

《规划纲要》要力促教育公平

制定好《规划纲要》,既要总结30年来我国教育改革中的利弊得失,也必须借鉴国际的成功经验。“坚持优先发展,促进教育公平,实施素质教育,培养创新人才,应该是其重要指导思想。”专家如是说。

■本报记者 于忠宁

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》是本世纪第一个教育改革和发展规划纲要,目前正向公众征求意见。近日,记者采访了原中国科技馆馆长、研究员、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》总体战略研究组咨询专家王渝生,在采访中,他一再强调的是,教育公平应该是《规划纲要》的重要指导思想。

搞好《规划》要知己知彼

“教育是牵涉到我国现在和未来发展的大事,也是涉及千家万户的大事。教育关系国计民生,制定《规划纲要》非常重要。”

王渝生认为,改革开放30年来我国教育改革取得了很大的成绩,但是毋庸讳言,现在教育是老百姓最有意见的领域之一。在这种情况下,由总理挂帅,动员500多名专家力量,向广大群众征求意见,制定好《规划纲要》非常及时和有必要。

“搞好《规划纲要》,一定要知己知彼,百战不殆。”王渝生表示,制定《规划纲要》,首先要弄清楚30年来我国在教育改革发展中是什么态势,30年间有哪些举措,哪些是行之有效的,哪些是存在问题的。如何实施素质教育、解决大学生就业、留住择校风等热点难点问题,是《规划纲要》涉及的比较重大问题。

“比如我们谈了很多年素质教育,但是目前大多数中小学依然实行应试教育。”在这方面王渝生深有体会。他谈到,自己在任中国科技馆馆长期间,大力开展科普活动,联系北京一些学校到科技馆参观,却屡遭拒绝,学校负责人给出的理由是让学生牺牲学习到科技馆参观,会影响成绩。

王渝生对这类说法特别不理解,“来科技

馆能帮助学生增长科学知识,怎么会和成绩下降联系在一起呢?”学校教学只是为了让学生得到高分,这背后是高考的指挥棒,而这种现状并没有得到改变。

王渝生又谈到目前处于争议中的高中文理分科,他旗帜鲜明地认为文理分科只是为了高考分文理科招生,不利于全面提升学生的素质。但是,令他遗憾的是,多数人并不赞同他这种观点。在前几天做客一访谈节目时谈到这个问题,网上投票的结果让他惊讶:56%的网民赞同文理分科,仅有36%的网民支持文理不分科。多数老百姓之所以支持文理分科,是因为有文理分科高考的指挥棒悬挂在他们头上。

在王渝生看来,30年来高考为我国人才培养起到了巨大的作用,但是由此导致的应试教育盛行也限制了我国青少年素质的进一步提高。如何实施素质教育,是《规划纲要》高度关注的一个问题。

另外,谈到大学生就业难的问题,王渝生结合实例讲道,“中国科技馆以前还面向中专生招讲解员,可是现在招聘岗位要求很多硕士博士都抢不到。”

教育产业化,也是王渝生比较关注的问题。他谈到在调研时听到的老百姓的几句打油诗,“学校大门朝南开,有才无钱莫进来”,某些地区,学校在招生时存在的一些黑幕,如权钱交易等让老百姓苦不堪言。

在谈了所关注的国内教育存在的若干问题后,王渝生又谈道,还要关注国外教育,发达国家的教育走到哪一步,其发展趋势如何,借鉴他们的有效经验。

“既要总结30年来我国教育改革中的利弊得失,也必须参照国际教育发展趋势,借鉴国际的成功经验,这是制定好《规划纲要》的重要前提。”王渝生表示。

教育公平是重要追求目标

王渝生认为,教育在国家发展中起着举足轻重的作用。《规划纲要》首先必须坚持教育优先发展。教育应该摆在我国发展的优先地位。

第二,教育公平应该受到最多的关注。“《规划纲要》一定要促进教育公平,因为现在教育不公平已经到了无以复加的地步。”王渝生表示,解决人民群众关心的教育热点和难点问题,也是这次制定《规划纲要》的一个重要立足点和出发点。而教育公平应该是《规划纲要》的重要指导思想之一,其重要地位应该在素质教育之前。

在实地调研考察中,王渝生对教育不公平现象有着深切体会。他谈道实地调研考察中,一些农村孩子的学习条件让他心痛不已。

在云南地区的一所学校,一间宿舍有上下铺8个床位,但他教了数放在洗漱架上的牙刷,居然有32把,容纳8个人的地方竟然住了32名学生,这让王渝生心酸了好久。

“农村的教学设备、教学投入、师资力量较差,城乡义务教育的质量差距、投入差距依然很大。”王渝生谈道,依然有农村学生住在危房里,一些农村教师同时教好几门课,像“万金油”,这对于农村孩子来说是极大的不公平。

“《规划纲要》把教育公平摆在重要地位,这体现了以人为本的思想。”王渝生认为,简单来讲教育公平的含义就是在教育面前人人平等,一定要关注弱势群体。合乎最少受惠者的最大利益,这才是公平正义。

作为学数学出身的王渝生,谈到他所敬佩的业界前辈、英国数学家罗素的遗言——对事业的追求,对爱情的渴望,对人类的弱势群体所受苦难的不可遏制的同情心,这三者构

成了我人生的全部。王渝生说,第三句说的即是对公平正义的追求,这也正是教育追求的目标之一。通过《规划纲要》缩小不同区域、城乡之间的教育差距,促进教育公平的真正实现,这才能体现我国社会制度的优越性。

实施素质教育,培养创新人才

王渝生认为,《规划纲要》的指导思想还应包括实施素质教育,这不仅包括提高教学质量,还包括把应试教育转到素质教育的正常轨道上来,在提高青少年素质方面大做文章。素质教育是对教育改革与发展成功经验的提炼和总结,反映了教育规律,去除应试教育的弊端必须实施素质教育。

作为科普工作者,王渝生尤其重视素质教育。他谈到自己的学习经验时表示,自己记住的并不是老师传授给自己的具体知识,而是学习方法和技能,“教育千万不能采用灌输式,投入不如投入以渔。孩子要通过素质教育,才能从天生的科学家成长为真正的科学家。”

素质教育贯穿于学前教育、基础教育、高等教育等各级各类教育,贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育各个方面。王渝生不仅强调学校在素质教育方面的责任,同时认为家长、科学工作者等在提高学生的素质方面都责无旁贷。

此外,培养创新人才也非常重要。培养大批的创新人才应该成为《规划纲要》的重要指导思想。培养大批创新人才是时代的迫切需要。

王渝生认为,过去30年来的教育改革发展历程,取得了许多成绩,但是在培养创新人才方面,明显不足,这是教育的薄弱环节。中国学生学习成绩很好,但是缺乏创新,是一个比较明显的问题。他非常认同诺贝尔物理学

奖获得者朱棣文观点,学习成绩好,但创新能力差的学生,远不如学习成绩不好,但创新能力强的学生。有创新及冒险精神,往往才能创造出一些惊人的成就。

王渝生总结道:“在制定《规划纲要》时,坚持优先发展,促进教育公平,实施素质教育,培养创新人才,应该是其重要指导思想。”

相关链接:

2008年8月29日,国务院总理温家宝主持召开国家科教领导小组第一次会议,审议并原则通过《国家中长期教育改革和发展规划纲要》制定工作方案,正式启动了研究制定工作。该《规划纲要》是进入二十一世纪以来我国国家第一个教育规划,是指导未来12年教育改革发展的一个纲领性文件。作为一个中长期规划,此次制定的《规划纲要》既要着眼长远,明确到2020年我国教育改革发展的指导思想、总体目标、发展思路和基本政策取向;又要立足现实,提出到2012年教育改革发展的阶段性目标和重大政策措施,包括重大工程项目等,着力解决当前教育改革面临的突出问题。

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的具体调研工作共涉及11个领域,分别涉及36个子课题,分为以下四部分:第一部分包括教育发展的总体战略研究和推进素质教育研究两个专题;第二部分是对各级各类教育的研究;第三部分主要是研究教育的改革与公平,包括教育的公平与协调发展,还包括改革与制度创新;第四部分主要是研究教育的条件保障。

《规划纲要》领导小组办公室在前一阶段征求有关专家意见建议的基础上,从1月7日开始到2月底向社会各界开展第一轮公开征求意见工作。

长春 30万“慈善路费”助学子回家

本报讯(记者黄明)新春伊始,为了让吉林省长春市高校的贫寒学子,特别是在今年“5·12”地震中家庭受灾的贫困学生和特教贫困残疾学生不为回家过年的路费所困扰,长春市慈善会拟投入30万元资金作为慈善路费,携手在长各高校开展送寒学子回家过年“慈善路费”捐赠活动。

长春市慈善会秘书长赵英兰介绍说,新春佳节是中华民族的传统节日,每年春节,那些远离亲人到长春求学的学子们都非常渴望回家过年。但在他们中间,总有一些人因缺少路费而难以回家团聚,不得不留守在寂静的校园里,独自过节。为了让寒学子们能及时与家人团聚,让他们度过一个充满亲情的寒假与春节,自2005年起,长春市慈善会携手在长各高校开展了为贫困学生捐赠“慈善路费”活动。捐赠活动开始至今,投入资金总数已达105万元,资助贫困学子近2万人次,受益较大的有长春大学特教院的学生和各校区在长西藏、新疆、海南、青海、云南等边远地区的贫困学生。

华中科大 民主办学全额落实教代会提案

本报讯(记者邹明强 通讯员熊建山)“二届三次教代会共征集提案78件,正式立案的提案有63件(其中议案10件),经校工会和教代会提案工作委员会的辛勤工作和承办单位的领导及单位的积极配合和认真办理,提案落实率100%,提案办理结果的满意率95%”。日前,华中科技大学第二届教代会执委会专门作出《关于表彰二届三次教代会优秀提案和承办单位先进单位、承办提案先进个人决定》。

决定指出,做好教代会提案工作,对于贯彻党的十七大精神,推进学校民主办学,维护教职工合法权益,构建和谐校园具有重要意义。提案“关于建立长效机制稳定教学第一线教师队伍的建议”(计算机学院王多强等教代会代表)等8件评为优秀提案,学校办公室等6个单位评为承办单位先进单位、向继洲等7人评为承办提案先进个人。

乳山 2000万改善农村学生“食暖行”

本报讯(记者杨明清 通讯员迟诚勇 官平)自去年以来,山东省乳山市新建和改扩建了约1.4万平方米的27处学生食堂,提前一年彻底解决了全市农村学生中午就餐难题。

近年来,随着学校布局的调整,乳山市农村有3000多名学生需要异村求学,距学校最远的达20公里。为解决这些学生上学难的问题,乳山市先后配备了50辆学生班车,使农村学生早日实现了天天坐着班车安全准时上学的愿望。

在“食暖”工程建设中,由政府公开招标采购,组织设计、监理、质监等专业技术人员,对施工过程实行全程管理,保证了建设工程的高质量。

为了改善农村学生冬季取暖状况,2008年9月底以来,乳山市为17所学校更新安装了28台采暖锅炉,并于10月16日正式和海尔集团签订了300台取暖空调的采购合同。目前,育黎镇、下初镇、崖子镇等10多所学校已通过空调取暖。

兰州大学生每人每年只需缴纳40元左右就可以享受到医疗保险,对于这项实实在在的惠民政策,并没有获得期待中的掌声——

大学生医保需要的不仅仅是财政补助

专家则认为,办好这项民生新政还有许多制度尚需完善。应该采取扩大参保面、降低个人缴费比例、提高保障额度的办法,完善大学生医保制度。

■本报记者 康劲

去年,甘肃漳县的一位大四学生,因患空洞型肺结核,医治费用昂贵,而选择自杀的消息曾让社会为之感慨,但从今年开始这一情况在当地将不再重演。

根据甘肃省日前下发的《高等学校大学生参加城镇居民基本医疗保险实施意见》,大学生将被纳入城镇居民基本医疗保险范围,参保费用将享受财政补助,享受统筹地区城镇居民基本医疗保险待遇。有关人士认为,这项制度的实施将有效缓解在校大学生看病难的问题,但要从根本上减轻他们的医疗负担,彻底解决看不起病的问题,需要的还不仅仅是财政补助。

甘肃省新出台的大学生医保实施意见规定,大学生参加城镇居民基本医疗保险,将坚持自愿和属地管理原则,与统筹地区城镇居民基本医疗保险统一政策、统一管理,待遇水平不低于当地城镇居民。同时规定,在资金筹措方面,大学生参保所需费用主要采取个人缴费和政府补助相结合的办法解决。

个人缴费按照所在统筹地区中小学生学习标准缴纳——其中,兰州地区个人缴费每人每年40元,原则上由大学生本人和家庭负担,鼓励有条件的家长对其缴费给予补助。政府补助按照高校隶属关系,由同级财政按照中小学生学习标准安排。部属高校大学生按照每人每年80元标准从中央财政申请补助;省属高校大学生除中央财政按每人每年40元补助外,省财政按每人每年40元补助标准给予安排;市州属高校大学生除中央财政按每人每年40元,省财政按每人每年20元补助外,市州财政按本统筹地区市、县两级财政补助标准全额安排。

每人每年只要缴纳40元左右就可以享受到医疗保险,当地在校大学生反映如何?记者在兰州市部分高校走访时了解到,对于这项实实在在的惠民政策,并没有获得期待中的掌声,一些大学生甚至对此不

甚关心,甚至明确表示暂时不会考虑参加医保,他们给出的理由是“小病无需找医保,大病医保难承担”。

在分析这一现象时,兰州商学院的一位教师认为,政策虽然出台了,但是具体怎样实施大家都不大了解,加上正值期末放假前夕,对此项政策的关注度也并不意外。兰州市第一人民医院副院长刘巍等专家则认为,办好这项民生新政需要的不仅仅是财政补助,更应该从医保制度本身予以完善。

有关人士分析说,大学生医保有其特殊性,一方面,大学生普遍身体状况良好,精力旺盛,身体健康,很少生病,有的学生一年不吃药不打针,缺乏参保缴费的积极性;但是由于年纪轻,对身体健康有所忽视,一些学生不病则已,要病就是大病重病,又急需完善的医疗保障措施,采取大病重病全额报销的办法,解除他们的看病之忧。

作为省政协委员,刘巍就曾就医保问题进行过调查,发现现行的城市居民医保制度在许多方面还亟待完善,特别是支付额度较低的问题必须引起重视。“看病贵恰恰来自危重大病持续治疗,但病情刚确诊诊断清楚,此时医保费用已经超支,医院在承担治病救人的同时还要去控制医保资金不超支,影响对病人的治疗。”

兰州商学院教授雷兴长认为,应该针对大学生的特点,采取扩大参保面、降低个人缴费比例、提高保障额度的办法完善大学生医保制度。他说,由于大学生的医疗保障意识不强且抵御风险的能力弱,同时又因为医保不同于商业保险,可以将自愿参加变为全员加入,但学校必须对学生个人缴费部分给予一定比例的补贴。最终目的是,当极少数大学生在突发特殊危重病时,可以通过医保能够全额支付医疗费用。

记者注意到,最近一段时期各地政府按照中央有关部署,相继推出了大学生医保制度,但如何提高大学生的参保率,如何提高医保的保障功能,有许多制度尚需完善。

辽宁:中学生在校外租住须统一安排

据新华社电(记者王莹 范春生)记者从辽宁省教育厅了解到,该厅近日对全省中学和职业学校学生校外租住情况进行了全面调查,要求对校内不能满足住宿需求,在校外租房的学生,必须由学校统一安排。

据了解,辽宁省现有中等职业学校、初中及高中学生181.6万人,由于部分学校扩招提供住宿能力不足或一些学生有家长陪读等原因,在校外租住学生有30957人,占学生总数的1.7%。

由于脱离了学校和家长监管,在校外单独租住或多人合租的学生生活状况不容乐观,容易出现逃课、早退、旷课等现象,存在夜间到网吧上网、外出喝酒、打架等现象,还存在不同程度的安全隐患。

为此,辽宁省教育厅要求,对校内不能满足住宿需求,必须在校外租房的学生,必须由学校统一安排,尽可能安排学生按年级、班级住宿,同时加强对学生的安全教育。



1月13日,志愿者陈雪凤(右)在为旅客导乘。春运开始以来,广州铁路职业技术学院的大学生志愿者们来到广州火车站参加志愿助春运行动,为旅客平安出行提供贴心周到的服务。 新华社 卢汉欣 摄

调查表明: 民营企业和个人户是大学毕业生主要雇主

新华社电(记者王嵩)面对全球金融危机的不断蔓延,面对大学生“就业季”的来临,我国政府采取了一系列措施破解就业问题。那么以往大学毕业生中的主要雇主是谁?最近中国社会科学院发布的《社会蓝皮书》中的一份调查表明,主要雇主是民营企业和个人户。

蓝皮书介绍,这份调查是麦可思公司为了能够深入、准确地了解大学生就业的状况,进行的“中国大学毕业生求职与工作满意度调查”。这次调查的2007届大学毕业生,抽样达到44.5万人,回收问卷223358份,有效问卷202651份。蓝皮书表示,通过这次调查可以看到,民

科教时评

“学士后”本质上就是“零薪就业”

■ 瞿方业

“博士后是到了企业接着搞科研,硕士生、本科生也可以套用这种模式提高自身素质、缓解就业压力。”最近,北京市政协委员孙秋提交了《关于促进高校毕业生就业的新方案的建议》,见招拆招为毕业生和企业解决就业、招聘难题。

个人认为,孙秋委员的建议本质上不过是延缓大学生就业的一个方法,而非着眼于人才培养。学生专业水平的标准早已非常成熟,即学士、硕士、博士,在博士之后做进一步提高研究水平,还可以进入科研机构设立的博士后工作站。显然,博士后者,是为进一步提高专业研究水平而设立。而“学士后”之类,着眼点显然不是专业水平——一般大学生毕业后要提高专业水平,完全可以考硕、考博,何须“学士后”、“硕士后”?

其实,孙委员对“学士后”、“硕士后”说得

非常明白,“大学本科生或硕士研究生毕业后到企业进行见习,不算被企业正式录用,不必签署正式劳动合同,只发生活费,企业免交养老保险”,说白了就是“零薪就业”。如此看来,“理论”已滞后于现实了,许多大学生为了取得工作经验,早就无奈“零薪就业”了。

其实是延缓就业压力的奇招早已有之,近年来大学一再扩招,延缓就业压力就是原因之一,2008年,对研究生进一步扩招,背后的根源仍是就业压力。显然,扩招并不能从根本上解决就业压力,而只是权宜之计,毕竟学生总要毕业,总要面临就业。

高等教育的目的,就国家层面来讲,是为提高国民素质,就公民个人来讲,就是有一个好工作。如果不想想方设法解决就业,而一味地玩“拖”字战法,实在是非常不明智,是在回避矛盾。

这种“学士后”、“硕士后”制度实行,不仅无助于延缓就业压力,反倒可能让就业形势

更加紧张,试想,如果企业能在两年内白用那么多“学士后”,还会正式招员工吗?他们至少是想方设法少招员工,多用“学士后”,并以此来减轻成本。而就眼下看,“学士后”们实在是取之不尽用之不竭,据国家人力资源和社会保障部统计,2009年将有610万应届高校毕业生需安排就业,加上历年没有就业的人员,超过700万毕业生需要解决就业。

要让大学生都找到工作,还得踏踏实实发展中小企业,让更多企业走出困境,以期产生更多就业岗位;同时改变过去简单加工的出口产业导向,让企业产生更多技术人才,研究人才的需求;还应放开金融、电力等垄断性行业的竞争性岗位,以扩大大学生就业路径。只有越来越多的企业生产出来,强大起来,就会增加更多岗位,而那种对学生就业玩“拖”字战法的想法,是万万要不得的。