看中我勤快能干,很快让我上班。每月收入只有1000多元,但这却是我第一次靠自己真正赚的钱。每月发薪水的日子都是我最兴奋的时候。暑期兼职很快结束,由于暑假没回家帮家里收割水稻,开学时我家里寄了500元钱。这被同学们传为佳话。开学了,按一般情况不能去公司了,但经理看我工作努力,特批我每天上一半班。我白天上完课去公司上班,晚上十一点下班回学校。后来因学习紧张,只好辞掉工作。

做了第一份工作后,我深深体会到父母挣钱的艰辛。我心理上已开始完全自立,决心以后不再花父母一分钱。因学习较紧张,不能每天抽固定时间出去兼职,我开始想其他办法。起初去校园里捡饮料瓶,每晚花一两个小时,一周可挣十几块钱。后来我想到同学寝室里有很多饮料瓶,于是开始去同学寝室回收,再拿到废品收购站去卖,效果非常好。大家很欢迎,认为既不用自己跑腿,价格还合适。过程中,我还能收到一些废旧书本,不少可再次使用。我挑了一些能再用的好教材,重新卖给大家。转卖过程中我想了很多办法,最有创意的是把旧书不按折出售,而是按每斤算钱。这样吸引了众多目光,大大增加了我的“知名度”。不少老师和同学都认识了我,有人直接称我为“回收大王”。

在北京上学的学生不少来自全国各地。

每逢假期回家总想给亲人带点礼物,而最适合的莫过于北京烤鸭。起初我和几个同学合作在我们学校卖了一次,但因对象太窄,效果不好。后来我调整思路,把规模扩大到北京二十多所大学。这次我不再直接销售,只要每天给各大学的学生代理打电话了解销售情况,然后根据他们的需求送货。从前期到各个学校招学生代理,准备宣传单再到工厂看货、进货和分发,忙活了一个月,卖掉大约600只烤鸭,仅每个学校代理就挣了4000元。

像这样零零碎碎干了不少工作,但专业知识没怎么用。后来一个师兄告诉我一个去律师事务所实习的机会,我当时欣喜若狂,立马报了名,结果来到两高律师事务所做了沃兴伟律师的助手。在这里我学到了很多,不仅学会写起诉状,还学会怎样帮助农民工进行法律援助,如何进行劳动仲裁等专业实用的法律知识。在沃律师指引下还开展了农民普法知识、法律援助等公益活动。

珠宝这个词对我这个农村娃来说看起来似乎不靠边,但我却比较熟悉。大一和女朋友相识,她就是珠宝专业出身。从她那里我了解到很多珠宝知识,也曾在网上注册经营了一家珠宝店,积累了不少经验。很早就想开实体店,但由于资金等原因一直没实现。后来一次和几个朋友吃饭时提到这个想法,没想到大家一拍即合。首先瞄准一个刚建起的商场,而后想各种方法筹集到了足够的资金,再加上女友的专业背景,开店很快步入正轨。之后遇到了重重困难。起初是店面装修,找了几家装修公司,选了一家性价比高的,但还是被坑了不少钱。接着装电路,请主管部门审核,一趟趟往领导办公室跑。线路不合格,只好把整条线拆掉,重新买电线。材料不合只好重新买,这耗费了很大精力,花了不少钱。终于店开起来了,没想开张一个月,顾客却没增加。商场只考虑招揽商户,却不懂如何吸引顾客。如今店面刚刚开张,以后前景如何还得拭目以待。

不过我和女友却充满信心。现在正值毕业,工作很难找,与其给别人打工,不如自己出来做。毕竟我们还年轻,有机会和时间去实践我们的梦想,创造属于自己的一片天地。

谁给“加课躲猫猫”筑起了“后院”?

康、学生能不能承受学习压力,一些教育管理部门常常“装聋作哑”。许多学校唯升学率是举,抓成绩成了头等大事,在狭小的地方范围内,学校加课实际上是上下“你情我愿”的“合作”,学生不情愿有什么办法呢?相信常州市教育部门的领导也不会对某些学校违规加课一点不知,关键还是没引起高度重视。

学校用两套课程表就轻而易举“对付”住了教育检查,表面上是学校太“狡猾”,内里却暴露了教育监管“心太软、管太偏”。学校违反教育管理规定加课,教育管理部门竟然“深然不觉”,教育管理部门检查也能被“一叶障目”,查处率几乎为零,教育违法成本几乎忽略不计,这本身就暴露了教育管理隐患和弊端。

说起违规加课屡禁不绝的原因,当地教育管理部门难逃其咎。在升学率作为耀眼光辉的语境下,教育管理部门工作人员与升学率“一荣俱荣”,而且打造升学率政绩省时、成本低,只要增加学生学习课程,提高学生书面成绩指日可待,至于摧残学生身体、健康、学生能不能承受学习压力,一些教育管理部门常常“装聋作哑”。许多学校唯升学率是举,抓成绩成了头等大事,在狭小的地方范围内,学校加课实际上是上下“你情我愿”的“合作”,学生不情愿有什么办法呢?相信常州市教育部门的领导也不会对某些学校违规加课一点不知,关键还是没引起高度重视。

与此同时,教育监管也为学校弄虚作假预留了漏洞。常州市教育局实施“减负五项”并不是传达文件就能取得立竿见影的效果,而是要实施全面的跟踪监管,建立一套完善的违规惩罚制度和惩罚到位,才能树立教育法规的威严。教育管理制度实施监管如果采取惯性的“一阵风”,检查前早通知、早安排、图享受,下面当然有足够的时间、空间制造假象忽悠上级检查。检查时如果靠走马观花、听汇报,这样的检查能有什么效果和威力?堵头中学两套课程表就把检查人员忽悠得“信以为真”,这到底是领导“智商太低”,还是所谓的“检查”只是做做样子?

而违规成本太低也使学校领导敢于作假。教育监管法规必须靠惩罚机制保驾护航。惩罚蜻蜓点水或者形同虚设,法律一味追求重视的学校当然违规加课。学校之所以人人敬畏,就是因为法律无情。学校之所以对教育管理部门的减负规定置若罔闻,就是因为惩处不严厉、不到位。虽然各级领导三令五申不准学校擅自加课,可是加课的学校一直在此起彼伏,有人因为加课受到了严厉惩罚?还不是不了了之?既然加课成本几乎为零,谁还对减负规定有所敬畏?

应该说上级领导监管机制、惩罚机制和执法作为出现了漏洞和“顽症”,才有了一些地方有恃无恐地违规加课。只有对症下药,着手“补缺补差”,惩罚到位,减负才会给各个学校生根、开花、结果。教育监管部门给“课程表躲猫猫”筑起了“后院深深”,把板子都打在学校的头上,不是逃避责任吗?

科教时评



检查照例 加课依旧
漫画作者 李法明