

### 赤峰出台“四个严禁”

# 有偿补课办班将实行“连坐”

## 违规者,教师、校长、教育行政部门“三方同罚”

新华社电(记者李富)针对教师乱补课、乱办班有所抬头的现象,内蒙古自治区赤峰市教育局对于中小学校在任教师利用节假日及业余时间乱补课、乱办班、乱收费等行为,

对有偿补课办的教师、校长、教育行政部门实行“连坐”。

赤峰市规定,凡违反在中小学教师举办有偿补习班纪律规定的,经调查属

实,要按有关规定从严给予纪律处分,并不得参加当年评优,情节较重的,三年内不得评聘教师专业技术职务,不得参加各种教育教学评选活动,情节严重的调离

教师岗位。

实行校长责任追究制,凡是查实学校有在任教师从事有偿办班补课的,该校校长要负有连带责任,从追究校长管理责

任,同时视情节取消学校已取得的相关荣誉称号。

落实教育行政部门属地管理责任制,各级教育行政部门、学校要加强对教师的职业道德教育,要求教师要自觉抵制有偿家教。各旗县区乱补课、乱办班治理不力且问题突出的要责令整改并全市通报,治理不见成效,群众反映强烈的地区年度教育责任目标考核实行一票否决。

赤峰市规定,严禁在中小学教师举办有偿补习班、课外辅导班;严禁在中小学教师有参与社会举办的各类补习班、辅导班;严禁在中小学教师之间相互介绍学生,提供有偿家教生源;严禁在中小学教师为退休教师、民办教育机构补课和办班介绍生源并从中获利。

根据国务院2008年通过的《关于推进海南农垦管理体制改革的意见》,海南农垦由省部共管变成海南省管,将适时分离农垦办社会职能。其中农垦办教育首当其冲,海南农垦将用一年左右的时间,将所属497所普通中小学校移交地方政府管理——

# 海南农垦企业办校走出樊篱

■本报记者 赖志凯

海南农垦的教育几乎与海南农垦事业同步诞生、同步发展。50年来,学校与农场风雨同舟,一起走过了艰辛与快乐的时光。

随着海南农垦的改革,海南省政府出台了《海南农垦中小学校移交地方管理工作方案》规定,从2008年10月10日开始,正式启动了垦区教育移交试点,今年3月,海南农垦将全面开展移交工作,争取在6月底前基本完成。

直接移交也好,暂行代管也好,与农垦企业风雨同舟半个世纪的农垦教育,在对新体制的向往和对母体的依恋中,将迎来一次新生。

### 497所企业中小步履蹒跚

1954年3月,原农垦加来师范学校创立,这是海南农垦第一所学校,也是农垦中等教育的发源地。

现在农垦的许多干部,就从这里毕业。由于农垦相对的独立性,农垦干部职工的上学需求,直接催生了农垦教育。

从1958年开始,各农场相继开办中小学校。这些学校既分布在海口、三亚等中心城市,也遍布几乎所有海南偏远山区。

在投入结构上,形成了农场、农垦总局和国家三个层次的逐级拨款模式。

由于体制原因,国家投入始终处于次要地位,而大多以企业投入为主。

长此以往,学校与各农场形成紧密的依附关系。用岭门农场中心学校书记林元邦的话说,农场就像学校的父母,父母日子好过

了,孩子才好过,这种依存关系太大了。

农场在教育上非常舍得投入,一些农场条件最好的建筑往往是学校。据统计,仅2007年,垦区教育投入资金就达1.37亿元,比上年增加8735万元。

垦区也出现了农垦中学、农垦实验中学、农垦加来高级中学等省内一流学校,各农场中小学校在各市学校排名中,位置也不低。

上世纪90年代开始,垦区率先制定了“布局调整,集中办学,分步实施”规划,把办学规模小、办学条件较差的中小学校及教学点进行撤并,使教育资源配置和利用更趋合理。

50年来,垦区坚持企业办学,既解除了农垦人的后顾之忧,也承担起政府职能。

尽管这样,垦区的教师待遇仍与地方有较大差距。收入的反差使一些条件差的学校留不住人才,好的教师纷纷流失。

同时,教育成为各农场的沉重负担,使企业在负重前行的路上步履蹒跚。

### 移交地方管理:有人欢喜有人忧

海南农垦岭门农场中心学校副校长李业和,与爱人原在一个学校工作。

1995年,爱人谭蔚调到地方的藤桥中学当老师,工资一下子比丈夫高出许多。

“现在我的工资是1500多元,爱人是2400多元,而去以前的反差更大。”李业和说。

“我总爱抽点烟,喝点酒啊!有时不够了也不好意思向爱人要。”李业和说,现在他终于可以和爱人享受同等待遇了,感到很开心。

岭门农场党委副书记、工会主席唐惠雄指着学校锈迹斑斑的教学楼和陈旧的学生宿舍对记者说,由于农场困难,对学校投入严重不足,教学大楼成了危房,学生住在以前废弃的教室里。这样的条件吸引不到优秀教师,现在农场的7所学校139名教职员中,没有一个不是正本科毕业的。作为主管教育的领导,他平时最担心的就是教学楼的安全问题。

“移交地方管理后,不仅少操心,农场减轻背上沉重的负担,也可以轻装上阵,专心发展生产。”唐惠雄的口气很轻松。

加来农场教育科的符振辉说,他们很担心自己的去向,是否能与教师一起交到地方。不然学校移交了,农场转制成企业后,他们干什么?

据悉,垦区各农场的教育管理人员达230人,除了在学校兼职的,还有82人是专职管理人员。

许多农垦人及学校师生还担心,移交后能否继续保持以往的优势?与地方融合后,农垦人能否继续公平享受原来的教育资源?

省教育厅领导表示,那种担心是不必要的,保证相对稳定及保证教育质量不降低,是硬指标。

作为垦区教育的领跑者,农垦中学一直以来都是海南农垦教育的一面旗帜。该校集中了垦区最优质的教育资源。位于五指山市的海南农垦实验中学,是一所花园式现代化学校,也是目前垦区唯一的省一级学校。该校教师70%以上都是从全国招聘的,教学水平在垦区名列前茅。

位于临高加来的农垦加来高级中学也同

上述两所学校一样,如马上移交属地管理,有可能出现教师队伍不稳、生源格局打乱、学生素质降低等问题。

正是考虑到这些特殊情况,省教育厅在制定方案时,没有一刀切,而是把上述三所学校作为个案对待,在3年过渡期由省教育厅代管,用一些时间来缓冲和磨合,逐步实现与地方的融合,避免大起大落。

### 今年6月底前全省基本完成移交

“我退休前参加的最后一个会议,就是讨论农场学校移交地方管理的事情。”1月12日,刚刚退休的垦区屯昌办事处原主任王文宏说,目前,学校移交试点已在屯昌县6个农场展开。

连日来,在屯昌县境内的黄岭农场九年制学校,教师们议论最多的大事,也是移交地方管理。

校长吴琼一边配合县教育局的工作,一边保证教学工作按部就班开展。

他认为,学校移交地方后,除了教师待遇上会有提高,学校的发展也会迎来新的机遇。

屯昌县教育局局长吴公宝说,县里制定的移交工作方案已于2008年12月底前如期完成。农场的教育资源比较优良,今后屯昌的教育队伍更壮大了。

据悉,海南省从2008年10月10日开始,正式启动了垦区教育移交试点,与屯昌一起试点的还有陵水境内的岭门农场和南平农场。

据了解,目前垦区有各类中小学校497所,共有学生1689万人,在编教职工1.29万人。

根据国务院2008年6月18日通过的

《关于推进海南农垦管理体制改革的意见》,海南农垦由省部共管变成海南省管。

其中农垦办教育首当其冲,力争用一年左右的时间,将海南农垦所属普通中小学校移交地方政府管理。

海南省教育厅有关负责人表示,垦区教育的移交,将根据两个最基本的原则,一是保证垦区孩子能够享受到优质的教育资源,教育质量不能下降;二是保证分离出来的学校,能够有更好的发展。

“农垦移交的教育资源是优质的,而不是烂摊子。”海南农垦教育局局长林春红希望人们能走出一些认识的误区,正确看待和理解农垦教育。

能平稳移交,保证改革顺利推进,是她最大的心愿,但农垦的教育也不能受到影响,而是要更好发展。

“一方面要讲大局、算大账、识大体,另一方面还要安插内部人员,向他们讲解政策。”为了抓进度,她甚至把周末时间都用上了。

为使移交工作顺利进行,海南省政府成立了海南农垦中小学校移交地方管理实施工作办公室,各市县也成立相应领导小组,并设立办公室。

为严格执行财经纪律和规章制度,农垦教育系统从2008年7月10日起至中小学移交结束,暂时冻结资产对外划拨处置、人员调动、提拔晋升领导职务等事项。

移交期间,海南农垦对学校拨付经费的原有渠道不变,保证学校正常运转。

林春红说,她最大的欣慰是,目前移交工作并没影响到正常教学。

据介绍,本次“全国企业招聘与校园人才培养”的调研活动是在全国学生考试与升学就业指导中心的支持下,由中青世嘉就业测评中心与中国企业报社、中国企业新闻网联合多家单位开展的。历时三个月,首次对部分院校的毕业生,在企业的就业状况初步进行了调查、摸底,同时根据调查结果推出了“全国企业招聘首选十佳民办高校”。西安外事学院、烟台南山学院、黄河科技学院、北京城市学院等民办高校榜上有名。

武汉

### 资助千余大学生“打节日短工”

本报讯(记者邹明强 通讯员耕夫 李望林)春节期间,将有1200名贫困大学生在武汉市政府的资助下,进入餐饮网点“打节日短工”。

有关方面称,此举既可缓解春节期间酒店用工压力,又可以帮助春节不能回家的贫困大学生。据武汉市餐饮业协会介绍,今年春节,武汉市共有57家大中型餐饮酒店的115个营业网点坚持照常开门营业,营业店数较去年明显增加,这些网点分布在社区、车站码头、商业街等人口密集地。武汉市政府为此拨款60万元,专项补贴招收大学生“打节日短工”餐饮门店。

“打节日短工”的贫困大学生,具体工作日期为腊月二十七至大年初六,10天工作收入为480元。目前,武汉市餐饮业协会已与武汉地区各大中院校联系,组织留守贫困大学生报名参加春节期间的勤工俭学。

### 第六届中国企业发展论坛举办 民办高校与企业探讨大学生就业

本报讯(记者于忠宁)1月17日,在第六届中国企业发展论坛上,首次发布了企业人才与高校人才培养调查结果,报告指出,影响大学生就业工作的重要因素之一是就业渠道不畅通。

该报告主要针对民办高校毕业生。调查报告指出:目前社会上存在着用人单位找不到合适员工,而符合条件的民办高校毕业生,又在到处找工作的现象。调查报告表明:专业设置与就业率有直接关系,大部分理工类专业的就业率和起薪明显高于文科类专业。

调查报告还指出,影响当前民办大学生就业的因素,除了金融危机影响,社会习惯认识的偏见外,也有来自民办高校的内部原因,如约占民办高校毕业生1/2以上的非统招招生就业指导混乱,缺少统一指导标准。

据介绍,本次“全国企业招聘与校园人才培养”的调研活动是在全国学生考试与升学就业指导中心的支持下,由中青世嘉就业测评中心与中国企业报社、中国企业新闻网联合多家单位开展的。历时三个月,首次对部分院校的毕业生,在企业的就业状况初步进行了调查、摸底,同时根据调查结果推出了“全国企业招聘首选十佳民办高校”。西安外事学院、烟台南山学院、黄河科技学院、北京城市学院等民办高校榜上有名。

吉林省

### 2年内结束“在黑板上做实验”历史

新华社电(记者宗巍、褚晓亮)在吉林省一些农村中学实验课上,常常能看到这样的场景:整个课堂找不到什么像样的实验设备,老师拿着课本在黑板上标出实验过程中的关键步骤,学生只能用笔在台下记录。随着吉林省着力改变农村中学缺乏教学实验场所和设备,这样的场景今后将成为历史。

吉林省省长韩长赋在今天的《政府工作报告》中明确指出,将用两年时间全面建立乡镇中学理化实验室和微机教室,彻底结束农村中学生“在黑板上做实验”的历史。

据了解,让农村中学生告别“在黑板上做实验”的历史,是吉林省继去年完成30所农村初中校舍改造、补发历史拖欠的中小学教师工资后,又一项改善农村办学条件,支持农村教育发展力度的措施。今年吉林省还将继续完成67所农村初中校舍改造,按计划补发拖欠中小学教师工资,增加农村中小学公用经费。

创办于2005年,位于北京东城区的百年农民工子弟职业学校,是我国第一所免费职业教育学校,主要招收16岁到22岁的农民工或他们的子弟,该校不但注重技能教育,也重视感恩教育,培养了一批批既有技术又有品德的劳动者——

# 免费教育照亮“马路青年”人生

■本报记者 丁国元  
实习生 张颖璐

家在河北省三河县的王林因为家境艰难,不得不上初中辍学。而缺少知识和技能,又让他的打工生涯异常艰难。这时,一所专门招收贫困家庭的失学青年的学校向他敞开了大门。现如今,王林有了正式工作,成为家里的顶梁柱。

他的母校——百年农民工子弟职业学校,在社会各界的资助下,有了新校区,开始招收更多的免费生,为社会培养有品德的劳动者。

### 免费让“马路青年”掌握一技之长

“马路青年”这个词是王作垣校长提出的,他指的是失业青年。王校长说,这些青年大多是在北京打工的农民工第二代,他们往往因为经济条件的制约,不得不辍学而流落街头,成为名副其实的“马路青年”。当时,我们就想着拉他们一把,让他们在人生路上少走点弯路。另外,我们了解到北京很多单位都面临用工荒的困境,而且80%的技术工都是没有经过系统训练的。出于这两点的考虑,而向农民工子弟的免费学校百年职校就诞生了。

百年职校主要招收16岁到22岁的农民工子弟,现有在校生135人。两年的教学时间(第一年理论学习,第二年实习)让学生不但系统学习理论知识,同时兼顾实践操作,电工、空调工、餐饮服务培养方向一应俱全。这所学校办学条件却是相当的简朴。整个学校其实就仅有一栋小楼。教学楼内,不同颜色、质地的地板是学生上实践课学着铺的。墙壁也是学生自己粉刷的。

“学校面积大小,所以我们就想着法子让学生在有限的空间进行实践操作。”王校长说:“学生来报到时,什么东西都不带,文具、课本、衣服、餐具等生活必需品学校都为他们准备好了。”

距学校几百米的一个楼房地地下室,是他们的实践操作中心,完全模拟真实的工作环境设计,让学生完全在一个真实的环境中进行模拟训练。

百年职校在招生时要考察学生的家境,让比较贫困的学生入学。“我们也很想让更多的孩子在这里受到教育,但毕竟学校太

小,无法容纳更多的人,只能尽我们的能力去帮助那些比较贫困的人。”王校长介绍说。

百年职校在刚开始招生时曾遇到了“寒流”,很多人都对于免费入学持怀疑态度。所以,招生的第一阶段,报名者寥寥无几。等到第一期学生毕业工作之后,学校声名鹊起,也就有更多的贫困家庭愿意把孩子送到学校来学习。湖南、湖北、四川、河南等地的学生都有。前一段时间,还来了18名四川地震重灾区的孩子入学,学校为他们提供免费住宿。

### 感恩教育让学生把关爱传递下去

李桂莲是百年职校二期服务班的学生。她和其他同学一起参加了“共同关注希望工程圆梦行动”的志愿者工作。每天从早上8时30分下午5时,她在活动现场接听爱心人士

的助学捐款电话。“特别的累,但我还是微笑耐心地地为电话那边的爱心人士解答问题,只要是接到捐款电话我就特别高兴。”

因为家里贫穷,上完初中的李桂莲就决定辍学,打工挣钱支持弟弟妹妹读书。打工经历让酷爱读书的她,明白没有文化将无法在社会立足。于是,她来到百年职校学习技术。在掌握一技之长的同时,她也开始积极参加公益活动。

她说:“学校帮助了我,我就要把这份爱心传递下去。我也希望受到捐助的贫困大学生能用最优异的成绩回报社会,也希望他们能将这份爱心的火炬永远传递下去,让更多的贫困大学生都能上大学,去完成自己的梦想。”

和李桂莲一起学习的百年职校的学生都懂得感恩社会。百年职校不只让学生能够养家糊口,还注重培养他们的情操。为此,学校还开设了国学、音乐等课程,教他们怎样做人,怎样正确对待日常的人和事,而这对他们将来立足社会同样重要。

王校长介绍说,在他们开办的所有课程中,感恩教育成果最好。很多的家长都向学校反映,自从孩子上了百年职校以后,更懂事了,更会体谅、关心父母了。

百年职校的办学初期受到社会各界的支持与赞助。同时,他们也教育学生去回报社会,因此,他们经常组织学生参加社区、企业志愿服务,奥运会期间到奥运体育场“鸟巢”服务。他们是一群受助者,也在热心援助他人。



快乐寒假来“解牛”

1月20日,小学生们正在了解牛的身体构造。当日,“巳丑牛年生肖科普活动”在上海科技馆开幕。活动通过图片讲解及多媒体演示,让学生们感悟植物、动物与人类的密切关系,并了解多种乳品营养等科学小常识,丰富学生的寒假生活。新华社记者刘颖摄

### 科教时评

# “教育界王海”令谁蒙羞?

■耿银平

据媒体报道,沈阳一男子张放,自称“教育界王海”,自费千元征集在职教师假期办班补课线索,并将这一做法进行到底。他认为在职教师假期补课给孩子带来了压力,毁了师德,害了教育。其办法是经过个人调查后,举报给教育部门或联合媒体进行报道。

这两天,笔者陆续见到学生们对乱补课行为的严厉声讨,比如,珠海和武汉的学生都给媒体爆料,说自己很不想补课,可学校却硬压住头逼孩子补课,孩子成了“被捆绑的羔羊”,劳民伤财,效率很低。

要说,放假前,各地教育行政部门多出台了不同形式的“补课禁止”,教育部此前发出的《关于贯彻〈义务教育法〉进一步规范义务教育办学行为的若干意见》中也明确提出,“省级教育行政部门要根据本地实际提出中小学学期、寒暑假和学校作息时间安排的指导意见,严格控制学生在校学习时间。学校和教师不得占用

节假日和休息时间组织学生上课和集体补课,不得要求和统一组织学生参加各种学科辅导班和学科竞赛”。可假期补课为什么这势头减缩呢?——禁令落实多纸上谈兵!

也就是说,各地补课禁令出台后,教育部门却很少组织专门的“打击、查处补课小组”,禁令执法多处于一种“民不举官不究”的虚设状态;家长不愿举报,因为赞成补课;老师不会反对补课,因为会有创收;学生不知举报,维权意识弱化。

更有甚者,补课行为和反补课行为都是教育系统内部的事情,拐弯抹角都是熟人,执法者对于被执法者的补课行为也就乐见“睁一只眼闭一只眼”,其结果是,反补课禁令今年雷声很大,而毫无例外的是,年年补课行为却“暗流涌动”。以至于孩子产生了“恐寒症”,不希望放假,因为放假后孩子仍不能得到真正的心灵解放,还要承受补课压力,加剧痛苦指数。还不如不放假的好!

看看这位“教育界王海”的作为,接到举报电话后,马上会同有关记者现场调查,果然

就查到了补课老师。而且从补课老师的反应看,或者遮住脸不敢面对记者,张放的调查让他们产生了“心理愧疚”。张放并不具备查处资格,不是权威的执法主体,还能产生如此效果,如果张放就是教育行政部门的执法者,肯定能收到立竿见影的“反补课效果”。张放的这种正义慷慨的民意监督,何尝不是对一些教育行政部门的无声批评呢?

如果说,补课行为已成为无法遏制的“教育疾患”,这与一些教育行政部门的“查处无声”、得过且过、视而不见、口是心非的执法心态不是有直接关系吗?

张放的作为为我们作出了积极的查处榜样,希望各地教育行政部门颁布“补课禁令”后,更要让其及时生效;架上“禁补高压线”后,更要为高压线及时通电,用严肃认真、不徇私情和不依不饶的执法心态,看住乱补课行为,为孩子们营造一个轻松和快乐的寒假!



禁今年寒假 笑面难当真  
漫画作者 李法明