

8年来,全总和各级工会累计投入“求学圆梦行动”专项扶持资金超过4.37亿元,帮助210多万名包括农民工在内的一线职工提升学历层次——

亿万职工的“梦想加油站”

本报记者 郑莉

“爱学习的农民工、职工朋友们,你们的专属补贴来了!每人可领1000元”“想提升学历圆大学梦吗?快点击这里报名吧”……2023年6月,新一轮大学秋季招生将启,各级工会向广大农民工和一线职工发出“英雄帖”。这份邀请来自于一个共同的职工素质提升品牌——“求学圆梦行动”。

这项由全国总工会和各级工会大力倡导、推进的学历与能力提升行动计划,帮助数以百万计的农民工、职工实现华丽转身。如今,“求学圆梦行动”已经成为广大职工的“梦想加油站”,助力职工随时学习、终身学习。据统计,各级工会投入资金4.37亿元,截至2022年底,全国工会共帮助超过210万名包括农民工在内的一线职工提升学历层次。

全国行动:搭建农民工学历提升“立交桥”

随着走进城市的农民工越来越多,如何帮助他们提升素质,实现职业发展、融入城市,成为工会组织关注的重大课题。

2016年3月1日,全总和教育部正式启动了这项涉及亿万农民工学历与能力提升的重大举措——“求学圆梦行

动”,努力通过提供优惠政策、资助学费、实行学分累计等方式,鼓励和帮助农民工提升学历层次和技术水平。

实现常态化、机制化——在全总和教育部的大力推动下,针对农民工求学圆梦的机制逐渐建立和完善起来,包括建立择优录取和企业推荐相结合的公开遴选机制、院校与企业联合开发课程机制、参与院校与企业共同研制工学结合人才培养方案和多元化的农民工继续教育质量保障体系等。各级工会出台学历提升补助激励办法,以制度形式确保农民工学历提升补助资金。

整合资源——全总、教育部推动国家开放大学等高校、企业优化与岗位直接对接的专业课程,探索建立网络教学与面授教学、自主学习与协作学习等混合式教学模式。各省(区、市)积极整合政府部门、工会组织、高等院校等资源,建立学历与非学历教育并重、产教融合、校企合作、工学结合的继续教育模式。安徽省总工会积极汇集优质高等教育、职业教育、继续教育资源,建立学历与非学历继续教育并重、产教融合、校企合作、工学结合的农民工继续教育模式。

资金扶持——全总宣传教育部和教育部职成司作为落实这项工作的职能部门,从源头上争取政策和资金支持,推动财政部下发有关文件,将企业

职工教育经费的提取比例由原来的1.5%—2.5%范围扩大到1.5%—8%。准予税前扣除,增加企业职工教育经费投入,全总还坚持每年投入1000万元“求学圆梦行动”专项扶持资金。

如今,“求学圆梦行动”已在全国各地落地生根,有效激发了广大农民工求学上进、岗位成才的热情,受益者以平均每年30万名的数量增长。

提质扩面:从农民工到一线职工的“学习计划”

在厦门职工中,由工会、院校、企业、行业及社会力量共同开办的开放式学堂——职工学堂深入人心。在这里,每个人都可以通过所需的学习资源。

走进厦门开放大学、集美大学等院校,职工可以接受本科、专科等学历教育;来到职业院校和教育企业,职工可以享受职业资格和职业技能培训;踏入厦门市职工服务中心等6家单位的大门,职工能够获得岗位技能、法律常识、急救知识培训;厦门市工人文化宫等5家单位则为职工提供党建、人文、体育服务。

据统计,目前厦门建成的25家职工学堂开设316门课程,开展线上线下培训27400余场,服务职工200.6万人次。

伴随随着产业工人队伍建设改革的深入推进、新就业形态劳动者的蓬勃发

展,“求学圆梦行动”面临着新的任务和挑战。适应新的形势,各地工会不断扩大行动的覆盖面,从农民工向更广泛的一线职工拓展。

在总结地方探索经验的基础上,全总于2022年开展了“求学圆梦行动”推进产业工人学历教育提升改革试点工作,改进产业工人学历教育教学模式,建立终身教育学分互认转换平台,积极探索产业工人学历提升的有效途径。

福建省总工会与省教育厅、省农业农村厅、省财政厅联合下发《关于实施福建省“学习圆梦”素质提升行动的通知》,将新一轮“求学圆梦行动”的关注重点向技术技能人才倾斜,尤其是实施了专项人才培养计划,每年开设劳模(工匠)本科班和新就业形态劳动者本专科班,帮助他们提升学历和技术技能水平。

承担试点任务的重庆市,聚焦解决企业和职工反映最突出的专业所学不适用问题,探索技能培训与学历教育贯通机制。重庆市电力行业建立了产业工人终身学习学分银行和终身学习档案,对学员职业技能等级证书、职业培训证书、技能竞赛获奖证书、实践(实习)经历及网络课程、企业内训课程等非学历教育成果进行认定,并大力推行“毕业设计论文课题+现场技改项目”相结合,鼓励学员把论文写在岗位上。

四川、天津则明确了新就业形态劳动者学历提升目标。四川将新就业形态劳动者纳入“求学圆梦行动”范围,为符合条件的劳动者发放学费补助;天津以“求学圆梦行动”为重要载体,加强新就业形态劳动者职业培训和职工全周期职业技能培训。

创新模式:“云端”课堂助力学历教育

2022年教师节前,上海浦东国际机场消防急救保障大队的宋学如收到了1万元“奖学金”,用以奖励他成为民航职工圆梦大学的“在线学习之星”。

生于1979年的宋学如在班里被称为“宋大哥”,不仅因为年龄偏大,更因为学习成绩总是名列前茅。他充分利用圆梦大学远程课程方便、快捷、灵活的特点,边工作、边学习,平均成绩高达95.6分。

工作后有机会踏入大学校门深造的宋学如是幸运的。在民航系统,像他这样的“幸运儿”还有许多。2018年,中国民航工会与国家开放大学合作开办民航职工圆梦大学,形成一套集报读、管理、服务、组织、宣传功能于一体的全程体系,并建立了网站、APP、微信公众号等多平台在线学习系统。截止到2022年8月,圆梦大学共招收学员5630人,民航工会支付奖励助学金794万元。

如何为求学职工提供更为便捷的学习渠道?如何更好地激发职工学习的内生动力?面对这一问题,全总和各级工会主动借助新媒体平台,建立网络课程、视频公开课、微课等多种类型的学习资源库,开启了“云端”课程时代。

——广东持续优化学历提升补贴线上申领流程,利用粤工惠工会会员实名制平台,对接教育部数据接口精准校核学历证书,将补贴发放到职工微信账户,精简审批流程,实现线上“一键申领”。

——浙江通过“浙学通”实时录入学历提升情况,成果存入省学分银行,并先后开发建设“浙江省职工教育平台”和浙里办数字工会系统网上平台,由省市县乡四级工会专人负责,形成网上申请补助、四级工会线上审核联动机制。

——江苏将“求学圆梦”平台并入“江苏工会服务网”,入驻合作高校达170多家,并实现与“江苏工会”APP无缝衔接、一键登录。截止到2022年12月6日,网站在线学习1273.4万人次,求学圆梦注册近19万人。

适应数智时代发展进程,面向广大职工开放线上优质学习资源,实现非学历与学历教育并重、学历教育与技能提升并举……当“求学圆梦行动”日渐完善、不断升级,正在越来越多的一线职工选择重返校园,提升素质、技能成才,遇见更优秀的自己。

福建打通素质提升绿色通道 智力赋能农民工成长成才

24所高校积极配合,受益学员超6.6万多人,截止到2023年5月专项补助经费累计发放超1.1亿元,这是福建省农民工“求学圆梦行动”经历6年的实践探索所获得的成果。

2017年,福建省总工会、教育厅联合福建开放大学启动了福建省农民工“求学圆梦行动”,为全省农民工开启了素质提升的绿色通道。

为做好学员服务,福建省总工会、福建省教育厅依托福建开放大学成立管理和服团队,主动加强项目的覆盖推广,结合实际出台配套政策,形成教育行政管理部门、工会组织、参与高校、农民工学员之间的良性互动,搭建了福建省农民工“求学圆梦行动”公共服务平台,2019年率先出台了全国首部农民工“求

学圆梦行动”工作管理办法,为福建省农民工“求学圆梦行动”规范运行提供了制度保障。

在福建省总工会、教育厅的积极推动下,承办高校精准对接行业企业技能岗位需求,共同制定人才培养方案、专业教学计划和课程体系,在移动端学习、微课推送、课堂直播、送教上门以及校企互动实训方面作了新探索,先后在宁德时代新能源等企业组织送学上门服务,助力千亿产业集群发展。

建功新时代,奋进新征程。在福建省农民工“求学圆梦行动”成功实践的基础上,2022年12月,福建省“学习圆梦”素质提升行动应运而生,福建省财政厅、农业农村厅加盟助力,进一步完

善学历与技能培训的农民、农民工和职工继续教育制度,营造持续学习成长的良好环境,为产业创新发展提供人才支撑,为福建省经济社会转型发展和产业结构转型升级贡献力量。福建省总工会于2022年开设劳模(工匠)本科班,2023年开设新就业形态劳动者本专科班,为福建省省总工会承担,设置融通课程和证书课程,对学员已获得的职业培训合格证书、获奖证书、劳动技能、非学历证书等成果进行认定,通过学分银行可将已取得成果转换为相应学历教育课程学分,实现学员短期培训、职业培训和职业教育衔接贯通,形成可复制推广的学历与非学历融通人才培养模式,为数字经济时代智力赋能提供强有力支撑。

重庆构建“求学圆梦行动”新路径

联盟集群助力产业工人提素建功

按照改革任务要求,重庆重点从定向开展“求学圆梦行动”产业工人学历提升、持续推进“云端”课程体系建设、改进产业工人学历教育教学模式、改进产业工人学历教育毕业论文选题方法、建立终身教育学分互认转换平台等5个方面开展探索实践。

重庆在领受改革试点任务后,经过多轮调研论证,提出和实践了产学研融贯通,以联盟形式推进“求学圆梦行动”的思路方法。

实行“政工行企校”联动,凝聚联盟强大合力。5月19日,重庆市电力行业深化“求学圆梦行动”推进产业工人学历能力提升改革试点工作启动仪式暨产教融合联盟签约仪式在重庆电力高等专科学校举行。作为全国首个由工会系统牵头组

建的产教融合联盟,也是推进“求学圆梦行动”的承载平台,重庆市电力行业产教融合联盟由重庆电力行业相关院校、电力企业和行业协会共14家单位自愿组成,重点以着力畅通产业工人学历能力提升“三条通道”、加强产业工人技术交流“三项机制”、建设行业数字化共享“四大平台”为主要任务,合力攻坚、聚力共建。

“技能+学历”互动,增强企业参与动力。重庆市坚持以企业为主体,大力探索技能培训与学历教育贯通机制。专门搭建重庆市电力行业产业工人终身学习学分银行,建立学分银行个人账户和终身学习档案,对学员职业技能等级证书、职业培训证书、技能竞赛获奖证书、实践(实习)经历及网络课程、企业内训课程等非学历教育成果进行认定,转换为学历教育

学分;大力探索推行“毕业设计论文课题+现场技改项目”相结合的方法路子,鼓励学员总结分析日常工作中的技术攻关难题,真正实现“论文写在岗位上”。

“工会牵头+企业激励”带动,激发产业工人求学热情。就在刚刚闭幕的重庆市六次工代会上,明确提出要将“求学圆梦行动”作为全市工会未来五年十大实事之一。同时,为进一步激励产业工人学习热情,重庆正在积极探索建立职工主管部门、工会、用人单位和学习者共同分担成本、多渠道筹措经费的投入机制,已经明确对市总工会服务管理的省部级以上功勋荣誉获得者和管理一线的劳模获得者参加学历提升并按期毕业的,由市总工会分别给予6000元和5000元的定额补助。

工圆了大学梦。

此外,杭州市总工会在开展新就业形态劳动者职业技能竞赛上持续发力,通过举办快递员、直播销售员、养老护理员等职业技能竞赛,不断提升新就业形态劳动者综合素质。如在互联网营销师(直播销售员)职业技能竞赛中脱颖而出佼佼者可被授予三级职业技能等级证书,从而成为官方认证的首批高级工“带货主播”。

杭州市总工会相关负责人表示,围绕新就业形态劳动者的个性需求和行业特征,帮助他们解决急难愁盼的实际问题,并积极适应新就业群体工作特点,共享数字化改革成果,让职工通过手机就能直接融入工会大家庭、享受工会好服务。

江苏大力推进“求学圆梦行动” 为一线职工搭建实现梦想的“知识桥”

2016年,《江苏省农民工学历与能力提升行动计划——“求学圆梦行动”实施方案》印发,江苏“求学圆梦行动”正式启动。该项目由省教育厅、省总工会牵头,联合各市教育局、总工会、高等院校、社会力量,与企业之间探索建立一条畅通一线职工和农民工学历提升、实现知识平等的通道,合力推进江苏人才队伍高质量发展。

搭建服务平台,实现经费补助“公平、公正、公开”。江苏省总工会创新工作机制,以“江苏工会学院”职工教育网络平台为窗口,搭建“求学圆梦行动”专门网站,利用互联网在全国率先实现了自助式注册、申报、审核、补助申领、公示、学习管理、信息发布“一条龙”服务,实现过程公开透明。

多角度全方位,不断扩大宣传覆盖面。江苏紧扣时代脉搏,创新宣传形式,借助微信公众号、抖音、小红书、知乎、移动地地铁电视等新媒体平台,以举办访谈、网络直播、宣传片、宣讲等方式,不断扩大宣传覆盖面,多角度推动圆梦政策走进基层、走进一线,向社会群众普及政策内容。

此外,江苏各地联动开展“求学圆梦行动”。各级工会通过配套助学金、设立奖学金以及为优秀学员报销全额学费等多种措施办法加大助学力度,并积极发挥省内高校资源优势开展学历继续教育,入驻高校已超170家。

大数据赋能平台,构建助学金发放数字人民币应用场景。江苏“求学圆梦行动”在施行过程中,充分运用数据化手

段实现了平台数据的实时映射和可视化。各级工会可以更精准地查看本区域参与求学圆梦的职工数据,职工可以借助大数据浏览,选择专业和高校。

值得一提的是,作为数字人民币首批试点省份,2023年江苏将在“求学圆梦行动”领域采用数字人民币形式发放助学金,平台学员只需开通个人数字钱包,便可完成助学金一秒到账,快捷安全,免除手续费。

江苏通过搭建创新平台,更便捷、更智能化地为职工提供了通往高校梦想之路的重要桥梁。截至今年5月底,全省参加“求学圆梦行动”助学金申领的职工已达到206827人,审核通过已发放130194人,江苏省总工会本级累计发放金额1.15亿元。

广东广州创新求学圆梦行动“广州模式”

以普惠方式让职工实现终身学习

从2010年创建广州职工教育网、2013年启动学历教育补助工作到2017年“广州职工微学堂”上线、再到2020年广州职工大学堂39个校区遍布全市,2022年“穗工学堂”微信小程序启用,广州市总工会按照“坚持一个目标、搭建两个平台、三级工会联动、四位一体培训”的工作思路,创建多层次、网络化、普惠性、终身性的求学圆梦行动“广州模式”,累计投入经费近2亿元,联动各级工会配套资金上亿元,帮助10.9万多名职工圆了大学梦。

打造“四位一体”培训体系。在思想引领方面,开展劳模宣讲,首创“劳动”主题地铁列车和车站,修缮第一次全国劳动大会旧址,打造全国首条水上红色工运之旅航线等,建设“新

时代红色文化讲堂”,推动党的创新理论在职工群众中落地生根。在学历教育方面,引入社会办学机构,整合国家开放大学、南开大学、华南师范大学等30多所院校的远程教育资源,建立“不脱产不离岗、少花钱”学习模式。同时,优先将劳模先进、产业工人、新就业形态劳动者等作为补助对象,帮助职工随时学习、终身学习。在技能培训方面,精心设置20多类技能培训项目,面向一线职工开展职业技能培训,为具备较高技能水平的职工搭建成长平台。在综合素质方面,创新“订单式”职工大学堂培训模式,推出“穗工学堂”小程序,打造广州职工“悦读圆梦”读书品牌,全市39个校区开设课程超4万门,培训

职工超230万人次。

同时,打好保障实施的“组合拳”,广州市始终将坚持将职工素质建设工程作为帮助职工群众实现美好生活的梦想工程,加强产业工人队伍建设改革的素质工程、体现党的关怀和工会组织温暖的普惠工程,建立职工素质建设工程保障体系,不断完善市、区、基层工会联动机制,逐步加大资金投入、建立优质师资队伍和配套设施。各级工会利用粤工惠工会会员实名制平台,对接教育部数据接口精准校核学历证书,将补贴发放到职工微信账户,精简各级工会审批流程,实现线上“一键申领”。平台开通3年来,已有5.1万名一线职工受惠,“求学圆梦行动”在广东的社会影响进一步扩大。

陕西西安实施“圆梦大学”行动

为职工搭建“学历+技能”提升平台

“没想到而立之年的我还能再次走进学校,圆自己的大学梦。”王高峰是陕西省西安市鄠邑区三秦包装材料有限公司的负责人,因学历受限,曾为供应合同中的小事,焦头烂额;也曾为小作坊能正常运转,辗转反侧。当得知西安市总工会资助青年职工“圆梦大学”行动时,他毫不犹豫地报名了。经过两年多职工大学法律事务专业的学习,他顺利毕业,取得西安市职工大学专科毕业证。

“圆梦大学”行动是西安市总工会资助具有高中学历或者相当于高中毕业的职工(农民工)就读西安市职工大学成人教育大学专科相关专业,的行动。和王高峰一样,十年来,“圆梦大学”行动让1753名职工(农民工)圆了大学梦,其中劳模工匠、技能带头人、工会

先进工作者34人。

西安市职工大学负责人介绍,目前,所有在西安市工作,签订劳动合同,加入工会组织的职工(农民工)都可以成为“圆梦大学”行动的资助对象。报名后,参加当年10月份成人高考考试且成绩合格,被市职工大学录取,对市级以上劳模全额资助;对区县劳模和系统劳模(先进工作者)资助90%学费;对市、区技术能手、创新能手、职业技能带头人、工会优秀(先进)工作者资助80%学费;对其他职工(农民工)资助70%学费。

“圆梦大学”行动是市总工会为进一步深化产业工人队伍建设改革,提升产业工人学历层次、技术技能及综合素

质的重要举措。西安市职工大学作为行动具体承办单位,深入企业宣传,以“走出校园、开放办学、服务企业、服务职工”为服务宗旨,建立产教融合、校企合作、工学结合的职工(农民工)学历提升新模式。在工作方案制定、教学资源安排、教学质量等方面,为推动“圆梦大学”行动工作提供了保障。

“圆梦大学”行动开展10年来,市总工会、市职工大学在百余家企业进行广泛宣传发动,职工踊跃报名学习。根据职工对学历、技能提升的需求,继续为职工搭建学历+职业技能提升平台,推动行动在全市范围内深入开展,助力职工成长成才,将所学转换为推动企业发展的新动能,提升产业工人队伍和农民工素质。

浙江杭州采取“线上+线下”并行式教学模式

为新就业形态劳动者量身打造“小哥学院”

想提升技能、学历却苦于没时间,这是不少新就业形态劳动者碰到的现实问题。杭州市总工会针对这一难题做出了全新探索和实践,在原有学历提升行动基础上为新就业形态劳动者量身打造“小哥学院”,健全新就业群体政治素质、专业能力、社会价值等方面的多元化成长体系,推动新就业群体与城市发展双向奔赴、共同成长,并提出三年内出资100万元,资助100名“小哥”上大学的双百目标。

面向新就业群体“在网端”“在路上”的工作特点及需求,“小哥学院”采用“线上+线下”并行式教学模式,线上钉钉授课并可回放互动,线下拓展“学院-教学点-暖蜂驿站”三级学习点,打造15分钟立体式便利学习圈,同步启动

“小哥学院”微信小程序开发,打造线上特色课程学习体系,进一步拓宽知识获取渠道。

加入“小哥学院”的快递员、外卖员、网约车司机等新就业形态劳动者,既可以通过手机学习成人教育、普通高等教育、高职教育等线上学历教育课程,也可以报名学前教育、大数据技术、工商企业管理、市场营销等专业的线下学历教育课程,还可以参加物流师、网络营销师等技能培训,提升自己的职场竞争力。

2012年起,杭州市总工会持续开展杭州市工会会员学历提升行动,对在杭工作的工会会员提升本科学历提升资助,并将要求全市各区县总工会积极开展专科学历提升活动,累计投入补助资金1.03亿元,资助2.1万余名职