

建设数量和应用规模跃居世界第一

中国慕课数量已逾6万门

本报讯 日前,2022世界慕课与在线教育大会召开。来自世界各地的慕课和在线教育领域的教师、研究人员、专家、政策制定者齐聚一堂,旨在明确新一轮科技革命和产业变革对全球教育带来的挑战,更新教育理念、变革教育模式,迎接未来发展机遇。

中国慕课自2013年起步,经过10年探索与实践,慕课数量已经达到6.19万门,注册用户超过3.7亿人,建设数量和应用规模跃居世界第一。中国慕课正成为中国高等教育新名片。

教育部高等教育司司长吴岩表示,10年间,特别是疫情以来,我们依托慕课与在线教育资源,组织全国高校实施了场史无前例的在线教学实践,正在深刻改变教师的“教”、学生的“学”、学校的“管”和教育的形态。

数据显示,2020年疫情防控期间,全国组织37家主要在线课程平台和技术平台,免费开放4.1万门慕课和虚拟仿真实验课等在课课程,带动110余家社会和高校在线课程平台积极参与,组织全国高校开展了超大规模的在线教学实践。疫情防控期间推出的“爱课程”和“学堂在线”两个高校在线教学国际平台,入选联合国教科文组织全球教育联盟,向全世界大学生和学习者开放1000余门、14个语种的在线课程,全球累计学习人次达67万。

今年3月,国家高等教育智慧教育平台正式上线。平台汇聚海量优质课程资源,功能与内容持续拓展。截至2022年11月,平台用户覆盖166个国家和地区,平台与课程服务平台累计访问292亿次,选课学习接近5亿人次。(于忠宁)

五部门:进一步优化职业教育布局结构

办学条件不达标的学校将调减招生计划

本报讯(记者于忠宁)为进一步优化职业教育布局结构,全面改善职业学校办学条件,教育部近日会同国家发展和改革委员会、财政部、人力资源和社会保障部、住房和城乡建设部,制定并印发了《职业学校办学条件达标工程实施方案》。

据教育部职业教育与成人教育司有关负责同志介绍,《实施方案》的总体目标是通过科学规划、合理调整,持续加大职业教育投入和政策供给,使职业学校布局结构进一步优化,办学条件显著提升,师资队伍水平整体提高,职业教育办学质量和吸引力显著增强。各省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团职业学校办学条件重点监测指标全部达标的学校比例,到2023年底达到80%以上,到2025年底达到90%以上。

《实施方案》明确整合资源优化布局、加强职业学校基础设施建设、优化职业学校师资队伍、改善职业学校教学条件、多渠道筹措办学经费五方面重点任务。

据了解,教育部和人社部按职责分别牵头建立职业学校办学条件达标调度机制。国家将各地职业学校办学条件达标情况纳入省级人民政府履行教育职责评价和职业教育改革成效明显激励省份考核。地方将达标情况作为对市、县级党委和政府及其主要负责人进行考核、奖惩的重要依据。2023年起,每年对各地各校达标情况进行通报,各地工作成效作为国家新一轮职业教育改革项目遴选的重要依据。到2025年底仍不能达标的学校,要采取调减招生计划等措施。

成都实施学前教育发展行动

到2025年普惠园覆盖率达88%以上

本报讯(记者李娜)日前,成都市教育局等十五个部门研究制定了《成都市“十四五”学前教育发展提升行动实施方案》,提出到2025年,全市学前三年毛入园率达到99.6%以上,公办园在园幼儿占比达到55%以上,普惠性幼儿园覆盖率达到88%以上,新增公办园学位不低于6万个。

在公办园建设方面,成都将重点在城市新增人口、流动人口集中且学位紧缺的区域加快新建(扩)建一批公办园,支持利用既有建筑举办公办园附属园点。落实财政补助、划拨方式供地、减免税费和租金等扶持政策,支持企事业单位、在蓉高校、军队、街道、农村集体举办公办园。实施高品质幼儿园倍增计划,新增市一级幼儿园达200所以上,高品质幼儿园数量在2020年基础上翻番,优质学前教育覆盖面逐年提高。

在教师队伍建设方面,成都要求各区(市)县要及时补充公办园教职工,加大公办园机构和人员编制保障力度,统筹保障公办园(含分园、办园点)核心管理岗位和骨干专任教师所需编制。创新公办园教师编制管理,有条件的区(市)县探索实施“编制+员额”管理模式。到2025年,学前教育教师接受专业教育比例达到85%以上。

《方案》明确,加大校外培训机构执法检查力度,对面向学龄前儿童开展线上培训和以学前班、幼小衔接班、思维训练班、托管班等名义开展线下学科类(含外语)培训,以及其他违反儿童身心发展规律和接受能力的培训活动,一经发现,严肃查处,并追究相关人员的责任。

建立高校毕业生毕业去向登记制度

河北精准开展重点群体就业帮扶

本报讯(记者李昱霖)日前,河北省教育厅下发《关于做好2023届普通高校毕业生就业创业工作的通知》,要求各地各高校健全困难群体就业帮扶机制,精准开展重点群体就业帮扶。

《通知》明确,联合有关部门、地方政府,积极开拓省属国有企业、“三个一批”重点项目等岗位资源。要依托自身优势,做到平台共建、工作互助、资源共享,引领带动片区和行业高校,积极对接地方政府、企业、行业协会等开拓就业市场。各地各高校要建立帮扶工作台账,按照“一人一档”“一人一策”精准开展就业帮扶工作。要进一步健全帮扶责任制,重点关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难高校毕业生。各高校和院系领导班子成员、就业指导教师、班主任、专任教师、辅导员等要与困难学生开展“一对一”结对帮扶,确保每一个困难学生都得到有效帮助。有条件的高校可适度扩大结对帮扶范围,帮助更多的学生顺利实现就业。

《通知》明确,从2023年起,全省将建立高校毕业生毕业去向登记制度,将其作为高校为毕业生办理离校手续的必要环节。严格落实就业统计监测工作“四不准”“三严禁”要求,严格执行毕业生就业统计监测工作违规处理办法。进一步完善就业与招生培养联动机制,各高校建立完善就业与招生、培养联动有效机制,完善毕业生就业状况预警监测,深入开展毕业生就业状况跟踪调查。

“什么是职业本科?”作为求职市场上一个新的群体,一些毕业生常会面对质疑、不解——

实现高质量就业,职业本科还有几道坎?

本报记者 陈曦

“什么是职业本科?”今年求职季,毕业于西安汽车职业大学的陈禹含经常听到这样的疑问。对于他简历上校名中的“职业”二字,有的企业表示怀疑:“你这是专科吧?”他有些郁闷,只得再解释。学校刚刚升格为职业本科院校,自己拿的是全日制本科文凭。

2019年起,教育部批准32所学校开展本科层次职业教育试点。今年6月,第一届“专升本”毕业生走上工作岗位,最近,2023届本科毕业生的求职季也拉开了帷幕。随着学历“天花板”被打破,学生们的理论和技能水平进一步提升,从而获得了更加多元的就业选择,但作为求职市场上的“新新人类”,这些毕业生也正面临着误解,经历着迷茫。

求职市场上的“新新人类”

2021年国务院学位办印发的《关于做好本科层次职业学校学士学位授权与授予工作意见》中指出,普通本科和职业本科授予的学士学位,在证书效用方面,两者价值等同,在就业、考研、考公等方面具有同样的效力。然而,社会认知的形成尚需时日。

对于陈禹含曾经历的尴尬,南京工业职业技术大学2022届毕业生谈佳豪也深有感触:“一些企业甚至要求查看学信网信息,职业教育法出台之后才略有改观。”但他同样表示,对方确认无误就没问题了,面试看的还是个人能力和综合素质。

比起职业本科生的身份,专业名称对求职的影响似乎更明显。

2021年3月,教育部印发《职业教育专业目录(2021年)》,一体化设计中等职业教育、高等职业教育专科、高等职业教育本科不同

阅读提示

随着学历“天花板”被打破,职业本科生的理论和技能水平进一步提升,从而获得了更加多元的就业选择。但作为求职市场上的“新新人类”,这些毕业生也正面临着误解,经历着迷茫。人们期待,职业本科教育进一步提升影响力,把这块招牌越擦越亮。

层次专业,跟学历教育专业之间做了区分。

一位2023届“专升本”毕业生告诉记者,自己入学前,专业名称从“车辆工程”调整为“汽车工程技术”,这给求职带来了困扰,“新专业的社会认知度较低,几乎不在企业的招聘范围内,有时连简历初筛都过不了。”

专业限制更严格的,是公务员和事业单位考试。西安汽车职业大学2022届毕业生王志成还记得,新版专业目录发布时,身边准备考公的同学十分担心:“报考专业目录并没有同步更新,一旦改了专业,只能报‘三不限’。”

在接到学生的求助后,南京工业职业技术大学招生就业处处长练飞也意识到了问题所在:“处理不好会影响学生们的积极性。”今年,校方出面与江苏地区的国企、事业单位等招聘单位协商并达成一致,学生可以用相近专业报考,“比如招收自动化专业,职业本科的自动化技术与应用专业也能报”。

工程师和技师之间的“夹心层”

北京师范大学中国教育政策研究院副教授杨小敏向记者表示,职业本科生在理论知识上不低于普通本科生,在技术技能水平上高于专科生,这将成为他们就业的独特优势。

但作为首批“吃螃蟹者”,不少毕业生发现,现阶段可供选择的机会并不多。

王志成告诉记者,学校和中国汽车工程学会对他们的定位和培养方向是“研发辅助

型人才”,然而他和同学在求职时意识到,车企内部研发和操作两个领域泾渭分明,二者之间很难找到研发辅助性岗位,“我们对汽车发动机、底盘的构造十分熟悉,适合去车企试制中心或实验室,可人家只招聘工程师和熟练工人,前者的目标群体是重点高校毕业生”。

记者采访了解到,职业本科毕业生大多去住一线技术型岗位。王志成起初服务于一家整车装配厂,最近跳槽来到某零部件生产企业,并努力向研发方向转型。“新岗位更偏设计,接触的车型更多,设备更新迭代更快。”在他看来,虽然求职无法一步到位,但本科学习期间打下的基础,让自己更有底气,也能抓住更多机会。

作为西安汽车职业大学的校企合作单位,陕汽集团较早捕捉到了职业本科生的闪光点。学生赴企业实习时,该集团从事人力资源工作的陶宏发现,他们既会识图也懂设备改制,非常契合机械加工行业的人才需求,“今年,我们为首届毕业生量身定制了现场工艺员岗位,在现场摸排问题的同时向上反馈问题,促成研发和一线之间的有效沟通”。

陶宏表示,职业本科生刚刚诞生,职业发展通道的构建需要时间。目前而言,公司只能先建立与其岗位相契合的薪资方案。比如,一线操作人员月薪5000元,研发人员月薪8000元,职业本科生的薪资就在6000~7000元之间。从长期看,将建议集团建立技

能提升的双向通道,让他们可以结合兴趣进行选择,进入技师或者工程师序列。

把“职业本科”的招牌越擦越亮

“平等就业是毕业生的基本权利,不能因为不同类型的教育有所区别,就业平等有利于提高职业教育的吸引力和地位。”在今年全国两会上,全国人大代表、南京工业职业技术大学教务处处长王红军建议,鉴于职业本科的专业目录刚启用且在不断增加和完善中,相关部门应加强沟通、协调,逐年,尽快将职业本科专业纳入考公考编范围。

“不断完善就业环境的同时,更要进一步加强院校内涵建设,抓准办学定位和特色,实现人才培养和社会需求的更好衔接,不断提高毕业生的竞争力。”杨小敏认为,地方政府要着眼长远,结合本区域产业布局、地理优势,把职业本科院校的发展与地方经济转型升级结合起来考虑,加大政策保障和资金支持,培养更多高素质技能人才。

陶宏告诉记者,“很多制造业企业急需这类人才,但对这种培养方式不够了解,期待相关部门加大宣传力度、对接校企需求,提升职业本科教育的影响力,把这块招牌越擦越亮。”

在与毕业生的日常接触中,陶宏还发现,一些孩子的自身定位有偏差:“总体上呈现两极化,有的毕业生经历了‘专升本’之后,认为自己可以比肩专业技术人员;还有的孩子处于迷茫状态,仍把自己视为普通装配人员,目标仅限于掌握基本操作。”

陶宏认为,一方面,随着职业本科教育越发展普及,企业要尽快制定人才培养体系、打通职业发展通道;另一方面,学校也应开设职业生涯规划相关课程,帮助职业本科生提升自我认知、树立职业目标。



第八届黑龙江省大学生雪雕比赛开铲

12月18日,参赛选手在进行雪雕创作。当日,第八届黑龙江省大学生雪雕比赛在哈尔滨太阳岛雪博会园区开铲。本届雪雕比赛以“冰雪之都,梦雪奇缘”为主题,共有20余支队伍参加。

新华社记者 王松摄

三部门专项部署

进一步做好全国硕士研究生招生考试组考防疫工作

新华社北京电 2023年全国硕士研究生招生考试将于2022年12月24日至26日举行。记者近日从教育部获悉,教育部、国家卫健委、国家疾控局近日就高效统筹做好疫情防控 and 考试组织工作进行专项部署,全力实现“如期考试、应考尽考、平安研考”工作目标。

经教育部、国家卫健委、国家疾控局综合研判,研考为聚集性重大活动,研考考点为特定场所,考试工作人员和考生核酸检测应检尽检,具体方案由属地自行确定。

同时,考点考场安排要切实保障广大考生和考试工作人员身体健康和生命安全,保障各类考生群体安全顺利参加考试。各地要科学精准对考生群体分类,按照“一类一策”组考模式,根据防疫要求科学划定考试区域和专用通道,结合实际有针对性设置核酸阴性考场、核酸阳性考场以及用于体温异常等突发异常情况的应急处置考场等。具体方案由属地结合实际制定。

考前,各地教育部门还将联合公安、保密、市场监管等相关单位,开展打击作弊器材销售、有组织作弊等专项行动,净化考试环境。

强组兴村激活基层自治新动力

“群众互相监督,定点倾倒垃圾,既环保卫生,还便于转运。”贵州仁怀三合镇顺兴村黄泥湾组组长李元堂正在向组员说明自己的想法,趁着实施强组兴村工程,他想为村民做点事情。

说干就干,李元堂立即对工作队进行分工。镇干部负责对接物资帮助,村干部与其他队员收集意见,李元堂对接垃圾转运。经过分工合作,协调垃圾桶15个,发动筹资2000元,垃圾转运有序推进,组内环境卫生有较大提升。

“广场地面不平整,篮网破损,场地线不明显,学生时常在反映这些问题,我们大家商量商量,把广场提升一下,给大家提供一个更好的活动场所。大家有什么意见都

提一下。”群众会上,李元堂代表强组兴村工作队说明本次会议的主要内容。

在工作队的发动下,群众筹资10万元用于广场修复提升。现在,黄泥湾组文体广场焕然一新。

“在‘强组兴村’工程推进过程中,引导村民自治,增强了我们的存在感、价值感和自我认同感,工作更加有激情有干劲。”李元堂说道。

今年以来,三合镇坚持党建引领乡村振兴,充分整合镇、村、组资源力量,以村民组为单元组建110支强组兴村工作队,围绕政策落实、生产发展、问题解决、新风树立持续发力,激活基层自治新动力,进一步夯实基层组织基础,切实增强基层组织凝聚力号召力,以“不松劲”“不歇脚”的劲头,踏上乡村振兴新征程。(陈剑琴)

服务“一带一路”建设

中亚地区首家鲁班工坊启运

平方米,以城市热能应用技术和工程测量技术作为合作共建专业,建有绿色能源实训中心、智能测绘实训中心两个理论与实践为一体的教学区域,搭建了空中课堂,配备了专业双语教材、实训教学设备、信息化教学资源。该工坊以接受过系统培训的塔吉克斯坦教师为教学主体,对塔吉克斯坦青年进行专业技术技能培训。

鲁班工坊是天津原创并率先推动实施的中外人文交流和职业教育国际合作知名品牌。自2016年天津渤海职业技术学院建

设我国首个海外鲁班工坊——泰国鲁班工坊以来,已在英国、葡萄牙、吉布提、埃及、埃塞俄比亚等国家建成数十个鲁班工坊,并在海外建立起从中职到高职再到本科、从技术技能培训到学历教育全覆盖的职业教育输出体系。

据统计,截至目前,天津鲁班工坊共开展学历教育3000余人,面向中资企业、合作国当地企业开展培训超过1万人,已经成为中国职业教育走向世界的“国家名片”。

“三联一通”提升两新组织党建质效

今年以来,贵州双龙航空港经济区不断创新工作机制,创新方式方法,深入实施“三联一通”工程,全方位、多角度提升两新组织党建质效。

实施部门(单位)联企工程。健全完善经济区非公经济组织和社会组织工委联席会议制度,统筹抓好部门(单位)联企、工作。2022年,各联企部门(单位)党组织主动与非公企业和社会组织党组织联合开展“主题党日”20余次。

实施村(社区)党组织联企工程。坚持以属地为主,全面开展村(社区)党组织、辖区内非公经济组织和社会组织联建共建。每年联合开展活动2次以上,通过村(社区)党组织联企,帮助非公企业和社会组织解决

了发展党员难的问题。

实施党员干部联企工程。由经济区非公经济组织和社会组织工委统筹,从经济区各工作部门、直属事业单位等遴选党建指导员,对经济区相关非公经济组织和社会组织党建工作进行指导。今年以来,党员领队的“双快办”志愿服务队,累计为非公企业办理服务事项5382件。

实施企业服务直通车工程。建立健全非公经济组织和社会组织诉求反应机制,畅通诉求反馈渠道,建立健全“经济区联席会议派单、联企部门和乡(街道、社区)接单”的诉求解决机制,畅通服务企业“最后一公里”。自2022年8月实施“三联一通”工程以来,已帮助解决抓党建促发展问题9件。(洪荣培)