

上海一果洛职教联盟十余年为藏族孩子提供人生出彩舞台,助力升学就业“双线并进”——

架桥铺路,让山里娃进城涨技能

本报记者 裴龙翔

跨年之际,一场别开生面的成果分享交流会让与会者难忘。来自西藏日喀则市第二中等职业技术学校来沪跟岗研修的9位教师围绕说课展示、实训教学、在线课程开发、企业实践成果在教学中转换应用、技艺展示、微课制作、学生作品指导展示、理实一体化课堂等方面,阐述了在三个月的跟岗研修中的所学、所思、所获,展示了教师们的进步、成长与期许。

而在此之前,2023年9月,新一批38名青海果洛来沪接受职业教育的民族生们满怀希望地走进上海市新陆职业技术学校上海市浦东外事服务学校。今年也是这两所中职校参与招收西藏中职班(含青海生源)工作的第11个年头。

2012年,上海市教委与果洛州政府建立了对口支援青海果洛职业教育的项目,自此,青海果洛藏族自治州的民族班学生来沪求学通道开启。坚持“中央要求、果洛所需、上海所能”工作原则,上海与果洛不断深化两地教育交流和合作,创新合作发展机制和模式。至今,共招收来沪就读果洛学子536人,依据学生专业特长和能力水平,多路径设计“一人一策”人才培养方案,指导学生科学规划升学就业,为多种禀赋民族学生提供人生出彩舞台,持续为乡村振兴注入动能。

把孩子眼里的不可能变为可能

“确定被录取了?太棒了!”上海市房地产学校李钢老师放下电话许久,仍沉浸在喜悦之中。电话另一头,上海工艺美术职业学院的招办老师向他确认,装饰一班吾智措同

青海探索产教融合新路径

职业院校与千家企业校企合作

本报讯(记者邢生祥)近日,记者从青海省职业教育发展大会上获悉,青海职业教育与产业发展深度融合,各职业学校与华为、阿里巴巴、青海盐湖集团等省内外1450多家企业建立良好的校企合作关系,构建交通运输、现代农业等10个职业教育集团,走出了一条独具青海特色的职业教育产教融合新路径。

据悉,青海省政府办公厅印发《关于深化产教融合的实施意见》,明确构建职业教育和产业融合发展格局、促进产教供需双向对接等5项工作任务。青海省发展改革委和省教育厅联合建立产教融合型企业认证制度,首批遴选15家产教融合型企业,着力开拓职业教育产教融合新路径。

同时,青海大力推动现代学徒制试点,坚持校企双主体育人、学校教师和企业师傅双导师教学,形成学校和企业联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制。全省13所中职院校与青海盐湖工业股份有限公司、青海比亚迪汽车有限公司等45家省内外企业开展现代学徒制试点,开办“订单班”,试点工作取得良好成效。

近年来,青海高职院校围绕产业关键技术,深入推进校企协同技术集成与应用创新、联合攻关和成果转化,现建有应用技术协同创新中心5个,校企合作开展教科研项目40多项,申请专利154件,制定地方标准36项,横向技术服务到款额近1.2亿元。

本报记者 刘友婷

跨过深圳河,筑梦大湾区。粤港澳大湾区在全国新发展格局中具有重要战略地位,作为改革开放的前沿阵地,广东深圳抢抓机遇,做好粤港澳大湾区人才培养这篇大文章,为港澳青年融入湾区发展搭建舞台提供机遇。

开展“粤港澳技能竞赛”活动,举办香港职业技能训练局大湾区探索行活动、组织师生听双创学院的讲座……从粤港澳大湾区特色职业教育园区活动安排表上,可见深圳职业技术学院、香港职业技能训练局双方在联合培养技能人才上合作深入,交流频繁。近年来,深港两地职业教育合作不断深化,开展技能人才联合培养,在资历框架合作和培训学分互认等方面取得了较好成效。

学分互认 职教融合

“这次交换生活真的很酷,可以和同学一起上学、学习、生活,睡前聊天、宿舍串门、一起复习!”香港青年施逸程在朋友圈分享他的深圳交换生活感受。高中毕业后,施逸

阅读提示

2012年,上海市教委与青海省果洛州政府建立了对口支援果洛职业教育的项目,自此,青海果洛藏族自治州的民族班学生来沪求学通道开启,“考上上海高职,不再是梦”。500多名果洛学子通过职教,具备了专业知识和技能,更有不少人成了技能领域里的“高手”。

学,通过2022年专科自主招生招生考试考取了该校的艺术设计专业。好消息还不止于此,2023年上海市新陆职业技术学校民族班19人、上海市房地产学校民族班11人全部成功升学,青海果洛班的孩子充满信心:“考上上海高职,不再是梦”。

圆梦“大学”甚至圆梦上海“大学”,曾经一度被孩子们视为不可能。吾智措在得知可以报考上海高职的消息时,她心里也有过纠结,文化课、艺考都是“拦路虎”。在她努力的过程中,学校为她量身定制“线上辅导+线下自学”学习方案。进入第二轮艺考后,学校专门指派了世赛校内指导老师之一的魏一旻老师,负责指导她备战美术考试。最终考试要求的150分钟之内分别完成临摹素描石膏像、水粉静物组合,她已经可以游刃有余地完成。眼下,吾智措成功考学的故事已经流传开来,成了果洛家乡人民眼中的“网红学姐”。

2012年至今,联盟招收来沪就读果洛学子已实现升学234人。未来,更多“吾智措”的故事还将持续上演,联盟的多所学校分别与青海建筑职业技术学院建立合作,民族班学生可以通过考试,圆梦“大学”。联盟还积极动员民族班学生参加上海市专科自主招生招生考试,获得继续在上海学习的机会。

可以技能“领跑”,也可圆梦蓝天

拉格卓玛人职东方航空西北分公司时,

曾经刷新了纪录——她是当时公司最年轻的空乘。从离蓝天最近的青藏高原到圆梦蓝天,拉格卓玛感激地说:“我要感谢上海,感谢浦东外事服务学校,是这里的阿爸、阿妈们帮助我实现了飞天梦想。”

面对航空服务专业课上情况完全不同的民族班学生,老师和同学们共同努力,相继克服语言不通、理解力达不到要求等难题。紧接着又为其开设了量身定制的礼仪训练课程,与行业礼仪实践相结合,聘请行业礼仪名师现场授课,一对一指导,手把手纠正。语言关、礼仪关过了之后,该校又在德国双元制培养学生的基础上,吸收了兄弟学校的宝贵经验,对19名学生开展了外事服务学校的现场模式教学探索。特别是航空服务专业的课程与培训,创新采用了集中时间,名师授课,现场培训,登机实操的方法进行实践教学。

在校企合作的努力下,这批具备专业知识和技能的航空服务人员都找到了自己心仪的工作。如今这样的经验正让更多果洛学子受益。

还有的孩子通过职教,成了技能领域里的“高手”。2015年,才让龙布被学校选中参加上海市第六届星光计划给排水赛项的比赛。从未接触过给排水技术的他,在两个月的集训期间通过废寝忘食的学习,走到了同龄人的前列。他不仅成了给排水的行家里手,还摘得了该赛项的全市第一名。

更多学子受益于带不走的师资

学生在校期间能学到多少本领,老师的水平至关重要。在上海市教委的指导下,上海市教委教育技术装备中心充分发挥了上海职业教育对口支援工作协调小组的牵头作用,依托洛职职教联盟,携手上海市优质中职校,经过近四年的探索与完善,形成了日喀则二职校来沪跟岗研修项目的上海模式。

杨浦职校“中式面点”名师胡玉娟就对前来研修的次旺普赤老师印象深刻:“从早到晚,她几乎都在实训室里跟着一上课。”其实这并不是次旺普赤第一次来“取经”了。

第一次她在上海市第二轻工业学校西餐烹饪专业参加了西点专业学习,进修学习三个月后,她获得西式面点师(高级)职业资格证书。研修期间,她不仅学会了技术,也学会了课程和教学规划。回到日喀则二职校后,她就开始筹备烘焙实训室,并准备开设西式面点制作课程,次旺普赤将与二轻老师保持着密切联系。无论是烘焙实训室的各项规章制度,还是西点的评价标准,甚至是对学生的考题,都参考了二轻校的标准体系。再次踏上研修之路的次旺普赤将目光锁定在了中式面点。之前没学到的韩式裱花,这次也没留遗憾,杨浦职校专门把她送到外面学习,并邀请韩式裱花大师来学校“一对一”给她授课。

2019年至今,日喀则二职校共派出电子商务、现代物流、建筑施工、供用电技术、平面设计等11个专业39名教师来沪跟岗研修,12所中职校承担了带教工作。上海带教学校通过言传身教、实操操作、磨炼证书、企业跟岗等举措,帮助跟岗研修教师进一步规范课堂教学,改进实训教学,提升专业能力和实践能力,提高了教师们的成长速度。



武汉青年这样打开夜生活

1月11日,在武汉市洪山区五环商圈服务业集聚区党群服务中心二楼,学员在完成曼陀罗绘画作品后上台分享感受。从去年11月底开始,武汉团市委依托团属活动阵地,在全市启动“武汉青年夜校”。目前夜校授课点遍布武汉,开课数量100余节,覆盖3000余人次。“夜校”这个颇具年代感的词语,如今在武汉焕发了新生。

新华社记者 杜子璇 摄

做好大湾区人才培养大文章——

深港两地深化职业教育合作

程选择了香港职业技能训练局的电气自动化专业。2022年9月,他以交换生身份来到深圳。谈及深圳校园生活时,他连声感叹“太棒了”!

去年3月,该校和香港职业技能训练局合作共建粤港澳大湾区特色职业教育园区。这是粤港澳大湾区首个实际落地的特色职业教育园区,首批100余名师生已实现“拎包入住”。

开园后,除继续开办“电气服务工程高级文凭课程”外,深圳职业技能大学职训局还将在游戏及动画、时装设计、楼宇装备工程和酒店及餐饮管理4个专业深化合作,共同制定课程标准、引进师资、联合管理、颁发双方文凭,为湾区培养出更多国际化高素质高技能人才。到2025年,计划招收香港学生入读园区500余人,开展湾区技能培训8700余人次。未来,该园区将突出“粤港澳”三地职教融合发展理念,探索中职与高职贯通、高职与本科层次职业教育贯通培养模式。

共建湾区青年双创基地

在粤港澳大湾区特色职业教育园区青年创新创业基地接受孵化的深圳市壹竹文

化创意有限公司创始人之一刘康华,是一位在深职院艺术设计学院环境艺术设计专业就读的香港籍学生。谈起湾区青年创新创业基地,他很是感慨,说这里更像是湾区青年的“保险柜”,学校免租减税、技术指导等各种“真金白银”政策、技术扶持让大家更放心大胆去闯。

像壹竹文化企业这样在园区基地接受孵化的项目目前共有46个。基地根据项目的实际情况,提供政策咨询、导师服务、开拓市场、技术支持、举办培训等各种孵化服务。下一步,深职院还将与香港职训局一起不断完善产业园运营管理体系,整合教学、科研、实训、人才等各类优势资源,为湾区青年创新创业打造全要素、一站式服务平台。同时,基地还将立足深圳高校创新创业教育平台,广泛吸收来自深港高校的优秀创业团队,入驻基地完成孵化加速。

记者了解到,香港职业技能训练局在园区设立了首家内地公司——职教教育服务(深圳)有限公司,架起了双方合作的桥梁,为后续的交流互访、项目对接、活动推广等奠定了基础。

打造跨地区青年技能人才交流平台

去年11月27日,粤港澳大湾区国际青年技能邀请赛在粤港澳大湾区特色职业教育园区拉开帷幕。来自深圳职业技术大学、香港职业技能训练局、新加坡工艺教育学院、广州华商职业学院和中山职业技术学院5所院校的25支队伍,在移动机器人、网络安全和平面设计3项赛事中同台竞技,一展风采。

本次国际青年技能邀请赛由深圳职业技术大学和香港职业技能训练局共同主办,旨在推动粤港澳大湾区技能人才交流,提高青年专业技能水平,服务粤港澳大湾区的经济发展 and 人才队伍建设。粤港澳大湾区国际青年技能邀请赛的移动机器人赛项、平面设计赛项和文化交流活动在深圳举行,网络安全赛项和闭幕式则在香港举行。

香港职业技能训练局主席戴泽棠表示,借助粤港澳大湾区特色职业教育园区的优势,在各方努力与支持下,职训局联合深职大首次举办了由境外内五地院校师生共同参与的技能比赛,创造了跨地区青年技能人才交流的平台。

职教鱼议

让校企合作走深走实呼唤多方合力 铲除违规竞赛生存的土壤并非易事

沙洲

新闻:近日,据媒体报道,湖北城市建设职业技术学院创新工程教育的培养模式,把车间当作课堂、将厂房当作实验室,学院教师与企业工程师一起讲课,让学生在工程现场收获新知识。学生们到了车间及工地,如鱼得水般将理论知识与实践技能相互融合,提高了实践能力。

点评:要建设高水平职业教育,把人吸引过来并培养好,亟须加强高水平职业教育专业建设,并进行与之相随的职业教育育人方式改革。其中,校企合作是职业教育对接产业需求的关键。

化解地方产业人才供需矛盾,探索发展现代职业教育的出路,需要充分调动产教融合、校企协同育人的积极性,把专业建在产业链上,把工匠精神刻在学生心中,把创新意识融入产业血液,如湖北城市建设职业技术学院创新工程教育的培养模式,就有助于高质量工程技术人才的培养,值得其他院校借鉴。

发展职业教育的主体责任在地方,地方政府要将职业教育置于经济社会发展的重要战略位置,不仅要加大对院校的支持力度,更要增加政策供给的有效性,调动行业企业参与的积极性。企业既是产教融合、校企合作的责任主体,也是受益主体需要,把需求前置到职业院校人才培养中,有助于打造学校和企业优势互补的新格局。

没有深层次的企业合作,就没有高质量的职业教育。让校企合作走深走实,需要政府、行业企业和学校三方合力,形成整体推进格局,实现产业所需与学生所学的同频共振,促进教育与产业互融共生。

新闻:近日,教育部等四部门印发通知,明确要严厉打击以“家政服务”“众筹私教”“游学研学”“冬令营”等名义进行变相违规培训等。通知指出,“大师赛(DSS)”“希望杯(XWB)”“华杯赛(HBS)”等均属违规举办的“黑竞赛”,所有竞赛结果均被禁止作为中小学生学习入学依据和考试加分项目。

点评:面向义务教育阶段的各类竞赛活动加剧了学生负担,破坏了教育生态,为此,自“双减”以来,国家严厉打击违规竞赛活动,维护教育生态。然而,暗中举办的各类竞赛并没有消停,尤其到了寒假,多地培训机构组织的违规竞赛又开始兴风作浪。

教育部等四部门的提示可谓正当其时,有助于广大家长擦亮眼睛,提升其辨别能力,让孩子从套路中解放出来,在假期充分发挥特长,培养多方面兴趣。不过,要想彻底铲除违规竞赛生存的土壤,还需要在治根本上发力,斩断违规竞赛与一些中小学招生之间的利益勾连,让“所有竞赛结果均被禁止作为中小学生学习入学依据和考试加分项目”的规定成为不能触碰的高压线。

近几日,北京某机构举办的奥数竞赛将在外地开考的传言,在鸡娃圈引发不少家长的热议,尽管收费不菲,还是有不少人给孩子报名。该竞赛曾在去年夏天被举报后被迫取消考试,不少家长甚至认为有关部门“多管闲事”,让孩子通过竞赛进入好初中的路子又少了一条。可见,让违规竞赛销声匿迹,切实减轻孩子的过重负担,不仅需要从政府到全社会为提供更好、更公平的教育作出更多努力,也考验着家长的教育智慧,需要家长卸下焦虑,让孩子“慢下来”。

教育部要求加强培训监管

严防严查违规学科类培训

本报讯(记者于忠宁)教育部办公厅日前发布关于做好2024年寒假期间校外培训治理有关工作的通知,要求各地重点关注机构开展集中住宿培训的情况,落实好机构消防、安保、场地和条件配备等要求,及时掌握辖区内学生参训情况,确保培训安全。

通知要求,要着重维护招生考试秩序,严查培训机构聘用普通高校艺术类专业在职教职工及考试命题、评分(卷)的专家评委等参与艺考培训,或与教师、评委等内外勾连、利益输送、干扰考试招生秩序等违法行为。根据通知,各地要健全校外培训执法体系,严格规范公正文明开展执法。对违规培训多发的商务楼宇、居民小区等重点场所进行排查,严防严查隐匿在酒店、咖啡厅、居民楼等场所违规开展学科类培训。强化对重点机构和人员的管理,用好网格化综合治理体系,严厉打击以“家政服务”“众筹私教”“游学研学”“冬令营”等名义进行变相违规培训。

通知指出,要加强培训机构预收费监管,严格落实预收费不超过5000元的上限要求,预收费须全部进入本机构收费专用账户,鼓励培训机构采取先提供培训服务后收费方式运营。加大“校外培训家长端”APP应用推广力度,通过致家长的一封信、家长会等方式,引导家长选择合规机构,维护自身合法权益。

为创新创业新动能搭建平台

“东升杯”国际创业大赛全球总决赛举办

本报讯(记者赖志凯)近日,北京中关村科学城·第十一届“东升杯”国际创业大赛全球总决赛暨全球创业者峰会永久会址启动仪式在中关村科学城·东升科技园会议中心圆满举办。经过激烈角逐,安宇艾心(北京)医疗科技有限公司项目最终荣获特等奖,并获得100万元现金奖励、500平方米办公场地支持及“共睿蜂鸟计划”赋能加速礼包等奖励。

据悉,本次活动以“守正创新 乘势笃行”为主题,由北京市人社局、北京市科技委员会、中关村科技园管委会、海淀区政府、中关村科学城管委会联合指导,北京市就业促进中心、海淀区人社局、中关村东升科技园管委会联合主办。

据了解,本届“东升杯”国际创业大赛吸引来自生命科学、数字经济、新能源/新材料三大领域的创新创业项目共1561个,辐射百余个国家及城市。经过专业评审及初赛、复赛、全球半决赛、全球总决赛四个轮次比拼,最终6个项目进入全球总决赛并分别荣获特等奖,将获得累计价值千万元奖金奖励,以及“共睿蜂鸟计划”赋能加速服务。

据统计,“东升杯”国际创业大赛自2013年启动以来,累计吸引了来自百余个国家及城市的优秀创业项目14719个,包括3000余个海外项目;重点跟进孵化3000余个项目;提供科创服务3万余次,为全球创新创业新动能持续搭建科技创新平台。