



## 十四届全国人大一次会议8314件代表建议统一交办 确定重点督办建议19项

新华社北京4月11日电 记者11日从在京召开的十四届全国人大一次会议代表建议交办会上获悉,今年十四届全国人大一次会议期间,代表们共提出建议8314件。其中,2144名代表提出建议8111件,23个代表团以代表团名义提出建议203件。经逐件研究分析,分别交由204家承办单位研究办理。

据了解,十三届全国人大期间,代表们共提出建议43750件。各承办单位坚持以人民为中心的发展思想,认真研究、吸纳代表提出的意见建议,代表建议所提问题得到解决或计划逐步解决的占建议总数的74.4%。全国人大常委会办公厅确定重点督办建议95项,涉及代表建议1210件,交由32家单位牵头办理,全国人大有关专门委员会负责督办,推动解决了一批群众关心社会关注的重点难点问题。

代表们勤勉尽责、为民履职,当好党和国家联系人民群众的桥梁,今年全国人代会期间提出的8314件建议,涉及加快构建新发展格局、着力推动高质量发展的,占建议总数的46.5%;涉及增进民生福祉、提高人民生活品质的,占建议总数的15.9%;涉及实施科教兴国战略、强化现代化建设人才支撑的,占建议总数的11.9%。代表们贯彻发展全过程人民民主要求,广泛吸纳民意、汇集民智,在“专题调研”“视察”“代表小组活动和座谈、走访”等基础上提出的建议,占建议总数的59.5%。这充分体现了广大代表参与管理国家事务的责任担当,是全过程人民民主的生动实践。(下转第3版)

## 全国总工会机关召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会议

本报北京4月11日电(记者郑莉 郝赫)全国总工会机关今天召开会议,传达学习习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上的重要讲话精神,对全总机关开展主题教育进行动员部署。会议强调,全总机关各级党组织要按照王东明同志要求,坚决贯彻党中央决策部署,以高度的政治自觉、饱满的政治热情、严肃的政治态度,积极投身主题教育,推动习近平新时代中国特色社会主义思想在工会系统形成生动实践。全总党组书记、副主席、书记处第一书记,全总机关学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组组长徐留平主持会议并作动员讲话。中央第十六督导组到会指导。

会议指出,全总机关党员干部要深刻认识开展主题教育的重大意义,用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,以主题教育新成效推动工会工作新发展,团结引导职工群众听党话、跟党走,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

会议强调,开展主题教育要准确把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,坚持学思用贯通、知信行统一,紧紧锚定目标任务,全面落实重点措施。要加强理论学习,坚持读原著学原文悟原理,和学习贯彻习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述结合起来;要增强党性修养,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想改造主观世界;要勇于实践创新,围绕新时代新征程党的中心任务和工会重点工作,以实干担当促进发展;要汲取智慧力量,运用党的创新理论研究解决新时代工会工作面临的新情况新问题。会议要求,加强组织领导,压紧压实责任,有力有序推进,高标准高质量推进主题教育深入开展、取得实效。

中央第十六督导组组长刘家义作讲话,对全总机关开展主题教育提出了明确要求,强调要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来,提高政治站位、把握总要求、围绕根本任务、紧盯具体目标、贯通重点措施推动落实,努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

中央第十六督导组副组长张军扩及全体成员;熊选国、谭天星、江广平、杨宇栋、魏地春、朱建平、许山松、邹震、金善文等全总党组书记、书记处同志,中央纪委国家监委驻全总机关纪检监察组,各驻会全国产业工会、全总各部门正处级以上干部,在京直属单位领导班子成员,全总机关离退休党支部书记等参加会议。

## 团结奋斗开新局 喜迎工会十八大 推进“产改”进行时

本报记者 赖志凯

“沐浴‘产改’的春风,参加工会组织的培训,使我得以提升技能,成为一名康复师、培训师。在工会的推荐下,我还获得了2022年‘首都劳动奖章’……”在近日召开的北京市东城区推进产业工人队伍建设改革工作情况评价汇报会上,北京慈爱嘉养老服务有限公司的高莉动情地说,“‘产改’的各项政策,使我从一名普通的打工者,成长为具有一技之长的产业工人。”

近年来,北京市东城区结合区位特点,将“产改”工作有机融入区域发展建设中心工作中,持续开展“产改”素质提升行动,推进“产改”走深走实。

2013年起,东城区总工会持续开展“在职职工职业技能素质双助推计划”,将学历教育和技能培训有机结合,让职工在取得大专以上学历的同时,学到实用技能。近年来,累计投入550余万元,培养了1000余名大学生,此项工作已经成为东城区的品牌工程。

同时,东城区总广泛开展区级职业技能大赛和技术比武。区总连续4年与人社局、民政局、商务局联合举办“爱家·敬老杯”养老护理员、家政服务员职业技能大赛。全区结合实际开展了形式多样的符合非首都功能疏解和产业结构升级调整要求的各工种岗位练兵活动。

东城区总还积极开展职工创新工作室的挖掘、培养、选树工作,鼓励符合条件的职工组建团队,围绕企业经营发展的重点方向、生产实践中的难点问题大力开展创新攻关,引导有能力的劳模和工匠人才担任创新工作室领军人。截至目前,东城区共有50家市、区级职工创新工作室,其中劳模创新工作室24家,产生了41项职工创新项目及成果。每家被命名的区级创新工作室,区总工会投入支持资金2万元。(下转第3版)

## 北京东城区总工会持续开展职工素质提升行动 让产业工人长技能有奔头

## 壮大先进制造业 助推经济高质量发展

拥抱数字经济,聚焦“工业互联网+”、机器人及新材料等前沿领域,超前布局人工智能等未来数字产业,力争数字经济核心产业实现量的突破和质的飞跃……

近年来,作为东南沿海地区的工业强市,浙江余姚市通过加大科技金融支持、推进创新平台建设、落实科技企业税收优惠等政策,壮大优势产业集群,推进制造业向高端化、智能化、绿色化发展。

图为4月11日,在位于余姚的宁波劳仕塑业科技有限公司,机器人在模具数字智能化工厂加工模具零件。

新华社记者 翁忻旻 摄



## 青岛市总工会倾力打造“书香惠工”阅读品牌

## 数字赋能让职工阅读“触手可及”

本报讯(记者杨明清 张楠 通讯员王子斌)“我今天想和大家分享的书是《平凡的世界》,这本书给我最深的感受是实现梦想就要努力争取,幸福生活都是奋斗出来的……”近日,在山东青岛市总工会举办的“阅读经典好书,争当工匠人才”活动中,青岛港国际股份有限公司大港工会职工史辉分享自己的阅读心得。

近年来,青岛市总工会充分发挥职工思想政治引领作用,依托数字赋能满足职工多样化

的文化需求,从“建、管、用”三方面入手,倾力打造“书香惠工”阅读品牌,实现了图书智能终端在地铁站、园区车间、驿站商场等场所的广覆盖,为职工创造“触手可及”的阅读氛围。

自2020年起,青岛市总引导200家新建市、区、县级职工书屋配备有声图书、朗读亭、阅读智慧屏、智能职工书柜等形式多样的智慧阅读设备,让职工通过朗诵音频、扫码借阅等便捷的方式阅读学习。截至目前,青岛市总已在机

场、地铁、火车站等公共场所及市民活动中心、重点工程项目现场设置智慧阅读设备300余个,职工随时随地都能进行各种形式的阅读。

青岛市总深入推进职工书屋数字化运营管理,开发统一的书屋管理系统,各级工会不仅可以线上申报建设职工书屋、便利型站点,还能实现图书借阅等在线管理。利用“智能职工书柜”数据终端系统,为针对性投放图书、开展阅读活动提供可靠依据。

依托线下阵地、线上平台,青岛市总持续开展各种形式的阅读活动,打造“书香惠工”阅读品牌。开展“匠心向党 劳动筑梦”主题阅读,引导职工走进书屋。开展“春阅读读书会”主题活动,通过线上召集领读人、线下读书分享的形式,组织有文学共鸣的职工以书友会。与阅读平台合作,打造“青悦读 工力量”线上阅读品牌。依托“齐鲁惠工”APP建设“惠工悦读”线上服务平台,加强职工阅读交流和文化传播。

据了解,青岛市总工会数据管理系统已覆盖1030个市级以上职工书屋(站点),为14147个基层工会搭建线上阅读交流和活动载体,组织职工阅读活动400余场次。数字化升级和应用提升了职工阅读吸引力,职工书屋成为岛城助力文化交流、学习培训、阅读成才的平台载体。

## 甘肃:职业本科毕业生将戴“学位帽”

## 出台试行办法确保学位“含金量”

本报讯(记者康功)高职高专升格为本科院校后,毕业生如何戴上“学位帽”?针对社会普遍关注的这一问题,甘肃省学位委员会、省教育厅近日印发《甘肃省本科层次职业学校学士学位授权与授予审核管理办法(试行)》(以下简称《办法》),给出了明确答复。

《办法》对授予审核的权限、范围、要求、内容及程序等事项予以明确,规定“经教育部批准设置的本科层次职业院校”和“经教育部批准或备案的职业教育本科专业”,应在招收首批本科生当年,向省学位委员会提出本科层次职业教育学士学位授予单位授权申

请。由省学位办专家评审结果报省学位委员会进行审批,并公布审批结果。

根据《办法》,具有学士学位授予权的高等学校同时具有本科层次职业教育学士学位授予权,不用再次申请新增为本科层次职业教育学士学位授予单位;具有博士学位授予权的高等学校,可开展本科层次职业教育学士学位授权自主审核工作。未获学位授权的单位(专业),对达到学士学术水平和技能水平的本科毕业生,应由学校就近向本系统、本地区相同专业具有学位授权的其他高校推荐。被推荐高校对推荐的本科毕业生考核合格后,可授予其学士学位并颁发学士学位证书。

自2020年《教育部、甘肃省人民政府关于整省推进职业教育发展打造“技能甘肃”的意见》实施以来,甘肃职业教育发展持续提速,计划在“十四五”期间设立本科层次职业学校两所,专科学校升格本科院校两所,设立高等职业学校3所。目前,在整合新的教育资源后,兰州资源环境职业技术大学和兰州石化职业技术大学分别成为两所公办本科层次职业院校,另有多所专科学校和高职院校正在积极争取“晋升”为本科层次职业学校,预计未来甘肃每年的职业本科毕业生将突破万人。

据介绍,按照国务院学位委员会办公室

印发的《关于做好本科层次职业学校学士学位授权与授予工作的意见》,职业本科纳入现有学士学位工作体系,按学科门类授予学士学位,在就业、考研等方面具有同样的效力,但职业学士学位更强调职业教育育人特点,突出职业能力和素养的特点。

当地有关人士表示,《办法》的出台,将对本科层次职业学校在专业定位、师资队伍、人才培养、教学资源及利用、培养方案与课程设置、质量保障等方面提出更高要求,本科层次职业学校必须更好坚持职业教育定位,坚持以就业为导向,确保职业本科学位的“含金量”和“成色”。

## 17部门联合发文 巩固提升地方病防治

新华社北京4月11日电(记者顾天成 李恒)记者从国家疾控局获悉,国家疾控局、国家发展改革委等17部门近日联合印发了《全国地方病防治巩固提升行动方案(2023—2025年)》,对进一步巩固全国地方病防治成果,持续落实地方病综合防治措施等做出相应安排。方案明确,各地要将地方病防治工作纳入本地区国民经济和社会发展规划,加强领导、保障投入。

地方病作为生物地球化学性疾病,一旦防治措施减弱或撤除,疾病容易卷土重来,必须长期巩固、维持综合防治措施,才能从源头预防控制地方病危害。

根据方案,到2025年底计划实现以下七大行动目标,包括持续消除碘缺乏危害、消除大骨节病和克山病危害、消除燃煤污染型地方性氟中毒危害、持续控制饮水型地方性氟中毒危害、基本消除饮水型地方性砷中毒危害、有效控制饮茶型地方性氟中毒危害、有效控制水源性高碘危害。

健全防治监测评价体系是提高疾病发现预警能力的关键。方案明确,要加大重点地区和重点人群监测力度,定期开展重点地方病流行状况调查,准确反映和预测地方病病情和流行趋势。继续加强地方病信息化建设,加强地方病信息管理,提高防治信息报告的及时性和准确性。同时,强化监测与防治干预措施的有效衔接。



## 山塘街里游人如织

春光正好,不少游客前往江苏苏州山塘街游玩,感受江南水乡特色。 新华社记者 李博 摄