

从2005年到去年,海口市民办中小学从103所减少到72所,民办学校学位占公办学校学位的比例也从原来的30%降低到19%。无论是市场调控行为,还是政府部门的管理措施,都明确指向一个目标:整合优化。海口民办学校重新洗牌不可避免——

# 民办校生存难题如何破解

■本报记者 赖志凯

作为公办教育的补充,民办教育曾为普及义务教育,尤其是保障流动人口子女受教育权利做出很大贡献。但近几年海口民办学校面临一系列困难,如生源减少、拖欠工资、甚至倒闭等。民办教育是否已完成了它的历史使命,如果继续发展,它的出路在哪里?

## 振发学校告别12年民办生涯

2月11日上午,在一阵响亮的鞭炮声中,海口市凤翔学校正式举行开学典礼暨揭牌仪式,告别12年民办生涯。这是海口第一所由民办转为公办的学校。

一位在海南振发学校工作多年的老师告诉记者,1997年创办初期,振发学校聘请了来自全国各地的名校、重点学校的优秀教师、教学骨干来校执教,工资待遇是同时期公办学校老师的近两倍。当时,虽然学校收费比公立学校高出数倍,还是有全省各市县很多家长慕名送孩子来,2003年前后在校学生达到2000人左右,成为当时海口民办学校的佼佼者。

近年来,海南省各级政府不断加大对公办学校的投入。随着公办学校学位的迅速增

加,“两免一补”政策的全面实施,民办中小学校的生源日趋减少,民办学校招生竞争越来越激烈。昔日招生不愁的海南振发学校面临着巨大的压力。

采访中,海南振发学校一位老师告诉记者,从2005年起,该校很多学生都陆续转入公办学校,学校生源不断流失。

此外,“和公办学校老师相比,学校工资已经没有太大优势。很多优秀教师纷纷流向一些优质公办学校。”这位老师告诉记者。

一名知情人士透露,振发学校经营后期,投资者资金链也出现问题,对学校的后续投入不足。正常的经费不能及时到位,学校举步维艰,后续乏力。

今年,由于学校经营情况没有好转,加上府城地区中小学学位紧缺,经海口市人民政府授权,海南振发集团和琼山区共同协商后决定,海南振发学校由琼山区政府接管,由民办学校转为公立学校。

海口市琼山区副区长吴其军介绍,琼山区政府向海南振发集团支付3000万元作为补偿。接管海南振发学校后,将把学校更名为海口凤翔学校,实行九年制学校管理,可为府城地区提供3600个学位,缓解该地区学位紧张状况。

## 四成民办学校面临倒闭

海南省民办教育协会近日公布的数据显示,从2005年到去年,海口市民办中小学从103所减少到72所,相当于1年消失10所,民办学校学位占公办学校学位的比例也从原来的30%降低到19%。

“今年春季我校生源又减少了几十个。”海口市秀英区一所民办学校负责人说。

据了解,由于从2005年秋季起,海南省政府对年收费在3000元/生以下的民办学校,采取与公办学校同样的杂费免除措施,使得普通民办学校收费标准有所降低。

但随着政府义务教育阶段杂费、课本费和信息化教育费免除政策的实施,公立学校收费降低,许多民办学校不得不降低收费标准以留住学生。

海南省民办教育协会相关负责人认为,今年春季民办学校生源流失现象突出的原因有两个:一是相当一部分民办学校设施落后,在管理上存在问题,难以吸引生源;其次与政策有关,政策规定进城务工人员子女就读公办学校与城市小孩一视同仁,公办学校门槛低了。

与此同时,海南省政府对公办学校的投入持续增加,公办学校收费低了,民办学校的

竞争力和办学优势正在丧失。

“如果任由学生流向公办学校,一方面公办学校面临更大的压力,包括校舍、师资、管理、安全等方面存在问题,另一方面民办学校又要承受巨大的人力、物资的浪费。”海南省民办教育协会副秘书长李国栋如是说。

海口蓝盾(双语)学校校长宋玉香说,另一个重要原因是优秀教师外流现象明显,由于民办学校办学者和教师是一种雇佣和被雇佣的关系,这种人事关系给教师的流动提供了极大的空间。

监测人员调查了解到,城镇普通民办小学教师平均月工资普遍在800元~1400元;高端民办学校小学教师平均月工资普遍在2000元~2500元。部分普通民办学校受生源减少的影响,教师待遇福利有所降低,优秀教师外流现象明显。

“恶性循环,教学质量下降又招不到学生。”宋玉香快人快语,一句话将整个海南民办学校现状描述出来。

## 民办教育路在何方

如何解决普通民办学校生存困难问题,业内人士认为,作为民办学校,应坚持立德树人、办学为民的方向,在教学质量和办学特色方面

下功夫,才能在教育市场站稳脚跟,谋求发展。

另一方面,海南省教育主管部门应按照国家鼓励、大力支持社会团体和公民依法办学的方针,考虑从教育事业费中,抽取一定比例资金,用于支持办得好且有经费困难的民办学校渡过难关。

宋玉香称,其实整个海南的环境还是非常适合民办教育的发展,海南的教育相对比较落后,这样就需要民办学校的补充,其次海南政策也在鼓励着民办教育的发展。

她认为,民办学校要明确自己的优势并非在价格上。民办学校又与公办学校有很大的不同,作为企业的民办学校就必须根据市场的变化而不断地自我调整。民办学校的管理机制更灵活,只要能让学生学到比公办学校更多的文化知识,取得更好的成绩,那么即使贵一点,也不会影响生源。全国各地办学比较成功的民办学校都是证明。

对于民办学校招生难问题,海南省教育厅相关工作负责人蔡道敬说,最近他对民办学校年审结果进行统计分析,发现有的民办学校近年来基本没有增加投入。由于投入不足,学校办学条件难以得到改善,师资力量难以得到保障,而师资队伍的不稳定已成为影响民办学校招生的最大因素。

蔡道敬认为,对于民办学校来说,教育质量是其生存命脉,如海口有几所民办学校师资力量雄厚,教学设施齐全,它们办出了“品牌”,办出了“特色”,从不为招生发愁。

海口市教育局副局长王海燕表示,优胜劣汰对净化民办学校市场,保障师生利益有积极作用,目前海口的民办学校还有压缩的空间。

无论是市场调控行为,还是政府部门的管理措施,都明确指向一个目标:整合优化。海口民办学校重新洗牌不可避免。

淘汰部分低质量民办学校的同时,一部分条件较好,管理较成熟的民办学校也会吸收流失的学生和老师,扩大规模,提高自己的抗风险能力。此外,一些中低民校校长还建议,时机成熟时,部分相邻的民办学校可以“抱团”发展,集中有限的资源。



2月23日,在江西万安县陈营镇中心小学,老师拿着贡米稻标本,为学生们讲解水稻种植和稻作文化知识。“贡米之乡”万安县的稻作文化有着悠久的历史,并具有鲜明的地方特色,目前稻作文化已成为当地中小学的一项教学内容。新华社发 卓忠伟摄

## 我的求职故事

# 性别和“出身”让求职举步维艰

■本报记者 于忠宁

记者面前的张玉,谈到找工作的艰辛,尽管脸上偶尔会扫过一丝阴霾,但更多的时候还是开开玩笑,颇有“咬定青山不放松”的韧劲。张玉是北京师范大学文学院的一名研究生,以下是她2月23日的自述:

我从去年9月底开始找工作,大概投了100多份简历,至今仍没有着落。

年前是理科生找工作的旺季,文科生的招聘市场比较冷清,很多文科生年前都在为考公务员努力,一开始的几个月我也把精力都投入到公务员考试的准备中。我们班十四个人,有十多名同学参加“国考”。尽管用心准备了两个多月,和班里其他同学一样,我还是没出现在面试名单中。

没有考上国家公务员,心里虽有些怅然,但却没有时间难过,因为北京很多学校开始拉开招聘大幕。我喜欢教师这个职业,当然没有放过一个投简历的机会,投了20多份简历。然而,意想不到的是,我经历了一次次打击,自以为很优秀,结果面试机会都很难获得。

我本科就读于山东师范大学,没想到这成了自己的“软肋”。尽管招聘要求里没有注明要求本科必须毕业于“211”“985”重点高校,但实际上是大部分北京高校,尤其是比较好的学校筛选应聘者简历的最基本条件,不过如果是男生的话,这一要求倒可以放宽。我是女生,尽管研究生就读于重点大学的重点专业,有丰富的实习经历,教学水平曾得到很多好评,但是“出身寒微”,别说登堂入室,就连面试这道门槛都跨不过,只有干着急,在北京实现教师梦越来越渺茫了。

我们学院男同学和本科就读于重点大学的女同学面试,试讲机会相对多一些,但和我情况相似的同学占大多数。实现不了教师梦,大家开始“广撒网”,看到招聘信息,只要是还不错的单位,凡是招聘文科专业的职位,统统都投简历,室友有时开玩笑,说自己是“万金油”。

简历投了不少,却没收到几个回音。本科就读于非重点大学的文科女研究生,连很多单位的第一关都过不了。我心里着急,但除了继续投简历,别无他法。

不过,在求职过程中,我也深刻认识到,抓住有限的几个机会,面试前做好功课,对意向单位、职位有充分的了解和认识,能够弥补简历上的“缺陷”。

印象比较深的是海关出版社到学校招聘,因为平时表现优异,学校推荐了我和其他几位同学去面试。我应聘编辑职位,面对考官的发问,重复了一下早在应聘别的单位时就同样说了好几次的自我介绍,泛泛说了一下对编辑职位的基本认识,自以为回答得还可以,考官也只是简单问了几个问题,然后让我回去等消息。结果是泥牛入海,不过得知另一位女同学被录取了,她应聘的是发行职位,事先花了几天时间针对这家出版社的特点写了一份很有水准的发行报告,面试时凭着这份报告得到考官的青睐,和考官的交谈也比较深入、详尽。这件事情让我深刻反省自己,因为事前准备不足,机会就这样在眼前溜走了,确实非常遗憾。

我并不特别渴望北京户口,但是投的很多单位没有回音,偶尔有几个回复特别快的,却是一些在网上都查不到的不知名的小单位,面试过程特别简单,马上要求去上班,这种单位不到万不得已确实不想去。

我找工作的另外一个选择是回原籍山东,但是山东就业竞争压力也非常大,我已经给很多山东的单位投了简历,现在手机24小时开机,等待机会。我报名参加青岛的公务员考试,本来第一志愿想报的职位录取比例竟然达到14000:30,我只好退选,转报1400:5的职位。过几天我打算再报考济南的公务员。至于老家枣庄,却不想回了。本科毕业前本来和重点中学枣庄一中签约的,后来为了读研放弃了。现在回去还不一定能进这样好

的学校,深造三年又回到原点,我有些不甘心。

我今天接受记者采访前,宿舍的同学一再嘱咐我,一定要通过媒体诉说一下我们目前所处的困境。作为文科女生,我们急切希望用人单位招聘新人时不要先看性别,不要计较“出身”于重点还是非重点大学,而要看应聘者的能力,多给我们一些机会。我每次面试都能学到很多东西,但遗憾的是,这样的机会太少,如果连初步通过简历筛选这一基本的门槛都进不了,怎么会有展现自己实力的机会呢?

不过,我是个生性乐观的人,还有几个月的时间找工作,相信最终会谋个好职位的,明天系里推荐我去面试中关村一所重点小学,但愿会有好结果。

## 教改《规划纲要》引多方关注 中学生:希望新体制对我们温柔些

本报讯(记者车辉)“我认为,本次教育体制改革应起化学作用,而不是物理作用。”在2月21日召开的名为“我们要培养什么样的人?为教育改革发展建言献策”研讨会上,国家教育发展研究中心教育体制改革研究室副主任王峰的观点引起了与会者的强烈共鸣。

到今年2月底,《国家中长期教育改革和发展规划纲要》第一轮征求意见稿将截止。在这个时候,21世纪教育研究院组织了一次专场研讨,在这次会议上,学生、教师、教育管理者等各方面人士为《规划纲要》献计献策。

王峰提出,“教改”不是简单的做加法,也不是简单的做减法,而是一场整体的变革,包括所谓的高考制度,也包括其他的很多很多制度、机制,包括课程教学。”

在众多的发言中,几位中学生的呼声引起了更多的关注。“如果教育体制可以改革的

话,那我希望替广大学生说一句,希望新的体制可以对我们稍微温柔一点,多给我们一点自由,哪怕是多一点休息时间,我想这样的话中国未来的人才一定更好。”北京市海淀区的中学生郭强(化名)提出了这样的呼声。

“我们现在培养出的很多所谓的优秀孩子都是‘老实听话,本事不大’。”北京理工大学教育专家杨东平表示。

而中国青少年研究中心主任孙云晓认为,“在当前的教育气氛下,家长对孩子的教育方针非常简单,只要你学习好什么都不用管。”郭强的同班同学张丽(化名)提出:“现在的教育评价体系让我们缺少创新精神,也缺少一些必备的能力,虽然北京进行的课改给了我们这样的机会,让我们去培养创新精神,但是在大量的课业负担下,似乎这些东西意义也不太大了。”

## 天津:高校招生与就业率挂钩 连续三年就业率偏低的专业,将暂停该专业申报并严控招生规模

本报讯(记者姜明)为提高高校人才培养质量,缓解毕业生就业压力,促进高校毕业生顺利就业。日前,天津市建立高校毕业生就业与招生规模联动机制,对连续三年就业率偏低的专业,将暂停该专业申报并严格控制该专业招生规模。

根据天津市教委日前出台《关于建立高校毕业生就业与招生规模联动机制的指导意见》,天津市将建立高校毕业生就业状况公告制度。市教委编制全市当年就业率统计报告和三年就业率分析报告,于每年第四季度以适当方式向社会发布。高校毕业生就业情况统计及分析季报,将作为确定办学规模、调整专业结构、深化教育教学改革和安排招生计划的重要参考依据。今后,天津将依据高校毕业生就业状况调控高校事业发展规模。

高校将结合一个时期内毕业生就业状况,科学制定年度招生计划。连续三年低于全市平均就业率的高校,应稳定学校总体招生规模。对连续三年就业率偏低的专业,应暂停该专业申报并严格控制该专业招生规模。

《指导意见》规定,高校年度招生计划安排与就业率联动。高校要根据当年就业状况及时调整就业率偏低专业下一年度招生计划。一般当年毕业生就业率低于60%的专业,下一年度安排招生计划不高于上年实际就业的人数;低于40%的专业采取隔年招生的方式适当压缩招生规模;低于30%或连续两年低于40%的专业应停止招生。《指导意见》还要求高校要结合毕业生就业的实际,有重点地推进教育教学改革。

## 秦皇岛“五二一”跟踪助学

本报讯(记者王贵元 通讯员李永利)2月24日,从秦皇岛市民政局传来好消息,今年该市福彩中心将调整福彩助学金发放形式及资助金额,采取“五二一”跟踪资助的形式,品学兼优的贫困学子将连续四年获得9000元的助学金。

决定对福彩助学金发放形式及资助金额进行调整,采取“五二一”跟踪资助的形式。据介绍,今年将采取的“五二一”跟踪资助形式为,对符合条件的贫困学生分4年进行资助;对不珍惜学习机会,表现不好的学生将停止资助;资助生寒暑假必须参加福彩中心组织的到福利院、敬老院、干休所、各县集中供养中心做义工,福利彩票销售,福彩宣传等公益活动。

## 科教时评

## 就业难也是一次挫折教育



十八般武艺 就业大比拼 漫画作者 李法明

## 雷泓霖

据媒体报道,一份对全国31个省、区、市3570名正在求职的大学生进行的调查显示,84.5%的人认为对大学生来说,找工作的过程是一次难得的历练,挺过去了就会让自己更坚强。56.3%的人相信,找到工作并不是赢家,真正的赢家应该是在这个冬天里战胜了自我的人。

就业挫折逼迫大学毕业生不得不为就业问题四处奔波。挫折以残酷无情的面孔切入到学子内心深处,这是金钱都买不到的人生历练和精神涅。就算工作没找到,却寻寻觅觅到了永不放弃的人生信念、能屈能伸的青春本色。这何尝不是一种价值观念的进步呢?

作为教育工作者,笔者认为,要多给孩子们一点挫折。可现实生活中,只要带一点苦味,都成了“享受夏令营”,有家长全程陪同,

为孩子购买了很多小食品等。孩子养成了“顺利依赖症”,一点小问题,小挫折都大喊大叫。不愿吃苦,不肯吃苦,缺乏协作精神、自我意识很强,所以,有专家说这就是“草莓族”。“外面鲜艳夺目,却质地绵软,稍一施压就整个抵抗不住变成一团稀泥”,抗压能力低,心理承受能力低;一有小挫折就像草莓被碰撞到全身,被撞烂了无法恢复。”

家长娇惯孩子,社会不会迁就孩子,就业机会根本不会给予这些“脾气大的人”。现实是最好的大学,失败是最好的导师,所有的包办代替都被无情切断了,这会逼迫孩子不得不自觉纠正弱性性格。

“找一次工作,胜读十年书”也许有点夸张,可在煎熬中得到的人格进步却是不言而喻的。找工作的过程,同时也是一个自我成长和发现的过程,找到自己的内心追求,也许这是比一份工作更重要的东西。这种踏踏实实挫折是就业难对自己的考验,更是别

具匠心的社会呵护啊!

令人欣慰的是,面对这种巨大挫折,这些“80后”并不像大人担心的那样弱不禁风,不堪一击。草莓性格转换成了核桃性格,坚强性格,甚至还镀上了金属色彩。这说明,孩子是愿意接受挫折教育的,而不会出现“水土不服”。

请用欣赏的眼光认识今天的“鸟巢一代”,虽然他们有这样或那样的毛病和缺点,但这丝毫不会妨碍他们成为未来坚强的开拓者。他们既传统,又现代;既自信,又开放。面对挫折、苦难,他们会勇敢面对,当做人生的一个历练,而根本不会倒下垮下。

“温室里育不出万年松,庭院里养不出千里马。”果敢大胆地将挫折教育纳入基础教育,家庭教育吧,它是孩子成就伟大、坚强的高压电,更是摆脱溺爱,走向“就业蓝天的”坚强的精神翅膀。