

本报讯 (记者李国 实习生蒲杨)举办中等职业学历教育的学校必须达到《中等职业学校设置标准》,否则将禁止招生。近日,重庆市教委下发《关于开展中等职业学校学历教育办学资质清查工作的通知》,将对各类中职学校进行清查。

据悉,近年来,随着中等职业学校数量增多,中等职业学校生源大战日趋激烈,一些负责中职学校招生的工作人员借机通过买卖生源等手段,违规招生,个别中职学校甚至将招生工作交由中介机构负责,采取

重庆对中职校“清理门户”

不合格学校今年不能招生,所有招生人员须持证上岗

按学生人数支付酬劳的方式,扩大生源。重庆市教委将在4月对全市范围内举办中等职业学历教育的学校开展学历教育办学资质清查。未经学历教育办学资质清查的学校,只能开展职业培训;而经清查后不合格学校,今年不能招生。

记者连日走来走访了重庆市内几所中等专业学校,重庆医科大学卫生学校负责人表示,该校将结合学校情况,出台一些具体措施,对学校连续三年招生人数,教师资格人数等重新进行清理。重庆市旅游管理学校就表示,该校各方面基础设施,教学设备都较为完善,近年来的招生人数也达到标准,此次资质清查并不会对其造成影响,只



4月6日,考生家长在北京外国语大学的开放活动中了解该校招生情况。

当日,为期一个月左右的2009北京高校校园开放日活动拉开帷幕。在京的北京外国语大学等部分高校与其他高校将共同举办多场招生咨询活动,活动期间高三考生及家长可前往进行招生咨询。

我的求职故事

专业不对口也能有作为

■本报实习生 李莲

苏益埃在一个不怎么出名的大学里学了4年计算机,以前总觉得毕业了就是IT精英,城市白领,可现在他在一家太阳能公司当业务员,说起这份工作,他很庆幸自己及时改变就业方向:

我是寒假才开始找工作,2月初,抱着试试看的心态去重庆南坪会展中参加一场招聘会。我学的是计算机,但在会场,几乎没看到有招技术人才的公司,大多数岗位都是业务员。我记得那天投了大概5家公司,分别是做保险、橡胶销售、房产中介和投资分析的,差不多都是要跑业务的。几家都给了我复试的机会,要求立刻上岗培训,但感觉公司的潜力档次与我的目标相差甚远,而学校要做毕业设计,通常企业都会反感员工经常请假两头奔波,所以就没去培训。

经过那次招聘会,我感觉想要找一个专业对口的工作几乎是不可能的,那么多名牌大学的学生都等着往IT行业发展,像我们这种学校的毕业生还真没有什么特别明显的竞争力。自己性格开朗、善于交际,业务员这一行有挑战性,发展空间大,或许不失为一个很好的就业方向。只是刚毕业没有经验,有这方面基础的我因此可以接触一些技术上的东西,使我在推销的时候更能准确把握产品的定位,也促使我往更深的层次学习钻研。

开学后,四季沐歌太阳能公司到学校开宣讲会,因为在央视做过广告,慕名而来的人很多,听他们副总讲了公司的文化、发展历程和成绩等等,我就觉得我需要这样一家有市场前景的公司。虽然工资待遇不是很高,但那是可以变化的,目前我需要在这样一家有声望、有前景的大公司里学习,积累经验。

那天下午在学校就业市场进行第一轮面试,我报了艺术团的歌手,面试的是公司的培训司,一开始就让我唱了首歌,唱完后问我是不是学声乐的,我说只是自己爱好。后来面试

会进一步完善学校的教学机制和管理机制。

重庆市教委职教处处长刘先海说:“我们将重点对办学规模、专任教师人数、专任教师取得教师资格人数、办学场所、基础设施、教学设备等内容进行复核。凡有达不到最低控制标准的,必须限期整改,经整改仍达不到标准的,不能列入《重庆2009年中等职业学校学历教育招生指南》,不能继续举办中等职业学历教育。”

据了解,4月份不达标的中职学校将

山东规定高校教师必须承担本专科学历教学任务

不授课者不得聘为教授

本报讯 (记者孙覆海 丛民)日前,山东省教育厅最新出台规定,今后,山东高校教师不承担本专科学历教学任务者,不得被聘为教授、副教授;被聘为教授、副教授后,如连续两年不为本专科学历授课,不得继续聘任。

据省教育部门负责人介绍,当前,教授不为本专科学历上课的现象在高校比较普遍,带来的直接后果就是造成大学生培养质量下降,《规定》要求全省各高校引导教师及时了

解、研究经济社会发展和市场对人才的需求,有针对性地改革教学内容,改进教学方法,形成最新学术成果及时进课堂、教学内容及时充实更新的教改机制。

与此同时,高职院校要进一步加强“双师结构”、“双师素质”教师队伍建设,专业基础课和专业课中双师素质教师比例要达到70%以上,切实满足高技能人才培养的需要。山东省教育厅要求,高校党政一把手要

作为教学质量的第一责任人,探索实行人才培养目标考核制度,根据学校类型、定位,主要考察其满足社会需求率、成才率和就业率等,对高职院校,主要考察其学生的就业率,并逐步将其纳入人才培养工作评估体系。进一步建立和完善用人单位、教师、学生共同参与的学校内部质量保障与评价机制,逐步建立保证人才培养质量不断提高的长效机制,确保大学生就业能力不断提高。

贵阳农民工子弟小学 传承苗族传统文化

4月7日,学生们练习苗家舞蹈。

位于贵阳市五里冲的苗岭小学是一所300多名农民工子弟学生的民办小学,这里的学生大都是苗家儿女。学校老师在日常教学中将苗族舞蹈、歌曲、刺绣、蜡染等传统文化带进课堂,让孩子们更好地继承传统。

新华社 刘辉 摄



尽管不少高校正在逐步开设大学生职业规划课程,但传统的教学模式仍占据整个教育体系的主流,很多包括名牌院校的大学生的就业能力也很难适应现状。这背后一个深层问题值得关注:目前中国大学生职业规划教育与现实严重脱节——

就业能力差折射职业规划教育缺失

■本报记者 王瑜

4月2日,全国普通高校毕业生工作电视电话会议上,国务院副总理张德江强调,对高校毕业生“要全面开展就业指导服务。”并表示,“要抓紧有关配套政策的具体实施办法,力争在4月份全部出台。”大学生就业状况和就业能力再次引起公众和媒体的关注,并由此引发了对大学职业规划教育的深入探讨。

学生:我们不知道该怎么办

小丁是首都师范大学广告专业大四学生,今年求职仍不见眉目。“单位招聘要求很严,对于实习经历和实习作品很看重。”她说早知道上学期间就去单位多兼职实习了,没必要把时间都花在专业课上。“可老师也没给我们这方面指导,自己也不知道该怎么办。”她感到很苦恼。

小丁的状况并非个案。很多大学毕业生反映不知该如何找工作。问题不仅仅出现在等待就业的大学生中。很多已就业的大学生在激烈的职场竞争压力下,日益感到原有知识积累和能力的薄弱,不少人选择进一步职业培训和专业学习。

如何在当前就业形势下找到适合自己的工作?如何让用人单位认同你的工作能力?面对这一连串现实的“生存”问题,昨天还沉湎于“韩剧”和网络游戏的大学生们感到无所适从,无可奈何。

尽管不少高校正在逐步开设大学生职业规划课程,但传统的教学模式仍占据整个教育体系的主流。这使得很多包括名牌院校的大学生的就业能力也很难适应现状。所有这些问题背后一个深层问题值得关注:目前中国大学生职业规划教育中存在着与现实严重脱节的问题。

大学生职业规划教育缺失的背后

近两年应届大学生报考公务员人数屡创记录。2009年国家公务员笔试全国报名人数突破100万,最终参加笔试有77.45万人,而招聘职位只有1.35万个,淘汰率达

98.2%。导致公务员热的原因当然包括稳定的收入和待遇及较高的社会地位等。但一个不容忽视的原因是很多学生就业能力不足,盲目跟风参加考试。

记者调查发现,许多大学生反映不少人报考公务员是因很难找到工作,不知自己能干点什么或者知道自己干不了什么,于是选择考公务员。

大学生就业能力严重不足反映出大学职业规划教育的缺失。对于学生职业规划教育的忽视使得不少高校在人才培养模式和结构方面存在问题。一些大学的专业设置没有经过严格的市场调研和专业论证,有些甚至通过简单判断“热门与否”就“拍脑袋”决定所开专业,最终造成学生知识结构和专业能力与用人单位需求存在严重脱节。同时,单纯以“热门”为专业设置导向导致了人才培养趋同,供大于求现象严重。

上海市教育科学研究院胡瑞文教授明确表示,现在大学教育已从“精英教育”过渡到“大众教育”,但大学课程设置理论性太多,与社会需求脱节,这成为大量毕业生无法顺利就业的重要原因。

其次,没有明确的职业和人生规划。如今的大学生存在很多“缺失”:缺少对社会的理解、缺少对自己清晰的定位、缺少面对挑战的信心和决心、缺少适应社会的能力,也缺少“接受失败和挫折的良好心理准备。”

从源头看,一些高校招生的专业设置与社会需求严重脱节,很难培养出社会急需的人才,而社会不太需要的又供过于求,同时大学生中普遍缺乏明晰的职业理念和规划。这些均是导致学生就业难的重要原因,同时也是目前大学职业规划教育所缺乏的环节。

金融危机或是契机

在今年严峻的就业形势下,如何使得大学生在求学期间培养专业技能,并具备一定工作经历,应聘时具有较好的就业能力,成为大学生职业规划教育所面临的挑战。

目前盲目追求“综合性”大学的定位使得众多学校缺乏特色。“我们的研究型大学偏多,技术性、实用型大学偏少、偏弱;一些

学校不重学生就业,仅仅因为有所一领域老师,就开设某一专业;还有些专业、课程设计强调提升人的生活品质,忽视了谋生就业技能的养成。”全国政协委员、长沙民政职业技术学院院长刘尧晓说。因此,转变人才培养理念,将职业规划教育和高等教育有机融合,提升大学生就业能力已成为迫切之举。

这方面北京科技大学的做法值得效仿。从2008年级本科生起,学校将大学生就业指导课作为“必修课”列入教学计划,成为贯穿四年的职业发展教育体系。各年级授课内容充分结合本年级学生特点及专业发展特色,结合大学生就业中的具体问题,“在生动的案例教学中实现与学生的互动。”

学生就业理念的培养也很重要。自主创业是就业的重要选择。对于社会上对大学生“卖猪肉”、开饭馆等现象存在的“偏见”,中国人民大学校长纪宝成公开质疑:“大学生为什么不能杀猪?我们这代人当时都接受精英教育,但当年都到基层去了,我本人当过茶叶工人。最近这一二十年,形成了一种不太健康的就业观念,好像大学生只能在大城市,到基层就是问题了。”

应该看到大学生就业难的问题涉及到政治、经济乃至全球经济环境恶化等复杂因素的影响,同时教育、户籍、社保等制度方面依然存在影响就业的不利因素。这其中,大学生职业规划教育缺失是无法回避的重要因素。

面对危机,国家层面的支持不容忽视。2009年1月19日国务院办公厅发布《关于加强普通高等学校毕业生就业工作的通知》,明确要求高校“开设就业指导课并作为必修课程,重点帮助毕业生了解就业政策,提高求职技巧,调整就业预期。”4月2日的会上,张德江还强调,高等院校要做好应届毕业生的就业指导和就业服务,政府有关部门要不断完善公共就业服务,要加快实施毕业生见习计划,认真做好困难高校毕业生的就业援助工作。

“我期待这次金融危机能够成为推动教育改革的契机。”刘尧晓说,这或许也是更多人的心声。

重庆自考办严查考风考纪

本报讯 (记者李国 实习生杨海霞 蒲杨)为维护国家教育统一考试管理秩序,保证自学考试的顺利进行,重庆市自考办加大考风考纪查处力度。

据悉,高等教育自学考试的特殊性决定了自考工作在各个环节都要严厉杜绝“冒名替考”的可能性,为此,重庆市自考办要求,对于自考新生首次报考,要求无论工作再忙、路途再远,都要亲自办理,不得由他人代办。新生填写登记表,规定要本人的笔迹,以便今后与试卷的笔迹相核对。相片也要经考办人员核对后才能贴入表格。

重庆市自考办负责人唐大庆强调,为保障自学考试考生和考试工作人员的合法权益,各区县自考办必须不折不扣地按照渝考委《关于印发〈重庆市高等教育自学考试违纪舞弊处罚实施细则〉(试行)的通知》的规定,严肃处理违纪舞弊行为。对一类助学的考试组织管理及考风考纪必须给予高度重视,针对考生作弊手段多样化的势头,主考学校可参照学校统招学生学籍管理规定严肃查处舞弊考生。对舞弊考生中的在职人员,考试机构应将其违纪舞弊处理意见及时通知所在单位。

甘肃力保八成高校毕业生就业

本报讯 (记者康劲 实习生宋志辉 裴铃惠)3月27日,记者从甘肃省政府召开的新闻发布会上获悉,甘肃省为促进高校毕业生充分就业,出台七条措施和九大计划。甘肃省人事厅厅长虎波特别指出,将实施“请进来”、“走出去”就业计划,充分利用省内外市场推动输转就业,力争使今年80%以上的高校毕业生实现就业。”

据了解,今年甘肃省内高校毕业生8.5万人,省外高校甘肃籍毕业生回来就业1.5万人,加上历年沉淀下来未就业的高校毕业生6.8万人,预计将有16.8万人待就业,高校毕业生就业形势不容乐观。甘肃省委書記陆浩为此强调:必须把高校毕业生的就业摆在就业工作的首位,促进大学生充分就业。

在“请进来”招聘计划中,甘肃省将邀请新疆建设兵团十一个师,来甘肃省进行招聘活动,落实与新疆建设兵团签订的安置4300名高校毕业生就业协议。另外将通过举办多次跨区域大型人才联合招聘会和在省内各高校积极开展网络招聘和小型专场招聘活动等形式,动员省内外各用人单位到甘肃省招聘高校毕业生。

在“走出去”推荐就业计划中,甘肃省将组织有关市州和大专中专院校赴珠三角、长三角、环渤海地区、以及新疆、山西等省市,与用人单位协商推荐,输转毕业生及时就业。

教育部与秦皇岛共建 软件工程专业实训基地

本报讯 (记者王贵元 通讯员米润胜 王东琦)日前,秦皇岛市与教育部国家示范性软件学院建设工程办公室签署协议,双方在秦皇岛市共同建立“教育部亚思晟专业大学生实习实训基地”。

据了解,这是教育部在全国开办的第2家软件工程专业实训基地。协议确定在今后一段时期,教育部及其下属的高校向秦皇岛输送软件开发人才,主要是高校学生通过在秦皇岛实习实训,乃至就地择业,为秦皇岛市发展服务外包业,提供中高端软件产业构建人才和技术支撑。

科教时评



漫画作者 李法明

生命因“教育”枯萎,“素质”该从何谈起?

■尹卫国

据媒体报道,不久前,河南省南阳市西峡县第一高中校园内发生悲惨一幕,一名高三女生从教学楼5层翻窗跳下,造成脊椎粉碎,双腿截肢。

这一悲剧并非首例,2008年12月15日上午,同样是在该校明亮的课堂里,一名复读男生当场猝死,该校还发生过多名学生晕倒在课堂上。

风华正茂的高中生,为何选择跳楼?为何猝死课堂?这全是应试教育惹的祸。据报道,该校是全封闭高中,高三每天安排上课,学习时间长达18小时,学生休息不足6小时。不仅如此,名目繁多的考试,按成绩排名、分类、分班等,给学生带来巨大压力。可见正是这种超出学生心理和生理极限的紧张与压力,在摧残着年轻学子的身心与健康与生命,在“逼”学生跳楼。但颇具讽刺意味的是,这样一所唯应试教育至高无上的学

校,居然被冠以“河南省素质教育示范性高中”,在这里我们能找到一丝一毫的素质教育元素吗?我们所看到的是疯狂的应试教育在张牙舞爪。

应试教育成夺命魔鬼,使沉重的高考又染上悲剧色彩,这是教育的悲哀,青少年学生的悲哀,也是社会悲哀。令人担忧,高度亢奋的应试教育并非个别学校,与西峡县第一高中相同模式的高强度全封闭示范性高中,河南南阳就有8所,形成“八校联考机制”,每月公布考试排名,互相比拼成绩。面对这种“万般皆苦,唯有分数高”的空前压力,学生的日子该是苦不堪言。而这种现象又非南阳一地,放眼全国可谓比比皆是,尤其重点高中的学生在应试教育鞭子的抽打下承受着难以言状的压力与苦痛。

这所“素质教育示范学校”令人不寒而栗的示范,不过是暴露了现行教育体制弊端冰山一角。既然如此,对于水面之下的冰山底部,我们当然没有理由视而不见。

应试教育疯狂到“逼”学生跳楼,这哪里

还有一点读书的乐趣?还有一点教育的崇高与善良?简直就是宿命。学生读书不能没有压力,适当压力有利于学子成才,可是当压力超越学生的承受极限,甚至摧毁他们的青春与生命,教育无疑就变成了可怕的魔鬼。

应试教育何以疯狂到魔鬼程度?制度之弊是首祸。但近年来高考录取率年年攀升,可学生压力不减反增?这就不是一个制度之弊能解释的了。窃以为,另外两个高考压力的“助燃物”不可小觑,首先是高考成了“政绩工程”,少数地方教育部门和学校把大学录取率,尤其名校上线率当做政绩考核,为了政绩光环,大搞题海战术,考试大跃进,分数大比拼,使学生整天处于高度紧张状态。二是学生、家长难以割舍的名校情结,故才有起三更、睡半夜拼命读书的苦涩情景。

应试教育愈加疯狂,使高考更加沉重、悲悯,这亟待破解。