

国家规定新学期开始取消义务教育阶段的借读费,然而重庆市一些学校开学后,“借读费”却以其他名目出现,理由是无力承担非辖区户籍学生的费用。取消借读费,学校会不会拒收以农民工子弟为主体的借读生?教育乱收费是否又会找到新的繁殖土壤?许多人对此表现出了忧虑——

取消借读费能否医治乱收费顽疾

■本报记者李国 实习生刘涛

近段时间来,关于取消“借读费”的新政曾令不少外地来渝打工的学生家长很是兴奋了一阵子。2月9日是重庆市500万中小学生新学期的第一天,不少家长告诉记者,自己被政策给忽悠了,“借读费”变成其他名目费用。看来,尽管义务教育阶段借读费已经正式取消,教育公平仍然任重道远。

“借读费”仅仅换了名称

进城务工的王女士,在重庆南岸区七公里附近买了一套房子,孩子在南岸区学府路小学上五年级,原来每学期都交750元借读费。她原本想在孩子开学前把户口办好,但得知国家自2009年新学期取消义务教育阶段的借读费,所以也没着急办户口。没想到,昨天带孩子去学校报到时,还是要多交750元,只是收费名称变成了“捐资助学费”,“如果不交这750元,就不让娃娃报到。”她无奈地说。许多家长认为“借读费”只是换了个名称而已,感觉受骗了。

2月3日,重庆市政府法制办发布消息称,新一轮的行政事业性收费项目清理已结束,重庆正式取消和停止64项行政事业性收费。其中,就包括义务教育阶段杂费和借读费。

重庆市政府法制办解释,有些收费项目比如借读费,原来是暂停收取,现在则是正式取消,“今后就不再有这个收费项目了。”市政府法制办一位负责人说。

该负责人告诉记者,教育部门取消的行政事业性收费有5项。从现在开始,重庆市民将不再缴纳以下5项费用:义务教育阶段的杂费、借读费;学位与研究生教育评估费;普通话水平测试费中的国家普通话水平等级证书工本费;考试考务费中的高校保送生综合能力考试考务费。取消的这5项教育收费,预计每年将为家长省下1.23亿元。

据了解,今年城市义务教育阶段学生春季开学,重庆学校只能按规定收取作业本费、住宿费和服务性收费(服务性收费自愿缴纳),学校其他各项代收费用,包括教辅材料费、学费、校服费、保险费、体检费等一律取消。然而,新学期开始,许多原来每年都要交“借读费”的非辖区户籍学生家长发现,虽然这项费用取消了,却多出其他名目收费,有的美其名曰“捐资助学费”,费用并不比之前的“借读费”低多少。

谁来承担借读生费用?

重庆市教委有关负责人昨日表示,此前该市很多学校以借读费名义向学生收取的高额费用,实质为择校费、捐资助学费。他表示,小学和初中学生要坚持就近划片入学,家长要为子女择校只能去民办学校,义务教育阶段公办学校不能收取借读费,也不准招收择校生。

据了解,多年来学校向借读生收取的借读费,并不是直接进入学校口袋,而是“收支两条线”,纳入预算外资金管理。一般来说,学校收取的借读费,将由上级部门返回60%给学校,由学校支配。

应该说,借读费的存在,是有着现实的土壤的。在一定程度上,借读费解决了不少问题,诸如农民工子女上学难、城市学生跨区域入学等问题。在目前中国的教育现状中,借读费的存在,一定程度上缓解了教育资源配置不均的问题。

然而,以借读费为由乱收费的问题并不少见,在一些地方还导致了腐败问题。越来越多的借读费,成了农民工子女入学的一道门槛。与城镇居民相比,本来不高的收入却要缴纳比他们还高的借读费,这实际上在一定程度上将他们的子女拒之门外,这样他们就面临回乡甚至辍学的危险。此外,收取借读费,还会造成城乡之间师资力量等教育资源的失衡,有失教育公平。

诸多问题的存在,使得“借读费”在2009年正式消失。

但是,取消“借读费”也引来不少质疑。“不交借读费,学校会不会不收借读生了?”昨日,有家长提出疑问。他们认为,公立学校在有招生余额的情况下,愿意收借读生,是因为借读费会返还给学校,如今借读费取消了,学校完全可以以生源满为理由,拒收借读生。

“以前我们收的借读费返回部分,主要用于再资助本校内的困难学生。”昨日,重庆一小校长称,借读费取消,对学校来说,的确没有什么动力接收借读生。该校长建议,取消借读费后,政府部门应加强学校投入。

昨日,记者采访了重庆建设二小的学校负责人。这位负责人表示,义务教育按户籍所在地在地下拔学生教育人头费,本校有1/3学生是非辖区户籍学生,这部分学生家长部门是不拔钱的,如果不收取借读费或“捐资助学费”,学校将无力承担这1/3学生的费用。

一些学校负责人表示,国家取消借读费

是很好的政策,减轻家长的负担,作为学校也很拥护。但是国家没有配套政策,可能导致学校拒收“借读生”,如果硬要接收“借读生”,却没有资金支持,学校只有收“捐资助学费”来保障学校正常的运转。

取消借读费只是一小步

取消借读费,许多人拍手称快。但取消借读费,优质教育资源会不会离草根阶层越来越远?有些人对此表现出了忧虑。

如果说以前收取借读费,还可以“挤”进好学校的话,那么,借读费的取消则把这一种可能也取消了。很多家长开始担心,会不会出现暗箱操作?这是一部分家长的心声。“择校费”曾经披着“借读费”的外衣,畅行了很多年,如今褪去了这层外衣,择校的行为却

是禁止不了的。“好的学校谁不想进呢?”家长们望子成龙、盼女成凤的心情也是人之常情。借读费的取消,却使这个梦也有些遥远了。而“暗箱操作”的背后,不止是家长们失望的脸,可能还会弥漫一股腐败的气息。原本要解决的教育乱收费问题,可能很快就会找到新的繁殖土壤。

此间有关专家指出,在推进教育机会均等的过程中,单纯的减免借读费还仅仅是开始,最重要的是要推动我国义务教育制度的改革,建立和完善义务教育经费财政保障机制,加大政府转移支付的力度,助推我国义务教育建设。只有这样,才能解决“借读费”、“择校费”的问题,否则,如果“一刀切”,用行政手段免除百姓负担重的“借读费”,只会变成百姓口中的“换汤不换药”。

(本报重庆2月11日电)

借读费“换马甲”折射政策缺位

科教时评

■张培元



两个“标签”一个“钱柜” 漫画作者 李法明

据本报报道,2月9日是重庆中小学报道的第一天,也是国家全面取消义务教育阶段借读费的首个开学日。记者发现以前非辖区户籍学生每学期交的借读费,现在变身“捐资助学费”。

借读费虽被宣判“死刑”,却死而不僵,再披新的马甲卷土重来。作为一个上有政策、下有对策的典型样板,它其实也暴露了多个层面的问题,譬如政令不通的权力梗阻,屡禁不止的乱收费、唯分数为王的应试教育等等。

教育不是产业,产业化会毁掉教育。对于义务教育阶段而言,任何名目的收费都是不对的。我们在痛斥少数学校的疯狂逐利冲动时,也应从部分校长的满腹牢骚中读出“弦外音”——看起来很美取消借读费政策,是不是出现了支撑力不足的问题?

在宏观政策层面,国家发改委、财政部去年底已下发文件要求,从2009年1月1日起取消义务教育阶段借读费。然而据不少学校反映,微观方面的具体措施没有及时跟进,地方政府对学校的投入仍按户籍学生人数核算下拨,财政部门对流动学生的教育教

学成本没有新的补贴,以前靠收取借读费弥补的电费水费等资金缺口,现在找不到补偿渠道,他们只能变着法子收费。

近些年来,每次应对公众关于教育乱收费的质疑,一些教育部门总是无奈地拿出公共教育投入不足的理由,以部分学校入不敷出作推脱。这种说法并非没有道理——自从1993年的《中国教育改革和发展纲要》提出财政性教育经费占GDP比例4%的目标至今,这一目标在很多地方也没有真正实现过。少数地方教育部门欲通过乱收费弥补政府投入不足,部分学校也通过乱收费缓解办学经费紧张。如果不建立起科学合理的教育成本分担、补偿、保障机制,仅靠割韭菜式的清理思维,教育乱收费只可能是割一茬又冒一茬,始终“剪不断、理还乱”。

对学生及家长有效减负,意味着在公平核算教育成本的基础上,必须对学校增加投入。否则公共教育资金跟不上,办学经费的吃紧,往往会异化为学校对学生的乱收费。好的政策不能顾此失彼,更不能将责任一股脑儿地往下推。因此,有关部门既要做好清理乱收费的“减法”,同时要做实增加教育投入的“加法”。如此,才能理直气壮地宣判借读费“死刑”,使其永无翻身之机。

建“学分银行”和“课程超市” 福建探索终身教育新模式

本报讯(记者吴铎思)“随时随地自主在网上选择课程学习,累计学分达标后便可申请单科结业证书或网络教育学历文凭。”福建省日前出台的《2009年福建省终身教育工作要点》指出,将探索建立“学分银行”和“课程超市”,方便各类社会成员的学习需求。

据介绍,“学分银行”是指模拟、借鉴银行功能特点,突破传统的专业和学习时间的限制,使学生能自由选择学习内容、时间和地点,允许学生不按常规的学期时间进行学习;所谓“课程超市”,是指学生可以随时自主地在网上选择课程,累计学分达标后就可以申请单科结业证书或网络教育学历文凭。

福建是全国最早颁布并实施有关终身教育的法规的省份,该省建立开放性的网上学习体系方面,将围绕全省终身教育工作,充分发挥网络信息优势,加快建设“福建终身学习在线”网,满足各类社会成员日益增长的多样化学习需要。

今年福建还将培养40万名技术工人;培训各类企业管理人员和创业人员1万名;实施“百万妇女培训计划”,完成每年20万名农村妇女实用技能培训任务;还将加强对农民、返乡务工人员、农村剩余劳动力的技能培训。

北京178万学生可注册志愿者

其经历可作为升学的必要参考

本报讯(记者于忠宁)从今年开始,北京市每名小学生都可注册成为志愿者,这涉及大约178万大中小学生。他们在校期间参加志愿服务的经历,将作为高校自主招生、推荐研究生入学的必要参考之一。

北京市委教育工委、市教委、团市委日前联合制定意见,在全市建立和完善学生志愿服务长效机制。意见中表示,目前尚处在学生志愿服务精神的培育期,志愿服务要强调以学生“自愿”为前提,对于不参加志愿服务的学生,学生合法权利不能受到影响。

但同时,教育部门和学校会制定志愿服务的激励机制,引导和鼓励学生参与志愿服务。

其中,鼓励志愿服务的措施之一,就是将志愿服务情况与学生升学建立联系。在志愿服务被记入学生电子成长记录册后,高校在自主招生中可以查阅,并作为参考。而在大学阶段,志愿服务情况也可同时作为高校推荐研究生、培养入党积极分子的参考内容。

据了解,在坚持自愿原则的基础上,每名小学生都可通过一定方式,比如参与合法社团等,注册成为志愿者,进行志愿服务。但在组织未成年学生参加志愿服务的过程中,必须征得其监护人的同意。

意见中还特别提到了一些要求,以防止利用志愿者,使志愿服务“变味”的情况发生。其中包括,学校不能将强制任务包装成志愿服务,要将志愿服务与勤工助学学分界限等。



2月10日,藏族小朋友泽国强(前左)与新同学在课间一起跳绳。3天前,泽国强随来安务工的父母从四川省黑水县来到沿江路小学就读,免交借读费等费用。 新华社记者 陶明 摄

海口6大举措力促大学生自主创业

“小老板”未出校门开店“路”

本报讯(记者赖志凯)2月9日,早上蒙蒙亮,唐稼先便带着前晚列出的菜单去几公里外的桂林洋菜市场买菜。唐稼先是海南师范大学信息学院2005级计算机师范类学生,来自陕西省安康市一个农村,在海口市桂林洋大学城二横路开了两家餐馆,一家是跟同班同学合伙经营,另一家他自主经营。

据唐稼先介绍,他每天的毛收入约有1000多元,除去各种开销,纯收入有好几百元。“做这一行业挺累的,但感觉很快活。”

据悉,为了迎战金融危机,海口市提前半年拟定了鼓励高校毕业生自主创业等六项举措促进大学生就业,分别是:大力支持和鼓励高校毕业生自主创业、自谋职业;促进高校毕业生就业政策体系和服务体系完善;面向企业生产一线、城乡基层一线、贫困地区建设一

线开发更多的就业岗位,完善毕业生到基层、企业和贫困地区就业的各项鼓励政策等;着力解决就业供求信息不对称、技能不适应问题;健全对困难毕业生的援助制度。

今年海南应届毕业生将超过3.2万人,供过于求的就业形势也使得海口市的大学毕业生就业形势较为凸显,大力支持和鼓励高校毕业生自主创业、自谋职业就显得尤为重要。该市人社局局长潘泽这样分析。

海南师范大学文学院院长阮忠教授认为,大学生自主创业值得肯定,应该给予鼓励。但他强调创业不能盲目,要根据社会的形势,自己的能力、人脉关系及财力等情况去选择、去尝试。创业的过程会给大学生留下宝贵的财富,最起码能明确自己以后到底适合做什么,给自己的人生找准方向。

寒假作业成为许多中小学生的负担。开学在即,面对不得不完成的任务,突击赶作业、抄作业现象的蔓延,令人担忧孩子的人格养成;此外,人们也期待传统的假期作业有所创新,让孩子们在快乐中作业,在兴趣中度假——

“赶”“抄”寒假作业孰之过

■本报记者 于忠宁

眼看寒假就要结束,一些中小學生也开始忙活自己一冬未碰的寒假作业了。最近几日,全国各地关于一些中小學生扎堆抄作业、狂补作业的报道屡见不鲜,而记者在百度“寒假作业”贴吧里发现近8000个帖子,不少孩子都在征集某某版本《寒假作业》的标准答案,或寻找大学生代写寒假作业,或者在抱怨寒假作业负担太重。

“寒假作业造假不利于孩子的人格养成;此外,老师布置寒假作业也应该少而精,从而真正起到作用。”教育界专家建议说。

开学在即学生“赶工”忙

近日,记者在部分学生中调查发现,开学在即,不少中小學生忙于“赶工”,相当一部分还由家长“作陪”,以完成寒假作业。

孩子就读于北京海淀区某重点中学的罗球对记者表示,这几天晚上陪女儿小颜做作业都到半夜,导致第二天上班无精打采。面对寒假作业,许多中小學生除了在家长的陪伴下赶作业外,还“发明”了很多“奇招”:班级同学建QQ群,然后互相传答案;相约图书馆、快餐店等地方,互相抄作业;交流抄写技巧;网上发帖求各个版本的寒假作业答案;更有甚者,找枪手代写作业。

记者在百度贴吧看到,不少大学生也留下了自己的联系方式,提供有偿代写服务,据说此项业务收入不菲。

影响孩子人格养成

对于开学前孩子扎堆“抄作业”的现象,不少家长忧心忡忡,面对孩子通过电话、网络联系、抄作业的办法层出不穷,家长要管也是心有余而力不足。一些家长表示,不管怎样抄作业都是对老师的一种欺骗,对孩子的健康成长有负面影响,这种风气不能助长。

学生抄作业是中小学教育中的一个顽疾。尽管寒假作业是否能提高学生的成绩还有待商榷,但是抄作业现象无疑是败坏了学风,形成了惰性,容易导致不劳而获思想的滋生蔓延。

“中小学阶段,正是人格形成的重要时期,作业造假对人格养成的影响不容忽视。”心理专家王冠军表示,人的性格养成主要在于青少年时期,而中小学期间更是最关键的时段,作业造假会使得孩子的诚信观念淡薄,严重的会造成性格的扭曲发展。

这种情况任其发展,显然也会导致成人后诚信危机。除弊当以早,作为人格之培养,一旦形成,就很难撼动。这就要求教师和家长加以引导和教化,加强孩子的诚信教育。

“其实孩子作业造假是有客观原因的。”王冠军说,不合理的作业布置、缺乏沟通渠道都是原因。

寒假期间,与孩子接触较多的是家长,给孩子营造学习氛围也是家长义不容辞的责任。教育心理专家徐晓虹老师提议,“春节期间,家长不能少点时间去打麻将,少几去串门,多陪孩子去逛书店、图书馆,和孩子一起在家多看看书写作业。其实家长能不能引导孩子学习是一方面,尽量给孩子营造良好的学习氛围对孩子的帮助更大。”

在进入寒假不久,许多孩子就出现了晚上不睡,长时间看电视、上网,早晨不起床等生物钟失调现象。懂得教育的家长,往往在寒假中进行有效的亲子沟通,应该对孩子进行巧妙的引导,让其主动走入正常状态。家长不仅应该让孩子知道寒假作业的作用,还要帮助自主意识不强的孩子提高学习效率,

尽量避免孩子赶作业、抄作业的行为发生。

期待寒假作业“变脸”

为什么孩子们会忙于赶作业、抄作业?老师布置的寒假作业过多、内容乏味等也是重要原因。

许多中小學生在网上“晒”作业,其量之大无疑很惊人,抱怨之声也是不绝于耳。“寒假应该是快乐的,我可有一堆作业要做,还要上补习班,面对老师布置的作文《快乐的寒假》我真不知道怎么写?”一位初一的学生这样写道。

现在大部分学校的寒假作业并没有跟上素质教育的步伐。许多学校布置给学生的寒假作业往往雷同现象严重,有的甚至搞起了题海战术,歪曲了寒假作业的原来自的。简单、重复的机械性劳动,如抄写多少遍等等,孩子对此自然也会感到十分乏味。

“寒假本来就是孩子们休息的时间,作业要更有个性才成。”一位资深教师说,个别教师布置寒假作业时主要考虑批改方便,而忽视了其中的趣味性、创造性,也是寒假作业完成质量不高的重要原因。

专家建议,学校在加强对学生诚信教育的同时,要减少作业中简单的重复内容,增加作业的实践性、趣味性,调动学生学习的积极性,使作业达到应有的效果。

不过,也有一些寒假作业让我们耳目一新。据媒体报道,济南市今年中小学推出特色作业,如与家长共同完成一件小发明、小制作;了解春节历史、习俗、诗词歌赋等;学习一项传统体育游戏项目,并与周围的小伙伴合作游戏等。郑州市不少学校根据校本课程的需要,给学生布置了各种各样独具特色的环保作业、民俗作业、实践作业等。这些“变了脸”的寒假作业,受到了学生及家长的普遍好评。

因此,寒假作业如果能多些创新创意,多些孩子喜闻乐见的內容,让孩子在快乐中作业,在兴趣中度过寒假,既了解了传统文化,又得到社会实践,显然有利于提高学生的素质,让孩子们不再视寒假作业为沉重的负担。