

30年来我国为促进教育公平的发展,进行着不懈的努力。但是,基于历史和现实的原因,要实现真正意义的教育公平,仍面临着许多问题和困难,资源配置失衡成为最突出的问题——

# 教育公平:由“量”向“质”的艰难转变

■本报记者 于忠宁

教育公平,是我国教育发展重要的价值取向。目前,我国在校生有数亿人,他们能否拥有平等的教育权利和均等的教育机会,是全社会最为关注的问题之一。从某种意义上讲,如果没有教育的公平,也就谈不上真正的社会公平。

30年来,教育实现了跨越式的大发展,义务教育全面免费,高等教育实现了大众化,职业教育蓬勃发展,全民素质不断提高;但是,人们对教育的满意度并没有“水涨船高”,要实现真正意义的教育公平,仍面临着许多问题和困难。

## 促进公平的不懈追求

教育公平是30年来中国教育改革发展不懈追求的重要目标。

对教育公平的不懈追求,体现在“普九”的决心和措施上。我国从1986年提出“普及九年义务教育”到基本实现目标,仅仅用了15年的时间。据统计,到2005年普及义务教育地区的人口的覆盖率超过95%。

义务教育也在21世纪真正成为面向人人、面向大众的全民教育。经过多年努力,农村义务教育“两免一补”工作取得了显著成绩。同时,进城务工子女在城市义务教育阶段就读的与所在城市义务教育学生享受同等待遇。2008年9月1日,免费义务教育成为现实。

中西部经济落后地区是普及义务教育

的难点。实现教育公平需要破解区域教育公平难题。30年来国家不断加强对中西部地区的教育扶持力度。根据中央西部大开发战略,2000年,国家组织实施了“东部地区对口支援西部贫困地区学校工程”和“大中城市对口支援本省(自治区、直辖市)贫困地区学校工程”。在高等教育方面,国家开展了“实施对口支援西部地区高等教育计划”。此外,西部地区“两基”攻坚目标也如期实现,成就举世瞩目:在410个攻坚县中,368个实现了“两基”目标,其余42个达到了“普六”标准;西部地区“两基”人口覆盖率达到98%,比2003年初的77%提高了21个百分点;各省初中毛入学率超过规划提出的90%;西部地区累计扫除文盲600多万人,青壮年文盲率降到5%以下。

与此同时,国家不断采取灵活多样的新政策,以保障我国各级各类学校经济困难学生完成学业。上世纪末,国家助学贷款政策出台,仅2000年,全国就有6万多名学生获得了助学贷款,现在助学贷款基本保证了公办普通高校家庭经济困难学生不会被拒绝入学、不会因经济困难而辍学。2007年,在普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校建立健全国家奖学金、助学金制度;同时,进一步落实国家助学贷款政策,使家庭经济困难学生都能上得起大学、接受职业教育,为此,中央财政支出由2006年18亿元增加到95亿元,2008年增加到200亿元。这是继全部免除农村义务教育阶段学杂费之后,促进教育公平的又一件大事。

改革开放以来,国家为促进教育机会的均等,不断加强教育法制建设,在教育活动的各个领域和各个方面基本实现了有法可依,促进了教育公平发展。

## 资源配置失衡成为突出问题

教育公平是构建和谐社会的基石。但是,基于历史和现实的原因,我们要实现真正意义的教育公平,仍面临着许多问题和困难。长期形成的城乡二元结构,各地经济社会发展不平衡,使得城乡、区域和学校之间的教育水平存在较大差别,教育公平问题也越成为公众关注的热点问题。

城乡差距、区域差距仍是最大问题。城乡二元经济结构和二元教育结构直接影响到城乡间教育资源的配置和教育政策的制定。直到今天,这种城乡间的差距依然极为明显。农村教育经费不足,是长期困扰中国教育发展的根本问题,优质教育资源基本上集中在城镇,而农村学校则显得“寒酸”许多,教师资源也面临失衡与流动。而当前中国中西部生均拨款水平过低,与东部地区的差距进一步拉大,全国尚有113个县(区)的小学、142个县(区)的初中生均预算内公用经费为零,其中85%以上集中在中西部地区。

而城乡差距也导致出现了“留守儿童”、“农民工子女”现象,这是以往教育环境中没有出现过的新现象。这个特殊群体数量之巨和覆盖面之广,使其教育发展状况受到了前所未有的挑战,由于存在户籍和学籍的

壁垒,他们仍未享受到与城市子女平等的受教育权利。

在同一区域之内,校际之间优质教育资源配置不均衡也成为突出问题。在我国大部分城市,学校发展不均衡也是不争的事实。薄弱学校的软硬件建设距离优质学校有很大的差距,形成了薄弱学校缺生源,优质学校爆棚的局面,“择校”、“择班”、“择师”的风气屡禁不止,有愈演愈烈之势,这样会逐渐生成一种新的不公平感。

## 加大改革力度和政策调整

30年前,高考恢复时,人们这样评价:恢复高考其实是恢复一种社会公平。30年来,尽管高考改革一直没有停步,但是高考距离公平还有距离。而在社会经济发展的背景下稳步推进高等教育的大众化,也面临解决高等教育公平问题的问题。

2006年,复旦大学、上海交大的自主招生被称作“中国高考制度改革的破冰之举”,引起社会的广泛关注。2007年,实施高中新课程改革的广东、山东、海南、宁夏等4个省区率先进行了高考改革新方案。新课程背景下的高考,既体现素质教育理念,也追求教育公平、兼顾统一性与多样性。4省区高考为高考改革进行了大胆探索,对高考改革具有一定的指向作用。

但是,现行的高考制度仍然受人诟病。

高者的目光是进入高校深造,而高等

教育公平是社会广泛关注的一个非常复杂的问题。尽管我国实现了高等教育大众化,毛入学率在45%左右,但是入学机会公平仅仅是衡量高等教育公平的一个维度,而且入学机会本身亦存在质量的差异。高等

教育入学机会总量增加,但区域失衡和阶层分化加剧;成本分担逐渐多元化,收费标准超出许多家庭的承受能力;高等学

生之间的发展差异较大,公平与效率的矛盾依然突出;民办高等教育发展面临诸多束缚等等。这些都说明,高等教育公平逐步由“量”的公平向“质”的公平转变过程中,还面临着很大的困难。

本报讯 (记者杨明清 通讯员及乃涛)为

搭建知名企业和高等院校和大学生之间交流、

融合平台,青岛开发区去年成立了“青岛西海

岸大学生服务外包人才实训基地”,培养符合

ITO(信息技术服务外包)和BPO(业务流程

服务外包)产业需求的人才,基地建立一年多

来,已有来自中国石油大学、中国海洋大学、

山东科技大学、青岛理工大学等高校320余

余名毕业生,进入知名企事业单位工作,就业率达到了100%,呈现出供需两旺的良好势头。

青岛西海岸大学生服务外包人才实训基地,

通过对大学生进行岗位技能培训、丰富工作经

验、增强就业竞争力,促进其尽快实现最大程度

就业。目前,青岛西海岸大学生服务外包人才实训

基地已经与飞利浦、惠普、冠捷等众多世界知名企

业实现了合作,这些企业对这里培训的服务

外包人才表示了极大的兴趣。目前,青岛开发区

正在积极争创国家级服务外包人才培养基地。

本报讯 (记者杨明清 通讯员及乃涛)为

搭建知名企业和高等院校和大学生之间交流、

融合平台,青岛开发区去年成立了“青岛西海

岸大学生服务外包人才实训基地”,培养符合

ITO(信息技术服务外包)和BPO(业务流程

服务外包)产业需求的人才,基地建立一年多

来,已有来自中国石油大学、中国海洋大学、

山东科技大学、青岛理工大学等高校320余

余名毕业生,进入知名企事业单位工作,就业率达到了100%,呈现出供需两旺的良好势头。

青岛西海岸大学生服务外包人才实训基地,

通过对大学生进行岗位技能培训、丰富工作经

验、增强就业竞争力,促进其尽快实现最大程度

就业。目前,青岛西海岸大学生服务外包人才实训

基地已经与飞利浦、惠普、冠捷等众多世界知名企

业实现了合作,这些企业对这里培训的服务

外包人才表示了极大的兴趣。目前,青岛开发区

正在积极争创国家级服务外包人才培养基地。

本报讯 (记者杨明清 通讯员及乃涛)为

搭建知名企业和高等院校和大学生之间交流、

融合平台,青岛开发区去年成立了“青岛西海

岸大学生服务外包人才实训基地”,培养符合

ITO(信息技术服务外包)和BPO(业务流程

服务外包)产业需求的人才,基地建立一年多

来,已有来自中国石油大学、中国海洋大学、

山东科技大学、青岛理工大学等高校320余

余名毕业生,进入知名企事业单位工作,就业率达到了100%,呈现出供需两旺的良好势头。

青岛西海岸大学生服务外包人才实训基地,

通过对大学生进行岗位技能培训、丰富工作经

验、增强就业竞争力,促进其尽快实现最大程度

就业。目前,青岛西海岸大学生服务外包人才实训

基地已经与飞利浦、惠普、冠捷等众多世界知名企

业实现了合作,这些企业对这里培训的服务

外包人才表示了极大的兴趣。目前,青岛开发区

正在积极争创国家级服务外包人才培养基地。

本报讯 (记者杨明清 通讯员及乃涛)为

搭建知名企业和高等院校和大学生之间交流、

融合平台,青岛开发区去年成立了“青岛西海

岸大学生服务外包人才实训基地”,培养符合

ITO(信息技术服务外包)和BPO(业务流程

服务外包)产业需求的人才,基地建立一年多

来,已有来自中国石油大学、中国海洋大学、

山东科技大学、青岛理工大学等高校320余

余名毕业生,进入知名企事业单位工作,就业率达到了100%,呈现出供需两旺的良好势头。

青岛西海岸大学生服务外包人才实训基地,

通过对大学生进行岗位技能培训、丰富工作经

验、增强就业竞争力,促进其尽快实现最大程度

就业。目前,青岛西海岸大学生服务外包人才实训

基地已经与飞利浦、惠普、冠捷等众多世界知名企

业实现了合作,这些企业对这里培训的服务

外包人才表示了极大的兴趣。目前,青岛开发区

正在积极争创国家级服务外包人才培养基地。

本报讯 (记者杨明清 通讯员及乃涛)为

搭建知名企业和高等院校和大学生之间交流、

融合平台,青岛开发区去年成立了“青岛西海

岸大学生服务外包人才实训基地”,培养符合

ITO(信息技术服务外包)和BPO(业务流程

服务外包)产业需求的人才,基地建立一年多

来,已有来自中国石油大学、中国海洋大学、

山东科技大学、青岛理工大学等高校320余

余名毕业生,进入知名企事业单位工作,就业率达到了100%,呈现出供需两旺的良好势头。

青岛西海岸大学生服务外包人才实训基地,

通过对大学生进行岗位技能培训、丰富工作经

验、增强就业竞争力,促进其尽快实现最大程度

就业。目前,青岛西海岸大学生服务外包人才实训

基地已经与飞利浦、惠普、冠捷等众多世界知名企

业实现了合作,这些企业对这里培训的服务

外包人才表示了极大的兴趣。目前,青岛开发区

正在积极争创国家级服务外包人才培养基地。

在日益沉重的就业压力下,越来越多的大学生将目光转向了自主创业。政策上的诸多扶持为刚出校门的大学生创业者们注入了一剂“强心针”,而自主创业能否成功,还得看他们的市场适应能力和抗风险能力——

# 毕业了,我们去“闯”业

■本报记者 陈晓燕  
实习生 罗洁蕾

当周围的同学抱着成摞的简历奔波于各招聘会时,北京理工大学2004级本科生小赵却坐在电脑桌前“按兵不动”。“我打算开办一个网站工作室,现在正在网上搜集资料和信息。”小赵告诉记者。

有小赵这样创业想法的学生还不少。最新数据表明,今年全国大学毕业生有559万人,明年预计将达610万人。“僧多粥少”,在日益沉重的就业压力下,越来越多的大学生将目光转向了自主创业。

## “条条大路通罗马”

在北京某高校04级计算机系学生王奇与人合伙开餐馆之前,他也和其他人一样,为求职而四处奔波,投出的简历不计其数,结果却不尽如人意。

“想到合适的工作不容易,不是工资太低,就是对方要求太高。于是,就想到了自己创业,‘条条大路通罗马’,这条路不通我就换条路走呗!”当然了,创业也不是一朝一夕的事,我得一边琢磨投资项目,一边选址,还有好多的事情得计划到。饭馆开业前3个月,我还没睡过一天好觉。”他告诉记者。

与王奇不同,大学生吴飞并不是在就业压力下选择创业的。在北京工业大学软件学院读研的他,由于在校出色的表现,获得学校每年为数不多的留校名额。可是,从小就敢打敢拼的他,毅然放弃了别人眼中的“香饽饽”,投身到自己最爱的计算机专业,并和几个同学联手,创建了自己的软件工作室。像吴飞这样,为了追寻自己的理想而创业的大学生也有很多。

随着网络的发展,网上有了更多更便捷的交易平台,虚拟店铺也成了不少大学生创业的首选。小鹏就是这样的店主,他在淘宝上经营一家动漫产品的小店,由于产品更新快,服务质量好,小店的生意蒸蒸日上。他乐

生创业者们注入了一剂“强心针”。上海理工大学毕业生李碧浩就是众多受益者之一。2005年研究生毕业后,李碧浩和几个同学

组建起一个创业团队,并制定了科学、详细的创业项目申请计划,顺利得到了科技创业基金和国家中小企业创新基金。他们认真听取了基金会创业导师对创业环境的评估和风险评估,以及创业科技人员给出的场地、支出等建议,在基金会的帮助下,上海六通信息科技有限公司终于在2006年3月10日正式挂牌成立。

公司成立后,先后得到国家和政府的各种政策扶持,缓解了公司的财政压力,省去了很多繁琐的程序,给公司的发展提供了许多便利的条件。2007年初,李碧浩带领团队挥师北上,在北京成立了分公司。2007年底,在上海某大学生科技创业周上,六通公司被授予“大学生科技创业最具潜力奖”。

“国家的优惠政策不仅解决了公司的困难,更重要的是给了我们极大的心理安慰,是政府把我们‘扶上了马,送了一程’,公司才能走到现在。”谈起以前的创业经历,李碧浩感慨万千。

## “扶拐不如补钙”

创业无疑是风险的,对初入社会的大学生来说尤其如此。对有志于创业的大学生来说,除了利用国家的优惠政策外,还应该注意什么呢?

上海市大学生科技创业基金会工作人员认为,大学生经常跟大学生创业者打交道。在她看来,不少刚刚走出象牙塔的年轻创业者都被创业方向不准确、产品市场定位不清晰、自身行业经验不足等现实问题深深困扰。

“对于创业企业而言,准确定位至关重要。”她建议,大学生在创业之前,要考虑好可行性,做好充足的准备,“创业者要通过不断的努力和完善,来提高企业自身的抗风险能力,政府的扶持如果是‘拐杖’,那么企业自身的市场适应能力和抗风险能力就是‘钙’。”

政策上的诸多扶持为刚出校门的大