

编者按:根据中央统一部署,目前中央企业学习实践科学发展观活动正在进行,中央企业围绕科学发展上水平这个核心,着力在学习实践活动中提高应对金融危机的能力,本报刊登部分中央企业开展学习实践活动的主要做法,供参加第二批学习实践活动的有关单位借鉴。

科学发展上水平 应对危机谋跨越

- 紧紧围绕科学发展上水平这个核心,积极应对国际金融危机,努力保持企业平稳较快发展
- 推动中央企业与国际一流企业对标,调整优化上水平,为迎接更高层次、更高水平、更为激烈的国际竞争做好准备

目前参加第二批学习实践活动的各中央企业已基本完成学习调研阶段的工作,陆续进入分析检查阶段。总体上看,中央企业学习实践活动前期准备比较充分、进展比较顺利。各企业十分重视在学习实践活动中提高应对金融危机的能力。

参加第二批学习实践活动的中央企业为132家,涉及党组织217337个、党员402万人。中央企业学习实践活动将集中4个月的时间,从3月初开始,6月底基本结束,7-8月结合下半年工作做好后期整改工作,8月底进行群众满意度测评。

为加强对中央企业学习实践活动的领导,中央专门成立了中央企业深入学习实践科学发展观活动领导小组,中组部和国务院国资委党委共同组建了领导小组办公室,向中央企业派出了20个指导检查组。中央企业也全都成立了领导小组和工作机构,层层派出了指导检查组。各中央企业全部由党委(党组)书记担任学习实践活动领导小组组长,行政主要负责人担任第一副组长。

针对央企特点

突出学习实践活动重点

中央企业学习实践活动领导小组在进行专题培训时,突出强调了央企业学习实践活动的重

点。提出紧扣一个目标:紧紧围绕“科学发展上水平”这个核心目标确定主题,推动企业在科学发展重大问题上形成共识。突出两个特点:突出应对国际金融危机的特点,突出中央企业作为国有重要骨干企业的特

点。中央企业学习实践活动领导小组提出中央企业要通过学习实践活动把握四个规律,即科学发展规律,企业发展的一般规律,企业所在行业的发展规律,本企业发展的自身规律;增强五种意识,即忧患意识,责任意识,发展意识,创新意识和廉洁意识;提高五种能力,即化解风险、应对危机的能力,深化改革、推动发展的能力,加强基础管理、打造国际竞争新优势的能力,抓班子、带队伍的能力,加强和改进企业党建工作的能力。

同时,还提出要在活动中进一步完善公司法人治理结构,加快调整优化结构,加快提升管理水平,加强职工队伍建设,加强领导班子和企业党的建设。

积极应对危机

推动企业调整优化上水平

根据实际情况,中央企业学习实践活动确定的特色和载体是:紧紧围绕科学发展上水平这个核心,积极应对国际金融危机,努力保持企业平稳较快发展,推动中央企业与国际一流企业对标,调整优化上水平,为迎接更高层次、更高水平、更为激烈的国际竞争做好准备。

在学习调研中,我们注意联系实际,把国际金融危机和五矿自身发展作为两本“活教材”,我们把国际金融危机当做一本难得的“活”教材,密切观察危机演变趋势,重点认识危机的规律性、破坏性,深入分析危机中的力量对比变化,重新认识全球经济一体化条件下的现代企业治理和经营管理,积极探索规律性特点和“转危为机”的有效途径。同时,我们还把中国五矿近60年发展作为一本“活”教材。我们走过的路,证明了科学发展的重要性,证明了只要按规律办事,国有企业在完全竞争领域也能做好、做强、做大。

在学实践活动中,中国五矿集团公司党组把应对国际金融危机作为学习实践活动的重要内容,以“科学发展上水平、三年实现新跨越”为学习实践活动载体,保稳定发展,促调整跨越。

我们始终坚持有的放矢、分类指导和统筹兼顾三个原则。有的放矢,即以国际金融危机为“的”,以科学发展观为“矢”,用科学发展观分析、解决“应对危机”这个核心问题;分类指导,即结合企业点多、面广的特点,将人员分成集团领导班子、下属企业领导班子、中层干部、一般党员和离退休党员五个层面,提出不同要求;统筹兼顾,即用学习的成果指导实际工作,用经营

管理的业绩来衡量和检验学习的成效,做到“两手抓、两不误、两促进”。

在学习调研中,我们注意联系实际,把国际金融危机和五矿自身发展作为两本“活教材”,我们把国际金融危机当做一本难得的“活”教材,密切观察危机演变趋势,重点认识危机的规律性、破坏性,深入分析危机中的力量对比变化,重新认识全球经济一体化条件下的现代企业治理和经营管理,积极探索规律性特点和“转危为机”的有效途径。同时,我们还把中国五矿近60年发展作为一本“活”教材。我们走过的路,证明了科学发展的重要性,证明了只要按规律办事,国有企业在完全竞争领域也能做好、做强、做大。

在学实践活动中,中国五矿集团公司党组把应对国际金融危机作为学习实践活动的重要内容,以“科学发展上水平、三年实现新跨越”为学习实践活动载体,保稳定发展,促调整跨越。

我们始终坚持有的放矢、分类指导和统筹兼顾三个原则。有的放矢,即以国际金融危机为“的”,以科学发展观为“矢”,用科学发展观分析、解决“应对危机”这个核心问题;分类指导,即结合企业点多、面广的特点,将人员分成集团领导班子、下属企业领导班子、中层干部、一般党员和离退休党员五个层面,提出不同要求;统筹兼顾,即用学习的成果指导实际工作,用经营

管理的业绩来衡量和检验学习的成效,做到“两手抓、两不误、两促进”。

在学习调研中,我们注意联系实际,把国际金融危机和五矿自身发展作为两本“活教材”,我们把国际金融危机当做一本难得的“活”教材,密切观察危机演变趋势,重点认识危机的规律性、破坏性,深入分析危机中的力量对比变化,重新认识全球经济一体化条件下的现代企业治理和经营管理,积极探索规律性特点和“转危为机”的有效途径。同时,我们还把中国五矿近60年发展作为一本“活”教材。我们走过的路,证明了科学发展的重要性,证明了只要按规律办事,国有企业在完全竞争领域也能做好、做强、做大。

在学实践活动中,中国五矿集团公司党组把应对国际金融危机作为学习实践活动的重要内容,以“科学发展上水平、三年实现新跨越”为学习实践活动载体,保稳定发展,促调整跨越。

我们始终坚持有的放矢、分类指导和统筹兼顾三个原则。有的放矢,即以国际金融危机为“的”,以科学发展观为“矢”,用科学发展观分析、解决“应对危机”这个核心问题;分类指导,即结合企业点多、面广的特点,将人员分成集团领导班子、下属企业领导班子、中层干部、一般党员和离退休党员五个层面,提出不同要求;统筹兼顾,即用学习的成果指导实际工作,用经营

管理的业绩来衡量和检验学习的成效,做到“两手抓、两不误、两促进”。

在学习调研中,我们注意联系实际,把国际金融危机和五矿自身发展作为两本“活教材”,我们把国际金融危机当做一本难得的“活”教材,密切观察危机演变趋势,重点认识危机的规律性、破坏性,深入分析危机中的力量对比变化,重新认识全球经济一体化条件下的现代企业治理和经营管理,积极探索规律性特点和“转危为机”的有效途径。同时,我们还把中国五矿近60年发展作为一本“活”教材。我们走过的路,证明了科学发展的重要性,证明了只要按规律办事,国有企业在完全竞争领域也能做好、做强、做大。

在学实践活动中,中国五矿集团公司党组把应对国际金融危机作为学习实践活动的重要内容,以“科学发展上水平、三年实现新跨越”为学习实践活动载体,保稳定发展,促调整跨越。

我们始终坚持有的放矢、分类指导和统筹兼顾三个原则。有的放矢,即以国际金融危机为“的”,以科学发展观为“矢”,用科学发展观分析、解决“应对危机”这个核心问题;分类指导,即结合企业点多、面广的特点,将人员分成集团领导班子、下属企业领导班子、中层干部、一般党员和离退休党员五个层面,提出不同要求;统筹兼顾,即用学习的成果指导实际工作,用经营

管理的业绩来衡量和检验学习的成效,做到“两手抓、两不误、两促进”。

在学习调研中,我们注意联系实际,把国际金融危机和五矿自身发展作为两本“活教材”,我们把国际金融危机当做一本难得的“活”教材,密切观察危机演变趋势,重点认识危机的规律性、破坏性,深入分析危机中的力量对比变化,重新认识全球经济一体化条件下的现代企业治理和经营管理,积极探索规律性特点和“转危为机”的有效途径。同时,我们还把中国五矿近60年发展作为一本“活”教材。我们走过的路,证明了科学发展的重要性,证明了只要按规律办事,国有企业在完全竞争领域也能做好、做强、做大。

在学实践活动中,中国五矿集团公司党组把应对国际金融危机作为学习实践活动的重要内容,以“科学发展上水平、三年实现新跨越”为学习实践活动载体,保稳定发展,促调整跨越。

我们始终坚持有的放矢、分类指导和统筹兼顾三个原则。有的放矢,即以国际金融危机为“的”,以科学发展观为“矢”,用科学发展观分析、解决“应对危机”这个核心问题;分类指导,即结合企业点多、面广的特点,将人员分成集团领导班子、下属企业领导班子、中层干部、一般党员和离退休党员五个层面,提出不同要求;统筹兼顾,即用学习的成果指导实际工作,用经营

管理的业绩来衡量和检验学习的成效,做到“两手抓、两不误、两促进”。

在学习调研中,我们注意联系实际,把国际金融危机和五矿自身发展作为两本“活教材”,我们把国际金融危机当做一本难得的“活”教材,密切观察危机演变趋势,重点认识危机的规律性、破坏性,深入分析危机中的力量对比变化,重新认识全球经济一体化条件下的现代企业治理和经营管理,积极探索规律性特点和“转危为机”的有效途径。同时,我们还把中国五矿近60年发展作为一本“活”教材。我们走过的路,证明了科学发展的重要性,证明了只要按规律办事,国有企业在完全竞争领域也能做好、做强、做大。

在学实践活动中,中国五矿集团公司党组把应对国际金融危机作为学习实践活动的重要内容,以“科学发展上水平、三年实现新跨越”为学习实践活动载体,保稳定发展,促调整跨越。

我们始终坚持有的放矢、分类指导和统筹兼顾三个原则。有的放矢,即以国际金融危机为“的”,以科学发展观为“矢”,用科学发展观分析、解决“应对危机”这个核心问题;分类指导,即结合企业点多、面广的特点,将人员分成集团领导班子、下属企业领导班子、中层干部、一般党员和离退休党员五个层面,提出不同要求;统筹兼顾,即用学习的成果指导实际工作,用经营

管理的业绩来衡量和检验学习的成效,做到“两手抓、两不误、两促进”。

在学习调研中,我们注意联系实际,把国际金融危机和五矿自身发展作为两本“活教材”,我们把国际金融危机当做一本难得的“活”教材,密切观察危机演变趋势,重点认识危机的规律性、破坏性,深入分析危机中的力量对比变化,重新认识全球经济一体化条件下的现代企业治理和经营管理,积极探索规律性特点和“转危为机”的有效途径。同时,我们还把中国五矿近60年发展作为一本“活”教材。我们走过的路,证明了科学发展的重要性,证明了只要按规律办事,国有企业在完全竞争领域也能做好、做强、做大。

在学实践活动中,中国五矿集团公司党组把应对国际金融危机作为学习实践活动的重要内容,以“科学发展上水平、三年实现新跨越”为学习实践活动载体,保稳定发展,促调整跨越。

我们始终坚持有的放矢、分类指导和统筹兼顾三个原则。有的放矢,即以国际金融危机为“的”,以科学发展观为“矢”,用科学发展观分析、解决“应对危机”这个核心问题;分类指导,即结合企业点多、面广的特点,将人员分成集团领导班子、下属企业领导班子、中层干部、一般党员和离退休党员五个层面,提出不同要求;统筹兼顾,即用学习的成果指导实际工作,用经营

管理的业绩来衡量和检验学习的成效,做到“两手抓、两不误、两促进”。

在学习调研中,我们注意联系实际,把国际金融危机和五矿自身发展作为两本“活教材”,我们把国际金融危机当做一本难得的“活”教材,密切观察危机演变趋势,重点认识危机的规律性、破坏性,深入分析危机中的力量对比变化,重新认识全球经济一体化条件下的现代企业治理和经营管理,积极探索规律性特点和“转危为机”的有效途径。同时,我们还把中国五矿近60年发展作为一本“活”教材。我们走过的路,证明了科学发展的重要性,证明了只要按规律办事,国有企业在完全竞争领域也能做好、做强、做大。

在学实践活动中,中国五矿集团公司党组把应对国际金融危机作为学习实践活动的重要内容,以“科学发展上水平、三年实现新跨越”为学习实践活动载体,保稳定发展,促调整跨越。

我们始终坚持有的放矢、分类指导和统筹兼顾三个原则。有的放矢,即以国际金融危机为“的”,以科学发展观为“矢”,用科学发展观分析、解决“应对危机”这个核心问题;分类指导,即结合企业点多、面广的特点,将人员分成集团领导班子、下属企业领导班子、中层干部、一般党员和离退休党员五个层面,提出不同要求;统筹兼顾,即用学习的成果指导实际工作,用经营

管理的业绩来衡量和检验学习的成效,做到“两手抓、两不误、两促进”。

在学习调研中,我们注意联系实际,把国际金融危机和五矿自身发展作为两本“活教材”,我们把国际金融危机当做一本难得的“活”教材,密切观察危机演变趋势,重点认识危机的规律性、破坏性,深入分析危机中的力量对比变化,重新认识全球经济一体化条件下的现代企业治理和经营管理,积极探索规律性特点和“转危为机”的有效途径。同时,我们还把中国五矿近60年发展作为一本“活”教材。我们走过的路,证明了科学发展的重要性,证明了只要按规律办事,国有企业在完全竞争领域也能做好、做强、做大。

在学实践活动中,中国五矿集团公司党组把应对国际金融危机作为学习实践活动的重要内容,以“科学发展上水平、三年实现新跨越”为学习实践活动载体,保稳定发展,促调整跨越。

我们始终坚持有的放矢、分类指导和统筹兼顾三个原则。有的放矢,即以国际金融危机为“的”,以科学发展观为“矢”,用科学发展观分析、解决“应对危机”这个核心问题;分类指导,即结合企业点多、面广的特点,将人员分成集团领导班子、下属企业领导班子、中层干部、一般党员和离退休党员五个层面,提出不同要求;统筹兼顾,即用学习的成果指导实际工作,用经营

管理的业绩来衡量和检验学习的成效,做到“两手抓、两不误、两促进”。

在学习调研中,我们注意联系实际,把国际金融危机和五矿自身发展作为两本“活教材”,我们把国际金融危机当做一本难得的“活”教材,密切观察危机演变趋势,重点认识危机的规律性、破坏性,深入分析危机中的力量对比变化,重新认识全球经济一体化条件下的现代企业治理和经营管理,积极探索规律性特点和“转危为机”的有效途径。同时,我们还把中国五矿近60年发展作为一本“活”教材。我们走过的路,证明了科学发展的重要性,证明了只要按规律办事,国有企业在完全竞争领域也能做好、做强、做大。

在学实践活动中,中国五矿集团公司党组把应对国际金融危机作为学习实践活动的重要内容,以“科学发展上水平、三年实现新跨越”为学习实践活动载体,保稳定发展,促调整跨越。

我们始终坚持有的放矢、分类指导和统筹兼顾三个原则。有的放矢,即以国际金融危机为“的”,以科学发展观为“矢”,用科学发展观分析、解决“应对危机”这个核心问题;分类指导,即结合企业点多、面广的特点,将人员分成集团领导班子、下属企业领导班子、中层干部、一般党员和离退休党员五个层面,提出不同要求;统筹兼顾,即用学习的成果指导实际工作,用经营

管理的业绩来衡量和检验学习的成效,做到“两手抓、两不误、两促进”。

在学习调研中,我们注意联系实际,把国际金融危机和五矿自身发展作为两本“活教材”,我们把国际金融危机当做一本难得的“活”教材,密切观察危机演变趋势,重点认识危机的规律性、破坏性,深入分析危机中的力量对比变化,重新认识全球经济一体化条件下的现代企业治理和经营管理,积极探索规律性特点和“转危为机”的有效途径。同时,我们还把中国五矿近60年发展作为一本“活”教材。我们走过的路,证明了科学发展的重要性,证明了只要按规律办事,国有企业在完全竞争领域也能做好、做强、做大。

在学实践活动中,中国五矿集团公司党组把应对国际金融危机作为学习实践活动的重要内容,以“科学发展上水平、三年实现新跨越”为学习实践活动载体,保稳定发展,促调整跨越。

我们始终坚持有的放矢、分类指导和统筹兼顾三个原则。有的放矢,即以国际金融危机为“的”,以科学发展观为“矢”,用科学发展观分析、解决“应对危机”这个核心问题;分类指导,即结合企业点多、面广的特点,将人员分成集团领导班子、下属企业领导班子、中层干部、一般党员和离退休党员五个层面,提出不同要求;统筹兼顾,即用学习的成果指导实际工作,用经营

管理的业绩来衡量和检验学习的成效,做到“两手抓、两不误、两促进”。

在学习调研中,我们注意联系实际,把国际金融危机和五矿自身发展作为两本“活教材”,我们把国际金融危机当做一本难得的“活”教材,密切观察危机演变趋势,重点认识危机的规律性、破坏性,深入分析危机中的力量对比变化,重新认识全球经济一体化条件下的现代企业治理和经营管理,积极探索规律性特点和“转危为机”的有效途径。同时,我们还把中国五矿近60年发展作为一本“活”教材。我们走过的路,证明了科学发展的重要性,证明了只要按规律办事,国有企业在完全竞争领域也能做好、做强、做大。

在学实践活动中,中国五矿集团公司党组把应对国际金融危机作为学习实践活动的重要内容,以“科学发展上水平、三年实现新跨越”为学习实践活动载体,保稳定发展,促调整跨越。

我们始终坚持有的放矢、分类指导和统筹兼顾三个原则。有的放矢,即以国际金融危机为“的”,以科学发展观为“矢”,用科学发展观分析、解决“应对危机”这个核心问题;分类指导,即结合企业点多、面广的特点,将人员分成集团领导班子、下属企业领导班子、中层干部、一般党员和离退休党员五个层面,提出不同要求;统筹兼顾,即用学习的成果指导实际工作,用经营

管理的业绩来衡量和检验学习的成效,做到“两手抓、两不误、两促进”。

在学习调研中,我们注意联系实际,把国际金融危机和五矿自身发展作为两本“活教材”,我们把国际金融危机当做一本难得的“活”教材,密切观察危机演变趋势,重点认识危机的规律性、破坏性,深入分析危机中的力量对比变化,重新认识全球经济一体化条件下的现代企业治理和经营管理,积极探索规律性特点和“转危为机”的有效途径。同时,我们还把中国五矿近60年发展作为一本“活”教材。我们走过的路,证明了科学发展的重要性,证明了只要按规律办事,国有企业在完全竞争领域也能做好、做强、做大。

在学实践活动中,中国五矿集团公司党组把应对国际金融危机作为学习实践活动的重要内容,以“科学发展上水平、三年实现新跨越”为学习实践活动载体,保稳定发展,促调整跨越。

我们始终坚持有的放矢、分类指导和统筹兼顾三个原则。有的放矢,即以国际金融危机为“的”,以科学发展观为“矢”,用科学发展观分析、解决“应对危机”这个核心问题;分类指导,即结合企业点多、面广的特点,将人员分成集团领导班子、下属企业领导班子、中层干部、一般党员和离退休党员五个层面,提出不同要求;统筹兼顾,即用学习的成果指导实际工作,用经营

管理的业绩来衡量和检验学习的成效,做到“两手抓、两不误、两促进”。

在学习调研中,我们注意联系实际,把国际金融危机和五矿自身发展作为两本“活教材”,我们把国际金融危机当做一本难得的“活”教材,密切观察危机演变趋势,重点认识危机的规律性、破坏性,深入分析危机中的力量对比变化,重新认识全球经济一体化条件下的现代企业治理和经营管理,积极探索规律性特点和“转危为机”的有效途径。同时,我们还把中国五矿近60年发展作为一本“活”教材。我们走过的路,证明了科学发展的重要性,证明了只要按规律办事,国有企业在完全竞争领域也能做好、做强、做大。

在学实践活动中,中国五矿集团公司党组把应对国际金融危机作为学习实践活动的重要内容,以“科学发展上水平、三年实现新跨越”为学习实践活动载体,保稳定发展,促调整跨越。

我们始终坚持有的放矢、分类指导和统筹兼顾三个原则。有的放矢,即以国际金融危机为“的”,以科学发展观为“矢”,用科学发展观分析、解决“应对危机”这个核心问题;分类指导,即结合企业点多、面广的特点,将人员分成集团领导班子、下属企业领导班子、中层干部、一般党员和离退休党员五个层面,提出不同要求;统筹兼顾,即用学习的成果指导实际工作,用经营

管理的业绩来衡量和检验学习的成效,做到“两手抓、两不误、两促进”。

在学习调研中,我们注意联系实际,把国际金融危机和五矿自身发展作为两本“活教材”,我们把国际金融危机当做一本难得的“活”教材,密切观察危机演变趋势,重点认识危机的规律性、破坏性,深入分析危机中的力量对比变化,重新认识全球经济一体化条件下的现代企业治理和经营管理,积极探索规律性特点和“转危为机”的有效途径。同时,我们还把中国五矿近60年发展作为一本“活”教材。我们走过的路,证明了科学发展的重要性,证明了只要按规律办事,国有企业在完全竞争领域也能做好、做强、做大。

在学实践活动中,中国五矿集团公司党组把应对国际金融危机作为学习实践活动的重要内容,以“科学发展上水平、三年实现新跨越”为学习实践活动载体,保稳定发展,促调整跨越。

我们始终坚持有的放矢、分类指导和统筹兼顾三个原则。有的放矢,即以国际金融危机为“的”,以科学发展观为“矢”,用科学发展观分析、解决“应对危机”这个核心问题;分类指导,即结合企业点多、面广的特点,将人员分成集团领导班子、下属企业领导班子、中层干部、一般党员和离退休党员五个层面,提出不同要求;统筹兼顾,即用学习的成果指导实际工作,用经营

管理的业绩来衡量和检验学习的成效,做到“两手抓、两不误、两促进”。

在学习调研中,我们注意联系实际,把国际金融危机和五矿自身发展作为两本“活教材”,我们把国际金融危机当做一本难得的“活”教材,密切观察危机演变趋势,重点认识危机的规律性、破坏性,深入分析危机中的力量对比变化,重新认识全球经济一体化条件下的现代企业治理和经营管理,积极探索规律性特点和“转危为机”的有效途径。同时,我们还把中国五矿近60年发展作为一本“活”教材。我们走过的路,证明了科学发展的重要性,证明了只要按规律办事,国有企业在完全竞争领域也能做好、做强、做大。

在学实践活动中,中国五矿集团公司党组把应对国际金融危机作为学习实践活动的重要内容,以“科学发展上水平、三年实现新跨越”为学习实践活动载体,保稳定发展,促调整跨越。

我们始终坚持有的放矢、分类指导和统筹兼顾三个原则。有的放矢,即以国际金融危机为“的”,以科学发展观为“矢”,用科学发展观分析、解决“应对危机”这个核心问题;分类指导,即结合企业点多、面广的特点,将人员分成集团领导班子、下属企业领导班子、中层干部、一般党员和离退休党员五个层面,提出不同要求;统筹兼顾,即用学习的成果指导实际工作,用经营

管理的业绩来衡量和检验学习的成效,做到“两手抓、两不误、两促进”。

在学习调研中,我们注意联系实际,把国际金融危机和五矿自身发展作为两本“活教材”,我们把国际金融危机当做一本难得的“活”教材,密切观察危机演变趋势,重点认识危机的规律性、破坏性,深入分析危机中的力量对比变化,重新认识全球经济一体化条件下的现代企业治理和经营管理,积极探索规律性特点和“转危为机”的有效途径。同时,我们还把中国五矿近60年发展作为一本“活”教材。我们走过的路,证明了科学发展的重要性,证明了只要按规律办事,国有企业在完全竞争领域也能做好、做强、做大。

在学实践活动中,中国五矿集团公司党组把应对国际金融危机作为学习实践活动的重要内容,以“科学发展上水平、三年实现新跨越”为学习实践活动载体,保稳定发展,促调整跨越。

我们始终坚持有的放矢、分类指导和统筹兼顾三个原则。有的放矢,即以国际金融危机为“的”,以科学发展观为“矢”,用科学发展观分析、解决“应对危机”这个核心问题;分类指导,即结合企业点多、面广的特点,将人员分成集团领导班子、下属企业领导班子、中层干部、一般党员和离退休党员五个层面,提出不同要求;统筹兼顾,即用学习的成果指导实际工作,用经营

管理的业绩来衡量和检验学习的成效,做到“两手抓、两不误、两促进”。

在学习调研中,我们注意联系实际,把国际金融危机和五矿自身发展作为两本“活教材”,我们把国际金融危机当做一本难得的“活”教材,密切观察危机演变趋势,重点认识危机的规律性、破坏性,深入分析危机中的力量对比变化,重新认识全球经济一体化条件下的现代企业治理和经营管理,积极探索规律性特点和“转危为机”的有效途径。同时,我们还把中国五矿近60年发展作为一本“活”教材。我们走过的路,证明了科学发展的重要性,证明了只要按规律办事,国有企业在完全竞争领域也能做好、做强、做大。

在学实践活动中,中国五矿集团公司党组把应对国际金融危机作为学习实践活动的重要内容,以“科学发展上水平、三年实现新跨越”为学习实践活动载体,保稳定发展,促调整跨越。

我们始终坚持有的放矢、分类指导和统筹兼顾三个原则。有的放矢,即以国际金融危机为“的”,以科学发展观为“矢”,用科学发展观分析、解决“应对危机”这个核心问题;分类指导,即结合企业点多、面广的特点,将人员分成集团领导班子、下属企业领导班子、中层干部、一般党员和离退休党员五个层面,提出不同要求;统筹兼顾,即用学习的成果指导实际工作,用经营

创造新优势 实现新发展

中国石油天然气集团公司党组书记、总经理 蒋洁敏



在学习实践活动中,中国石油天然气集团公司党组采取多种形式,组织党员干部学习必读书目和文件,党组成员分别带队调研,各单位还开展了解放思想讨论。通过这一阶段的学习调研和讨论,进一步形成了共识。

我们认为,坚持发展是第一要务,就是要牢记保障国家能源安全的历史使命,适应国民经济发展对油气增长的需求,突出集中发展油气核心业务不动摇,努力实现又好又快发展,全面履行三大责任。坚持以人为本这个核心,就是要牢记党的宗旨,把百万石油员工作为第一资源和宝贵财富,实现科学管理、严格管理和民主管理相结合,将企业发展创新成果惠及职工群众,全面提高员工素质,建设一支铁人式的员工队伍。坚持全面协调可持续发展的基本要求,就是要发挥整体优势,优化业务结构,推进集约化、专业化、一体化协调发展,大力强化安全生产和节能减排,建设资源节约型、环境友好型企业。坚持统筹兼顾的根本方法,就是要正确处理改革发展稳定的关系,国家、企业、员工三者利益的关系,企业与社会及地方的关系等。

在活动中,我们着力应对国际金融危机、保持平稳较快发展,把转变发展方式创造新优势,把握历史机遇实现新发展作为学习实践活动的载体,集中广大干部职工的智慧和力量,使各项应对措施更具针对性、操作性、有效性。今年以来,我们通过调整原油生产和加工计划、大力加强销售、优化投资结构、压缩成本费用等多方面努力,生产经营状况逐月有所好转。

打造国际一流企业集团

中国核工业集团公司党组书记、总经理 康日新



中核集团按照中央“突出企业特色”的要求,结合中央企业深入学习实践科学发展观领导小组提出的“四个规律”,认真研究了国际核工业和我国核工业的发展规律,着力打造国际一流企业集团。为实现这一主题目标,我们确定了“五个强化”的实践载体,即“强化项目实施,确保加快主

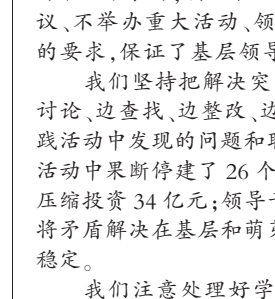
业发展步伐;强化经济效益,着力提高发展质量和水平;强化管理创新,全面提升集团管理水平;强化自主创新,切实增强核心竞争力;强化统筹协调,积极促进全集团和谐发展”。

在活动中我们注意将学习与调研相结合。为落实中央扩大内需的要求,我们重点围绕加快推进核电项目建设进行了调研,写出了调研报告,对以科学发展观为指导,推进核电建设,不断研究项目管理的新方法、新举措等进行了思考。集团党组成员还分别围绕“加强企业财务管理和风险管理”、“加强核安全管理和安全文化建设”、“建立和完善核燃料供应保障体系”等问题进行了专题调研。

我们将学习实践活动与落实中央保增长、保民生、保稳定的要求相结合。集团召开了落实2009年指标暨加快经济发展研讨会,确保完成全年增长15%的目标。今年一季度实现收入75亿元,同比增长27%,实现利润10亿元,是去年同期的2倍。我们加快推进核电项目实施,浙江三门核电工程今年3月29日开工。我们在坚持不裁员、不减薪的同时,今年还计划接收2400名高校毕业生,比去年增加31%,为扩大内需,增加就业做出中央企业应有的贡献。

活动生产“双督导”

神华集团党组书记、董事长 张喜武



在学习实践活动中,神华集团党组紧扣科学发展上水平这一核心目标,确立了“科学发展,再造神华,五年实现经济总量翻番”的实践主题,提出到2013年实现收入、利润在2008年基础上翻一番的目标。

我们将学习放在首要位置,明确规定“学习时间可调不可占”的原则,明确提出活动期间“原则上不召开大型会议、不举办重大活动、领导人员不出国、一线领导不离岗”的要求,保证了基层领导干部有时间有精力参加活动。

我们坚持把解决突出问题贯穿始终,采取“边学习、边讨论、边查找、边整改、边回头看”的方法,及时梳理学习实践活动中发现的问题和职工群众反映的问题。在学习实践活动中果断停建了26个办公楼和文体中心等非生产项目,压缩投资34亿元;领导干部深入到老矿区,调查研究,及时将矛盾解决在基层和萌芽之中,有效维护了企业和社会的稳定。

我们注意处理好学习实践活动与企业生产经营的关系,实行了工学“两表”互动统筹法,集团和子公司都制定了学习实践活动推进表和3~7月生产经营任务推进表,对活动和生产经营统筹安排。同时,要求指导检查组“双督导”,一方面要负责检查指导企业学习实践活动,一方面要负责督导企业安全生产和经营计划的落实。这些措施推动了工学互进,一季度神华集团生产经营逆势上扬,原煤生产、商品煤销售、主营业务收入、利润等指标较去年同期有较大幅度的增长。